DATE LABEL

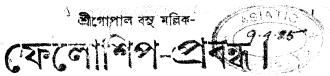
THE ASIATIC SOCIETY

1. Park Street, CALCUTTA-16.

The Book is to be returned on

the date last stamped:

12 10 51



হিঠীয় খণ্ড (হি-দুদৰ্শন) প্ৰথমাংগ।

মহামহোপাধ্যায়-

শ্রীযুক্ত হুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ-বেদান্তবারিধি-

প্রেপীত।

ত্রীসুরেন্ডনাথ ভট্টাচার্য্য কর্তুক

প্রকাশিত।

৭৯৷১, পলপুক্র রোভ্, ভবানীপুর, ক্লিকাতা ।

সাল ১৩৩১—ঘনাস্তান।

কলিকাতা ;
ভাহ্মানা প্রিণ্টিৎ ওহ্মার্কস্,
৬৮৬, রসা রোড নর্থ, ভবানীপুর হইতে
শীতারক চন্দ্র দাস দারা মৃদ্রিত।

প্রস্তাবনা।

শ্বনীয় শ্রীগোপাল বন্ধ নাল্লিক মহোদর কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের তথাবধানে বে, বেদান্ত ফেলোশিপের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন; সেই কার্যাভার প্রাপ্ত হইয়া, আমি দ্বিতীয় বর্ষে হিন্দুদর্শন সম্বন্ধ প্রবন্ধ বিশ্ববিভালয়ে পাঠ করিয়াছিলাম। অভ সেই সমুদয় প্রবন্ধ একতা করিয়া পুস্তকাকারে মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলাম। আশা করি, তৃতীয় বর্ষের প্রবন্ধ সকলও শীবই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইবে।

এই খণ্ডের বিষয় হিন্দুর্বনি। হিন্দুর্বনি সাধারণতঃ ছয় ভাগে বিভক্তছার, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জন, পূর্ব্ধনানাংলা ও উত্তর-মানাংলা।
তন্মধ্যে বিষয়গত সোলাবুঞানুলারে এই খণ্ডে কেবল আয় ও বৈশেষিক, এই
ছইখানিমাত্র দর্শনের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। কেন না, দার্শনিক
বিষয়গুলি বিশ্লোবণ করিয়া গণনা করিলে উক্ত ছয়খানি দর্শনকে তিন
শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যেমন, আয় —এক, গোতনক্ত ও
কণাদক্ত। সাংখ্য —এক, কপিলক্ত ও পতঞ্জনিক্ত। মীনাংলা—এক,
কৈমিনিক্ত ও বেদবাদক্ত।

এরপ শ্রেণীবিভাগে শাস্তার্থের কোন প্রকার করি বা অসামঞ্জ ত হরই না, বরং সম্বিক সামঞ্জ পরিবিক্তিত হয়। কেন না, তিন ভাগে বিভক্ত ছই ছইটা দর্শনের মধ্যে প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয়ের প্রভেদ অতি অলই দেখিতে পাওয়া যায়। যেমন, ভার ও বৈশেষিক, উভরেই শরমাণ্-কারণবাদী, জীব, জগং ও পরমেশ্বর সদ্ধেও এক মন্তাবল্ধী; অবং পদার্থ-সংকলনেও উভরেই প্রায় এক পথের প্রিক; স্তেরাং ও ছইটা দর্শনিকে একজাতীয় দর্শন বলিলে দোবের কোনই কারণ দেখা

বার না, সাংখ্য পাতঞ্জলের অবস্থাও ঠিক অক্স্রপ। উহারী উভয়েই প্রেক্তি-পূক্ষের ভেদ ও সত্যতাবাদী এবং জ্ঞাঞ্চ বিষয়েও প্রায় একমতা-বলমী, কাজেই ঐ হুই শাস্ত্রকে একজাতীয় শাস্ত্র বলিতে কিছুমান আপতি হুইতে পারে না। তাহার পর হুইটা মীমাংসা দর্শন যে, একই জাতীয় শাস্ত্র, তাহা উহাদের 'মীমাংসা' নাম হুইতেই বুকিতে পারা যায়। আমরা এই জাতীয় বিভাগের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই এই খণ্ডমধ্যে কেবল ভায় ও বৈশেষিক দর্শনের আলোচনা করিয়াছি। তৃতীয় খণ্ডে সাংখ্য, পাতঞ্জল ও মীমাংসা দর্শনের আলোচনা করিব।

আলোচ্য ভাষ ও বৈশেষিক দর্শন, সাধারণতঃ তর্কপ্রধান শাস্ত্র।
মীমাংসা দর্শন যেরূপ শ্রুতিবাক্যের উপর স্থপ্রতিষ্ঠিত, স্থায়-বৈশেষিক-দর্শন ঠিক দেরূপ নহে; উহারা উভয়েই প্রধানতঃ তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত।
উহাদের অভিমত পদার্থসমূহ পরিমাজ্জিত তর্কের সাহায্যেই সংকলিত ও সমর্থিত হইরাছে; আবত্যকমতে স্থানবিশেষে শ্রুতিরও সহায়তামাত্র গৃহীত হইরাছে, কিন্তু কোথাও সম্পূর্ণভাবে শ্রুতির উপর নির্ভর করা হয় নাই; বরং তর্কের মর্য্যাদারক্ষার অমুরোধে স্থলবিশেষে শ্রুতির স্বাভাবিক অর্থও পরিত্যক্ত হুইয়াছে। তর্কপ্রধান শাস্ত্রের ব্যবহা সর্ক্তেই এইরূপ।

তুর্কপ্রধান শাস্ত্র স্বভাবতই জটিল হইয়া থাকে। জটিলতাৰ কারণ দিবিধ; এক—বিষয়ের শুরুত্ব; দিতীয়—তর্কের তুর্বলতা বা অপ্রতিষ্টিত্ব। জন্মধ্যে বিষয়গত জটিলভার হেতু এই যে, ভ্লায় ও বৈশেষিক দর্শন যদিও আগতিক স্বপ্রাসন্ধ পদার্থনিচয়ের থণ্ডন-মণ্ডন ব্যাপারেই সম্ধিক ব্যাপ্ত কউক, তথাপি সেই সমুদ্র পদার্থনাশির সংস্থাপন, বিশ্লেষণ বা নিরসন বিষয়ে যেরপ অভিনৰ তর্কপ্রণালী উদ্ভাবিত হইয়াছে, বহুতই তাহা অন্তত্ত্ব তাবা বিশ্বত । নবোদ্ধাবিত সেই তর্কপ্রণালী আয়ত্ত করা অতি রতু তীক্ষবী ব্যক্তির

পিক্ষেত্ত আন্নাসসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ। এই নবোদ্ধাবিত তর্কপ্রশালীই উক্ত দর্শন্দ্ররকে সাধারণের নিক্ট চিরকাল অপরিচিত করিয়া রাথিয়াছে ও রাথিবে।

সমাজে অধ্যয়ন-অধ্যাপন্ত্র জঁতাবও উক্ত দর্শনহয়ের জটিশতা সমধিক বৃদ্ধি করিয়াছে। নকা তারের প্রাহ্রতাবে প্রাচীন তারের পঠন-পাঠনা-পদ্ধতি একপ্রকার বিলুপ্ত হইয়াছে। তাহার ফলে, অনেকস্থলে মৃলস্ত্র ও প্রাচীন ব্যাখ্যার অনেক স্থানে অসামঞ্জত রহিয়াছে বলিয়া মনে হয়, এবং স্ত্র ও ভায়্যের পাঠও সকল স্থানে সহজে সংলগ্ন হয় না। এ হয়বন্থা বৈশেষিক দর্শনের সম্বন্ধে বড়ই শোচনীয় দশায় উপনীত হইয়াছে। পাদে উহার অসম্পূর্ণতা পরিলক্ষিত হয়। তাহার ফলে হর্বোধ্যতা আরম্ভ বৃদ্ধিত হইয়াছে।

শ্বটিশতার দ্বিতীয় কারণ তর্কের হুর্বলতা। তর্ক যতই উৎক্লষ্ট হউক না কেন, সে কথনও কোন বিষয় সম্পূর্ণরূপে সংশয়-বিপর্যায়রহিত করিয়া লোক-সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে পারে না। কেন না, তর্কের উৎকর্ষ বা অপকর্ষ সম্পূর্ণ নির্ভর করে তৎপ্রয়োক্তা তার্কিকের বোগ্যতার উপরে। যে তার্কিক স্বীয় বৃদ্ধিন্ততির পরিচালনা দ্বারা যে পরিমাণে অভিজ্ঞতা অর্জন করেন, তাঁহার উদ্ভাবিত তর্কও সেই পরিমাণেই গভীর, স্থান্ন ও অনুপেক্ষণীয় হইয়া থাকে। কিন্তু হঃথের বিষয় এই যে, অতীত, অনাগত ও বর্ত্তমান তার্কিকগণের বৃদ্ধিভাণ্ডার মাপ করিয়া শোগ্যতার তারভন্য নির্দ্ধারণ করিবার মান্যস্ত্র অগ্রাপি কোথাও আবিদ্ধৃত্ত হয় নাই—স্থান্ত ভবিদ্বাতেও হইবার সম্ভাবনা নাই; স্থতরাং তর্কের ও অবসান হইবার আশা নাই। এইজক্টই অভিজ্ঞ লোকেরা বলিয়াছেন—

*বজেনাপাদিতোহপ্যর্ব: কুশলৈরমুমাত্ভি:।
অভিযক্ততরৈরতৈরতাইথবোপপাছতে ॥*

অর্থাৎ একজন অনুমানকুশল তার্কিক দৃঢ়যুক্তিদারা যে বিষয়' বেরুণা বিলিয়া নির্দারিত করেন, তদপেক্ষা , অধিকতর তর্কনিপুণ ব্যক্তি আবার তর্কের সাহায্যেই সেই, নির্দ্ধারিত বিষয়টী অন্তর্মপ বলিয়া প্রমাণিত করেন। দিন দিন যতই নৃতন নৃতন তার্কিণ্ডের আবির্ভাব হইবে, তর্কের আকৃতি প্রকৃতিও তত্তই পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া পুরাতন সিদ্ধান্ত-য়াশিকে স্থানের নিক্ষেপ করিবে। অথচ জগতের ভূত, ভবিয়ং, বর্ত্তমান সমস্ত তার্কিকগণকে একই সদয়ে এক স্থানে সংগ্রহ করিয়া যে, কোন তর্কের শেষ মীমাংসা করা, তাহা কল্পনারাজ্যেও সন্তবপর হইবে না; স্থতরাং তর্কেরও শেষ বা পরিসমাপ্তি কোন কালেই হইবে না। এই জন্তই তর্কপ্রধান শাস্ত্রগুলি কোন মতেই জটিলতার গণ্ডী অতিক্রম করিছে পারে না।

উল্লিখিত স্থায় ও বৈশেষিক দর্শন তর্ক প্রধান হইলেও, তব্জিজ্ঞাত্ব-প্রপের পক্ষে অনুপ্রোগী বা অনাদরের শাস্ত্র নহে; বরং সমধিক উপযোগী ও আদরের বস্তা কারণ, কোনও চুর্ব্বিজ্ঞেয় তত্ত্বের মীমাংসায় উপস্থিত্ত ইইতে হইলে, পদে পদে তর্কেরই দহায়তা লইতে হয়। এই জন্ম ভাষ্যকার বাংস্থায়ন মুনি স্থাধদর্শনকে লক্ষ্য করিয়া ব্লিয়াছেন—

> "প্রবীপ: দর্কবিভানামুপায়ং দর্ককর্মণাম্। আশ্রয়ং দর্কধর্মাণাং বিভোদেশে প্রকীর্ত্তিতা॥"

এখানে ভর্কবিভাকে সমন্ত ধর্ম ও কর্মবিজ্ঞানের পরম সহার এবং
সমন্ত শাস্ত্রার্থ-বোধের উপায়ভূত প্রদীপ বলিয়া যে যশোগান করিয়াছেন,
এতদপেক্ষা অধর অধিক প্রশংসা ছইতে পাবে কি ? বাস্তবিকই, কোনও
মবিজ্ঞাত তত্ত্বপথে অগ্রসর হইতে হইলে এই ভর্কবিভাই আলোক প্রদান
ক্রিয়া থাকে।

এখানে বলা আবশুক বে, তর্কপ্রধান এই ঘুইটা দর্শন কথনও অসায়

বকুতকেঁর বা শুদ্ধ ব্যক্তবাঁ-নির্দারণের জন্ম স্ট হয় নাই; পরস্ত যে আয়ক্রানের অভাবে বিশ্বন্দনবর্গণ নিরন্তর হঃধধারা ভোগ করিয়। কাতরচিত্তে
তহচ্চেদের উপারবোধে যে-সে পথ অবলম্বন করিতেছে, সেই আত্মার
প্রেক্ত তথ্ব বিজ্ঞাপিত করিবার জন্মই স্ট হইয়াছে। এই কারণেই পণ্ডিতগণ
দর্শনশাস্ত্রকে মননশাস্ত্র নামে নির্দেশ করিয়া থাকেন। কেন না, দর্শন
শাস্ত্রই প্রকৃত পক্ষে মননের উপযুক্ত উপকর্ণসমূহ প্রদান করিয়া থাকে।
মনন অর্থ বিচার। আচার্য্যগণ বলিয়াছেন—

"শ্রোভব্য: শ্রুতিবাক্যেভ্যো মন্তব্যশ্চোপপত্তিভি: । মন্ত্রা চ সততং ধ্যের এতে দর্শনহৈতব: ॥''

একথার তাৎপর্য্য এই বে, "আয়া বা অরে দ্রষ্টব্য: শ্রোতব্যা মন্তব্যোনিদিধ্যাসিতব্য:" এই শ্রুতিতে প্রথমে আয়দর্শনের আদেশ করা হইয়াছে;
শরে তহুপায়রূপে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের ব্যবহা করা হইয়াছে।
প্রথমতঃ শ্রুতিবাক্য হইতে শ্রবণ, পরে ভিদ্নিয়ে মনন অর্থাৎ শ্রুত বিষয়ে
সম্ভাবিত শকা নিরাসার্থ বিচার করিবে; তাহার পর নিঃসংশয়চিত্তে সেই
শ্রুতবিষয়ে নিদিধ্যাসন বা সমাধি করিবে; তবে আয়ার প্রকৃত স্বরূপ
প্রত্যক্ষ হইতে পাবে। এই যে, আয়াদর্শনের উপয়োগী মনন, শুনেই মননপ্রথালী বিজ্ঞাপিত করে বলিয়াই—কেবল স্থায় ও বৈশেষকই নহে, প্রচলিত
ছয়্রথানি দর্শনই মনন শাস্ত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে; স্ক্তরাং আয়্রত্তানোপ্রোগী তর্কই ষড় দর্শনের মুখ্য লক্ষ্য; অসার ওয়তর্ক নহে।
একথা আমরা প্রবন্ধের অপরাপর থণ্ডে বিশ্বভাবে বুঝাইতে চেষ্টা করিব।

এই খণ্ডের প্রথমে বড় দর্শনের স্থল মর্মার্থ সংক্ষিপ্তভাবে সন্নিবেশিন্ত করা হইয়াছে, এবং সেই প্রসঙ্গে বড় দর্শনের পৌর্কাপ্যা বা রচনাক্রমঞ্জ নির্দারিত হইয়াছে। অধিকস্ক, আপাতজ্ঞানে বড় দর্শনের মধ্যে যে বিষ্
বিরোধ বা অসামঞ্জ পরিলক্ষিত হয়, তাহারও সমাধানোপ্যোগী একটা প্রকৃষ্ট পদ্ধতি প্রদর্শিত ইইয়াছে। বিশ্বাস যে, সেই পদ্ধতির অনুমরণ করিলে সহজেই দর্শন শাস্ত্রগুলির অবিরোধ বা একবাক্যতা সংস্থাপন করা শাইতে পারিবে। ভূমিকার পরেই প্রথমে স্থান্ত দর্শনের, পরে বৈশেষিক দর্শনের বিষয়সমূহ আলোচিত ইইয়াছে।

আলোচনার মধ্যে ভার ও বৈশেষিক দর্শনের কেবল তাৎপর্যামার সংগৃহীত হর নাই; উভর দর্শনেরই প্রতিপাত্ম প্রমাণ, প্রমেন্ন ও প্রয়োজন প্রভৃতি সমস্ত বিষয়ই যথাক্রমে সংকলিত হইয়াছে; এবং তৎসম্পর্কিভ প্রায় সমস্ত স্ত্রই যথান্থানে উদ্ধৃত করা হইয়াছে; অধিকল্প বালালাভে ব্যাখ্যা করায় স্ত্রগুলি বুঝিবার পক্ষেও স্থ্রিধা করা হইয়াছে। অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকবর্ণের স্থ্রিধার জন্ম উদ্ধৃত স্ত্রগুলির সঙ্গে অধ্যায়, আফিক ও ক্রমিক সংখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে। জিজ্ঞাম্ব পাঠকগণ ইচ্ছা করিলেই উহার সাহায্যে মূল গ্রন্থ দেবিবার ও প্রক্রত রহস্ত বুঝিবার ম্বিধা পাইবেন।

ইই। ধারা তাহাদের কিঞ্চিৎমাত্র উপকার ও তৃপ্তি হইলেই আমার পরিশ্রম সফল মনে করিব। কিমধিকমিতি।

জ্বানীপুর ; ভাগবত চতুষ্পাঠী, ৭৯া১, পদ্মপুকুব রোড,, কলিকাতা।

প্রিদুর্গাচরণ **শক্ষা।**

বিষয়-সূচী।

	"विषम्।		•	पृष्ठी ।
	ভূমিকা।			
51	দ্রশনশালের আবির্ভাব ও প্রয়োজন	***	•••	5
२ ।	🍃 সংখ্যা ও বিভাগ	***		8
. 61	💂 শ্রেণীবিভাগ · · ·	•••	***	e
* 1	হিন্দুদর্শনের মোলিকতা •••	•••	•••	٩
e i	,, পৌর্ব্বাপর্য্যক্রম	•••	•••	>
	দর্শনশান্তসমূহের স	মহয়।		
	গোতমক্বত ভাষদর্শনের উদ্দেশু ও বিষয়	•••	•••	>২
11	কণাদক্বত বৈশেষিক দর্শনের লক্ষ্য	•••	•••	20
V1	কপিলকৃত সাংখ্যদর্শনের বিষয়		•••	>8
> 1	যোগদর্শন-প্রণেতা পতঞ্জলির অভিপ্রার্থ	•••	•••	30
>1	পূর্বদীমাংসাকর্তা জৈমিনির উদ্দেশ্র	•••	•••	> 1
>> 1	বেদৰ্যাসকত ব্ৰহ্নসূত্ৰের তাৎপ্ৰ্যা	•••	•••	>>
३२ ।	ষড়্দর্শনের পৌর্বাপর্য্য বিষয়ে বিরোধী য	াত খণ্ডন	•••	₹•
>01	হিন্দুদর্শনের উদ্দেশ্য—জীবের ছংখনির্নত্তি	বা মৃত্তি	•	२२
281	उ षिवदम् व्यमान	•	•••	₹ 8
26 1	দর্শনশান্ত হহৎসন্মিত শান্ত •••	•••	***	3.5
261	আ ত্মদর্শনে তর্কের উপযোগি তা	***	•••	ँ२ १
>11	হিন্দুদর্শনের প্রতিপান্ধ •••	•••	•••	२४

	বিষয়।		*	•	रू विक्
sr i	দর্শনশব্দের যৌগিক ও ব্য	বহারিক অর্থ	•••	C ÷	43
5>1	জ্ঞান কাহাকে বলে '	•••	•••	*	60
₹*	দর্শনশব্দের প্রাচীনতা	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	•••	•••	00
451	ব্যবহার ক্ষেত্রে যৌগিকার	ৰ্থৰ স্থান	***	***	48
	ভূমিকার	র উপসংহ	ার।		
22	প্রাচ্য ও প্রতী চ্য দর্শনের	প্রভেদ	•••	•••	*
	গোতমক	ত স্থায়দ	ৰ্শন।		
> i	'ক্যায়দর্শন' নামের কারণ	াাহুদকান, স্থায়	ও তাহার	পাচটা	
	তাবয়ৰ	•••	•••	•••	83
21	. আরিকী নামের কারণ ও	তাহার প্রশংস	1	•••	\$ ₹
0	স্থায়দর্শনের স্ত্র, অধ্যায়	ও আহ্লিকর স	ाः था। निर्फिन	•••	8¢
8 (বিভিন্ন অধ্যায়ে নিরূপিত	বিষয়ের সংক্ষি	প্র পরিচয়	•••	8€
e 1	ছ:খ ও তহুৎপত্তির কারণ	•••	• • •	•••	87
-1	ছ:খ প্রতীকারের উপায়–	–তত্বজ্ঞান	***	•••	e>
41	স্থায়দীৰ্শনে যোড়শ প্লাৰ্থ	সংকলন ও তাহ	াৰ উপযোগি	তা	• 2
b 1	সংকলিত পদার্থের পৌর্ব	াপর্য্য চিস্তা	•••	•••	€8
« 1	চতুৰ্বিধ প্ৰমাণ বিভাগ	•••	•••	***	cc
• 1	প্রত্যক্ষ প্রমাণ	• • •	•••	•••	44
7 1	অনুমান প্রমাণ	-••	•••	•••	e>
~ 1	'পক্ষ' কাহাকে বলে	•••	***	•••	4)
< > 1	'ব্যাপ্তি'র নিয়ম ও তাহার	ৰ বিভাগ	•••	•••	6 3
2.1	অনুমানের বিভাগ ও 'পূব	র্ববং' অনুমান	•••	•••	**
3>1	'শেষবং' ও 'সামান্ততোদৃ	ষ্ট' অমুমান	•••	***	*1

	বিষয়,।			•	र्गुर्ग ।
150	স্বার্থ ও পরাধাত্মান	•••	•••	***	43
) o i	প্ৰতিজ্ঞাদি পঞ্চ অবয় ব		•••	•••	95
	হেতুর 🕻	গুল ও দো	町I		
> 8 1	হেত্বাভাস— গাঁচপ্রকার			•••	11
) sc	(১) স্বাভিচার	•••	•••	***	11
361	(২) বিরুদ্ধ	***	***	•••	71
	(৩) প্রকরণসম	•••	•••	•••	ھ ۾
2 × 1	(৪) সাধ্যসম হেত্বাভাস ও	ও তাহার বিভাগ	•••	•••	۲۵
	(-)	•••	***	•••	۲8
	উপসা	ান প্রমাণ	ı	•	
201	উপমান প্রমাণের পরিচয়		***	•••	W
		প্রহাণ।			
231	্ শব্দ ও শব্দার্থ-গ্রহণের ৫	•	•••	•••	۵.
22	শব্দের লক্ষণা ও তদ্তেদ	***	•••	•••	29
101	শব্দের রুঢ় যৌগিকাদি বি	ভোগ ু		,	>8
२8 ।	ষাপ্তবাকা	•••	***	•••	>•
•	প্রমেয়	পরিচ্ছেদ	; <u>)</u>		
₹€ 1	প্রমেয় বিভাগ	***	•••	***	2>
161	আত্মার স্বরূপাদি নিরূপণ	1	***	•	22
•	দেহেন্দ্রিয়াদির আত্মত্ব থ		***		>+>
	শরীরের লক্ষণ	- ,	•	***	>=2
	ইন্দ্রিরের বিভাগ ও ভৌ	 তকণ্ড	***		720
0. 1	শরীরের পাঞ্চভৌতিকভা		•••	***	>>•

	বিষয় ।			Ś	पृष्ठी ।
951	বৃদ্ধির লক্ষণ	•••	***	- 5	,,,,
95 1	মনের কক্ষণ ও একত্ব স্থাগ	ান	•••		220
90	বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত	খওন	•••	•••	>>4
981	<u>•</u> প্রবৃত্তির লক্ষণ	•••	•••	•••	>>4
96 1	দোষ ও তাহার বিভাপ	•••	•••	•••	>>6
401	রাগ, দেব ও মোহের লক	•	•••	•••	>>9
99 1	প্ৰেত্যভাব	•••	•••	•••	>>F
0 i	ফল •••	•••	•••	•••	224
9 >	হঃখের পরিচয়	•••	***	•••	>>>
8-1	অপবৰ্গ ও তাহার বিৰরণ	•••	•••	•••	> 2 •
1 <8	ঝণত্রয় ও অপবর্গান্থপপত্তি	•••	•••	•••	১২১
82	ঋণ শব্দের ব্যাখ্য। ও মৃতি	দর উপপত্তি		•••	ऽ२२
801	রাগ ছেষাদির কারণ বিচা	<u>র</u>	***	•••	ऽ२¢
8 8	রাগাদি দোষশৃত্য ব্যক্তির	কর্ম্ম-প্রবৃদ্ধির বি	লোপ	•••	>46
8¢ 1	সংশয়ের লক্ষণ ও উদাহর	9		•••	5 2 9
861	প্রয়োজনের লক্ষণ	***	•••	•••	>4.
891	দৃষ্টাস্থের লক্ষণ	•••	•••	•••	>0>
8 6 1	সিদ্ধান্ত ও তাহার বিভাগ	***	***	•••	५७२
1 68	পাঁচপ্রকার স্থায়াবয়ব নি	ৰ্দেশ	•••	***	206
«•)	তর্কের"লক্ষণ		***		200
es I	তর্কের বিভাগ	***	•••	•••	30r
	নিৰ্ণয়ের লক্ষণ	***	•••		>8+
601	কথার লক্ষণ ও বিভাগ	***	•••	***	>8>

	বিষয়।				পূচ্ন :
	•		•		.ર્ગ '
48 !	বাদ-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	787
ee 1	জন্ন-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	>82
(0)	বিতত্তা-কথার লক্ষণ	•••	•••	•••	>82
C9	'কথা' প্রয়োগের প্রাচীন	পদ্ধতি	•••	•••	>80
evi	হেদ্বাভাস প্রসঙ্গ	***	***	•••	288
c > 1	ছলের লক্ষণ ও তাহার বি	বভাগ	•••		>8¢
* •	জাতির লক্ষণ	1 * *	***	•••	789
651	ভাতির চতুর্বিংশতি ভেদু	,	•••) 8F
6 2 1	নিগ্রহন্থানের লক্ষণ ও বি	ভাগ	***		>4.
* 0 [আলোচনা	4.,	•••	• • •	>60
	5	c			
	বেশে	ৰিকদৰ্শন	1		
5 !	বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতার	় কণাদ নামের ব	চারণাত্ সন্ধান		>66
૨	বৈশেষিকদর্শনের ব্যাখ্যা	ও ব্যাখ্যাগ্রন্থের	আলোচনা	***	>66
01	স্থায় ও বৈশেষিকদর্শনের				>6>
8 (বৈশেষিকদর্শনে অভাবের	গণনাসম্বন্ধে ক	ণাদের মতামত		> *2
e i	স্তা, অধ্যায় ও আহ্নিকে	র সংখ্যা ও বিষ	য়াদির আলোচন	11	>>6
• 1	বৈশেথিকদর্শনের চরম লং	ফা—মৃক্তি	•••	ę 	>00
* t	यहेलमार्थ निर्मः	•••	•••		>==
bl	ধর্মের লক্ষণ ও ফ্ল	•••	•••	•••	>64
> 1	কণাদক্ত ধর্মব্যাখ্যানের	শ্ৰ তিজ্ঞা	•••	***	> 9? *
5+1	দ্রব্যের বিভাগ ও পৃথিবী	त्र गक्क	•••	•••	> 9₹*
221	জলের লক্ষণ	*;*			396

	বিষয়	1		1	नेड्रा :
) ? (ত্যেজর লক্ষণ	***	*** *	•••) 9 4
100	তৈজন বস্তুতে ৰূপ	াদির অভিব্যক্তি ও গ	মনভিব্যক্তি ব্যব	হা	>99
\$81	ৰায়ুর লক্ষণ	•••	***	•••	> 9b
se t	আকাশের লক্ষণ	•••	•••,	***	> 9≯
106	বায়ুও আকাশের	া অস্তিত্বে প্ৰমাণ	•••	***	747
1 PC	কালের পরিচয় ও		•••	•••	745
261	দিকের লক্ষণ ও বি	বভাগাদিবি চার	•••		768
5 >	আত্মার লকণ ও		***) b ¢
ર • 1		ৰক্ত আত্মাৰ অস্তিত্ব য	नांधन		> >
२५ ।	আত্মার বিভাগ -	-জীবাত্মা ও পরমাত্মা	•••		797
२२ ।	জীবাত্মাব স্বরূপ	ও গুণ নিরূপণ	•••		297
२०।	প্রমান্ত্রার স্বরূপ		***		725
२ 8 ।		নর সদ্ভাব ও অণ্-পরি	মাণাদি বিচার		
201	জ্ঞানের অযৌগপণ	তবিচার •••		•••	>>5
	X4	আলোচনা			
२७ ।		তাঁ হ অনিতা পদাৰ্থ			726
291		ৰ ও উছ্ত রপের উ	প্ৰোগিতা		>24
३४।	বায়ু ও জাকাণ	জপ্ৰতাক কেন ?	•••	•••	>>>
	, ভূলভ	গতের উৎপ	ত্তিক্রম।		
4> +	অদৃষ্টবশতঃ প্রথা	ন বায়বীয় প্রমাণুতে	ক্রিয়োংপ ন্তি, প	র	
Č	দ্যুণুকাদি ক্রমে	। স্থল জগতের উৎপত্তি	•••		725
v• †	প্রমাণ্-পরিমাণে	র কারণত খণ্ডন	***		446
4 60	পৃথিগাদি ভূতচত্ন	ষ্টমের শরীর , ইন্সিয় ও	विवयक्र ाण ग ित	ণতি	₹••

	विषक्र ।			পৃষ্ঠা।
७२ ।	স্থুল শরীরের প্লাঞ্চভীতিকথাদি ম ত থণ্ডন	440	***	२०७
·00	গ্রাপের লক্ষণ ও বিভাগ	•••	•••	२०७
98 1	জল ও বাযুতে গন্ধের অভাব সংস্থাপ ন	•••	•••	₹•₩
06	পরিমাণের বিভাগ ও তৎদয়কে মতভেদ	•••	***	₹•≫
061	সংযোগ ও বিভাগের লক্ষণ এবং বিভাগ ও	প্রদর্শন	***	\$ >>
911	বুদ্ধি ও তাহার বিভাগ সবিকল্পক ও নির্বি	কিল্লক এবং		
	অনুভূতি ও স্থৃতিভেদ	•••	•••	२ऽ२
or i	অনুভূতির বিভাগ—প্রতাক্ষ, ও অনুমিতি	•••	•••	২১৩
। दल	প্রত্যক্ষের কারণ নির্দেশ 🚥	•••	***	258
8 •	মন, আয়া ও বারুর অপ্রত্যক্ষতা ও তাহ	ার কারণ নির্দে	7	२५४
85 1	দ্রব্যপ্রত্যক্ষে তদাশ্রিত গুণকর্মাদিরও প্রব	ঢ্যকতানিয় ম	***	२५¢
82 1	অনুমানের উপর প্রত্যাক্ষের প্রভাব	•••	•••	२७७
80	অনুমানের লক্ষণ ও বিভাগ	•••	***	२ऽ७
88	অনুমিতিতে শাক্জানের অন্তর্ভা ব	***	***	२५৮
8¢	শ্বৃতির লক্ষণ ও বিভাগাদি চিস্তা	***	•••	६८५
891	স্থতিতে স্বপ্নজ্ঞানের অন্তর্ভাব 🔭 🔭		•••	२२ •
\$ 9 }	অবিভা (ভ্রান্তিজ্ঞান) ও তৎকারণ নির্দেশ	ŧ .	•••	२ २•
861	সংশয়-ও তৎকারণ নির্দেশ	•••	***	२२५
89	শব্দের লক্ষণ ও বিভাগ 👐	***	•••	२२७
c • 1	পরত্ব, অপরত্ব, মেহ, দ্রবত্ব ও গুরুত্ব-গুণে	র লক্ষণ	900	२२७
4>1	সংস্কারের বিভাগ ও স্বরূ ণ	•••	***	२२७
६२ ।	ধর্ম ও অধ্যের স্বরূপ	•••	•••	२ २8
CO I	কর্মের লক্ষণ ও বিভাগ			35@

	विश्वत्र ।	e	,	পৃষ্ঠা।
€8 }	সামান্তের (জাতির) পরিচর		•••	२ २ ७
ec l	আপেক্ষিক সামাক্ত বিশেষভাব	•••		২ ૨૧
401	বিশেষ পদার্থের পরিচর্	***	•	२२৮
491	'সমবায়ু' সম্বন্ধ নিরূপণ	•••	•••	२७•
er i	যুতসিদ্ধ ও অযুতসিদ্ধের ভেদ	5. 500	•••	२७•
(5)	সমবায় সম্বন্ধে নব্য নৈয়ায়িকগণের কথা	•••	•••	২৩১
••4	অভাব ও তৎসম্বন্ধে বিভিন্ন মত	***	•••	२७२
	উপসংহার।			
651	বৈশেষিকদর্শনের উপক্রম ও উপসংহারে স	নামঞ্জ স্থাপন	***	₹\$6
6 2	ধর্ম্মের সহিত ষট্পদার্থের ও মৃক্তির সম্বন্ধ	প্রদর্শন		રજદ
60	স্তিলাভে বিবেক, বৈরাগ্য ও নিদাম ক	র্ম্মের উপযোগি	াতা	२७७
68	ভত্বজ্ঞানে মৃক্তি (সর্বহংথের নিবৃত্তি) এব	ाः भूकः की रिवत्र	i	
	পুনৰ্জন্ম নিবৃত্তি	***	•••	₹02

কেলোশিপ প্রবন্ধ।

हिन्तू पर्भन ।

ञनस्य त्रज्ञानेलग्न विभाल , वांतिधिवत्कः त्यमन नितस्त्रत स्था তরস্পালা খেলিয়া বেড়ায়,—একটার পর আর একটা আসিয়া দেখা দেয়, আবার মুহূর্ত্রমধ্যে কোপায় বিলীন হইয়া যায়, মানবের মানস মধ্যেও তেমনই নিরন্তর উত্থান-পতনশীল কত শত চিন্তার তরঙ্গ একবার উঠিতেছে, আবার বিলীন হইয়া যাইতেছে, তাহার ইয়তা বা পরিগণনা করা সম্ভব হয় না। যদিও সেই চিন্তারাশি এতই আশুবিনাশী যে, একের সহিত অপরের সাক্ষাৎ বা সহা-বস্থান কখনও ঘটে না: তথাপি —পর্বতীয় নদার ক্ষীণ পয়:-প্রবাহ যেরূপ শত শত বাধাবিদ্ন অতিক্রম করিয়াও, আপনার অভিমত পথে অব্যাহত গতিতে চলিতে থাকে. এবং ক্রমশঃ আপনার পর্যটী সমধিক সরল, স্থগম ও প্রশস্ততর করিয়া তোলে, তদ্রপ চিত্তগত চিত্তাপ্রবাহও, প্রথমে যতই ক্ষাণ হউক ুনা কেন, দে যে পথ অবলম্বন করে, কিংবা আপনার প্রয়োজন-সিদ্ধির অনুকূল বলিয়া জানিতে পারে, ক্রমে সেই পথেই অগ্রসর হইতে থাকে, এবং সর্বত্রকার অন্তরায় অপনয়নপূর্বক ভাহারই বিস্তৃতি-বিধানে যত্ন করে। ইহাই বিশ্ববিধাতার সনাতন, নিয়ম, এবং ইহাই জগতের অপরিবর্ত্তনশীল সার্ববজনীন পদ্ধতি। অধিকস্ত ইহাই দার্শনিক চিন্তা ও দর্শনশাস্ত্রাবির্ভাবের মূল ভিত্তি।

वर्ग-रत्मत कथा विनर्ण भाति ना, किन्छ अरत्मात्र भूताजदे

পর্যালোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, এই পুণ্যভূমি ভারত-বর্ষে একদা এমনই মধুরতমিয় একট। পবিত্র দর্শনশাস্তের আবি-সময় আসিয়াছিল যে সময় ভারতীয় মুনীষি-ৰ্ডাৰ ও প্ৰয়োজন মণ্ডলের মানসাকাশ বৈদিক-ধর্ম্ময় শার্দীয় শশধরের স্নিগোজ্জ্বল প্রভায় নিত্য প্রকাশমান ছিল: কখনও তাহার বিপর্যায় বা অভাব উপস্থিত হইত না। সে সময় সংশয়-কুজ্ঝটিকার কালুধ্য ছিল না, বিতর্কবাত্যার বিষম আবর্ত্তে সৎপথ কলুষিত হইত না, বিত্ঞাবাদরূপ মহামেঘের গভীর গর্জনে শাস্তশীল সাধুহৃদয় বিকম্পিত হইত না, ধর্ম্মবিপ্লবরূপ ভীষণ অশনি-সম্পাতেরও কোন আশঙ্কা ছিল না। পরম রমণীয় শান্তিপূর্ণ সেই স্মরণীয় যুগে ভারতের নর-নারী সকলেই, ধর্মোর আকর ও অনন্ত জ্ঞানভাণ্ডার বেদরূপ কল্লতকুর শীতল ছায়ায় আশ্রয় লইয়া শ্রান্তি দুর করিত, এবং নিজ নিজ কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া অভিমত ফললাভে পরিতৃষ্ট ও কৃতার্থ হইত। তখন কাহারো প্রতি তর্কের কশাখাতের প্রয়োজন হইত না ্র স্ততরাং সে সময়ে জটিল দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নেরও কিছুমাত্র আবশ্যক বা উপযোগিতা ছিল ना। किन्न, छुनिवांत काल काशारता मुथारभक्ता तारथ ना. वा কাহারো স্থুখ দুঃখ বা শান্তির অপেক্ষা করে না : সে অব্যাহত-গতিতে আপনার গন্তব্য পথে চলিতে থাকে।

সেই মহামহিদ মহাকালের অনোঘ আবর্ত্তনে ভারতবাসীর সেই স্থাথের দিন ফুরাইয়া গেল, শান্তি-নিদ্রা ভাঙ্গিয়া গেল; একে একে সনাতন ধর্ম-সেতু বিধ্বস্ত ও বিপর্যান্ত হইতে লাগিল। তথন ক্রেমশঃ হাদয় মধ্যে সংশয়ের সূচনা হইতে লাগিল; এবং অনেকে পুরাতন ধর্মবিশ্বাসের কোমল জীর্গ বন্ধন ছিন্ন করিয়া, সংশয়ের সেবাতেই মনোনিবেশ করিল।—অচিরে সেই সূক্ষ্ম সংশয়-রেথাই ভাষণ জলদজালে পরিণত হইয়া ভারতে বিধ্য তুর্দিনের সঞ্চার করিয়া তুলিল।

क्रांस भाउनीन नाधु-इत्रयुष्ठ मःमर्ग-त्तार्य कुठर्व-कानिमा-স্পর্শে মলিন হইতে মলিনতর হইতে লাগিল। বিভণ্ডাবাদরূ**প** ঝটিকাসম্পাতে নিত্য নূতন নাস্তিকতা আনয়ন করত চিরপরিচিত সত্য ও সরল ধর্ম্মপথ সমুদর পদ্ধিল ও তুর্গম করিয়া তুলিল, এবং খরতর বেগে দেহাত্মবুদ্ধি বুদ্ধি পাইতে লাগিল ; সঙ্গে সঙ্গে ধর্ম্মের অগ্রেয়ভূমি বেদ-তরুর শাখাসমূহও ছিন্ন ভিন্ন ও বিপর্য্যস্ত হইয়া পড়িল*।* বেদ ত**খন হত**শ্রী ও কাণ্ডমাত্রসার হইয়া র<mark>হিল।</mark> এতদবস্থায় প্রশান্তচিত্ত খাষিগণের হৃদয় নিতান্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল: তাঁহারা উপস্থিত বিপদের উপযুক্ত প্রতাকার-পথ দেখিতে লাগিলেন :—ছুন্টমতি নাস্তিক-নিরাশের অমোঘ অস্ক্র দর্শনশাস্ত্র প্রণরনে প্রবৃত ইইলেন। ক্রমে গোতম, কণাদ, কপিল, পতঞ্জলি, কৈমিনি ও বেদব্যাস প্রভৃতি মহামতি মহর্ষিগণ নাস্তিক্য-নিরাশে বন্ধপরিকর হইয়া, অধ্যাত্মঙ্গাতের প্রদীপস্বরূপ স্থায়, বৈশেষিক, সাংখা, পাতঞ্জল, পূর্ববিমামাংসা ও উত্তরমামাংসা (বেদান্ত), এই ছয়খানি বেদানুমোদিত দর্শন প্রণয়ন করিয়া জগুতে অক্ষয় কীর্ত্তি-স্তম্ভ স্থাপন করিলেন।

উপরে যে, স্থায়, বৈশেষিক প্রভৃতি ছয়খানি দর্শনের নাম

করা হইল, ঐ সকল দর্শনকে 'আন্তিক দর্শন' বলা হইয়া থাং হ (১);
কারণ, উহার প্রত্যেক দর্শনেই দেহাতিরিক্ত
দর্শনশাস্ত্রের
পারলৌকিক নিত্য আত্মার সন্তাব এবং শুভাশুভ
কর্মফল ভোগ সম্পূর্ণরূপে স্বীকৃত ও সমর্থিত
হইয়াছে। আন্তিক-দর্শনের আয় নান্তিকদিগেরও আর ছয়খানা:
দর্শন আছে। অবসরমত সে সমুদ্যের আলোচনা করিতে
চেন্টা করিব।

মহামতি মাধবাচার্য্য তদীয় 'সর্ববদর্শন-সংগ্রহ' নামক গ্রন্থে আন্তিক ও নান্তিক দর্শন লইয়া মোট সতেরটা দর্শনের নাম উল্লেখ করিয়াছেন এবং সেই সকল দর্শনের বিশেষ বিশেষ প্রতিপাল বিষয়ও সংক্ষেপে বিবৃত করিয়াছেন। এখানে বলা আবশ্যক যে, সে সকলের মধ্যে কয়েকটা দর্শনের মতবাদ ও বিষয়ের গুরুত্ব এতই কম যে, আলোচ্য ন্থায় বৈশেষিকাদি দর্শনের সহিত উহাদের পরিগণনা না করিলেই উত্তম বলিয়া মনে হয়। এইজন্ম আমরা এখানে সে সকলের নাম নির্দেশে ও আলোচনায় বিরত রহিলাম।

(১) আন্তিক ও নাজিক শব্দের যথার্থ অর্থ এইরূপ—যাহার। মৃত্যুর পরেও আত্মার অন্তিত্ব এবং জন্ম ও তত্বপুক্ত ভোগভূমি স্থাকার করে, তাহারা আন্তিক, আর যাহারা তাহা স্থাকার করে না; এথানেই কর্মভোগ শেষ হয়, তাহার জন্ম আর পরজন্মের আবশ্রুক হয় না, বলিয়া বিশাস করে, তাহারা নাজিক। নাজিকেরা পরলোক মানে না; স্থৃতরাং পারলৌকিক ফলোপদেশক বেদকেও আদর করে না। এইজন্ত নাজিকা বেদ-নিন্দুকাং' কথার স্থাই হইয়াছে।

প্রতিপাত নিষয়ামুসারে বিভাগ কল্পনা করিতে হইলে, উপরি উক্ত প্রধান দর্শনগুলি নামতঃ ছয়প্রকার হইলেও, বস্তুতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত হইবার যোগ্য। ধেমন— ১। যভ দর্শনের ্ ন্যায়, ২। সাংখ্য, ৩। মীমাংসা। তন্মধ্যে শ্ৰেণীত্তয **স্থায়দর্শন দুই প্রকার—এক গোভমকৃত,** অপর কণাদকৃত। সাংখ্যদর্শন তুই প্রকার—এক কপিলকৃত, পতঞ্চলিকৃত। মীমাংসাদর্শনও তুই প্রকার—এক কৈমিনিকৃত, অপর 'বেদব্যাসকৃত। এইরূপে দর্শনের সমষ্টিসংখ্যা ছয়। ত্যায় ও বৈশেষিক দর্শনের মধ্যে অংশবিশেষে বিপ্রতিপত্তি থাকিলেও, প্রধানাংশে বড় 'বিশেষ বৈমত্য নাই: বরং যথেষ্ট এক্যই রহিয়াছে—উক্ত উভয় দর্শনই তর্কপ্রধান ও পরমাণুবাদী।. কপিলকৃত সাম্যাদর্শন ও পতঞ্জলি-কৃত যোগদর্শন সম্বন্ধেও ঐ কথা। উভয়েই প্রকৃতি ও পুরুষ প্রভৃতি পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব স্বীকার করিয়া নিজ নিক্র সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিয়াছেন। তাহার পর,^{*} পূর্ববমীমাংসা ও উত্তর-মীমাংসার (বেদান্ডদর্শনের) মধ্যে যে, কতদূর ঘনিষ্ট সন্বন্ধ রহি-য়াছে, তাহা উহাদের নামাংশ 'পূর্কা' ও 'উত্তর' শব্দ হইতেই বেশ বুঝিতে পারা যায়। মনে হয়, একই দর্শনের ছুইটা ভাগ,— একটা 'পূর্বন', অপর্টী 'উত্তর'। আচার্য্য রামাত্মজম্বাম্বী স্থীয় 'শ্রীভাষ্য' মধ্যে, কর্মমীমাংসা ও ব্রহ্মমীমাংসা, এই চুইটা দর্শনকে একই মীমাংসা শাস্ত্রের পূর্বব ও উত্তর ভাগ বলিয়া প্রতিপাদন করিয়া-ছেন : সুতরাং উক্ত ষড্দর্শনকে তিনভাগে বিভক্ত করিলে,

বোধ হয় অসঙ্গত হইবে না। এইরপে বিভাগের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই শাস্ত্রকারগণ 'সমান্তন্ত-সিদ্ধান্তি' নামে একটা নিস্কান্তির, ব্যবস্থা করিয়াছেন (১)।

প্রকারন্তরে উক্ত ষড় দর্শন আবার তুই শ্রেণীতে বিভক্ত—
এক শ্রোত দর্শন, অপর স্মান্ত দর্শন। তন্মধ্যে যে সমৃদয় দর্শন
প্রধানতঃ শুতি ও শ্রোত পদার্থ নিরপণের নিমিত্ত নির্মিত,
এবং শ্রুতি-প্রমাণের উপর সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্ঠিত, সেই সকল
দর্শন শ্রোত দর্শন; আর তদ্ভিন্ন যে সমৃদয় দর্শন কেবল
শ্রুত্যর্থ স্মরণপূর্ণরক স্ব স্ব বুদ্ধি-পরিকল্লিত তন্ত্ব-নিরূপণার্থে
নির্মিত্ এবং প্রধানতঃ লৌকিক যুক্তি তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত,
সেই সমৃদয় দর্শন স্মার্ত দর্শন নামে অভিহিত ইইবার যোগা।
এতদমুসারে পূর্ণবিমামাংসা ও উত্তরমীমাংসা, এই তুইটা দর্শন

(১) সিদ্ধান্ত তিন প্রকার ১। স্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত, ২। প্রতিতন্ত্র-সিদ্ধান্ত, ৩। সমানতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। তন্মধা স্বশান্ত্রগত যে সিদ্ধান্ত, তাহা প্রতিতন্ত্র-সিদ্ধান্ত; আর সমান শাস্ত্রোক্ত যে সিদ্ধান্ত, তাহা সমান তন্ত্রসিদ্ধান্ত।

ন্তায় ও বৈশেষিক, সাংখ্য ও পাতঞ্জন, এবং কর্মমীমাংমা ও ব্রহ্মমীমাংসা, ইহারা প্রস্পার সমানতন্ত্ররপে পারগণিত। এই কারণে ভায়দর্শনে যে কথা নাই, অথচ বৈশেষিক দর্শনে আছে; ভায়দর্শনে স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপাদিত কোন'বিষয়ের সহিত বিরুদ্ধ না হইলে, বৈশেষিকোক্ত দেই কেথাটী ভায়দর্শনেও স্বীকৃত বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়। অভান্য দর্শন সম্বন্ধেও এই নিয়ম। এই বিষয়টী নায়দর্শনে বিচারিত হইয়াছে;

প্রথমোক্ত শ্রোত দুর্শনিরূপে, আর ন্যায় বৈশেষিক প্রভৃতি দর্শনিত লি স্মার্ত্ত দর্শনিরূপে পরিগণিত হইতে পারে। কারণ, পূর্বিনীমাংসা ও উত্তরমীমাংসা, এই দর্শনিদ্বয় প্রধানতঃ শ্রুতিবাক্যেরই মামাংসায় প্রযুক্ত; স্কৃতরূং শ্রুতির উপরই প্রতিষ্ঠিত; কিন্তু ল্যায় বৈশেষিকাদি দর্শনিগুলি সেরূপ নহে; পরস্তু নির্দ্দোষ তর্কযুক্তির সাহাযো অভিমত তত্ত্বনিরূপণে ব্যক্তা; কেবল শাস্তার্থের দৃঢ়তা সম্পাদনের সহায় বা অমুকূলরূপে শ্রুতিবাক্যও উহাতে পরিগৃহাত হইয়া থাকে মাত্র। স্বয়ং ভগবান বেদব্যাসও বেদান্তদর্শনের স্থানে গ্রানে ঐ জাতীয় দর্শন সমূহকে 'স্থৃতি' ও স্মার্ত'
নামে অভিহিত করিয়াছেন।

অতঃপর হিন্দুদর্শনের মৌলিকতা সম্বন্ধে কিপিং আলোচনা করা আবশ্যক। আলোচনা করিলে জানিতে পারা যায় যে, উক্ত দর্শনশাস্ত্রসমূহ গোতম প্রভৃতি ঋষিবৃন্দের অসীম প্রতিভার পরিচায়ক হইলেও, বস্তুতঃ তাঁহাদের প্রতিভাপ্রসূত

অভিনব কল্লনামাত্র নহে। ঐ সুকুল দার্শনিক
হিন্দু দর্শনের
তব্ধ ও তাহার আলোঁচনাপক্ষতি এ দেশের অতি
শৌলকতা
পুরাতন সম্পত্তি। গোতমাদি ঋষিবৃদেরর
আবিন্তাবের বহুপুর্বেস—স্মরণাতীত যুগেও ব্রহ্ম, জীব, জগৎ,
বন্ধ, মোক্ষ ও জন্মান্তরবিষয়ক দর্শনোচিত চিন্তা যে, এ দেশের
স্থবীসমাজে সমাদৃত ও প্রচলিত ছিল, তাহার যথেষ্ট নিদর্শন
দেখিতে পাওয়া যায়। বেদেই আমবা সর্ববিপ্রথমে দার্শনিক

চিন্তার সহিত পরিচিত হই। বৈদিক উপনিষদভাগের প্রায়

সর্বত্রই দার্শনিকতা বিভ্যমান রহিয়াছে; সংহিতাভাগেও ইহার অভাব নাই; তবে পবিমাণে অল্ল ও নানা স্থানে বিক্ষিপ্ত ভাবে বিশুস্ত রহিয়াছে মাত্র i (১)

সময় ও সমাজের তাৎকালিক অবস্থানুসারে ধ্রুব সত্য সেই তত্বগুলিকে কর্কশ তর্ক পাষাণে অকারণ নিঘ্যণ করা আবশ্যক ছিল না: তাই সেকালে, আধুনিক পরীক্ষাপ্রণালী অনুসত হয় নাই। পরে সমাজ যখন প্রবল সংশ্যুষাদের লীলাক্ষেত্র হইয়া পড়িল, এবং ব্রহ্মবিভার প্রশস্ত পথ যথন ক্রমশঃ সংকীর্ণ হইতে লাগিল: তখন লোকহিতৈষী ঋষিগণ— স্তুবৰ্ণকার ধেমন পুরাতন স্বর্ণালঙ্কারগুলি প্রথমে একত্রিত করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলে, পরে আবার অগ্নিসংযোগের সাহায্যে সেই পুরাতন সোণায় নৃতন অলঙ্কার নির্ম্মাণ করে: ঠিক তেমনি ঋষিগণ বৈদিক চিন্তাগুলিকেই নানা ছাঁচে ঢালিয়া অপূর্বব ছয়খানি দর্শনশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া-ছিলেন। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, একই মূলদেশ হইতে নিঃসত পাঁর্বতা স্রোজম্বিনীসমূহ যেরূপ বিভিন্ন প্রদেশের ভিতর দিয়া ভিন্ন ভিন্ন পথে প্রস্থিত হইয়াও কেহই মহাসমদে সম্মেলনের কথা বিশ্বত হয় না, ঠিক সেইরূপ পূর্বেবাক্ত হিন্দু-দর্শনগুলিও একই বেদ হইতে বহির্গত হইয়া এবং পরস্পর বিরোধী নানাপথে প্রস্ত হইয়াও, তুঃশ্বনিবৃত্তি ও ভব্লিদান ব্রহ্ম বিদ্যারপ চরম লক্ষ্য হইতে কেহই বিচ্যুত হয় নাই;

^{ু (}১) ইহার উদাৎরণরূপে ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক, তৈক্তিরীয় প্রভৃতি উপনিযদের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

শকলেই সমভাবে সেই একই লক্ষ্য স্থানে যাইয়। বিশ্রাম লাভ করিয়াছে'।

অতঃপর হিন্দু-দর্শনসমূহের মধ্যে পৌর্ববাপর্য্য পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে। কিন্তু আবশ্যক হইলেও, এ কার্য্য এত কঠিন, এতই চুর্বেবাধ এবং এতই নিবিড় রশ্ন**সমূতের** তিমিরাবৃত যে, আমাদের ক্ষীণতর জ্ঞানালোক পৌৰ্ব্বাপৰ্য্য সে তিমিররাশি নিরসনপুর্ববক তত্ত-নির্দারণে অক্ষম বলিলেও. অত্যক্তি হয় না। দেখিতে পাওয়া যায়— প্রায় প্রত্যেক দর্শনই প্রত্যেক দর্শনের স্পষ্টতঃ নামোল্লেখ না করিলেও, তত্ত্বক্ত বিষয়বিশেষের খণ্ডন-মণ্ডন দারা নিজ নিজ সিদ্ধান্ত সংস্থাপনে যতুপর হইয়াছেন। সাংখ্যদর্শনকার কপিল ত श्राकीकरतर "न वयः यहेशमार्थवामिरना तिरमिवकामिवः।" বলিয়া বৈশেষিকের নাম ও তৎপ্রতিপাগ্য ষট্পদার্থের পর্যাস্ত উল্লেখ করিয়াছেন। এই প্রকার প্রায় সকল দর্শনই সকল দর্শনের উপর অল্লাধিক পরিমানে কটাক্ষপাত করিতে পরাঙ্মথ হন নাই : কাজেই বলিতে হয় যে, দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে কোনটা অত্রে, কোনটা পশ্চাৎ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাহা নিঃ-সংশয়িতরূপে নির্ণয় করা একপ্রকার অসম্ভব। তবে প্রকৃত কথা এই যে, প্রচলৎ ষড়্দর্শনের সিদ্ধান্ত বা মতবাদগুলি যে অতি পুরাতন-স্মরণাতীত কাল হইতেই বে. ঐ সমুদয় সিদ্ধান্ত 🖏 -মতবাদ এদেশে স্থীসমাজে সমাদৃত বা উপেক্ষিতরূপে বিভ্নান ছিল, উপনিষদই তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে।

সামবেদীয় ছান্দোগ্যোপনিষদের যে স্থানে সংস্করপ ব্রেক্ট্রের সর্বকারণতা নিরপণোদ্দেশে "সদ্এব সোন্ট্যেদম্ অপ্র আসীং" বলা হইয়াছে, ঠিক তাহার পাশেই নাস্তিক্ষত খণ্ডনোদ্দেশ্যেদ "তদ্ধৈক আছঃ—অসদেব ইদম্ অপ্র আসীং" এইরূপ অসং-কারণতাবাদ—
যাহা পরে বৌদ্ধসম্প্রাদায়ে সিন্ধান্তরূপে পরিগৃহীত হইয়াছিল, তাহার উল্লেখ রহিয়াছে। অবশ্য, শ্রুতি কখনই ঐরূপ অসং-কারণতাবাদ গ্রহণ করেন নাই, বরং ঘূণার সহিত প্রত্যাখ্যান করিয়া বলিয়াছেন 'কুতঃ খলু সোন্ধ্যৈতৎ সম্ভবতি ? সম্বেব সোন্ধ্যেদম্প্রাদ্ধান্ধ ইত্যাদি। বৌদ্ধ-স্থাজাদৃত উক্ত অসং-কারণতাবাদের খণ্ডনোদ্দেশ্যে ঐ উপনিষদ্ধ বিবিধ যুক্তিরও অবতারণা করিয়াছেন। সে সমুদ্ধ যুক্তি সংক্ষিপ্ত হইলেও, খুব সারগর্ভ ও বিচারসহ।

ইহা হইতেও বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, দার্শনিক চিন্তা এ দেশের অতি প্রাচান। প্রকৃতপক্ষে বেদ—উপনিবদ্ই উহার মূল ভিত্তি: সেই পুরাতন চিন্তাপদ্ধতিতেই পরবর্তী মনীঘিগণ দেশ কাল ও অবস্থাভেদে এবং সমাজের অধিকারালুসারে স্থল হইতে আরম্ভ করিয়া অরুদ্ধতিদর্শন ভায়ে ক্রম্ণঃ সূক্ষন, সূক্ষাতর ও সূক্ষাতম তত্ত্ব বিবৃত করিয়া বহিরাসক্ত লোকদিগকে আত্মদর্শনে সমুন্ত্র করিয়াছিলেন। এতদনুসারে, গোতমক্ত ভায়দর্শনিকে সর্ববিজ্ঞান্ত, আর বেদব্যাসকৃত বেদান্ত-দ্রশনিকে সর্ববিক্তি বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে। ইতিহাস এ বিষয়ে নীরব থাকিলেও, পদার্থ-সংকলনের প্রণালী দৃষ্টে এই প্রকার পৌর্ব্যাপর্য্যই সঙ্গত বলিয়া অনুমিত হয়। (১)

গোত্ম যোভ্শ পদার্থ দারা যে কাজ করিয়াছেন, কণাদ দেখানে ছয়টী মাত্র পদার্থ দারাই সে কাজ-সারিয়াছেন। আবার কণাদ ছয়টী পদার্থ দারা যাহা করিয়াছেন, কপিল কেবল গ্রন্থতি ও পুরুষ, এই ছুইটী মাত্র পদার্থ দারাই ভাগ সম্পন্ন করিলেন। পত্তপ্পলি কেবল কপিলের অফুক্তাংশ-মাত্র পরিপূর্ণ করিয়াছেন; স্কৃতরাং উল্লেখ্য ও কলিলের মধ্যে বড় কিছু প্রভেদ নাই। তাগ্র পর জৈমান মুনি প্রধানতঃ কর্ম্ম ও অদৃষ্ঠ সম্বন্ধেই বিচার করিয়াছেন, পদার্থ সংকলনে তিনি আনে। মনোযোগ দেন নাই; স্কৃতরাং উল্লেখ্য সম্বন্ধে কোন কথাই নাই। স্কৃত্বিশ্ব ক্রিয়াছেন, পদার্থ সংকলে কোন কথাই নাই। স্কৃত্বিশ্ব ক্রিয়াছ সম্বন্ধি প্রাত্ত বাধা ইইয়াছিলেন, বেদবাদে সেখানে এক নাত্র বন্ধা বিরাই সমস্ত সমাধা করিয়াছেন।

এইরণ পদার্থ সংকলনের সংক্ষেণ-বিস্তার অনুসাঁরে চিস্তা কবিলে<u>ও ।</u> গোতমক্বত ভার দর্শনের প্রথমত্ব ও ব্যাসক্বত বেদান্ত দর্শনের ক*নিছে*ই সহ**ক্ষে**ই প্রতিপন্ন হয়।

⁽২) বিবেশজ্ঞানের স্থাবিধার জন্তই, দর্শনশান্তে পদার্থ-সংকলন করা আবশ্রক হয়। কারণ, জাগতিক অনস্ত পদার্থের এক একটা করিয়া তত্ত্ব-বিজ্ঞান বা পরিচয় জানা কোন জীবের পক্ষেই সন্তবন্ত্র হয় না। তাই তাঁহারা জাগতিক পদার্থগুলির এক একটা প্রেণীবিভাগ করিয়াছেন। সমাজের বৃদ্ধি-বিকাশ ও প্রতিভা-বৃদ্ধির দঙ্গে সঙ্গে সেই সমুদ্য শ্রেণী-বিভাগেরও বিস্তার কমিয়া যায়; তথন জন্তমংখাক স্থায় বিভাগের দ্বারাই কাজ চলিতে পারে, বুঝিয়া লোকে সেই স্থায় বিভাগে ধরিয়াই তত্ত্বি-রূপণে প্রবৃত্ত হয়। বর্ত্তমান পাশ্চাতা বিজ্ঞানবিদ্গণের ব্যবহা দেখিলেও, ইহাই বুঝা যায়। এতদকুসারে বিচার করিলে বাধা হইয়া বলিতে হয় যে, গোত্ম সকলের প্রথম, কণাদ দ্বিতীয়, ক্ষণিণ তৃতীয় প্রঞ্জি চতুর্থ, কৈনিনি পঞ্জম, এবং বেদবাসে স্থা কন্তি ষষ্ট দার্শনিক। কারণ—

মনে হয়—যে সময় দেশে নাস্তিক্তার চকম ফল—দেহাত্মবৃদ্ধি প্রবল মূর্ত্তি ধারণ করিয়া লোকের হৃদয় হইতে প্রলোকচিন্তা একেবারে বিদূরিত করিবার উপক্রম
প্রের্জিগেরের
উপযোগিতা
১। গোতম

"ন স্বগো নাপবর্গো বা নৈবাত্মা পারলৌকিকঃ" ইত্যাদি নাস্তিকমতের মহামন্ত্র জপে আস্থাবান্ হইয়া
পড়িতেছিল, তখন মহর্ষি গোত্মের স্করুণ হৃদয় স্মাজের দিকে
আরুষ্ট ইইয়াছিল।

তিনি বুঝিয়াছিলেন, এ সময়ে তুর্বিজ্ঞেয় সূক্ষন ব্রক্ষতন্থের উপদেশে সমাজের কোন উপকার হইবে না, বরং সমাজের অবস্থামুসারে তাহাতে বিপরীত ফলেরই সম্ভাবনা অধিক। স্থাচিকিৎসক
যেমন রোগ ও রোগীর অবস্থা বুঝিয়া উয়ধের ব্যবস্থা করেন,
তেমনি তিনিও তাৎকালিক সমাজের মতিগতি ও প্রবৃত্তির প্রতি
লক্ষ্য রাথিয়া, প্রথমেই ব্রন্ধবিদ্যার উপদেশ না করিয়া, সর্ববানর্থের
নিদানভূত দেহাত্মবুদ্ধি-নিরাশেই সম্ধিক যত্রবান্ ইইলেন, এবং
তদমুকূল দৃঢ়তর তর্কযুক্তি সংকলনে আপনার শক্তি নিয়োজিত
করিলেন্।

তিনি যুক্তি দারা বুঝাইলেন যে, দেহ, প্রাণ, মন বা ইন্দ্রিয়

ক্ষপ্তি অচেতন জড়পদার্থ কখনই আত্মা নহে; উহারা আত্মার
ভোগ-সাধনমাত্র। প্রকৃত আত্মা হইতেছে— দেহাদির অতীত
নিত্য চৈতন্যসম্পন্ন। সেই নিত্য আত্মাই কর্ত্তা, ভোক্তা, স্তথ-

তুঃখভাগাঁ ও ইহলোক-পরলোকগামী, এবং দৈহভেদে ভিন্ন ভিন্ন; কিন্তু দেহনাশেও তাংহার নাশ হয় না; কারণ, দেহ অনিত্য, সার উহা নিত্য। এখানে তিনি দেহাত্মবাদীকে সম্ভ্রুট রাখিবার জন্ম, তাহাদের অভিমত আত্মগত কর্তৃর ভোক্তুর ও স্থুখ তুঃখাদি সম্বন্ধ স্বীকাব করিয়া প্রধানতঃ দেহাত্মবাদমাত্র খণ্ডন করিয়াই আপনার কর্ত্ব্য সমাপন করিলেন। তাহার পর, প্রত্যক্ষ, অসুমান, উপমান ও শব্দ, এই চতুর্বিবধ প্রমাণের সাহায্যে বিপক্ষ-পক্ষ খণ্ডন করিয়া স্বাভিমত সিদ্ধান্তের দৃঢ্তা সংস্থাপন করিলেন।

তাহার পর মহামুনি কণাদের কথা। তিনি দেখিলেন,
মহিষি গোতমের প্রবর্তিত সিদ্ধান্তামুদারে লোকের দেহাতাবুদ্ধি
কিয়ৎপরিমাণে প্রশমিত হইলেও, নাস্তিক-সন্মত
২। কণাদ
সভাব-কারণতাবাদ এখনও অখণ্ডিতই রহিয়াছে।
তাহা খণ্ডন করাও একান্ত আবশ্যক; তাই তিনি গোতমের
অনুক্তাংশ-পরিপূরণ বাপদেশে পরমাণুকারণবাদ সংখাপনে
প্রবৃত্ত হইয়া বৈশেষিক দর্শনি প্রণয়ন হারলেন। বৈশেষিক
দর্শনের অপর নাম 'উল্কা দর্শন'। ইহা দ্বারা কেহ কেহ
অনুমান করেন যে, মহাভারতোক্ত উল্কনামক ঋষি ও কণাদ
একই বাক্তি: ইহা হইতে বৈশেষিকের প্রাচীনতা সিদ্ধ হয়।

কণাদ ঋষি প্রমাণ করিলেন যে, স্বভাব ক্থনই বৈচিত্র্যপূর্ণ জগৎ-স্বস্তির কারণ হইতে পারে না; কেননা, স্বভাব নিজে স্পচেতন জড় পদার্থ; সে ক্থনই ভাল মন্দ বিচারে সমর্থ নহে; স্তরাং দেশকালাদি নিমিত্ত নির্নিশেষে স্ন্রদা একাকার কার্য্য করাই তাহার পক্ষে সম্ভব, বৈচিত্র্যস্থি কখনই সম্ভব হইতে পারে না। অতএব বুঝিতে হইবে, জীবের অদ্ফীনুসারে স্থারের ইচ্ছাবশে অচেতন পরমাণু ইইতেই বিচিত্র জগৎ নির্ম্মিত হইয়াছে। অন্যান্য বিষয়ে প্রায় সম্পূর্ণরূপে মহর্ষি গোত্তমের মতেই সম্মতি দান করিয়া কণাদ ঋষি নির্ম্ভ হইলেন।

অতঃপর মহর্ষি কপিলের কথা। তিনি দেখিলেন—মহর্ষি গোতম ও কণাদকৃত ভায় ও বৈশেষিক দর্শনের প্রচারের ফলে লোকের হৃদয় হইতে নাস্তিকতা ও দেহাত্মবৃদ্ধি ত। কপিল সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত হইয়াছে, এবং অধ্যাত্ম-চিন্তার প্রতিও লোকের সম্ধিক আগ্রহ উৎপন্ন হইয়াছে। তখন তিনি সময় ও স্থযোগ বুঝিয়া আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসয় হইলেন— বিবেক-জ্ঞানোপধোগী কৃত আত্মত্রোপদেশে মনোযোগী হইলেন।

তিনি স্বপ্রণীত সাংখ্যদর্শনে উত্তমরূপে বুঝাইরা দিলেন যে,
ন্যার ও বৈশেষিক প্রদর্শিত নিতা আলা যে, দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত
ইহ-পরলোকসানী এবং অথও অনন্ত ও দেহভেদে ভিন্ন ভিন্ন,
এ কথা সতা; কিন্তু আলাকে যে, কর্তৃত্ব বা স্থ্য তঃখাদিসম্বন্ধ
ও চৈতন্যসম্পন্ন বলা হইয়াছে, সে কথা সতা নহে; পরস্তু
আলা নিত্যচৈতন্যস্বরূপ, উদাসীন ও অক্রিয়। কর্তৃত্ব ভোক্তৃহাদি
ধর্মগুলি প্রকৃতিসমূত বুদ্ধির স্বাভাবিক ওণ; কেবল অজ্ঞান
বা অবিবেক বশতঃ, আলাতে প্রতিকলিত হয়, এবং ঐ সমুদ্র

বুদ্ধিদমকেই মাজ্মধন্ম রালয়া লোকের ভ্রান্তি হইয়া থাকে। এই মারিকেই জ্লাবের স্বর্বপ্রকার অনর্থের নিদান। আর প্রকৃতি বা বুদ্ধি হইতে আজ্মার বিবেক বা পার্থক্যোপলবিটে উক্ত ভ্রান্তিনিরসনের একমাত্র উপায়।

উপরে যে, প্রকৃতির কথা বলা হইল, উহা ত্রিগুণাত্মিকা পরিণামস্বভাবা ও জড় পদার্থ। সত্ব, রজঃ, তমঃ, এই গুণত্রের অভিরিক্ত প্রকৃতির কোন স্বরূপ নাই: পরস্তু ঐ গুণত্রয়ই প্রকৃতি নামে পরিচিত, এবং জগতের উপাদান; কিন্তু ভায়ে বা বৈশেষিক-সম্মত পরমাণু জগতের উপাদান কারণ নহে। পরমাণু সমূহ সাংখ্যাক্ত তন্মাত্রস্থানীয় অনিত্য জন্ম পদার্থ; স্থতরাং উহারাজগতের মূল কারণ হইতে পারে না। কণাদ ঋষি নাস্তিকবাদ-বিমোহিত মানব সমাজকে কতকটা সন্তুট্ট রাখিবার উদ্দেশ্যে পরমাণুকারণবাদ গ্রহণ ও ঈশ্বর প্রতিষেধ প্রভৃতি অসত্য সিদ্ধান্ত স্বাকার করিছেও বাধ্য হইয়াছিলেন: কেন না, তাহা না করিয়া কেবল নাস্তিকতার বিরোধী উপদেশ মাত্র প্রদানীকরিলে. বিবেকজ্ঞানের একান্ত উপযোগী দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব e জন্মান্তরবাদ প্রভৃতি <mark>আবশ্যক বিষ</mark>য়গুলিও তৎকালে কেহ গ্রহণ করিত না : স্তুতরাং গোতম ও কণাদকে ঐ পর্য্যস্ত অগ্রসর হইয়াই নিবৃত্ত হইতে হইয়াছিল। তাহার পর কপিল দেব, মানব সমাজকে আরও কিঞ্চিৎ অগ্রসর করিবার উদ্দেশ্যে আরও কতিপয় অভিনব বিষয়—যাহা সাধারণ লোকের অবিজ্ঞাত. ছিল, তাহাঁ বুঝাইয়া অবসর গ্রহণ করিলেন।

অতঃপর মহামুনি পতঞ্জলির কথা। তিনি দেখিলেন-মহর্ষি কপিলের প্রবর্তিত সিদ্ধান্তে এখন কাহারো সংশয় বা ্বিপ্রতিপত্তি নাই। সকলেই তাঁহাঁর সিদ্ধান্ত পতঞ্জলি শিরোধার্য্য করিয়া: অবিচলিতচিত্তে তদসুরূপ জ্ঞানাসুশীলনের ফলে অধ্যাত্মপথে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছে : কিন্তু এখনও বিবেকজ্ঞানোপযোগী যোগমার্গ তাহাদের অবিজ্ঞাতই রহিয়াছে। অতএব কপিলের অমুক্তাংশ পরিপুরণ ও তুরুক্তাংশ বিশোধনের ইহাই উপযুক্ত সময়। এইরূপ মনে করিয়া প্রথমেই তিনি বিবেকজ্ঞানোপযোগী যোগপথ অতি বিশদ ও সহজ্বভাবে বুঝাইয়া দিলেন, এবং যোগদিদ্ধির অগ্যতম উপায়রূপে ঈশ্বরের অবতারণা করিলেন। তথনও নির্বিশেষ ব্রহ্মবিছা উপদেশের উপযুক্ত সময় হয় নাই, বিবেচনা করিয়া, ঈশ্বরকে ি তিনি জাব-স্থলভ ক্লেশ-**ক**র্মাদি দোষশূন্য পুরুষবিশেষমাত্র বলিয়া নির্দেশ করিলেন, এবং তাঁহার উপাসনার দিকে লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিলেন (১)। তদকুদারে তিনি বিস্তৃতভাবে ক্রিয়াযোগ, জ্ঞানযোগ, যোগফল নিরূপণ করিয়া আপনার অভিমত যোগদশন সমাপ্ত করিলেন।

⁽১) প্তঞ্জলির মতে ঈশ্বরে ও জীবে এইমাত্র প্রভেদ যে, জীব অনাদি কাল হইতে ক্লেণ, কর্মা, কর্মাফল ও কর্মাশয়ের সহিত সংস্ট, কিন্তু ঈশ্বর ক্ষন্ত ঐ দকল দোবে সংস্পৃষ্ট নহে। জীবগণকে সাধনা দারা ঐ দকল দোব দূর ক্রিয়া মুক্ত হইতে হয়, কিন্তু নিতা নির্দেষ ঈশ্বর সদাই মুক্ত। ক্লেশ পাঁচপ্রকার—অবিভা, অম্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ। কর্মা ইই প্রকার—শুভ ও অশুভ। বিপাক—কর্ম্মের ফল। আশার অর্থ জ্ঞান ও কর্ম্মের সংস্থার। ঈশ্বরে ইহার একটাও নাই।

্রই প্রকারে যখন স্থায়াদি দর্শনের প্রচার-শহুল্যে, দেশের সর্বত্র নাস্তিকতার,খর্মশৈত ক্রমশঃ মন্দ হইতে মন্দত্তর হইতে 'लार्शिन, 'म्रोनेः भरेनः बन्मा खत्रवाम ५ भत्रत्नाक-िखा व्यामिया লোকের হৃদয়দেশ অধিকার করিয়া বসিল ; দেহাত্ম-ভ্রান্তির মোহাম্ককার সম্পূর্ণ্রূপে বিদূরিত হইল, এবং পরতত্ত্ব রা ত্রহ্মস্বরূপ জানিবার জন্ম সমাজের আগ্রহাতিশয় পরিদৃষ্ট হইতে লাগিল, তখনই মহামুনি জৈমিনি পূর্ববনীমাংসা প্রণয়নে মনোযোগী হইলেন। মীমাংসামাত্রই সংশয়-সাপেক্ষ: যেখানে সংশয়, সেখানেই মীমাংসার প্রয়োজন; স্থতরাং বুঝা যাইতেছে যে, তত্ত্বজিজ্ঞাস্থগণ অলৌকিক অপরাপর বিষয়ে বিশ্বস্ত থাকিলেও জৈমিনি বেদের স্বতঃ প্রামাণ্য সম্বন্ধে তখনও সম্পূর্ণরূপে সংশয়শুন্ম হইতে পারেন নাই : অথচ বেদবাক্যে বা তদর্থে দুঢ় প্রত্যয় বা অন্ধবিশাস ব্যতীত একমাত্র বেদ**ে**গ্র অবাগ্রনস-গোচর ব্রহ্মতত্ত্ব হাদয়ঙ্গদ করা কখনও সম্ভবপর হয় না বা হইতে

পারে না; স্থতরাং বেদবাক্যে বিশাসহীন জিজ্ঞাস্তরু নিকট
"একমেবাদিতায়ন্" "সর্ববং থলিদং ব্রহ্ম" "সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম"
ইত্যাদি বেদবাক্য উপস্থাপিত করিলেও কোন ফলোদয় হইতে
পারে না। বিশেষতঃ চিত্তুদ্ধির জন্ম যে সমুদ্য় ক্রিয়ানুষ্ঠানের
একান্ত আবশ্যক; যাজ্ঞিক সম্প্রদায়ের উচ্ছেদ বা বিরলতা
নিবন্ধন সেই সমুদ্য় কর্ম্মানুষ্ঠানেও লোকের প্রার্থিত তথন মন্দীভূত হইয়াছিল; নিজ নিজ অধিকারের দিকে লক্ষ্য না করিয়া
সকলেই যেন ব্রহ্মাজিজ্ঞাসার জন্ম ব্যাকৃল হইতেছিল; তাই "

তিনি তখন মন্দমতি লোকদিগকে প্রথমে কর্মামুষ্ঠানে প্রবর্ত্তিত করিবার অভিপ্রায়ে বুঝাইলেন যে,"আম্নায়স্ত ক্রিয়ার্থজাদানর্থক্যম-তদর্থানাম্" অর্থাৎ বেদ স্বতঃ প্রমাণ: বেদবাক্য কখনই জ্রান্ত বা উন্মন্ত প্রলাপ নহে: যজ্ঞাদি ক্রিয়া-প্রতিপাদনই উহার একমাত্র উদ্দেশ্য: সেই সমুদয় ক্রিয়া হইতেই জীবগণ নিজ নিজ অভিমত ফলরাশি প্রাপ্ত হইবে : অতএব তোমরা সকলে শ্রদ্ধঃ ও বিশ্বাস সহকারে বেদোদিত কর্মানুষ্ঠানে মনেংযোগী হও। তাহার পর, যে সমস্ত বেদবাক্য ক্রিয়ামুষ্ঠানের বোধক নয়; কেবলই বস্তুসত্তা মাত্র-প্রতিপাদক (১), সে সমস্ত বাক্যের অর্থবিচারে বা তদর্থা-মুশীলনে তোমাদের প্রয়োজন নাই। তোমরা কেবল "স্বর্গ-কামোহশ্রমধেন যক্তেত" ইত্যাদি ক্রিয়াবিধির প্রামাণ্যের উপর নির্ভর করিয়া সর্গাদি প্রিয়ফলসাধক অগ্রমেধ প্রভৃতি কর্ম্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হও; বেদ্যেক্ত কর্ম্মই পুরুষের সর্ববহুঃখ-প্রশামনের প্রকৃষ্ট উপায় এবং পরম কল্যাণের উৎকৃষ্ট সাধন।

জৈমিনি মুনি এইরূপে চিত্তের বিশুদ্ধি ও স্থিরতা সিদ্ধির উপারভূত কর্মানুষ্ঠানের উপযোগিতা সংস্থাপনপূর্ববক বেদের নিত্যতা, অপৌরুষেয়তা ও স্বতঃ প্রমাণতারূপ দৃঢ় ভিত্তির উপর কর্মকাণ্ডের প্রতিষ্ঠা করিয়া 'পূর্ববমীমাংসা' সমাপ্ত করিলেন। অতঃগর মহর্ষি বেদব্যাসের কথা।

জগনাক্ষলকর গোতমাদি ঋষিব্দের এইরূপ ক্রমিক নিপুণ

^{(&}gt;) জৈমিনির মতে—কেবল বস্তমাত্র-বোধক "একমেবাদিতীয়ং" "সত্যং জ্ঞানমনস্বং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যের প্রামাণ্য প্রত্যাপ্যাত হইয়াছে।

চেকৃটা ও উদার উপদেশের ফলে, বে সময় জনসমাজের হৃদয়মধ্যে
কার্মে পায়লোকিক আত্মার অন্তিত্ব ও নিতাতা
বুদ্ধি নান্তিকতা-নিরাসপূর্বক দৃঢ়ীভূত হইল;
এবং শিক্ষজনেরা যখন সুব্যবস্থিত প্রকৃতি-পুরুষের বিবেকজ্ঞানে
প্রলুক হইয়া তত্বপমোগী যোগপথে ও যাগাদি কর্ম্মের অসুষ্টানে
সমধিক আগ্রহসহকারে প্রবৃত্ত হইতে লাগিলেন; ঠিক সেই সময়ে,
মহর্ষি বেদব্যাস জাবনিস্তারের একমাত্র উপায়, বেদসার উপনিষদের
চংগ লক্ষ্য সেই মোক্ষদ্বার ব্রহ্মবিভার উপদেশে ব্যগ্র হইয়া
ব্রহ্মসূত্র—বেদাস্তদর্শন প্রণয়নে কৃতসংকল্প হইলেন।

তিনি তাৎকালিক সমাজের জ্ঞানোমেষের এতি লক্ষ্য রাখিয়া উত্তমরূপে বুঝাইলেন যে, দৃশ্যমান এই জগৎ সত্য নহে— মায়াময় অসত্য; জীবগণ নিত্যমুক্ত এবং অখণ্ড ও অনস্ত ব্রহ্ম স্বরূপ। এই ব্রহ্মভাব লাভই জীবের মুক্তি, এবং বেদ স্মৃতি ও পুরাণাদি সমস্ত শাস্ত্র ও ততুক্ত সমস্ত ধর্মোর ইহাই চরম লক্ষ্য ধা শেষ উদ্দেশ্য। জাবগণ উক্ত ব্রহ্মাত্মভাব লাভেই চিরক্তার্থ ইইয়া থাকে, ইত্যাদি জীবহিতকর বিষয় সমূহ বুঝাইয়া বেদব্যাস নিজের কর্ত্রবা শেষ করত বিশ্রাম লাভ করিলেন।

ভারতীয় মৌলিক দর্শন শাস্ত্র সমূহের উৎপত্তি, স্থিতি, 'গতি ও পৌর্ববাপর্য্যসন্থন্ধে যাহা কথিত হইল, তাহা দ্বারাই দর্শনশাস্ত্র-সমূহের মধ্যে আপাত-দৃষ্টিতে যে সমস্ত বিরোধ লক্ষিত হয়, তৎপরিহারেরও পথ প্রদর্শিত হইল; কারণ, উক্ত দর্শনগুলি কেবল ঋষিদের বিভাপ্রদর্শনের জন্মই রচিত হয় নাই, প্রস্তুল সময় ও সামাজিক অবস্থার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, যাহা তৎকালোচিত মঙ্গলকর বলিয়া বিবেচিত হইয়াছিল, তাহাই তাঁহারা তর্কযুক্তি-সহযোগে গ্রন্থাকারে সন্মিবদ্ধ করিয়াছিলেন, এবং 'বিবাহ-প্রবৃত্ত বর' ভায়ে তাঁহারই উৎকর্ষ ঘোষণা করিয়াছিলেন মাত্র। কেহ যদি ভাহা হইতে অপরের নিন্দাভিপ্রায় গ্রহণ করেন, তবে তাহা বিষম ভ্রম করা হইবে, একথা সকলকেই মনে রাখিতে হইবে। (১)

কিন্তু ইদানীন্তন কোন কোন চিন্তাশীল মনস্বী মনে করেন যে, সমাজের শিক্ষা, জ্ঞান ও চিন্তাশক্তির ক্রমিক উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুদর্শনসমূহেরও ক্রমোন্নতি ঘটিয়াছে। গোর্রাণয় সঘলে তাহাদের মতে মহর্ষি গোতমের বিভা, বুদ্ধি ও বিক্ষন মঙ ও তাহার মালোচনা চিন্তাশক্তির গুরুত্ব বা গভীরতা, তৎকৃত ভায়-দর্শনেই সম্পূর্ণরূপে প্রকটিত 'হইয়াছে—তিনি নিজের জ্ঞানে যতটুকু সত্য বুঝিতে পারিয়াছিলেন,তাহাই তিনি ন্যায়দর্শনে বিবৃত করিয়াছেন; তদপেক্ষা অধিক উন্নত চিন্তা, তাহার জ্ঞান-ভাগুরে সঞ্চিত ছিল না। মহর্ষি কণাদ, ্রকপিল প্রভৃতি দার্শনিকগণের

⁽১) 'বিবাহ-পর্ত্ত বর' ন্তায়টী এইরপ—বিবাহের সভায় বরের পূজনীয় বা সম্মানার্হ বহু লোক উপস্থিত থাকিলেও, সে সভায় বরের আসনই সর্ব্যাপেক্ষা উচ্চ ও শ্রেষ্ঠ ইইয়া থাকে, কিন্তু তাহাতে যেমন অন্তান্ত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি' ও ওক্ষজনগণ কথনই বর অপেক্ষা হীন বলিয়া বিবেচিত হন না, ইহাও তজ্রপ, অর্থাৎ এক দর্শনের প্রশংসা করায় অন্ত দর্শনের স্থীনতা ব্রায় না।

শ্রিকান্তাও এতদমুরূপ ; কারণ, এই ক্রমোন্নতি বিধানই বিশ্বস্তির স্থাতাবসিদ্ধ স্থাস্থালীয় নিয়ম।

উল্লিখিত ক্রমোন্নতিবাদ প্রকৃত সত্য বা অব্যভিচারী কি না, এখানে সে সম্বন্ধে আমরা কোন কথা বলিব না, সম্ভব হইলে পরে আলোচনা করিব। এখানে এইমাত্র বক্তব্য যে, ভারতীয় দর্শ নসমূহকে ক্রেমোন্নতির ফল বলিয়া স্বীকার করিলে, ইহাও অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, কপিল, কণাদ, গোতম ও কৈমিনি ঋষি ঈশরতত্ত্ব বিষয়ে সমধিক অজ্ঞ ছিলেন; কারণ, তাঁহাদের দর্শনে ঈশরের স্থান নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না ; পক্ষান্তরে,তাঁহারা সে বিষয়ে যাহা বলিয়াছেন,ভাহাও অতি অল্ল ও অকিঞ্চিৎকর ; স্থতরাং সুধীসমাজে তাঁহারা দার্শনিকোচিত সম্পূর্ণ সম্মান লাভের দাবী করিতে পারেন না। অপরাপর দার্শনিকগণের সম্বন্ধেও যে, বিষয়বিশেষে অল্লাধিক পরিমাণে অজ্ঞতা বা অনভিজ্ঞতা কল্পনা করিতে পারা যায় না, তাহা নহে ; স্থুতরাং ভারতীয় কোন দার্শ নিকই পূর্ণমাত্রায় দার্শনিক সম্মান লাভের অধিকারী হইতে পারেন না।

আমাদের মনে হয়, এই ক্রেনোক্সতিবাদই যাহাদের মূল মন্ত্র,
এবং সে মন্ত্রসাধনার চূড়ান্ত ফল যাহাদের—সীয় পূর্ববপুরুষের
অমানুষত্ব সংস্থাপন; তাহাদের মতে উক্ত যুক্তি সমীচীন ইইলেও,
আমরা তাহাতে একমত হইতে পারি না। কেন না, জগতে
এরপ দৃষ্টান্ত যথেষ্ট আছে যে, একই ব্যক্তি বহু বিষয়ে,
বিক্ষচণ পণ্ডিত হইয়াও, অবস্থাভেদে বা অনুরাগবশে কোন

একটা মাত্র বিষয়ের অসুশীলনে ও ব্যাখ্যানেই আপনার শক্তি নিয়োজিত করিয়া থাকেন। মহামতি পাণিনি, ব্যাকরণ প্রস্থ লিথিয়াছেন বলিয়া কি, তাঁহাকে বিষয়ান্তরে অজ্ঞ বা অল্পপ্ত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হইবে ? বহুদশী পিতা শিশুপুত্রের হিতার্থে 'শিশুশিক্ষা' রচনা করিয়াছেন বলিয়া কি, তাঁহার বিভার দীমা 'শিশুশিক্ষা' তেই পর্য্যাপ্ত করিতে হইবে ? অতএব গোতমাদি ঋষিগণ সর্ব্বজ্ঞ হইয়াও, সমাজের কল্যাণার্থে, যিনি যখন যাহা উপযুক্ত বোধ করিয়াছেন, তিনি তখন সেই বিষয়েই একখানা দর্শনশাস্ত্র রচনা করিয়াছেন, এ কথাই অধিকতর যুক্তিসঙ্গত ও বিচারসহ বলিয়া মনে হয়। অতঃপর হিন্দুদর্শনের লক্ষ্য বা প্রধান উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আলোচনা করা আবশ্যক।

এইরূপ একটা প্রসিদ্ধ প্রবচন আছে যে,

"প্রয়োজনমন্তুদ্দিশ্য ন মন্দোহপি প্রবর্ত্ততে।"

অর্থাৎ অতিবড় মূর্থ লোকও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত ইয় না। মূর্থ লোকেরই যখন এই অবস্থা, তখন সহজেই দর্শন শাস্ত্রের মূখ্য অনুমান করা বাইতে পারে যে, দিব্যদশা মূর্থবিধ্রু মূখ্য অনুমান করা বাইতে পারে যে, দিব্যদশা মূর্থবিধ্রু বালন বালন্য বুন্দের এরূপ আয়াসবহুল বিপুল দর্শনশাস্ত্র প্রণয়নের মধ্যেও নিশ্চয়ই একটা গৃঢ় উদ্দেশ্য নিহিত আছে, যাহা সাধনের জন্ম ঐ সমুদ্য় কঠোরতর দর্শনশাস্ত্র সমূহ বিরচিত ও প্রচারিত হইয়াছিল; স্কুতরাং প্রত্যেক দর্শনপাঠকেরই এই প্রকার জিজ্ঞাসা হওয়া নিতান্ত সাভাবিক যে, আর্য্য ঋষিবৃদ্দের হৃদয়নিহিত সেই মহৎ উদ্দেশ্যটা

কৈরপ ও কি প্রকার ? এবং উল্লিখিত দশ নশাস্ত্রসমূহই বা সেই ,উদ্দেশ্য-সিদ্ধির পক্ষে কি পরিমাণে কতটা সহায়ভা করিয়া থাকে ?

এত হুত্তরে আচার্য্যগণ বলেন, প্রাপামর সাধরণ জীবগণের ধাহা উদ্দেশ্য—জীবনের মুখ্য লক্ষ্য, সমস্ত হিন্দুদর্শনেরও তাহাই উদ্দেশ্য বা প্রধান লক্ষ্য। জগতে দেশ কাল ও জাতি ধর্ম্ম-নির্বিশেষে মনুষ্যমাত্রেরই—কেবল মনুষ্যের কেন. জীবমাত্রেরই প্রধান লক্ষ্য হইতেছে—সর্ববিধ তুঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও তৎসহচর বিমল আনন্দ প্রাপ্তি। পরস্পরের মধ্যে ধর্ম্ম কর্ম্ম ও সম্প্রদায়গত বিরোধ যতই প্রবল থাকুক না কেন, এ বিষয়ে কাহারো মতভেদ বা বিপ্রতিপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না। সকলেই চাহে—'স্থখং মে ভূয়াৎ, তুঃখং মা ভূৎ',অর্থাৎ চিরদিন যেন আমার স্থই হয়, কখনও যেন তুঃখ না হয়। অধিক কি, সমস্ত পৃথিবটো যেরূপ সুট্যকে কেন্দ্র করিয়া নিয়ত তাহারই চতুষ্পার্শ্বে পরিভ্রমণ করিতেছে, তদ্ধপ পৃথিবীর সমস্ত জীধও উক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই সমস্ত কার্য্য করিতেছে। জীবসাধারণের এই অবিসংবাদিত উদ্দেশ্যই हिन्दू मर्भ न সমূহের প্রধান লক্ষ্য। সেই উদ্দেশ্য-সিদ্ধির অনুকূল উপযুক্ত পথিপ্রদর্শ নের জন্মই বিভিন্নপ্রকার ছয়খানি দর্শনিশাস্ত্র প্রণীত হইয়াছে। এখানে বলা আবশ্যক যে, দশনি শাস্ত্রে প্রদর্শিত পথগুলি পরস্পর বিরোধী বিভিন্ন দিগ্বর্তী হইলেও গন্তব্য স্থান বা প্রধান লক্ষ্য সকলেরই এক—সেই ত্রিবিধ তুঃখের

আত্যন্তিক নিবৃত্তি ও পরমানন্দ প্রাপ্তি (১)। ফল কথা, উপায় সম্বন্ধে আপাত-বিরোধ থাকিলেও, কোন স্থানেই উপেয় বিষয়ে অণুমাত্রও বিরোধ নাই।

উক্ত ত্রিবিধ তুঃখের স্পাত্যন্তিক নির্তি ও মুক্তি একই কথা।
মুক্তির স্পার নাম নিঃশ্রেয়দ ও নির্বাণ। বৌদ্ধশাস্ত্রেই
নির্বাণ শব্দের ভূরি প্রয়োগ দৃষ্ট হয়, তন্তির প্রায় প্রত্যেক
দর্শনেই স্বাত্যন্তিক তুঃখনির্তি, নিঃশ্রেয়দ বা মুক্তিশব্দের প্রষ্টি
উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। তন্মধ্যে,—

মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন-

"প্রমাণ-প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টাস্ত-সিদ্ধান্তাবয়ব-তর্ক-নির্ণয়-বাদ-জন্ন-বিতণ্ডা-হেত্বাভাস-চ্ছল-জাতি-নিগ্রহস্থানানাং তত্ত্বজ্ঞানাৎ নিঃশ্রেয়সাধিসমঃ।" (ন্যায়দর্শন । ১১১১)

(১) হিন্দুশাস্ত্রে হঃথকে তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে—১। আধ্যাত্মিক।
২। আধিনৈধিক। ৩। আধিভৌতিক। তন্মধ্যে শারীরিক ও
নানসিক নঃখ আধ্যাত্মিক। দেবতা হইতে বাত বৃষ্টি বিহাৎ প্রভৃতি দারা
উৎপাদিত হঃখ আধিনৈধিক। আর দস্তা তম্বর ও ব্যাদ্রাদি প্রাণী হইতে
আগত হঃখ আধিভৌতিক নামে অভিহিত।

উক্ত ত্রিবিধ ছ:থের ষেক্লপ নিবৃত্তি হইলে আর কথনও ছ:থভোগের সন্তাবনা,থাকে না,দেক্লপ নিবৃত্তিকেই আতান্তিক নিবৃত্তি বলে। উক্তপ্রকার ছ:থ নিবৃত্তিই দ্বে, পরম পুরুষার্থ—লোকের প্রার্থনীয়, তদ্বিষয়ে বোধ হয় কাহারো আপত্তি নাই; তবে আনন্দপ্রাপ্তির পরম পুরুষার্থতা সম্বন্ধে মত-ভেদ আছে। কেননা সাংখ্যকার মুক্তিতে ছ:থনিবৃত্তি ব্যত্তীত আনন্দ প্রাপ্তির কথা শীকার করেন না । क् नाम वित्यार्डनं...

'অপ্তো ধর্ম্মং'ব্যাখ্যাস্থামঃ ॥১॥ যতোহভূয়দয়-নি:ভোয়সসিদ্ধিঃ, স ধর্ম্মঃ॥২॥ বৈশেষিক দশ্ন—১॥১॥১—২॥

কপিল বলিয়াছেন-

"অথ ত্রিবিধত্বঃখ-নিবৃত্তিরত্যস্তপুরুষার্থঃ॥" সাংখ্যদর্শ ন ১।১ পতঞ্জলি বলিয়াছেন—

"পুরুষার্থশৃন্যানাং 'গুণানাং প্রতিপ্রসবঃ কৈবল্যং, স্বরূপ-প্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তেঃ ॥" পাতঞ্জল দর্শন ৪।৩৪॥

মীমাংসকগণ বলিয়াছেন -

"আত্যন্তিকস্ত দেহোচ্ছেদো নিঃশেষ-ধর্ম্মাধর্মপরিক্ষয়নি-বন্ধনো মোক্ষ ইতি সিদ্ধন্। সমুৎখাত-নিখিল-সাংসারিক-ছঃখবন্ধনো মুক্ত ইত্যুচ্যতে॥" প্রকরণপঞ্জিকা।

বেদব্যাস বলিয়াছেন--

"তদ্ধিগম উত্তরপূর্ববাঘয়োরশ্লেষ-বিনাশো।" বেদাস্কদর্শন— "ভোগেন দ্বিতরে ক্ষপায়িদ্বা সম্পদ্যত্যে।" এ১।১৩ ৬ ৪।১'১৯ উল্লিখিত উদাহরণ দৃষ্টে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, আত্যস্তিক চঃখনিবৃত্তি ও প্রমানন্দপ্রাপ্তিরূপ মোক্ষ ও ততুপায় প্রদর্শনিই সমস্ত হিন্দুদর্শনের প্রধান লক্ষ্য।

দর্শনিশান্তের বিশেষত্ব এই যে, দর্শনিশান্ত্রসমূহ কথনও 'কাস্তা-সন্মিত' কাব্য নাটকাদি শাস্ত্রের ন্যায় কেবল আপাতরমণীয় মধুর হিন্দুদর্শনের বাক্যবিন্যাস করিয়া, কিংবা 'প্রভুসন্মিত' বেদু, বিশেষত্ব ও শ্বৃতিশান্ত্রের ন্যায় কেবলই কঠোর আজ্ঞামাত্র প্রদান করিয়াই নিশ্চিন্ত হয় নাই; পরস্তু পরম হিতৈষী সুহাদের ভাষে নানাবিধ তর্ক যুক্তি ও প্রমাণের সাহায্যে জ্ঞাত্রা বিষয় সমূহ এমন উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছে যে, উহা তর্ত্ত্বজ্ঞাস্তর মানস-পটে দৃঢ় ভাবে অন্ধিত হইয়া প্রভ্যক্ষরত প্রতিভাত হইতে থাকে। এই কারণেই দর্শন শাস্ত্রসমূহকে 'সুহৃৎসাম্মত' শাস্ত্র কহে (১)। এবস্থিধ তর্কযুক্তির উপাদেয়তা প্রাচীন আচার্য্যগণও সাদরে অঞ্চীকার করিয়াছেন।

মন্তু বলিয়াছেন—

"আর্ষং ধর্মোপদেশং চ বেদশাস্ত্রাবিরোধিনা। যস্তর্কেণানুসন্ধতে স ধর্মাং বেদ নেতরঃ॥"

(১) আচার্যাগণ শাস্ত্রসমূহকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—

১। কান্তাসন্মিত, যথা—কাব্য নাটকাদি। ২। প্রভুসন্মিত; বেমন বেদ, স্মতি ও পুরাণ প্রভৃতি। ৩। স্ক্রংসন্মিত; বেমন দর্শনাদি L কাব্যনাটকাদি শাস্ত্র পত্নীর ন্যায় কেবল আপাত রমণীয় বাক্যবিদ্যানেই পরিসমাপ্ত; বুক্তিতর্ক সেথানে স্থান পায় না; এই কারণে কাব্যনাটক প্রভৃতিকে 'কান্তাসন্মিত' বলে। আর বেদ স্মৃতি প্রভৃতি শাস্ত্রও কেবল প্রভুর ন্যায় আজ্ঞা করিয়া থাকে; সেথানেও যুক্তিতকের কোন অধিকার নাই; কারণ, প্রভুর আজ্ঞা অবিচারণীয়—অনুলঙ্গনীয়। এইজন্ত বেদস্থতি প্রভৃতিকে প্রভূসন্মিত'কহে। আর বন্ধু যেমন লোককে উত্যক্রপে বুঝাইয়া দিয়া, পরে কর্ত্তর পথের উপদেশ করে; দর্শনশাস্ত্রও সেইক্রপ করে; সেইজন্য উহা 'ক্রন্থস্মিতি বুঝাইয়া দেয়, পরে কর্ত্তরের উপদেশ প্রদান করে; সেইজন্য উহা 'ক্রন্থস্মিত' নামে অভিহিত হইয়া থাছে।

স্বয়ং শ্রুতিও . "শ্রোতব্যঃ মন্তব্যঃ" বলিয়। মননের
.(বিচারের্র) আবশ্যকতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অপরে আরও স্পষ্ট
কথায় বলিয়াছেন.—

"শ্ৰোতব্যঃ শ্ৰুতিবাকে ভৈগ্ন মন্তব্যুদ্ধাপপতিভিঃ। মন্ত্ৰা চুসত্তিং ধ্যেয় এতে দৰ্শনহৈতবঃ॥"

অভিপ্রায় এই যে, ভোগস্থথে নিরত সংসারী মানব পদে পদে প্রতিহত হইয়া আর্পনার তুঃখ তুর্দশা দেখিয়। কাতর হয়, ত্রিতাপের তীব্র তাপে বখন রমণীয় সংসার-স্থথের স্তরে স্তরে ত্রপনেয় তুঃখরাশির ভাষণ ছায়া নিরীক্ষণ করিতে থাকে, অথচ আশাসুরূপ প্রতীকারের পথ কোথাও খুঁজিয়া পায় না; তখন আপনা হইতেই হয়য় অবসম হইয়া পড়ে; তখন ভোগস্থথে বিষম বৈরাগ্য বা বিত্ফা উপস্থিত হয়, এবং উপস্থিত বৈরাগ্য-তরুর শান্তিময় শীতল ছায়ায় আশ্রয় গ্রহণের জন্য মন সতই ব্যাকুলতার সঙ্গে শান্তিরাজ্যের প্রকৃত প্রিপ্রদর্শক তর্দশা আচার্যের অরেষণে প্রবৃত্ত হয়।

তত্ত্বদশী গুরু তথন সেই শরণাগত সংযমী শিষ্যকৈ সর্ববিশান্তির নিকেতন-শ্রুতি-প্রদর্শিত মুক্তির প্রকৃষ্ট পথ প্রদর্শন করেন। বীতরাগ শিষ্যও তথন গুরুপদিই সেই রহস্থ শ্রুদ্ধা ও ভক্তি-সহকারে হৃদয়ে ধারণ করিতে সমর্থ হন; কিন্তু অবিশুদ্ধ মন বড়ই চঞ্চল, নিতান্তই অবাধ্য; সে সহজে কোন কথা গ্রহণ করিতে বা অভ্যন্ত পথ পরিত্যাগ করিতে সন্মত হয় না, বরং শ্রুতি জু গুরুর অকৈতব উপদেশের উপরেও নানাপ্রকার ছল, তর্ক, সংশয় ও বিপরীত ভাবনা আনয়নপূর্বক নির্ভয় সনাতন সাধন-পথেও কণ্টকারোপণ করিয়া ভীতির সঞ্চার করিয়া থাকে।

সংশয়িত বা বিপর্যান্ত বিষয়ে কখনও ধ্যান বা মনোনিবেশ সম্ভবপর হয় না; স্কৃতরাং ভ্রখন মননৈর একান্ত প্রয়োজনীয়তা অনুভূত হইতে থাকে। মনন অর্থ—প্রতিকূল তর্ক নিবারণোপ-যোগী অনুকূল বিচার। আলোচ্য দর্শ নশান্ত্রসমূহ সেই প্রকার বিচার ও বিচারের প্রণালী অতি উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছে। উপরি উদ্ধৃত "মন্তব্যশ্চোপপত্তিভিঃ" এই 'মন্তব্য' শব্দেও দর্শ নশাস্ত্রোক্ত বিচার পদ্ধতিকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। এই প্রকারে সাধনপথের কণ্টকাপসারণ ও বিশুদ্ধি সম্পাদনেই দর্শ নশাস্ত্র সমূহের বিশেষ উপযোগিতা এবং ইহাই শাস্ত্রান্তর হইতে দর্শ নশাস্ত্রের বিশেষত্ব। হিন্দুর সমস্ত দর্শ নই উক্ত বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়া সংপ্রণ আপন সিদ্ধান্ত সংস্থাপনে প্রয়াস পাইয়াছে।

পূর্বেই কথিত ইইয়াছে যে, জাবের তুর্বহ তুঃখশান্তির পধিত্রদশন করাই দশ নশাস্ত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্য সিদ্ধির
পক্ষে যে সমৃদ্য় বিষয় অনুকূল, অথবা যে সকল
হিন্দুদর্শনের বিষয় বিবৃত্ত না করিলে উক্ত উদ্দেশ্য সিদ্ধির
প্রতিপাত্ত
উপায় নির্দেশই অসন্তব হয়, সাধারণতঃ সেই
সমৃদ্য় বিষয়ই দশ নশাস্ত্রের প্রতিপাত্ত বিষয় মধ্যে পরিগণিত
ইইয়াছে। শোকের রুচি প্রবৃত্তি ও সামর্থ্যভেদে উক্ত উদ্দেশ্যসিদ্ধির পথগুলি বহু শাখায় বিভক্ত ইইয়া বহু আকার ধারণ
করিয়াছে। তদনুসারে বিভিন্ন দশ নের প্রতিপাত্ত বিষয়সমূহও

ক্রিয় পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকটিত হইয়াছে। কিন্তু বিষয় ও নিচারাদিগত এরপ প্রভেদসত্বেও, ব্রহ্ম, জীব, জগৎ, জ্ঞান, অজ্ঞান, বন্ধা, মোক্ষ শুভৃতি কতিপয় বিষয় প্রত্যেক দশনেই সমভাবে স্থানাধিকার করিয়াছে; স্থতরাং ঐ সমুদ্য বিষয়কেই হিন্দুদর্শনের সাধারণ প্রতিপাদ্য বিষয় বিলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।

দর্শন শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থও একথার সমর্থন করিতেছে।
দর্শনশব্দের প্রকৃতি-প্রত্যয় বিশ্লেষণপূর্ববক অর্থানুসন্ধান করিলেও
বুঝা যায় যে, পূর্বেবাক্ত তত্ত্বপ্রতিপাদন করাই দর্শনশাস্ত্রের প্রধান
লক্ষ্য। অতএব এখন 'দর্শন' শব্দের প্রকৃতি-প্রত্যয় বিশ্লেষণ
করা আবশ্যক হইতেছে।

'দৃশ্'ধাতুর উত্তর 'অনট্' প্রত্যয়যোগে দর্শন শব্দ নিষ্পন্ন
হইয়াছে। দৃশ্'ধাতুর সাধারণ অর্থ—প্রেক্ষণ। বাহ্য বস্তর
দর্শন শব্দের সহিত চক্ষুঃ সংযোগের ফলে, যে জ্ঞান উৎপন্ন
যৌগিকার্থ হইয়া থাকে, তাহার নাম প্রেক্ষণ; 'দর্শন' ইহার
পর্যায় শব্দ। লোকে সাধারণতঃ চাক্ষুয জ্ঞানকেই 'দর্শন' বলিয়া
ব্যবহার করিয়া থাকে; এই কারণে কেহ কেহ মনে করেন যে,
নাস্তিকশিরোমণি চার্ববাক-সম্প্রদায়ই দর্শন শব্দের প্রথম প্রবর্ত্তক
কারণ, নাস্তিকগণ প্রত্যক্ষাতিরিক্ত অন্য কোন প্রমাণ স্বীকার
করেন না, এবং ষড়্বিধ প্রত্যক্ষের মধ্যে প্রক্ষ্ম প্রত্যক্ষেরই
প্রাধান্য স্বীকার করিয়া থাকেন। বস্ততঃ এরূপ সিদ্ধান্ত সমীচীন
নহে। কারণ, এরূপ অর্থ ধাতুপাঠানুগত হইলেও, সর্বত্র

এরপ অর্থের অবাধ প্রচলন নাই। শব্দ-ব্যবহারবিদ্ পণ্ডিতগৃণ সর্ববিধ জ্ঞানমাত্রেই 'দর্শন' শব্দের ,যথেচ্ছ 'প্রয়োগ করিয়া থাকেন। ইহার উদাহরণ বিরল নহে। অধিক কি, বৈয়াকরণ পণ্ডিতগণও, পরিশেষে বাধ্য হইয়া, "দৃশেরপি জ্ঞানবচনহাৎ" বলিয়া, 'দৃশং' ধাতুর জ্ঞানমাত্র অর্থ স্বীকারে করিতে সম্মত হইয়াছেন; স্থতরাং সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, চাক্ষ্ম জ্ঞানও যেমন 'দৃশং' ধাতুর অর্থ, জ্ঞান মাত্রও তেমনি উহার অপর একটা অর্থ। উভয় অর্থই ব্যবহার-সিদ্ধ ও প্রামাণিক। অত্রব জ্ঞান সাধন (তত্ত্বজ্ঞান-প্রতিপাদক) শাস্ত্রমাত্রই 'দর্শন' সংজ্ঞায় অভিহিত হইবার যোগ্য। ত্থায় বৈশেষিকাদি আর্ম শাস্ত্রগুলিও লৌকিক ও অলৌকিক নানাবিধ বিষয়ে তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশ করিয়াছে; তত্ত্বত্থা দে সমুদ্য় শাস্ত্রও 'দর্শন' নামে অভিহিত হইয়াছে।

বিশেষতঃ চাকুষ দর্শন (চকুরিন্দ্রিয়জনিত প্রত্যক্ষ জ্ঞান)
যেরপথ অধিকতর অভান্ত ও সতাগ্রাহা; স্থতরাং সাময়িকভাবে
বিশাসযোগ্য হইয়া থাকে, তজ্ঞপ বিশুদ্ধ যুক্তি-তর্কসংবলিত ভায়-বৈশেষিকাদি শাস্ত্র হইতে লব্ধ লৌকিক বা অলৌকিক সূর্ববপ্রকার
জ্ঞানও অবিসংবাদিত সত্যাবেদক ও অধিকতর অভান্ত বলিয়া
লোকের সমধিক বিশাস্য হয়। চাকুষ দর্শনের সহিত এইরূপ
সৌসাদৃশ্য নিবন্ধনই ভায় বৈশেষকাদি শাস্ত্রনিচয় 'দর্শন' নামে
পরিচিত হইয়াছে, এ কথাও বলা যাইতে পারে।

যদিও প্রতিনিয়ত উপান-পতনশীল বুদ্ধিবৃত্তিমাত্রই

প্রচলিত জ্ঞান-শব্দের, ব্যবহারিক অর্থ বলিয়া পরিগৃহীত হয় সতা, তথাপি তত্তবিভাবিশারদ পণ্ডিতগণ সেরপ অর্থকে জ্ঞান-শ্রেমর প্রকৃত অর্থ বলিয়া স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন—যাহা মুক্তি ও তদমুকুল সাধনপথের কণ্টকাপনয়ন-পূর্বিক জাবের সর্বসন্তাপহরণে সম্পূর্ণ সমর্থ বা সহায়, ত দৃশ বুদ্ধির্ত্তিই জ্ঞান-শব্দের যথার্থ অর্থ, এবং তল্লিরপণই দর্শনশাস্ত্র প্রভৃতির প্রধান লক্ষ্য। তদ্ভিন্ন যে সমুদয় বুদ্ধির্ত্তি কেবল সংসারগোচর ইন্টানিষ্ট প্রাপ্তি-পরিহারের উপায় বা সাধনমাত্র, —মুক্তির সহিত অতি দূরসম্বন্ধেও সম্বন্ধ নহে, সে সমুদয় বুদ্ধির্ত্তি ব্যবহারক্ষেত্রে 'জ্ঞান' নামে পরিচিত হইলেও, বস্ততঃ উহারা অজ্ঞানেরই অন্তর্ভুক্ত। ভঙ্গবান্ শ্রীকৃষ্ণও অর্জ্ভুনকে এইরপই উপদেশ দিয়াছিলেন—

"অমানি বমদন্তি বমহিংসাক্ষান্তিরার্জ্জবম্।

এতজ্ জ্ঞানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহতথা ॥" ইতি
শব্দ-বিভাবিশারদ মহামতি অমরসিংহও তদীয় অভিধানে
"মোক্ষে ধীর্জ্ঞানমন্ত্রত বিজ্ঞানং শিল্প-শাস্ত্রয়োঃ" এই বাক্যে মোক্ষবিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তিকেই 'জ্ঞান,' আর তদ্তির শিল্প ও শাস্ত্রবিষয়ক
বৃদ্ধিবৃত্তিকে 'বিজ্ঞান' সংজ্ঞায় বিশেষিত করিয়াছেন (১)।

⁽১) কেছ কেও উচ্ত শ্লোকাংশের অন্তপ্রকার কর্পত করিয়া থাকেন। যথা—'মোকে ধীঃ' অর্থাৎ মোক্ষবিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তিও নাম 'ধী'; 'অন্তত্ত জ্ঞানম' অর্থাৎ ক্রন্ত প্রার্থারণ বিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তির নাম—জ্ঞান, আর 'শিল্প-শাস্ত্রমোঃ বিজ্ঞানং' অর্থাৎ শিল্প ও শাস্ত্রবিষয়ক বৃদ্ধিবৃত্তির নাম এ 'বিজ্ঞান'। বিস্তান এক্রপ অর্থ সর্বাস্থাত তে।

অতএব দর্শন শব্দের সমুদিত অর্থ হইড়েছে এই যে, যে শাস্ত্র নোক্ষ ও তত্নপথোগী আত্মতত্ব প্রভৃতি অলোকিক বিষয় সমুদ্র প্রতিপাদন করে, এবং সেই সমুদ্র বিষয়ে চাক্ষ্ব জ্ঞানের ভার অর্থাৎ প্রত্যক্ষ দর্শনের ভায় অবিসংবাদী পরিক্ষুট জ্ঞান সমুৎপাদন করে, তাহার নাম দর্শন শাস্ত্র। ভায় বৈশেষিকাদি শাস্ত্রসমূহও নিজ নিজ অভিপ্রায়ানুসারে ঐ প্রকার জ্ঞান সমুৎপাদনে সাহায্য করিয়া থাকে; এইজভ উহারা দর্শন নামে পরিচিত হইয়াছে।

আরও এক কথা, আত্মা ও ত্রহ্ম প্রভৃতি বিষয়ে তত্ত্বৃষ্টি সমূৎপাদনই যে, সমস্ত দর্শন শান্তের মুখ্য লক্ষ্য, একথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। প্রতিপাত্য বিষয়ের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের নামানুসারে গ্রন্থের ব্যতিক্রম ঘটে নাই; স্কুতরাং এরূপ কপ্পনা করা বোধ হয় অনুচিত হইবে না যে, অতি প্রথমে তায় ও বৈশেষিকাদি শাস্ত্রগুলি তত্ত্বৎ শাস্ত্রীয় প্রধান প্রধান বিষয়ের নামানুসারে আত্মদর্শন 'ব্রহ্মদর্শন' বৈশেষিকদর্শন' ও 'সংখ্যদর্শন' প্রভৃতি 'নামেই অভিহিত হইত। পরে কালপ্রভাবেই হউক, আর ব্যবহার-সৌক্র্যাবোধেই হউক, নামের প্রথমাংশ পরিত্যক্ত হইয়া কেবল 'দর্শন' অংশমাত্র ব্যবহারক্ষেত্রে স্থান্থ ইইয়াছে (১০০ দার্শনিক আচার্য্যগণের মধ্যে,

⁽১) নামের এরূপ সংক্ষেপে ব্যবহার পুরাকালেও বিজ্ঞান ছিল বর্গা— 'ভীমদেন' স্থলে 'ভীম, 'সভালন' স্থলে সভা, ব্যান্চন্দ্র' স্থলে রাম। বর্ত্তমান সময়েও —'হরিদাস' স্থলে হার,'স্থার' স্থলে 'স্থা' ও 'সনৎকুমার' স্থালে 'সনং'। গ্রান্থের মধ্যেও বর্ধা—'অভিজ্ঞানশকুস্তল' স্থলে শকুস্তলা, 'রঘুবংশ' স্থলে 'রঘু' ইত্যাদি নামসংক্ষেপ দৃষ্ট হয়।

প্রধানভঃ আচার্য্য শঙ্করকেই স্বকৃত ভাষ্যমধ্যে স্থানে স্থানে শুদ্ধ 'দশুনি' শব্দের প্রয়োগ'ক্রিতে দেখা যায় (১)।

কৈন্ত্, তৎপূর্বের আডিক লম্মত কোন গ্রন্থে কেহ ঐরপ অর্থে দর্শনশব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন কি না, তাহা নিঃসংশয়িতরূপে বলিতে পারা যায় না। তবে, বহু জৈনগ্রন্থে ঐরপ মর্থে দর্শন শব্দের উল্লেখ ও পরিচয়াদি দৃষ্ট হয়। আচার্য্য শন্ধরেরও বহু পূর্ববর্ত্তী এমন কি, গ্রীপ্তীয় চতুর্থ শতাব্দীর শেষভাগে বা পঞ্চম শতাব্দীর প্রথম ভাগে যাখার আবির্ভাব ও অবস্থিতি কমুমিত হয়, সেই হরিভদ্রসূরিনামক একজন জৈন পণ্ডিত স্বকৃত 'য়ড্দর্শন-সমুচ্চয়' নামক গ্রন্থে বড়দর্শনের নাম নির্দেশ প্রসঙ্গে ও মঙ্গলাচরণকালে 'দর্শনি' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন। বলা আবশ্যক যে, সেখানে দর্শনি শব্দের অন্যপ্রকার অর্থ করিবার উপায় নাই (২)। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, সেখানে বড়দ্শনের মধ্যে বেদান্ত ও পাতঞ্জল দর্শনের নাম নাই, তৎপরিবর্ত্তে আছে. বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের নাম। উহাদের দারাই দর্শনের ষট্ত্ব সংখ্যা পূরণ

⁽১) 'নৈবাশ্বদীয়ে দর্শনে কিঞ্চিদ্সমঞ্জসমন্তি'।' ্বেদান্তদর্শন :২।১।৯)

. "ঔপনিষদ[্]মদং দর্শনম্।"

२।১।১২

⁽২) "বৌদ্ধং নৈয়য়িকং দাংখাং দৈনং বৈশেষিকং তথা।
কৈমিনীয়ং চ নামানি দর্শনানামমূল্যহো॥"
"সদ্দর্শনং কিনং নতা ধীরং স্যাঘাদদেশিক্ষ্।
স্কাদর্শন-বাচ্যোহর্থঃ সংক্ষেপেণ নিগভতে ॥" (মললাচরণ)

করা হইয়াছে। কেহ কেহ আবার বৈশেষিক দর্শনকে গ্রায়-দর্শ নৈর অন্তভুক্তি করিয়া দর্শ নের সংখ্যা পোঁচের অধিক স্বীকৃার করেন নাই ; বরং লোকায়ত-(চার্ববাক) সিদ্ধান্ত দ্বারা দশনের ষড়বিধহ রক্ষা করিয়াছেন (১)। তাপনী শ্রুতিতেও দর্শন শক্ষের উল্লেখ আছে,—"পরমন্বিভট্টারকঃ শ্রুত্যন্তাদশ বিছাঃ সর্ববাণি চ দর্শনানি লালয়ৈব প্রণিন্যে ইতি ১ এখানে অফ্টাদশ বিছার অতিরিক্তরূপে দর্শনের উল্লেখ থাকায় প্রকৃতার্থ নির্ণয় করা বড়ই কঠিন হইভেছে। তাই প্রসঞ্চসার-প্রণেতা শঙ্করাচার্য্য উক্ত বাক্যের ব্যাখাশ্বলে ভায় ও বৈশেষিকাদির পরিবর্তে. "দশ নানি—বৌদ্ধ-শৈব-আহ্ম দৌর-বৈফ্যব-শার্ক্তানি" এইরূপ অভিনৰ ষভ্দশ নের নাম নির্দেশ করিতে বাধ্য হইয়াছেন।

ইহা দারা মনে হয় যে, প্রাটালেরা যৌগিকার্থানুসারেই দর্শন-শব্দ বাবহারের পক্ষপাতী ছিলেন। তবে একথাও বলা আবশ্যক যে, যৌগিকার্থ ই শকার্থ-বাবহারের একমাত্র নিয়ামক নহে; পরস্তু অভিধান প্রভৃতি আরও কতিপয় কারণ আছে, যাহা দারা প্রত্যেক লোকই শব্দকে বিভিন্ন অর্থে পরিচালিত ও নিযন্ত্রিত করিয়া থাকে: নচেৎ কেবল ব্যুৎপত্তিগত অর্থকেই শব্দ-ব্যবহারের একমাত্র নিয়ামক বলিয়া

(>) "देनम्राग्रिकमञानत्ना (छन्: देवत्नविदेक: मङ्। ন মনান্তে মতে তেষাং পঞ্চৈবান্তিত্ববাদিন: ॥ ষষ্ঠদর্শনসংখ্যা তু পুর্যা। চ তন্মতে কিল। লোকায়ত-মতাক্ষেপাৎ কথাতে তেন তন্মতম্ ॥" (ষ্ডুন্স্নি সমুচ্চয়) শীকার করিলে, কেবল যে, ব্যবহারেরই বিশৃত্বলা ঘটে, তাহা নছে; পরস্ত অনেকৃষ্টলে শব্দ-ব্যবহারই অসম্ভব হইরা পড়ে। সংক্ষেপকঃ উদাহরণ স্বরূপ 'গো' শব্দ ও 'রুক্ষ' শব্দের উল্লেখ করা যাইতে পারে।

'গম্' ধাতুর উত্তর ,'ডোস্' প্রত্যন্নযোগে 'গো' শব্দ নিষ্পন্ন হইয়াছে। গম্ ধাঁতুর অর্থ—গমন, আর 'ডোস্' প্রত্যায়ের **অর্থ** —কর্তৃত্ব ; স্থতরাং গো-শব্দের যৌগিকার্থ **হইতেছে—গমনক**র্ত্তা (যিনি গমন করেন)। এখন এইরূপ যৌগিকার্থ ধরিয়া যদি গো-শব্দের ব্যবহার ক্রিতে হয়, তাহা হইলে, গতিশীল যে কোন মমুষ্যকেও গো-শব্দের স্থমধুর আহ্বানে আপ্যায়িত করা যাইতে পারে! পক্ষান্তরে, যাহার চতুর্দ্দশ পুরুষ অবাধে গো-পদে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, সেই গো বেচারীকেও শয়নাবস্থায় আর গো বলা যাইতে পারে না; কারণ, সে সময়ে ত সে গো—গমন-কারী নহে, (শয়নকারী) ; স্থতরাং গো-পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার অযোগ্য। রক্ষ শব্দের অবস্থাও এইরূপ। রুশ্চ ধাতুর উত্তর কর্তৃ-বাচ্যে 'শক' প্রত্যয়যোগে 'রক্ষ' পদটী নিক্ষার হইয়াছে। ই রুশ্চ্ ধাতুর অর্থ—ছেদন; আর 'শক্' প্রত্যয়ের **অর্থ**—কর্তৃত্ব; স্তুতরাং প্রকৃতি-প্রত্যায়ের সন্মিলিত অর্থ ইইতেছে---ছেদন-কর্ত্তা (যিনি ছেদন করেন)। এখন এইপ্রকার যৌগিকার্থ ধরিয়া 'রুক্ষ' শব্দের ব্যবহার করিলে, প্রসিদ্ধ রুক্ষকে না বুঝাইয়া ছেদনকারী মন্তুব্যকেই বুঝাইডে'পারে; একং 'রৃক্ষ-চেছদন কর' বলিলে, বৃক্ষের ছেদন করা না বুঝাইয়া ছেদন-

কর্ত্তারই শিরশ্ছেদন বুঝাইতে পারে। অথচ তাদৃশ ব্যবহার আজ পর্যান্ত কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না। অত্ত্রব অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, শব্দব্যবহারে কৈবল ব্যাকরণই একমাত্র নিয়ামক নহে: অভিধান প্রভৃতি কারণান্তরও আছে (১)।

(১) শব্দবিদ্ পণ্ডিতগণ শব্দার্থনির্ণয়ের হুল্প এই সমূদয় কারণ নির্দেশ করিয়াছেন—

> "শক্তিপ্রহং ব্যাকরণোপমানাৎ কোষাপ্রবাক্যাদ্ ব্যবহারতশ্চ । বাক্যস্য শেষাদির্তের্বদন্তি সান্নিধাতঃ সিদ্ধপদস্ত বৃদ্ধাঃ ॥"

ব্যাকরণ হইতে অর্থবোধ যথা—পাচক (পাককর্ত্তা), পাঠক (পাঠকারী)। উপমান বা সাদৃশ্য ছাবা অর্থবোধ যথা • গো সদৃশ গ্রন্থ, (এখানে গোর শাদশ্র দঙ্টে গবর শব্দের অর্থ নির্ণয় হয়) অভিধান হইতে যথা, নর, স্তর প্ৰভিতিঃ আপ্তৰাক হইতে যেমন, 'অমুক দেশে কমুক নামে কোন বস্তু আছে' ইত্যাদি: ব্যবহার হইতে যেমন, বৃদ্ধ-ব্যবহার দৃষ্টে বালকের পদার্থ-জ্ঞান হয় বাকাশেষ হইতে অৰ্থ বিশেষ প্ৰতীতি ঘেমন, 'যব' শব্দের অৰ্থ -ষব শব্দটীকে শ্লেচ্ছেরা 'কন্ধু' নামক শিস্তে ব্যবহার করে, কিন্তু আর্থাগণ দীর্ষশ্রকে (বাহা যব বলিয়া প্রসিদ্ধ তাহাতে) ব্যবহার করেন। বেদে 'যব' শব্দের এরােগ আছে। দেখানে কোন অর্থ গ্রাছ ? না, দীর্ঘশুক অর্থ : কারণ, ঐ বাকোর শেষে আছে - "বদত্তে সর্বশস্তানাং জায়তে পত্রশাতনং। মোদমানাশ্চ ভিষ্ঠন্তি ধবাঃ কলিশশালিনঃ ॥" ইতি ৷ বিবৃতি অর্থাৎ শব্দের ব্যাথা। হইতে, ধেমন 'চমন' শব্দ। "অর্বাগ্বিল উদ্ধ্রুণ্ডমনঃ" ইত্যাদি বিবরণ হইতে জানা যায় যে, হাতার মত একটী বস্তুর নাম চমস। প্রাসিদ্ধ পদের 'সারিধা হইতে অর্থবোধ, যেমন, 'এই সহকার বৃক্ষে 'পিক' মধুর রব করিতেছে।' এখানে 'সহকার' (আদ্র) শব্দের সঙ্গে 'পিক' শব্দ থাকায় বুঝা ৰাইভেছে বে. পিক অৰ্থ কোকিল।

্ষতএব উপরে'দর্শন শব্দের বেরূপ অর্থ নির্দেশ করা হ**ইল,** তাহা বৌধ হয় নিতান্ত অসঙ্গত হয় নাই।

এ পর্যান্ত হিন্দুদর্শনের শ্বরূপ, বিভাগ, পৌর্ববাপয়া, উদ্দেশ্য,
আকর, আবির্ভাব .ও প্রয়োজন প্রভৃতি সাধারণ জ্ঞাতব্য বিষয়গুলি সংক্ষেপে যতটা সম্ভব, আলোচিত ও
উপসংহার বা
বিবৃত ইলা। অভঃপর প্রাচা ও প্রতীচ্য
আগোচনা
দর্শনের মধ্যে যে, কতটা ঐক্যানৈক্য রহিয়াছে,
তিদ্বিয়ে কয়েকটা কথা বলিয়াই ভূমিকা শেষ করিব, এবং
প্রকৃত বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

এতকাল সংস্কৃতভাষাবিদ্ চতুপ্পাঠীর অধ্যাপকমগুলীর মধ্যেই উহা
সীমাবদ্ধ ছিল। অপর সাধারণে দর্শনশাস্ত্র সম্বন্ধে বড় কিছু গোঁজ
থবর রাখিত না; রাখা সস্তবত হইত না; কারণ, দর্শনশাস্ত্রগুলি
সংস্কৃত ভাষায় লিখিত, অত্যন্ত নারস ও কর্কশ, অথচ ত্রাহারা
সংস্কৃত ভাষায় অপটু। কাজেই এরপ বিসদৃশ সংযোগে সহজে
স্কৃত্বলের সন্তব হইতে পারে না। ভগবৎকৃপায় এখন আর সেদিন
নাই; পূর্ববিবহার অনেকটা পরিবর্ত্তন ঘটিরাছে। এখন অনেকেই
সংস্কৃত ভাষার সহিত অল্লাধিক পারমাণে পরিচয় রাখিইতছেন,
এবং সেরপ পরিচয় রক্ষা করা শ্লাঘনীয় বলিয়াও মনে করিছেছেন; স্কৃতরাং এখন কেবল ভাষার আবরণে আর তাহাদের
প্রবেশ-পথ অবরুদ্ধ রাখিতে পারিতেছে না। তাহার ক্লে
উদীয়মান পাশ্চাত্য শিক্ষার সমুশ্বতি বিস্তৃতি ও প্রতিপত্তির সঙ্গে

সঙ্গে প্রাচীন হিন্দুদর্শনের উপরও শিক্ষিত ত্থীসমাজের সতৃষ্ দৃষ্টি নিপতিত হইতেছে। আরও আহলাদের বিষয় এই যে, পাশ্চাত্য দর্শনশাস্ত্রে বিশেষ পারদর্শী অনেক কৃতবিছ্য লোকও ম্বদেশ-প্রিয়তা বশতই হউক, আর চুর্বার জ্ঞানপিপাসা চরিতার্থ করিবার উদ্দেশ্যেই হউক, অথবা অন্য কোন কারণেই হউক এখন এই পুরাতন প্রাচ্য দর্শনের সারবত্তা গভীরতা **४८ উপযোগিতা নি**র্ণয়মানসে ভাহারই সেবায় মন সমর্পণ করিয়াছেন ও করিতেছেন। অতএব আশা করা যায় যে. তাঁহাদের এই প্রকার আন্তরিক যত্ন, ঐকান্তিক উৎসাহ ও অদম্য উন্তমের ফলে. ক্ষাণপ্রভ প্রাচ্য দর্শনশাস্ত্র সমূহও পুনরায় নব জীবন লাভ করত উচ্জ্বল আলোকমালা বিস্তারপূর্ববক সকলের হাদয়-মন্দির উদ্রাসিত করিতে সমর্থ হইবে: এই প্রসঙ্গে আর একটা কথা বলিয়াই আমার বক্তব্য শেষ করিব। কথাটা এই--

দেশ, কাল ও সমাজের অবস্থাভেদে মামুষের চিন্তা ও সিদ্ধান্ত-প্রণালী প্রতিনিয়ত পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে; প্রভরাং কোন প্রস্তের পরিচয় জানিতে হইলে, কিংবা প্রকৃতি পরীক্ষা করিতে হইলে, পরীক্ষককে সর্ববাদৌ তদানীন্তন ভাবে অমুপ্রাণিত হইতে হইবে; নচেৎ পরীক্ষণীয় বিষয়সমূহ কথনও তাহার নিকট আত্ম-প্রকাশ করিবে না। অতএব বলা বাহুল্য যে, যাহারা বৈদেশিক ভাবাবেশে বিভোর হইয়া, ভারতীয় দর্শনিশাস্তের প্রকৃতি ও পরিচয় জানিতে প্রয়াসী হন, অথবা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের

• মুধ্যে একটা সমন্বয় বাঁ সামপ্তস্থা সংস্থাপনে যত্ন করেন; তাঁহারা কখনই সফলকাম হইতে পারেন না, এবং তাহা সম্ভবপরও হয় না। কারণ, প্রাচ্য ও প্রতীচ্য দর্শনের প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ও লক্ষ্য সম্পূর্ণ পৃথক ও বিপরীত প্রগামী। প্রাচ্য দর্শনের আরম্ভ, তঃখবাদে, এবং সমাপ্তি তাহার তঃখনিরাদে ও পরমানন্দ-লাভে; আর প্রতীচ্য দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে সংশ্রবাদে, এবং সমাপ্তি ইইয়াছে জড়-তত্ত্বনির্দ্ধারণে, (কিন্তু পরতত্ত্ব নির্দ্ধাণে নহে)।

এ কথার তাৎপর্য এই যে, বিবিধ বৈচিত্রের বিলাসভূমি বিশ্বরাজ্যে যে সমুদর বিশ্বয়কর ঘটনাবলী প্রতিনিয়ত নয়নপথে পতিত হয় জন্দনি চিন্তাশীল দান্ত্র মান্ত্রিল কর্তি তাটা কার্যাকারণভাব কর্ত্রনা কাহিলার কেত্রিল জাগিয়া উঠে। সংশয়ই সে কৌতৃহলের মূল। সংশয়সূলক সেই কৌতৃহল নিবৃত্তির জন্ম যে, জগৎ ও ততুপাদানাদি বিষয়ে অনুসন্ধিৎসা, তাহাই প্রতীচা দর্শনের মূলভিতি; স্তত্রাং বন্ধ, মোক্ষ, আ্রা ও সম্বর সম্বন্ধে চিন্তা উহার মুখ্য বিষয় নহে — গোণ— অতি গোণ।

কিন্তু প্রাচ্য দর্শনের অবস্থা উহার সম্পূর্ণ বিপরীত—জগতের প্রভাক জাব প্রতি মুকুর্টে যে ভীষণ চুঃখের জালা অমুভব করিতেছে: যাহার অন্তিত্ব বিষয়ে ধনী, দরিদ্র, মূর্থ, পণ্ডিত, কাহারও বিপ্রতিপত্তি বা সংশয়ের লেশমান্তে নাই; এবং যাহা পরিহার করিবার জন্ম প্রভাকে প্রাণীই স্বতঃ পরতঃ প্রযত্ন করিয়া থাকে; দেই অবিসংবাদিত বা সর্বসম্মত চুঃখ-নির্ভির জন্মই ' প্রাচ্য দর্শনিশাস্ত্রসমূহের প্রবৃত্তি বা আরত্ত; কিন্তু কোনও কাব্য- কথার স্থায় কেবল বিশ্ববৈচিত্র্য প্রদর্শনের ক্ষান্ত নছে। প্রত্থান্ধনির মহিষ্ণিণ যোগলক দিব্যজ্ঞানে যাহা প্রুব সত্য ও উৎকালোচিত ছঃখণান্তির অমোঘ উপায় বলিয়া বুঝিয়াছিলেন, তাহাই লোকহিতার্থে দর্শনশাস্ত্রাকারে সন্ধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন ; কিন্তু কোনও সংশয় বা বিশায়ের বশে দর্শনশাস্ত্র রচনা করেন নাই ; কারণ, তাঁহারা সকলেই ঋষি ছিলেন। 'ঋষি' অর্থই দিব্যদশী সত্যবাদী—"ঋষয়ঃ সভ্য-বচসঃ।" তাঁহারা সমাধিশুদ্ধ স্বীয় স্থান্থনি নিখিল বস্তু-তত্ত্ব প্রভ্যান্ধ করিয়া পশ্চাৎ ভাহাই লোকহিতার্থে গ্রন্থাকারে সন্ধিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন মাত্র। প্রত্যক্ষ বিষয়ে কখনও ভ্রম বা সংশয় থাকিতে পারে না; স্থান্তরাং তাঁহাদের শাস্ত্রারন্তের মূলে সংশয় বা বিশ্বায়ের পরিকল্পনা করা কখনই সঙ্গত হইতে পারে না।

বিশেষতঃ, আত্মা, ঈশ্বর, বন্ধ, মোক্ষ প্রভৃতি যে সমুদয় বিষয় প্রতাচ্য দর্শনের মুখ্য বা প্রধান প্রতিপাছ, সে সমুদয়ই প্রতাচ্য দর্শনে গৌণ অতি গৌণরূপে পরিগৃহাত হইয়াছে। পক্ষান্তরে, দৃশ্যমান জগৎ ও তাহার কার্য্য-কারণভাব কল্পনা প্রভৃতি যে সমুদয় বিষয় প্রতাচ্যদর্শনে প্রধান স্থান লাভ করিয়াছে, প্রাচ্য দর্শনে দে সমুদয়ই অতি গৌণ বা প্রাসঙ্গিক বিষয় বিলয়া বিবেচিত হইয়াছে। অধিকল্প, সত্যে প্রতিষ্ঠাপূর্বক তর্কামুসন্ধান করা হইতেছে প্রাচ্য দর্শনের প্রকৃতি, আর সংশয়ের প্রেরণায় তত্ত্বানুসন্ধান করা হইতেছে প্রতাচ্যের পন্ধতি; কাজেই বিভিন্নপ্রকৃতি ও বিপরীত-পথগামী প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সম্পূর্ণ

সামঞ্জক্ত বা ঐক[‡]ৰজ্ঞ পরিকল্পনার প্রয়াস কথনই স্থফ**লপ্রদ** হইতে পারে না।

[গোতখের স্থায়দর্শন]

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, অংস্তিক-সম্মত বড্দশনৈর মধ্যে গোডমকৃত গ্রায়দশনিই সকলের প্রথম এবং বেদব্যাসকৃত বেদান্তদশনিই সকলের চরম বা কনিষ্ঠ। এক্ষণে আমরা সেই গ্রায়দশনির আলোচনায় প্রেরুত হইতেছি।

সংশয় ও পূর্ববপক্ষ প্রদর্শনপূর্বক সিদ্ধান্ত-সংস্থাপনকে 'ন্যায়' বলে। আলোচ্য গৌতম দর্শনে উক্ত প্রকার ন্যায় বহুল পরিমাণে সামিবদ্ধ থাকায় এবং তর্কের সাহায্যে গোলম দর্শনের তত্ত্বনির্ণয়ের ব্যবস্থা থাকায় উহা 'ন্যায় দর্শন' নাম অভিন্তিত হইরাছে। পক্ষান্তরে, পরার্থে প্রযুক্ত অনুমানমান্রই পঞ্চাবয়ব-সাপেক্ষ;—শরকে বুঝাইবার নিমিন্ত যথনই অনুমান কৰিতে হয়, তথনই প্রতিজ্ঞা ক্রের বিদিন্ত যথনই অনুমান কৰিতে হয়, তথনই প্রতিজ্ঞা ক্রের, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন নামক পাঁচিটা অংশ বা অবয়ব স্থাবার করা আবশ্যক হয়। শান্তে উক্ত (১) পাঁচিটা অবয়বকে 'ন্যায়' নামে পরিজ্ঞানিত করা ইইয়াছে। গোভমকৃত দেশনৈ উক্ত পাঁচটা অবয়ব অতি নিপুণভার সহিত নিম্নাপিত ও

^{(&}gt; প্রতিক্রা ভ্তির লক্ষণ ও পরিচয় পরে বিশেষভাবে প্রদন্ত হইবে। স্থাংশ রাখিতে হইবে বে, খার্থ ও পরার্থভেদে অনুমান ছুই প্রকান; ডনাধ্যে পরার্থানুমানগুলেই উক্ত প্রতিক্রাদি পঞ্চাবয়ব রূপ স্থায়ের প্রয়োগ আবশ্রক হয়, স্বার্থানুমান স্থাল নহে।

প্রদর্শিত হইয়াছে; সম্ভবতঃ এই ক্লারণেও গোতমীয় দর্শন 'স্থায় দর্শন' নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছে।

ভাষ্যকার বাৎসায়ন কিন্তু ন্যায় কথার অন্যপ্রকার অর্থ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—

"কঃ পুনরয়ং ভায়ঃ ? প্রমাণেরর্থ-পরীক্ষণং ভায়ঃ।"

অর্থাৎ বিভিন্ন প্রমাণের সাহায্যে বস্তু-তত্ত্ব পরীক্ষার নাম 'গ্যায়'। সেই পরীক্ষাপ্রণালী এই গ্রন্থে বিশেষভাবে স্থান লাভ করিয়াছে বলিয়া ইহার নাম হইয়াছে 'গ্যায়দর্শন'। গ্যায়-বিদ্যার অপর নাম "আগ্নীক্ষিকা'। আগ্নাক্ষিকী শব্দের অর্থ-নির্দ্দেশ"স্থলে ভাষ্যকার বলিয়াছেন—"প্রত্যক্ষাগ্যাপ্রিতম্ অনুমানং সা অগ্নীক্ষা।"

"প্রত্যক্ষাসমাভ্যামীক্ষিত্স্য অধীক্ষণন্ অধীক্ষা, তথা প্রবর্ততে ইতি আধীক্ষিকী, ভায়বিছা ভায়শাস্ত্রম্।"

"অহাক্ষা" কথার চুই প্রকার অর্থ হইতে পারে— প্রত্যক্ষ ও শাস্ত্রানুগত অনুমানের নাম অহীক্ষা। অথবা প্রত্যক্ষ বা শব্দ প্রমাণের সাহায্যে অবগত বিষয়ের যে, অনু— পশ্চাৎ জ্ঞান (অনুমিতি), ভাহার নাম 'অহীক্ষা'। সেই অহীক্ষানুসারে যে শাস্ত্র আরক্ষ হইয়াছে, ভাহার নাম আহীক্ষিকী— ভায়বিছা বা ভায়শাস্ত্র।

ভাষ্যকার বাৎস্থায়ণ আশ্বীক্ষিকী বিভাকে অতি বড় উচ্চ শ্বাসন দিয়াছেন। এমন কি, সর্ববিভার প্রভোতক প্রদীপশ্বরূপ বিলয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন— "প্রদীপঃ সর্ববিদ্যানাম্ উপায়ঃ সর্ববিদর্যাণাম্। আত্রয়ঃ সর্ববিদর্যাণাং বিদ্যোদেশে প্রকীত্তিতা॥" ইতি

ইহার মতে পরিগণিত,বিদ্যার মধ্যে এই ন্যায়বিদ্যাই (আধীক্ষিকীই) সমস্ত বিদ্যার প্রদীপ স্বরূপ, সমস্ত কর্ম্মের প্রবর্ত্তক এবং
সর্বব ধর্ম্মের আশ্রয় স্বরূপ। ইহা দারা আধীক্ষিকী বিদ্যার যে,
কিরূপ গৌরব ঘোষণা করা হইল, তাহা আর বলিতে হইবে না।
মহাভারতের মোক্ষ্মর্মের এক্স্থানে স্বয়ং বেদব্যাসক মানীক্ষিকী
বিদ্যার উপাদেরতা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—
'আমি মেই মহারদা আধীক্ষিকী করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—
'আমি মেই মহারদা আধীক্ষিকী করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন—
তিপনিষদের সারতার সমুদ্ধার ক্ষাব্যাছি।' ইহা ছাড়া অন্যান্ত
স্কৃতি, পুরাণ ও ইতিহাসাদি প্রস্তেভ কানে হানে আধীক্ষিকী
বিদ্যার প্রশংসাবাদ দেখিতে পাত্রা যায়। তবে ঐ সমুদ্র
গ্রেছের স্থানবিশেষে আবার আন্থাক্ষিকী বিদ্যার ধ্রেষ্ট নিন্দাবাদ্যেরও অভাব নাই। বেদব্যাদ একস্থানে ব্লিয়াছেন—

"খ্যায়-্ভন্তাণ্যনেকানে ভৈত্তৈজ্ঞানি বাদিভিঃ। হেত্বাগম-সদাচাবৈর্যদ্যুক্তং ভদুপাসভোষ্॥" ইতি

এবং--

" গক্ষপাদ-প্রণীতে চ কাণাদে সাস্থা-যোগরোঃ। ত্যাজ্য: শ্রুতিবিরুদ্ধোহংশঃ শ্রুত্যেকশরণৈনৃভিঃ॥" ইত্যাদি। এ সকল বাক্যে স্পাইট বলা, হইয়াছে যে, বিভিন্নবাদীর লিখিত ভায় শাস্ত্রমধ্যে এমন অনেক বিষয় সন্নিবিষ্ট আছে, যাহা যুক্তিবিরুদ্ধ, শাস্ত্রবিরুদ্ধ ও সাক্ষাৎ শ্রুতিবিরুদ্ধ ও বটে; স্তুতরাং সে সমুদর অংশ পরিত্যাক্য। শাস্ত্রে ত্যাগার্হ অসত্য বিষয়ের সন্নিবেশ যে,কিয়ৎ পরিমাণে গৌরবহানিকর হয়, ভাহাও অস্বীকার করিতে পারা যায় না। বস্তুতঃ ভায়শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য নির্দায় তর্কাংশে উহার শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ভাষাকারের উক্ত বাক্যেরও ঐ অংশেই তাৎপর্যা। তর্কবিদ্যা যে, বুদ্ধিমার্ভনা ও বিচার-নৈপুণ্য বন্ধিত করে, সে বিষয়ে কাহারো সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি নাই; স্কুতরাং শাস্ত্রার্থ নির্ণয়ের পক্ষেত্রকবিদ্যার যে, গুরুত্ব ও উপযোগিতা অত্যন্ত অধিক, ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

্রমহানহোপাধায় গঙ্গেশাণাধায়ের প্রবর্তিত নব্য হায়ের প্রচার বাহুলা মূল 'নায়দর্শনের পঠন-পাঠনপদ্ধতি অভিশয় দৈন্যদশা নাপ্ত হইয়াছে। তাহার ফলে, উহার কোন কোন ব্যাখ্যাগ্রহ বিলুপ্ত প্রায়ও হইয়াছে। সৌভাগ্যের বিষয় এই বে, বাৎস্থায়নকৃত নায়ভাষ্য, উছোতকরকৃত নায়বার্তিক, বাচস্পতি মিশ্রকৃত কায়্রাত্তিকতাৎপর্যাটাকা, উদয়নাচার্য-প্রণীত বার্তিকতাৎপর্যাটাকা, উদয়নাচার্য-প্রণীত বার্তিকতাৎপর্যাপরিশুদ্ধি, বিশ্বনাথ সায়পঞ্চাননকৃত সায়সূত্রকৃতি ও জয়য়ভভট্টের স্যায়মঞ্জরী প্রভৃতি কতিপয় উৎকৃষ্ট গ্রন্থ এখনও বিলুপ্ত হয় নাই।

ভাষদর্শনের 'স্ত্রসংখ্যা সম্বন্ধে যথেষ্ট মতভেদ দৃষ্ট হয়। স্থলবিশেষে স্ত্রাংশ ভাষামধ্যে, আবার ভাষ্যাংশ স্ত্রমধ্যে প্রবিষ্ট ছত্তরাতেই স্ত্রসংখ্যার এই প্রকার গোলযোগ সংঘটিত হইয়ছে। সাধারণতঃ ভায়দর্শনে ৫৪৭টা সুত্র দেখিতে পাওয়া যায় ; কিন্তু সর্ব্বশান্তবিশারদ মহামতি বাচস্পতি মিশ্র যে, 'ভায়সূচী নিবন্ধ' রচনা করিয়াছেন, তাহাতে তিনি স্ত্রসংখ্যা নির্দ্ধারণের জন্ম যথেষ্ট শ্রেম স্বীকার করিয়াছেন ৷ তাঁহার মতে সমগ্র ভায়দর্শনের স্ত্রসংখ্যা পাঁচশত আটাশ (৫২৮) ৷ উক্ত স্ত্রসমূহ পাঁচ অধ্যায়ে বিভক্তা, এবং প্রত্যক্ত অধ্যায় আবার ছই তুইটা আহ্বিকে পরিসমাপ্ত হইয়াছে ; স্ত্রবাং বুবিতে হইবে যে, পাঁচ অধ্যায়ের দশটী আহ্বিকে উক্ত স্ত্রগুলি শেষ হইয়াছে !

আহ্নিক শক্ষণী 'পাদ' বা পরিচ্ছেদের স্থলবর্তী। একদিনের মধ্যে প্রস্তের বতটা অংশ রচিত্র হইয়াছিল, সেই অংশটুকুই 'আহ্নিক' নামে নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, সমগ্র গ্রায়-দর্শন রচনা করিতে মহামুনি গোভ্যমের দশদিন্মান্র সময় লাগিয়াছিল। আশ্চর্য্যের বিষয়, সেই দশদিনের প্রন্থীনা এখন দশ মাসেও আয়ত্ত করা সহজ হয় না ?

ন্যায়দর্শনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে শাস্ত্রপ্রতিপাদ্য বোড়শ পদার্থের মধ্যে, প্রমাণ, প্রমেয়, সংশয়, প্রয়োজন, দৃহীন্ত, সিদ্ধান্ত, অবয়ব, তর্ক ও নির্ণয় এই নয়টী, আর বিভীয় আহ্নিকে বাদ, জল্প, বিভগুা, হেম্বাভাস ও ছল, এই পাঁচটীমাত্র পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। দিতীরাধ্যায়ে প্রমাণ-পরীক্ষা, আর তৃতীয় ও চতুর্থ অধ্যায়ে প্রমেয়-পরীক্ষা সমাপ্ত হইয়াছে। (১) তাছার পর. পঞ্চম অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে 'লিগ্রহ' স্থান' নামক ছইটা বিষয় নিরূপিত ও বিচারিত হুইয়াছে। বলা বাহুল্য যে, উক্ত ষোড়শ পনার্থের নিরূপণ ও আলোচনা প্রসক্ষে আরও বহু-বিধ জ্ঞাতব্য বিষয় গ্রন্থমধ্যে সমালোচিত ও মামাংসিত হুইয়াছে।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, হিন্দুদর্শন মাত্রেরই তুঃখবাদে আরন্ত, এবং তুঃখশান্তিতে পর্যাবসান। এ নিয়মের কোথাও
ব্যক্তিচার দৃষ্ট হয় না। মহর্ষি গোতমও এ নিয়ম লজ্জন
করেন নাই। তিনি স্বপ্রণীত ভারদর্শনের প্রারম্ভেই তুঃখনির্তিও নিঃভোয়স-প্রাপ্তি এবং তাহার উপারানুসদ্ধানে প্রবৃত্ত
হইয়া, অতি সংক্রেপে ও সহজ কথায় আপনার অভিপ্রায় ব্যক্ত
করিয়াছেন। তুঃখ ও তত্বপশ্যাত্মক নিঃশ্রেয়দকে লক্ষা করিয়া
তিনি বলিয়াছেন—

"হুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামূত্রোত্তরাপায়ে তদন-স্তরীপায়াদপবর্গঃ॥", আয়সূত্র ১৮১২

(১) পরীক্ষা অর্থ—প্রতিজ্ঞাত ভিষমগুলি জগতে আছে কি না, থাকিলেও, যে পদার্থ যে ভাবে বর্ণিত হইল, তাহা ঠিক দেইক্সপই কি না, এবং উহাদের সংখ্যা এভৃতি সম্বন্ধেও প্রকারাম্বর থাকা সম্ভব কি না, এই সকল বিষয় আলোচনাপূর্বক নিজের অভিমত পক্ষ সমর্থন ও সংস্থাপন করা। বিনা পরীক্ষায় কেহ কাহাকো কথা গ্রহণ করিতে সম্মত হয় না, এইজন্ত প্রতিজ্ঞাত বিষয়ে পরীক্ষার প্রয়োজন।

ইকার অভিপ্রায় এই যে, জগতে তুঃখ বলিয়া কোনও পদার্থ নাঁই, অথবা উহা অপ্রিয় বা অনভিপ্রেত নহে, এ কথা বলিবার উপায় নাই ; কারণ, তুঃখের অস্তিত্ব ও প্রতি-' হু:খবাদ ও কুলভাব কাহারো অবিদিত নহে: স্বভরাং প্রতীকার চিস্তা : ডঃখের অস্তিষ্ঠ ও অপ্রিয়ত্ব আর বিশেষ করিয়া প্রতিপাদনের আবশ্যক হয় না। ইহা প্রাণিমাত্রেরই স্থপরিচিত ও স্বতঃসিদ্ধ। জ্বগতে যে দিকেই দৃষ্টি নিক্ষেপ করা যায়, সেই দিকেই চুংখের প্রচণ্ড প্রভাপ পরিলক্ষিত হয়। ধনী দরিদ্র ও মুর্থ পণ্ডিভনির্বির্ণেষে সকলেই অল্লাধিক পরিমাণে ইহার তীত্রতা অনুভব করিয়াছে ও করিতেছে। এই চুঃথের তীত্র তাড়না যাহার হৃদরে নিতান্ত অসহনায় বলিয়া অনুভূত হইতে থাকে. সেই সৌভাগ্যশালী পুরুষই এই হুঃসহ হুঃখাভিঘাত ছইতে আল্লত্রাণে ব্যাকুল হইয়া উ**পযু**ক্ত উপায়ানেষ**ণে প্রবৃ**ত্ত হন। তখন তিনি বুঝিতে পারেন যে, এই বিষম ছঃখ-ব্যাধির শ্রশমন করিতে হইলে রোগ-প্রত্যনীক চিকিৎসা করিলে চলিবে না, পরস্তু হেতৃ-প্রত্যনীক চিকিৎসা করিতে হইবে (১)। কাজেই তথন তুঃখের মূলাতুসন্ধান করা তাহার অত্যাবশ্যক হয়।

প্রণিধান সহকারে বিচার করিয়া দেখিলে, বেশ বুঝিতে

(>) চিকিৎসা সাধারণতঃ গুই প্রকার—এক রোগ-প্রতানীক, দ্বিতীয় হেতুপ্রতানীক। তমধ্যে যাহা কেবল উপস্থিত রোগ-ধাতনা নিবারণার্থ চিকিৎসা, তাহা রোগ-প্রতানীক; স্মার' বাহা রোগের নিদান বা মুল কারণ নিবারণার্থ চিকিৎসা, তাহা হেতুপ্রতানীক। পারা যায় যে, তুঃখ সম্বন্ধের যত প্রকার কারণ আছে, ডন্মধ্যে দৃশ্যমান স্থুল শরীর-পরিগ্রহই সর্ববিধ হুঃখের প্রধান কারণ। জগতে তুঃধরহিত কোন শরীরী দেখিতে পাওয়া যায় না; তুঃশ্ল যেন শরীরের চিরসহচর; উহারা কেহই যেন পরস্পরকে ছাড়িয়া ক্ষণকালও থাকিতে নিতান্ত নারাজ। এই কারণে স্থুল শরীর-পরিগ্রহকেই (জন্ম ধারণকেই) তুঃখ ভোগের নিদান বলিয়া নিদ্দেশ করা, বোধ হয়, কখনই অসঙ্গত হইতে পারে না।

অতঃপর শরীর-পরিপ্রহের নিদান পরীক্ষা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে, জীরের প্রবৃত্তিই উক্ত শরীর-পরিপ্রহের নিদান। প্রবৃত্তি অর্থ শুভাশুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠান। প্রকৃত শুভাশুভ কর্ম্মানুষ্ঠানেই জীবগণকে বিভিন্ন জগতে বিভিন্ন প্রকার শরীর-বারণ করিতে বাধা করে। নিজ নিজ কর্ম্মানুষ্ঠারেই যে, জীবগণের জন্ম ও ফল-ভোগের তারতম্য সংঘটিত হইয়া থাকে, তদিষয়ে সমস্ত হিন্দুশাস্ত্র একমত হইয়া একই অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। তন্মধ্যে শ্রুতি বলিয়াছেন—

তং বিভা-কর্ম্মণী সমন্বারভেতে' ৃ বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ ৬।৪।২] অর্থাৎ স্বোপার্জিত জ্ঞান ওকর্ম তাহার (মৃত ব্যক্তির) পশ্চাদমুসরণ করিয়া থাকে।

"তদেব সক্তঃ সহ কশ্মণৈতি"

প্রাপ্যান্তং কর্ম্মণস্তস্থ যৎ কিঞ্চেহ করোত্যয়ম্। ত'রাৎ লোকাৎ পুনরেত্যস্মৈ লোকায় কর্মণে॥"

[র্হদারণ্যক ৪।৪।৬]

ন্তার্থাৎ ভোগাসক্ত,পুরুষ স্বায় কর্ম্মের সহিত অনুরূপ জন্ম লাভ করিয়া। থাকে। একথা কঠোপনিষদ আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন,—

> "যোনিমত্যে প্রপাজত্তে শরীরস্বায় দেহিনঃ। স্থাণুমন্মেহনুসংঘত্তি যথাকর্ম্ম যথাশ্রুতস্

অর্থাং নিজ নিজ কর্ম ও জ্ঞানানুসারে কোন কোন জীব শরীর ধারণের উদ্দেশ্যে জঙ্গমযোনি প্রাপ্ত হয়; কেছ কেছ বা স্থাবরদেহ অধিগত হয়। মনুসংহিতা এই বিষয়টীই কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন—

> "শরীরজৈঃ কর্মদোধৈর্যাতি স্থাবরতাং নর:। বাচিকৈঃ পক্ষিযোনিতাং মানসৈরস্কাজাতিতাম্॥"

ইহা ভিন্ন আরও বহুতর প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে, যাছা দ্বারা স্পষ্ট প্রমাণিত হয় যে, জীবগণের প্রাক্তন কর্ম্মরাশিই বর্তুমান জন্ম ও ততুপযোগী ভোগবৈচিত্রোর একমাত্র কারণ।

উপরে যে, কর্মাকে জন্মের কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করা ছইল, তাহা নিষ্কাম কর্মা নহে—সকাম কর্মা। (১) কামনার বীজ হইতেছে দোষ। দোষ অর্থ—রাগ (অনুরাগ—ভালবাসা) ও দেষ। এই রাগ ও দেষই সকল জীবকে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মপথে প্রেরণা করে। জীবগণ কথনও প্রবল অনুরাগের বশে, কথনও বা দেয়েক বশে ভাল মন্দ সর্বপ্রকার কর্ম্মানুষ্ঠানে প্রস্তুত হইয়া থাকে, এবং তাদৃশ কর্মাই

⁽১) निकाम कर्त्यात कला क्या नरह — विक्रक्षक अ मश्मातनितृति ।

জীবের ভবিষ্যৎ জীবনের প্রকৃত স্বরূপ নিদ্দেশ করিয়া থাকে; স্মৃতরাং রাগ ও দ্বেঘই জীবগণের প্রস্থাতিজনক প্রধান দোষ।

কথিত রাগ দেষর প দোষও আবার মিথ্যাজ্ঞান-প্রসূত ।
মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি প্রবল হইলেই মানুষ অনিত্যকে নিত্য
বলিয়া, অসত্যকে সতা বলিয়া এবং অনাত্যাকে আত্মা বলিয়া মনে
করে, এবং সেই সমুদ্য় অথথাভূত বস্তুতেই যথাসম্ভব অনুরক্ত বা
বিরক্ত হইয়া শুভাশুভ পথে পদার্থনি করিয়া থাকে। মহামতি
বিজ্ঞানভিকু একটা মাত্র শ্লোকে ইহা বির্ত করিয়াছেন—

"রাগ-বেষাদয়ো দোষাঃ সর্প্বে ভ্রান্তিনিবন্ধনাঃ। কার্যো হুন্ত ভবেদ্দোষঃ—পুণাপুণ্যমিতি শ্রুণতিঃ॥

[সাংখ্যদার]

অর্থ—ভ্রান্তিজ্ঞান হইতেই রাগদ্বেষাদি দোষের উৎপত্তি ; এবৎ উক্ত দোষনিচয়ের ফল— পুণ্য-পাপও দোষসংজ্ঞার সম্ভর্ভ ত ।

সর্বানর্থ বীজ এই মিথ্যাজ্ঞান বা ভ্রান্তিবুদ্ধি যতদিন অপনীত না ইইবে, জীব শত চেফ্টায়ও ততকাল চুঃথধারার তীত্রাভিঘাত নিরুদ্ধ করিতে পারিবে না। কারণ অব্যাহত থাকিলে, কার্য্যোৎপত্তির বাধা করিবে কে? এই অভিপ্রায়েই নহর্মি গোতম "চুঃখ-জন্ম-প্রবৃত্তি-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানান্ উত্তরোজ্ঞরাপায়ে তদনস্ত্র-রাপায়াদপবর্গঃ" বলিয়া নিদান-চিকিৎসার উপদেশ দিয়া বলিয়াছেন যে,—

হে জীবগণ, ভোমরা যদি ছঃসহ ছঃখ-যাতনা হইতে পরিত্রাণ পাইতে চাও, যদি কম্মিন্ কালেও ত্রিবিধ ছঃখ দর্শন করিতে ইচ্ছা না কর, তাহা হইলে অত্যে মিথ্যাজ্ঞানের—অনিত্য জ্ঞানাত্মা দেহাদিগত নিত্যআত্মহাদি ভ্রান্তির নিরসনে যত্মপর হও। তুরস্ত মিথ্যাজ্ঞান বিজ্ঞমান থাকিলে, সে নিশ্চরই তুঃখদন্ততি প্রসব করিবেই করিবে। পক্ষান্তরে, মূল কারণ মিধ্যাজ্ঞান বিধ্বস্ত হইলে, তংকার্যা রাগদেষাদি দোষরাশিও নিশ্চরই অন্তর্হিত হইবে; দোষরাশির অভাবে তদমুঘায়ী কর্মপ্রব্রতিও নিরস্ত হইবে; কর্মবাজ বিনফ্ট হইলে, ভ্রতাশুভ ফলভোগও অসম্ভব হইবে; ফলভোগ অসম্ভাবিত হইলে, ভ্রতাশুভ ফলভোগও অসম্ভব হইবে; ফলভোগ অসম্ভাবিত হইলে, ভারমিত্ত দেহধারণ বা জন্মপরিগ্রহেরও আর্ম আবশ্যক হইবে না; দেহের অভাবে তুঃখভোগের সম্ভাবনা কোথায় ? দেহই তুঃখ-ভোগের একমাত্র আশ্রয় স্থান; স্কুতরাং জন্মের অভাবে তঃখত্রয়ের আত্যন্তিক জ্বভাব অবশ্যন্তাবী। এই কারণেই আচার্য্য গোতম তুঃখের কারণ-পরম্পরা প্রদর্শনচ্ছলে ভ্রতছেদের উপায় নির্দ্ধারণেরও স্বযোগ করিয়া দিয়াছেন।

ভ্রান্তি বা মিথ্যাজ্ঞানই যথন তুঃখভোগের মূল কারণ, তথন
সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, একমাত্র তত্ত্বজ্ঞানই উক্ত তুঃখ-ব্যাধিপ্রশমনের অসাধারণ উপায়। অতএব তঃখভোগে
কাতরচিত্ত ব্যক্তিমাত্রেরই তত্ত্বজ্ঞান সঞ্চয়ে সচেষ্ট
ভ্রায়-ভর্জান

(১) জগতে এরপ কতকগুলি পদার্থ দৃষ্ট হয়, • ধীহাদের মধ্যে পরস্পর বিরোধিতা চিরপ্রসিদ্ধ। উহারা ক্ষনও কোণাও একগঙ্গে ক্ষবস্থান কলে না। বেমন—শীত ও গ্রীয়; স্থুখ ও গুঃখ; তেজঃ জ ডিমির প্রস্তুতি । তত্ত্বসাদ আর প্রাক্তিজ্ঞানক ঐ প্রেণীর পদার্থ; জ্ঞান জ

জ্ঞানমাত্রই প্রমাণ-সাপেক্ষ ; প্রমাণের সাহায্য ব্যতীত কথনও "
কোন প্রকার প্রমা-জ্ঞান উৎপন্ন হয় না ; স্কুতরাং তত্ত্বজ্ঞানের
ত্ত্বপোনী প্রমাণ ও প্রমেয় (জ্ঞাতব্য পদার্থ) ,
নির্দ্দেশ করা আবস্থাক ; ভাই মহর্ষি গোত্রম
প্রথমেই সে সকলের নাম নির্দ্দেশ করিতেছেন—

"প্রমাণ-প্রমেয়-সংশয়-প্রয়োজন-দৃষ্টান্ত-সিন্ধান্তাবয়র-তর্ক-নির্বাহ বাদ-জল্প-বিতণ্ডা-হেলাভাস-জ্বল-জাতি-নিরাছম্বানানাং তত্ত্বজ্ঞানা-নিঃশ্রেষসাধিগমঃ" ॥ ১ ॥ ১ ॥ ১ ॥

প্রমাণ, প্রমের (প্রতিপাত বা জের), সংশয়, প্রয়োজন, দৃষ্টান্ত, সিদ্ধান্ত, অবর্ব, তর্ক, নির্ণর, বাদ, জল্ল, বিত্ঞা, হেরাভাস, ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থান, এই ষোড়ণ প্রকার পদার্থের তত্ত্ব বা যথার্থ স্বরূপ অবগত হইলেই জীব নিঃপ্রেয়েশ বা পর্ম মঙ্গল মুক্তিলাতে সম্বর্থ হয়।

অজ্ঞানের বিরোধিতা স্বভাবসিদ্ধ। এই কারণেই জ্ঞানেদিরে অজ্ঞান অন্তর্হিত হইয় যায়। কোন বিষয়ে ভ্রাস্তিজ্ঞান উপস্থিত হইলে, যতক্ষণ তিশ্বিস্থে যথার্থজ্ঞান (তথ্বজ্ঞান) উৎপন্ন না হয়, ততক্ষণ সেই ভ্রাস্তি জ্ঞান অক্ষুপ্তই থাকে। কারণ, তত্বজ্ঞানই ভ্রাস্তিজ্ঞান নিরাসের একমাত্র উপায়। সহর্ষি ক্লিল বিলিমাছেন—

"নিয়তকারণাৎ তহুচ্ছিত্তিধ্ব স্তিবং ॥" (সাংখ্যদর্শন ১।৫৬)

অর্থাৎ অর্থার নিবারণে আলোকই যেমন একমাত্র কারণ, তেমনি জ্রান্তিজ্ঞান নিবৃত্তিতেও জ্ঞানই একমাত্র নিরত (অব্যভিচারী) কারণ। মহর্ষি গোতমও এইরূপ কার্য্য-কারপভাবের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই তত্ত্জানের উপযোগিতা দেখাইয়াছেন। মহর্ষি গোতন উক্ত ষোড়া পদাথের কেবল নাম নির্দেশ করিয়াই নিশ্চিন্ত হন নাই, তিনি পরিকল্পিত ষোড়ান পদাথেরি পৃথক্ পৃথক্ লক্ষণ দারা ঐ দকল পদাথের প্রকৃত স্বরূপত বুঝাইয়া দিয়াছেন, এবং বিধিধ যুক্তি ও প্রমাণের সাহাধ্যে গে সমুদ্র পদাথের নির্দেশামুষায়া অস্তিষ্ঠ সমর্থন করিয়াছেন (১)। আমরা ক্রমশাঃ সে সমুদ্র কথার আলোচনা করিব।

তত্বজ্ঞান বস্তু-বিচার সাপেক্ষ; বস্তুবিচারও আবার প্রমাণ-

(১) ভাষ্যকার বাৎস্থায়ন ঋষি স্থায়দর্শনের প্রতিপাদন প্রণাণী অতি সংক্ষেপে নির্দ্দেশ করিয়াছেন — "ত্রিবিধা চাস্থা শাস্ত্রস্থা প্রদৃত্তিঃ— উদ্দেশঃ, লক্ষণং, পরীক্ষা চেতি। অত্ত নামধ্যেন পদার্থমাত্রস্থাভিধানম্ উদ্দেশঃ। উদ্দিষ্টস্থা তত্ত্ববাবস্থাপকো ধর্মাঃ লক্ষণম্। লক্ষিতস্থা— যথালক্ষণম্ উপ্পদ্যতে নবা ইতি প্রমাণেরবধারণং পরীক্ষা। (১)১।৩))

এই গোতমীর স্থায় শাস্ত্রের উক্তিপ্রণাণী তিন প্রকার (১) উদ্দেশ, (২) লক্ষণ ও (৩) পরীক্ষা। তর্মধ্যে প্রতিপাত্ম বিষয়ের যে, কেবল নামমাত্র নির্দ্দেশ, তাহার নাম উদ্দেশ। সেই উল্লিখিত পদার্থের যে, পদার্থান্তর হইতে বৈশিষ্ট্য বা পরিচয়কথন, তাহার নাম লক্ষণ। যাহার যেরূপ লক্ষণ বা পরিচয় প্রদান করা ইয়, সেই পদার্থ যে, ঠিক সেইরূপই যটে, মতা প্রকার নহে, উপযুক্ত যুক্তি ও প্রমাণ দারা তাহার দৃঢ়তা সমর্থন করার নাম পরীক্ষা।

ইহা স্থায়দর্শনের প্রতিপাদন-পদ্ধতি হইলেও, অন্ত দর্শনেরও অনভিমন্ত নহৈ; কারণ, যে কোন তত্ত্ব নিরূপণ করিতে হইলেই উক্ত তিনপ্রকার পদ্ধতি অবলম্বন করা আবশুক ইয়; নচেও কেবল নাম নির্দেশ বা লক্ষণ প্রদর্শন দ্বারাই অভিমত তত্ত্ব বুরিমান্লোকে সহজে আহ্বা স্থাপন করেল দা বা করিতে পারেন না।

সাপেক। বিষয় না থাকিলে যেমন জ্ঞান ও নিচার হয় না;

গংকলিত পদার্থন তেমনি প্রমাণ না থাকিলেও বস্তুদিদ্দি
পৌর্বাপর্য (প্রমেয়ের অস্তিকসিদ্দি) হয় না; এই জন্ম
বিষয় (প্রমেয়) নির্দ্দেশের পূর্বের প্রমাণ নির্দ্দেশ করা আবশ্যক
হয়। এই কারণেই মহর্ষি গোতম প্রমেয় নির্দ্দেশের অগ্রেই
প্রমাণের উল্লেখ করিয়াছেন। ইখা শিন্টসম্মত পদ্ধতিও বটে।
সাংখ্যাচার্য্য ঈশারকৃষ্ণ স্বকৃত কারিকা মধ্যে—

"প্রমেয়সিদ্ধিঃ প্রমাণাদ্ধি"

বিলিয়া উক্ত পদ্ধতিরই অন্যুমোদন করিয়াছেন। দৃঢ়তর প্রমাণ ব্যতীত যথন কোন বিষয়েরই অস্তিত্ব অসনদিগ্ধরূপে সিদ্ধ হইতে পারেনা, তথন সর্বাদৌ প্রমাণ নির্দ্দেশ করা যুক্তি-সম্মত্ত বটে।

জীবের চিরবাঞ্ছিত নিংশ্রেয়দ বা মুক্তিলাভের একমাত্র উপায় ছইতেছে তম্বজ্ঞান। দেই তম্বজ্ঞান যেরপই হউক না কেন, বিজ্ঞেয় বিষয় ব্যতীত ভাষা কথনই আজ্বলাভ করিতে পারে না। অতএব সূত্রের প্রথমে তম্বজ্ঞানের উপযোগী প্রমেয় বা বিষয় নির্দেশ করাই উচিত ছিল সত্য; কিন্তু তাহা হইলেও, প্রমেয়-নির্ণয় যথন প্রমাণের অধীন,—যতক্ষণ নির্দ্দোষ প্রমাণ দ্বারা বস্তুসন্তা অবধারিত না হয়, ততক্ষণ তাহা কথনই বস্তরূপে প্রমেয়ট্রানীর অন্তর্ভুক্তি হইতে পারে না; তথন প্রমেয়-নির্দ্দেশের অগ্রের প্রমাণের নির্দেশ নিশ্চয়ই অসকত হয় নাই; বরৎ সমধ্কি শোভনই শ্রমাণের নির্দেশ নিশ্চয়ই অসকত হয় নাই; বরৎ সমধ্কি শোভনই গ্রমাণের নির্দেশ নিশ্চয়ই অসকত হয় নাই; বরৎ সমধ্কি শোভনই

তাদের পর, সংশয়্না থাকিলে নির্ণয় বা সিম্বান্তের আবশ্যক হল না'; এবং বিনা প্রয়োজনে নির্ণয়ের প্রয়াসও সম্পূর্ণ বাতুলচেম্টার হ্যায় উপেক্ষণীয় হয় ; এই কারণে প্রমেয়ের পরই সংশয় ও
প্রয়োজনের নির্দেশ করা আবশ্যক হইয়াছে। কোন সন্দিয়
বিনয় অপরকে বুঝাইতে হইলেই আগ্রে দৃষ্টান্ত প্রদর্শন, পশ্চাৎ
সিক্ষান্ত স্থাপন করিতে, হয় ; ইহাই আয়-সময়ত নিয়য়।
এই কারণে প্রয়োজনের পরেই দৃষ্টান্ত ও সিদ্ধান্তের উল্লেথ করা
হইয়াছে। এই প্রকার কার্য্য-কারণভাবের পৌর্ব্যাপর্য মনস্থ
করিয়াই সূত্রমধ্যে অপরাপর পদার্থেরও (প্রমেয়েরও) পর পর
নির্দেশ করা ইইয়াছে, বুঝিতে হইবে।

প্রথম সূত্রে, যে ষোড়শ পদার্থ পরিগণিত হইয়াছে, এখন একে একে সে সমুদয়ের লক্ষণ নির্দেশ বা পরিচয় প্রদান করা আবশ্যক হইয়াছে। তদকুসারে প্রথমেই প্রমাণের লক্ষণ বলা হইতেছে—

"প্রত্যক্ষাসুনানোপনানাগনাঃ প্রমাণানি" । ১। ১। ১। ১। অর্থাৎ প্রাগুক্ত ষোড়ল পদার্থ নির্নয়োপযোগী প্রমাণ চারি প্রকার—প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান ও আগম (শব্দ)।

সামরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, সমস্ত হিন্দুদর্শনেরই উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য এক ; কিন্তু উদ্দেশ্য এক হইলেও তৎসিন্ধির উপায় সম্বন্ধে যথেন্ট মৃত্তুভদ পরিলক্ষিত হয়। প্রায় সকল দার্শনিকই নিজ নিজ কৃচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে বিভিন্ন প্রকার সাধনা-প্রণালী প্রদর্শন করিয়াছেন। তদনুসারে দার্শনিক প্রমাণ ও প্রমেয় সম্বন্ধে যথেন্ট পার্থক্য সংঘটিত হইয়াছে। তাহার ফলে, প্রমেয়সংখ্যা (প্রতিপাত পদার্থের সংখ্যা) এক হইতে ষোড়শ পর্য্যন্ত, এবং প্রমাণের সংখ্যা এক হইতে দশ পর্যন্ত দাঁড়াইয়াছে (১)।

মহর্ষি গোতমের মতে তত্বজ্ঞানের বিষয়ীভূত পদার্থ সংখ্যা যেমন যোলটীর ন্যুনাধিক নহে, তেমনি পদার্থ-নির্ণায়ক প্রমাণ-সংখ্যাও চারিটীর কম বেশী নহে।

বুঝিতে হইবে, উক্ত চতুর্বিধ প্রমাণ ব্যতীত কথিত ষোড়শ পদাথের অক্তিত্ব নির্ণীত হয় না; পক্ষান্তরে, উক্ত ষোড়শ পদার্থ-

(১) পদার্থদংখ্যা কপিল ও পতঞ্জলির মতে পঁচিশ, গোতমের মতে ষোড়শ, কণাদের মতে সপ্ত, বেদাস্তমতৈ এক। প্রমাণের সম্বন্ধে এইরূপ বিভাগ সংকলিত হ্ট্যাছে—

প্রত্যক্ষমেকং চার্স্কাকা: কণাদ-স্থগতৌ পুনঃ।
অনুমানং চ তচ্চাপি সাংখ্যাঃ শব্দং চ তে উত্তে॥
ছায়ৈকদেশিনস্তাবত্তপদানং চ তাহ্যপি।
অর্থাপত্ত্যা সুহৈতানি চন্ত্রার্যাহঃ প্রভাকরাঃ॥
অভাবষ্ঠান্তেতানি ভাট্টা বেদান্তিনস্তথা।
সম্ভবৈতিহ্যুক্তানি ইতি পৌরাণিকা জন্তঃ॥"

চার্বাকের মতে প্রতাক্ষই একনাত্র প্রমাণ। কণাদ ও বৌদ্ধবিশেষের মতে প্রতাক্ষ ও অনুমান; সাংখ্যমতে প্রতাক্ষ, অনুমান ও শব্দ; নৈরায়িকের (গোতমের) মতে প্রতাক্ষ, অনুমান, শব্দ ও উপমান; প্রভাকরমতে এতদতিবিক্ত অর্থাপেত্তিও প্রথম প্রমাণ; ভট্ট ও বৈদান্তিকমতে এতদতিবিক্ত অর্থাপত্তিও প্রমাণ, এবং পৌরাণিক মতে সম্ভব ও ঐতিহ্য লামে আবও তৃইটী প্রমাণ স্বীকৃত হুইয়াছে।

শ্বমর্থনের জন্ম কথিত চারিটা প্রমাণের অভিরিক্ত কোন প্রমাণ কল্লনা করিবারও আবিশ্যক হয় না; স্তরাং তত্ত্ব-নিরূপণের পক্ষে প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও জাগম, এই চারিপ্রকার প্রমাণই •যথেষ্ট (১)।

উল্লিখিত চতুর্বিধ প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষ প্রমাণই সর্বাপেকা বলবান্, অপর ত্রিবিধ প্রমাণের মূল, এবং সর্ববাদি-সম্মত; (২) এইজন্য সূত্রকাব প্রথমেই প্রভাক্ষ প্রমাণের বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করিতেছেন—

^{(&}gt;) লক্ষণ রচনার সাধারণ সিয়ম এই যে, অগ্রে সাধারণ লক্ষণ নির্দেশ করিয়া পশ্চাং তাহার বিশেষ লক্ষণ ও বিভাগাদি নির্দেশ করিতে হয়। এথানে প্রথমেই প্রমাণের বিভাগ নির্দেশ করায় সে নিয়ম ভয় হইতেছে; তজ্জন্ম স্ত্রেস্থ এক 'প্রমাণ' শক্ষকেই লক্ষ্য ও লক্ষণ, এততভয়ার্থে প্রযুক্ত বিলিয়া ব্রিতে হইবে। সংজ্ঞা অর্থে প্রমাণ' শক্ষী লক্ষ্য, আবার প্রমারতহনেনেতি' অর্থাং যাহা দারা প্রমাজ্ঞান হয়—এই প্রকার যোগার্থাত্রসারে ঐ প্রমাণ শক্ষই প্রমাণের সামান্ত লক্ষণ বা সাধারণ পরিচায়কর্মপে গৃহীত হয়; স্কৃতরাং স্থান্ত 'প্রমাণ' পদদারাই প্রমাণের সামান্তভাবে পরিচয় প্রদানপূর্কক বিভাগ ও বিশেষ লক্ষণ নির্দেশ করা অসম্বত হয় নাই।

⁽২) প্রত্যক্ষ ব্যতীত ব্যাপ্তিজ্ঞান বা সাধ্য-সাধনভাব কিছুই
নির্ণীত হয় না; এবং প্রত্যক্ষ বাতীত উপমান-উপমেয়ভাবও কঁরনা করা
বায় না; তাহার পর, প্রত্যক্ষ ব্যবহার না থাকিলে প্রথমে, কোন শব্দে
কিরূপ ভার্থ ব্যায়, তাহাও জানিতে পারা বায় না; এই কারণে প্রত্যক্ষ
প্রমাণকে সমস্ত প্রমাণের মূল বলিয়া স্বীকার করিতে হয় 1

"ইন্দ্রিয়ার্থসন্নিকর্ষোৎপন্নং জ্ঞান্মব্যপদেশ্যমব্যভিচারি ব্যবসায়াত্মকং প্রত্যক্ষম্"॥ ১। ১। ৪॥

চক্ষঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়নিচয় শব্দাদি বাহ্ বিষয়ের সাহত সংযুক্ত হইয়া, য়ে জ্ঞান সমূৎপাদন করে, তাহার, নান প্রত্যক্ষ জ্ঞান। বিশেষ এই যে, শব্দজন্ম জ্ঞানের ন্যায় ইহা বাপদেশ্য নহে; অর্থাৎ শব্দ দ্বারাই শাব্দ জ্ঞানের নির্দ্দেশ হইয়া থাকে, কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সেরূপ নির্দ্দেশ বা সভিবাক্তি করা কথনও সন্তবপর হয় না।

শ্রম ও সংশয়স্থলে কখন কখন জ্ঞাত বিষয়ের ব্যক্তিচার বা পারিবর্ত্তনও ঘটিয়া থাকে, কিন্তু প্রভাক্ষ জ্ঞান চিরদিনই অবাভিচারী, অর্থাৎ প্রথম জ্ঞানকালে যে বিষয় যেরূপে অনুভূত হয়, পরেও সে বিষয় সেইরূপেই থাকে; কখনও তাহার অভ্যণা প্রতীতি হয় না। বিষয়ের অন্যথাত্ব হইলে তাহা কখনই প্রভাক্ষ প্রনামধ্যে গণ্য হইতে পারে না। সংশয়স্থলে একাধিক বস্তুও জ্ঞানের বিষয় হয়; স্কুতরাং সেখানে 'ইদ্মিথ্যেব' অর্থাৎ ইহা এইরূপেই বটে, ইত্যাকার নিশ্চয়বুদ্ধি থাকে না; কিন্তু প্রভাক্ষস্থলে ঐরূপ নিশ্চয়-বোধ থাকা একান্ত আবশ্যক; এবং ভোহাই যথার্থ প্রমা (১)। অভঃপর অনুমানের লক্ষণ বা স্করপ শ্রিচয়ানি আলোচিত হইতেছে—

⁽১) সাধারণতঃ অন্নানাদি প্রমাণস্থলে বিজেন্ন বিষয়ের সহিত ইন্দিয়-সংযোগ আঁবিশুক হন্ন না, বরং বিষয়েক্তিয়-সংযোগ সে সমুদ্র স্কানেব সম্পূর্ণ বিবোধী! যেমন, প্রতে গুমদর্শনে অদুশু বহ্নিবই অনুমান

অনুমান]

প্রমাণের মধ্যে প্রত্যক্ষের পরেই অনুমানের স্থান। অনুমান প্রমাণ স্বরূপতঃ প্রত্যক্ষমূলক হইলেও, তুনবিশেষে নির্দ্যেষ অনুমান দারা প্রত্যক্ষেরও জ্রান্তি বা অ্যথার্থতা প্রমাণিত হইয়া থাকে (১)। ব্যবহারজগতে অনুমানের প্রাধান্ত সর্ববাদিসম্মত। অনুমানের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন মানবই কর্ত্তব্যপথে এক পদও অগ্রসর হইতে পারে না। যাহারা অনুমান প্রমাণের প্রাধান্ত স্বীকারে

করা হয় ; কিন্তু সেই বিহ্নি থাক প্রতাক্ষ-গোচরই থাকে, তবে প্রকৃতিস্থ কোন লোকই তদ্বিয়ে আর অনুমান করিতে সমুৎস্থক হয় না।

তাহার পর, প্রত্যক্ষ ভ্রমের হলে প্রকৃতপক্ষে দৃশু বিষয়ই বিভ্যমান থাকে না। কেবল দোষবশতঃ অবিভ্রমান বস্তুও বিভ্যমানের ভায় প্রতীত হয় মাত্র; স্কৃতরাং নেখানেও প্রকৃতপক্ষে বিজ্যে বিষয়ের সহিত মোটেই ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধ থাকে না। এই অভিপ্রায়েই প্রত্যক্ষের লক্ষণে 'অব্যভিচারী' বিশেষণ প্রদত্ত হইয়াছে।

(১) আমরা সকলেই স্থাকে কুদ্রায়তন 'প্রত্যাক করিয়া থাকি, কিন্তু অনুমানের সাহায্যে জানি—স্থা কুদ্রায়তন নহে—অতি মহান্, পৃথিবী অপেকাও বছলকগুণ বৃহৎ। এথানে নিদ্যেষ অনুমান দারা সদোষ প্রত্যাক বাধিত হইয়া থাকে। এথানে অনুমানই বলিয়া দেয় যে, অতি দূরত্ব দোষে তোমরা অত বড় স্থাকেও কুদ্র বলিয়া দেখিতেছ স্ত্য, কিন্তু তোমাদের এই প্রত্যাক সত্য নহে, ভ্রম।

'অন্নমান' শব্দ কথনও জ্ঞানে, কখনও বা তৎসাধন প্রমাণেও প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কোথায় কোন অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা সাধারণতঃ প্রস্তাবান্নসারেই বুঝিতে নিতান্ত নারাজ, তাহাদের (নান্তিক প্রভৃতির) গক্ষে দৈনন্দিন ব্যবহার নিপ্পাদন করাই অসম্ভব হইয়া পড়ে। (২)

অনুমান প্রমাণে প্রধানতঃ হৈতু, সাধ্য ও পক্ষ, এই তিনটী বিষয় থাকা আবশ্যক হয়। তন্মধ্যে ধাহা দ্বারা অনুমান করা হয়, তাহার নাম হেতু, যাহার সম্বন্ধে অনুমান করা হয়, তাহার নাম সাধ্য, আর যাহাতে বা যে অধিকরণে সাধ্য পদার্থের সন্তাব অনুমিত হয়, তাহার নাম পক্ষ। যেঘন 'এই পর্বতিটা বহিনবিশিষ্ট, যেহেতু ইহাতে ধূম দেখা যাইতেছে' (পর্বতিতা বহিনান্ধ্যাৎ), এই স্থলে ধূম হইতেছে হেতু, বহি হইতেছে সাধ্য, আর পর্বত হইতেছে পক্ষ।

সাধারণতঃ হেতু অপেক্ষা সাধ্য পদার্থটা (যাহা প্রমাণিত করিতে হইবে, তাহা) হয় ব্যাপক—হেতু অপেক্ষা অধিক স্থানবর্তী। হেতু হয় তাহার ব্যাপা অর্থাৎ সাধ্য অপেকা

(২) মনে কক্ষন, মা কিংবা তথাবিধ কেছ যথন আমাদিগকে কোন থাত বস্তু ভোজন করিতে দিয়া থাকেন, তথন উহা বিষমিশ্রিত কি না, তাহা পরীক্ষা না করিয়াই স্বচ্ছন্দচিত্তে আমরা ভোজন করিতে থাকি; কেন না, মাতা কথনই বিষমিশ্রিত অন্ন প্রদান করিতে পারেন না। এই প্রকার অনুমানই আমাদের ঐ প্রকার ভোজনে প্রযুত্তির কারণ হয়। দ্বিতীয়তঃ গুরু যথন শিষ্যকে উপদেশ দেন, তথন শিষ্যের মনোগত বোদ, অবোধ বা সংশ্রম প্রভৃতি ভাব তাহার মুখভঙ্গী ও বাকা ভঙ্গী দ্বাবাই অনুমান ক্ষিয়া থাকেন। অতএব অনুমান প্রমাণ স্বাকার না করিলে ক্ষামাদের সমন্ত ব্যবহারই অচল হইয়া পড়ে। শেল কংবা অন্ধিক দেশে (অন্ততঃ সাধ্যের সমস্থানবর্তী) থাকিতে বাধ্য; হেতু কথনই সাধ্য অপেক্ষা নেশী স্থানে থাকিতে পারে না; থাকিলে সে হেতু ব্যক্তিচারা তৃষ্ট হেতু নামে অভিহিত হয়। (১) যাহার উপর (যে অধিকরণে) কোনও সন্দিশ্ধ বা অসিদ্ধ (অনির্দ্ধারিতরূপ) বিষয়ের সন্তাব (অন্তিম্ব) সাধন করা হয়, তাহার নাম 'পক্ষ'। এই সাধন কার্যাটী ইচ্ছাপ্র্মিকই হউক, আর অনিচ্ছাপূর্ম্মকই (হঠাৎই) হউক, তাহাতে কোনও ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। সাধ্য বিষয়ে সন্দেহ বা অসিদ্ধতা থাকিলেই যথেন্ট হয়। (২)।

"তদ্বিষ্ঠাত্যস্তাভাব-প্রতিযোগিতানবচ্ছেদকধর্মবন্ধ্যাপকল্বন্ আর "ক্লভাবব্যাপকীভূতাভাবপ্রতিযোগিলং ব্যাপ্যত্ম"।

তাৎপর্য্যার্থ—ব্যাপ্য পদার্থটো যতন্থানে থাকে, তাহার কোথাও নাহার অভাব থাকে না, তাহা হয় ব্যাপক ; আর উভয়ের মধ্যে যাহার অভাব ব্যাপক হয়, অর্থাৎ অধিক স্থানবর্ত্তী হয়, কালা হয় ব্যাপ্য ব্যাপ্য দ্বারা ব্যাপকের অন্তিত্ব অনুমান করা হয়।

(২) এই জন্ম 'পকের' পরিচরার্থ বলা হইরা থাকে যে, "দন্দিগ্ধ-দাধাবান্—পক্ষঃ", আর "নিশ্চিত্সাধাবান্—সপক্ষঃ।"

^{(&}gt;) ব্যাপ্য ও ব্যাপকের সাধারণ বা সহজ লক্ষণ এই :— "অধিক দেশবৃত্তিত্বং ব্যাপকত্বম্ (অপেক্ষাক্তত অধিক স্থানবন্তিত্বই ব্যাপকত্ব), আর "ন্যানদেশবৃত্তিত্বং ব্যাপ্যত্বম্" (সাধ্য অপেক্ষা অৱস্থানবন্তিত্বই ব্যাপ্যত্ব)। কিন্তু এ লক্ষণ দ্বারা সর্বস্থানের উপপক্তি হয় না। এইজন্ত উহার বিশেষ লক্ষণ আবশ্যক হয়, তাহা এইরপ :—

উক্ত অনুমিতি জ্ঞান প্রধানকঃ ব্যাপ্তিজ্ঞান সাধ্য ; স্কুতরা; ব্যাপ্তিজ্ঞানই অনুমিতি প্রিমার যথার্থ করণ—গনুমান। ব্যাপ্তি অর্থ—হেতুরূপে কল্পিত পদার্থটী যতগুলি স্থান অধিকার করিয়া থাকে, তাহার কোথাও যাহার (সাধ্যের) অভাব থাকা কথনও সম্ভব হয় না, ভথাবিধ সাধ্য পদার্থের সহিত ধে, ৰণ প্ৰি তথাবিধ হেতুৰ সামানাধিকরণ্য বা একাধিকরণে অবস্থান, তাহার নাম ব্যাপ্তি। ইহারই নাম অনুমান প্রমাণ। (১) এই যে, হেতু ও সাধ্যের ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবরূপ সম্বন্ধ (বাল্ডি), তাহ। তুই প্রকারে সংগৃহীত হইতে পারে। এক অন্বয়রূপে, অপর ব্যতিরেকরূপে। তদনুসারে অধ্য ও ব্যতিরেক ব্যান্তিও চুই ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। এক गाधि অন্বয়ব্যাপ্তি, দ্বিতীয় ব্যতিরেকব্যাপ্তি। ধেখানে হেতু সত্তা দারা সাধ্যসতা অনুমিত হয়, সেখানকার ব্যাপ্তিকে বলে

⁽১) ব্যাপ্তি তুইপ্রকার, এক স্মব্যাপ্তি, অপর বিষমব্যাপ্তি।
বেথানে হেতু ও সাধ্য তুই পদার্থই স্মান্যতর্ত্তি হয়, অথাৎ কেহও
কাহাকে ছাড়িয়া থাকে না—উভয়ই স্মদেশবর্ত্তী হয়, সেথানবার ব্যাপ্তিকে
'সম্ব্যাপ্তি' কহে। যেমন গন্ধ ও পৃথিবী, এবং চন্দন ও সৌরভ। গন্ধ
কথনও পৃথিবী বা পার্থিন পদার্থ ছাড়িয়া অগ্রন্ত থাকে না; এবং পৃথিবীও
কথনই গন্ধশৃগ্রু ইইয়া থাকে না। এই প্রকার, চন্দনও সৌরভশৃগ্র হয় না,
এবং সৌরভও কথনই চন্দন ছাড়িয়া থাকে না। এই জাতায় ব্যাপ্তির নাম
শম্ব্যাপ্তি। কিন্তু বিষম ব্যাপ্তিত্তলে হেতু ও সাধ্যের স্মনিয়ত দেশস্থিতি
শর্মিদা ঘটে না। যেমন বৃদ্ধ বহ্নি। এহলে বৃদ্ধ বহ্নি ছাড়িয়া

অন্নর্যাপ্তি। যেমন পুনের সভায় বহির অনুমিতি। কার্যা দারা কারণানুমিতি-স্থলেই প্রায়শঃ অন্নয় ব্যাপ্তির ব্যবহার হইয়া থাকে। অন্নয় ব্যাপ্তির আকার এই প্রকার—'যো যো ধূমবান্, স বহিমান্' অর্থাৎ যেথানে যেথানে ধূম আছে, সেই সেই স্থানেই বহি আছে। এইরূপে কল্লিড নিয়মেন কোশাও ব্যভিচার বা অন্তথা হইলেই ব্যাপ্তি অসিদ্ধ (চুট্ট) হইবে; তুই ব্যাপ্তি অবশ্য ত্যাজ্য।

যেখানে সাধ্যের মভাব বা অসন্তা ছারা সাধনের (হেতুর)
অভাব বা অসন্তা কল্লিত হয়, পেখানকার ব্যাপ্তির নাম ব্যতিরেক
ব্যাপ্তি। ইহার আকার এইরূপ—'যো ন বহিমান্, স ন ধুমবান্'
অর্থাৎ যেখানে বহি নাই, সেখানে ধুমও নাই ইত্যাদি।

বেখানে অন্বয় ও বাতিরেক—উভয় প্রকার দৃষ্টান্ডই মিলে, সেথানে উক্ত উভয় প্রকার ব্যাপ্তিই কল্পিত হইয়া থাকে (১)। আর তাহা সম্ভব না হইলে কোথাওব। কেবলই অন্বয়ব্যাপ্তি, কোথাওবা কেবলই বাতিরেকব্যাপ্তি কল্পিত হইয়া থাকে। ফল কথা, যেথানে অন্য ভিন্ন বাতিরেকে কোন দৃষ্টান্ডই মিলে না,

না থাকিলেও, বহ্নি কিন্তু ধূম ছাড়িয়াও বহু স্থানে থাকে। তপ্ত লৌহে বহ্নি থাকে সত্য, কিন্তু ধূম তাহাতে থাকে না; এই জাতায় স্থানেব ব্যাপ্তিকে বিষম ব্যাপ্তি বলে।

⁽১) হেতু ও দাধ্যের যে, এইরূপ সহচার দর্শন, তাহা যে, কতবাব ছওয়া আবগুক, সে বিষয়ে কোনও নিয়ম নাই। তঁবে, সাধারণতঃ ভূয়োদর্শন দ্বারাই ঐরূপ ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়া থাকে। ফল কথা, উহা জঠার বোধশক্তির উপর সম্পূর্ণ নির্ভিব করে।

দেখানে কেবলই অন্নর্যাপ্তি দারা, আর যেখানে ব্যাতুরেক ভিন্ন
অন্নরে দৃষ্টান্ত মোটেই পা প্রয়া যায় নাঁ, দেখানে কেবলই ন্যতিরেক'
ব্যাপ্তি দারা, আর যেখানে উভয় প্রকারেরই দৃষ্টান্ত মিলে, দেখানে
অন্নয় ও ব্যতিরেক উভয় প্রকার ব্যাপ্তি দারাই কার্য্য সম্পাদন
করিতে হয়। এতদকুসারে অনুমানের তিন প্রকার বিভাগ কল্লিভ
হইয়া থাকে। যণা—কেবলার্ম্যা, কেবল ব্যতিরেকা ও
অন্নয়-ব্যতিরেকা। (১)

(১) 'পর্কাতো বফ্লিমান্ ধূমাৎ' এই প্রাসিদ্ধ উদাহরণ স্থলে অবয় ও ব্যতিরেক উভয় প্রকার ব্যাপ্তি কল্পনাই সম্ভব হয়। কেন না, 'যো বো ধুমবান, স স বহ্নিমান, যথা মহানসং', অর্থাৎ যাহা যাহা ধুমবিশিষ্ট, সে সমস্তই বহ্নিবিশিষ্ট হয়, যেমৰ রন্ধনগৃহ; এইরূপে অব্যমুখে, এবং 'যো ন বহ্নিমান, ন স ধুনবান, যথা জলহ্রদঃ' অর্থাৎ যাহা বङ্কিযুক্ত নয়, তাহা ধূমযুক্তও নয়; যেমন জনহ্রদ, এইরূপে ব্যতিরেকমুখেও ব্যাপ্তি সংকলন করা যাইতে পারে। আর 'সর্বাং বাচ্যং ক্রেয়ত্বাৎ' সমস্ত বিষয়ই বচনের যোগ্য, যেহেতু উহারা জ্ঞেয়। এস্থলে জ্ঞোত্বের অভাব কোথাও না থাকায় 'যং ন বাচ্যং, তৎ ন জ্যেম' অর্থাৎ যাহা বচনের যোগ্য নয়, তাহা জ্ঞানের বিষয়ও নয়, এরূপ দৃষ্টাস্ত অসম্ভব হওয়ায় কেবলই অৱসমূপে 'যং যং জ্ঞেয়ং, ভণ্তং বাচ্যম্' অর্থাৎ যাহা যাহা জ্ঞানের বিষয়, তৎসমস্তই বচনের যোগ্য, এইরূপে ব্যাপ্তি রচনা ,করিতে হয়। আর 'পৃথিবী ইত্রভিনা গন্ধবন্ধাৎ অর্থাৎ পৃথিবী আকাশাদি চারি ভূত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ , এছলে গন্ধ থাকিলেই যে, অপর চারি ভূত হইতে স্বতন্ত্র হইবে, তাহার দৃষ্টান্ত কোথাও নাই ; কারণ, এই পৃথিবী ছাড়া আৰু একুটা পৃথিবী প্রাসিদ্ধ নাই, যাহা দৃষ্টান্তরূপে ধরা যাইতে शारतः कारक्षरे ध्यान क्वनगरे गाहिरतकलाख 'वर निवर, छर निवर'

মাত্র্য প্রথমে কোথাও কোনও ছুইটা পদার্থের সাহচর্গ্য দর্শন করে। সেই সাহচর্ব্য দর্শন করিয়া বখন—ব্বিতে পারে যে, ্ষ্যাপ্তি এহের উপায় নিশ্চযুই থাকে। পক্ষাপ্তরে, অগর বস্তুটী না থাকিলে এটা কোথাও গাকে না বা থাকিতে পারে না— এতত্বভয়ের মধ্যে একটা ভার্যাভিচারী সহন্ধ নহিরাছে : তখন ঐ উভয় বস্তুর অর্থাৎ হৈতু 🛊 সাধ্যের মধ্যে একটা ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তিনোধ স্থিরতর করিয়া লয়। পরে সেই লোকই যখন অহাত্র কেবল দেই ব্যাপ্য বস্তুটী মাত্র দর্শন করে, তথন তাহার হৃদয়-নিহিত দেই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব-বিষয়ক দংক্ষার উদ্বৃদ্ধ হয়, অর্থাৎ দেই পুরাতন ব্যাপ্তির স্মরণহয়। তাহার পরে, সেইস্থানে ঐ দৃষ্ট বস্তুর ব্যাপক বস্তুটীর—যাহার অভাবে এই বস্তুটী (হেতু পদার্থটী) থাকিতেই পারে না. সেই সাধনীয় বস্কুটীর অন্তিত্ব অনুমিত হয়।

অমুমিতির ক্রম এইরপ—প্রথমে হেতুদর্শন, পরে ব্যাপ্তিম্মরণ, অনন্তর সেই ব্যাপ্য হেতু পদার্থ টীর সন্মুখন্ত 'পক্ষে'— যাহার উপর সাধ্য পদার্থটীর অস্তিত্ব সন্মন্ধে সংশয় ছিল, সেই স্থানে বা আশ্রায়ে বিভ্যমানতা নিশ্চর, তাহার পর, প্রকৃত বিষয়ে অসুমিতি-জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। ভারদর্শনকার উপরি উক্ত অনুমানকে তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—

অর্থাৎ যাহা পৃথিবী নয়, তাহা গদ্ধযুক্তও নয়, এইপ্রকীব ব্যাপ্তি কল্লন! ক্রিতে হয়, অতএব ইহাকে 'কেবল ব্যতিবেকা' বলা হইলা গাকে।

"অথ তৎপূৰ্বকং ত্ৰিবিধমমুমানং — পূৰ্ধবৰৎ শেষবং সামষ্টিতে। দুষ্ঠং চ॥" ১।১।৫॥

(অথ—অনন্তর—প্রতাক্ষের পর) তৎপূর্ববহং (প্রত্যক্ষপূর্ববহু), ত্রিবিধ (তিন প্রকার) অনুমান্য (অনুমান প্রমাণ)।
পূর্ববহু (তারণলি দক), শেষবহু (কার্যা লিঙ্কক)
সামান্যতা দৃষ্টং । (কার্যা-কারণ ভিন্ন উপায়ে
কল্লিত)। অনুমান সাধারণতঃ প্রত্যক্ষ-মূলক—প্রত্যক্ষ-প্রমাণ
হইতেই প্রধানতঃ উহার জন্ম হয়; কাজেই অনুমানকে 'তহুপূর্ববহং'
(প্রত্যক্ষ-মূলক) বলা হইয়াছে। (১) অনুমান শব্দের যদি অনুমিতি
জ্ঞানমাত্র অর্থ ধরা যায়, তাহা হইলে 'তহুপূর্ববহং' কথার অর্থ হইবে
ব্যাপ্তিজ্ঞানপূর্ববক। কারণ, ব্যাপ্তিজ্ঞান বা হেতুসাধ্যের সামানাধিকরণ্য-জ্ঞান হইতেই সাক্ষাৎ সন্থক্ষে অনুমিতির জন্ম হইয়া থাকে।

উক্ত অনুমান তিনপ্রকার—পূর্বববৎ, শেষ্বৎ ও সামাশুতোদৃষ্ট। তম্মধ্যে—কারণমাত্রই কার্য্যের অব্যবহিত পূর্ববর্তী হইয়া থাকে;

পৃষ্ণবং
তাহার নাম 'পূর্ববিৎ'। যেমন—গভীর নীলবর্ণ
মেঘ-দর্শনে অচিরভাবী রৃষ্টির অমুমান।

্ এখানে, তাদুশ মেঘ হইতেছে কারণ, আর বৃষ্টি হইতেছে

(১) প্রত্যক্ষের পরে হয় বলিয়াই এই প্রমাণের নাম হইয়াছে—
'অনুমান'। 'অনু' অর্থ--প*চাং; 'মান' অর্থ--প্রমাজানের সাধন প্রমাণ।
অভএব স্ত্রে অনুমানকে 'তৎপূর্বকং' বলিয়া বিশেষিত ক্রা থুবই সঙ্গত
হইয়াছে।

ভাহার কার্য্য বা ফল। বস্তবার ঐ প্রকার মেঘ হইতে বৃষ্টি দর্শনের ফলে, তাদৃশ মেঘ ও বৃষ্টির মধ্যে যে, একটা অব্যভিচারী কার্য্য-কারণভাব সম্বন্ধরূপ ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়াছিল, তৃদ্বিয়ক বোধজা সংস্কারও নিশ্চয়ই দ্রফীর স্থানের নিঃসংশয়িতরূপে নিবৃদ্ধ ছিল। এখন মেঘ-দর্শনে হৃদয়নিহিত সেই ব্যাপ্তি-সংস্কার উদ্বৃদ্ধ হইয়া অচিরভাবী বৃষ্টির অমুমান ঘটাইল। এই জাতীয় সমস্ত অমুমানই প্রের্বেং' অমুমানের অন্তর্গত।

দ্বিতীয় ভেদ 'শেষবং'। 'কারণ অপেক্ষা পরবর্ত্তী বিধায়' কার্য্যকে 'শেষ' বলিতে হয়। সেই কার্য্যরূপ শেষ বস্তুটী যেখানে হেজুরূপে কল্লিত হয়, এবং দেই কার্য্য দ্বারা যে, তৎকারণের অনুমান করা হয়, তাহার নাম 'শেষবং'। যেমন—অকস্মাৎ নদীর জলবৃদ্ধি ও বেগদর্শনে অতীত বৃষ্টির অনুমান।

এখানে বৃষ্টি হইতেছে কারণ, আর জলের ব্রোতোর্দ্ধি হইতেছে তাহার কার্য্য বা ফল ; স্থতরাং নদীর জল-বেগর্দ্ধি দর্শনে যে, অতীত বৃষ্টির অমুমান হইল, তাহা 'শেষবং' অমুমানেরই অন্তর্গত হইল। এইজাতীয় সমস্ত অমুমানই 'শেষবং' অমুমানের অন্তর্ভুক্ত হইবে।

অতঃপর সামান্যতোদৃষ্ট অনুমানের কথা। বাহা কখনও প্রভাক্ষেগাচর হয় নাই বা হইবার সন্তাবনাও নাই, কেবল সাধারীণ

নিয়মানুসারে অর্থাৎ সামান্সভাবে ব্যাপ্তিজ্ঞানের সামান্সতোদ্
ই সাহায্যে যে, তদ্বিষয়ক অনুমান, তাহার নাম সামান্সতোদ্ফ অনুমান। যেমন, চন্দ্র ও সূর্য্যের উদয়াস্তদর্শনে তাহাদের গতির অনুমান। এস্থলে চন্দ্র ও সূর্য্যের গতি সাধারণ চক্ষুর অগোচর হইলেও, সামান্তােদ্ট অনুমানের সাহায়ে, বুনিতে পারা যায়। কেন না, গতি ব্যতিরেকে একস্থানের বস্তু কথনও অন্য স্থানে যাইতে পারে না; গমনের দ্বারাই একস্থানের বস্তুর স্থানান্তর-সম্বন্ধ ঘটিয়াথাকে। ইহা সর্বত্র দ্বানান্তর-সম্বন্ধ ঘটিয়াথাকে। ইহা সর্বত্র দ্বানান্তর সম্বন্ধ পূর্ববিদিকের সূর্যা ও চক্রকে যথন পশ্চিম দিকে উপস্থিত দেখা যায়, তথন, উহাদের গতি প্রতাক্ষ না হইলেও অনুমান দ্বারা জানা যায় যে, উহাদের যে, অপরদিক্-প্রাপ্তি, তাহা নিশ্চরই গতি-পূর্বিক। দ্র্যা ও চক্র গতিশীল না হইলে কথনই তাহারা পূর্ববিদিক্ হইতে পশ্চিম দিকে উপস্থিত হইতে পারিত না; স্কুতরাং উহাদেরও নিশ্চয়ই গতি আছে।

সাধারণতঃ অতীন্দ্রিয় বস্তুবিষয়ে বত অনুমান, প্রায় সমস্ত অনুমানই এই সামাক্তভোদৃষ্ট অনুমানের অন্তর্গত হইয়া থাকে। কিন্তু সমস্ত অনুমানেই ব্যাপ্তিনিশ্চয়ে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে ইয়। ব্যাপ্তির কোন অংশে ভুল থাকিলে লমস্ত অনুমানটাই ভুল হইয়া যায়। সেই জন্ম ব্যাপ্তিনপত্রীক্ষার ব্যবস্থা আছে। সে সব কথা পরে 'পরার্থানুমান' প্রসঙ্গে বলা হইবে। (১)

⁽১) উক্ত-তিন প্রকার অন্তমানের ছান্ত প্রকার ব্যাথ্যাও ইইতে। পারে। কাহা এই প্রকার—

ক) 'পূর্দ্ধবং' অর্থ— ঠিক পূর্ব্ধের মত। উভয় পদার্থের (হেতু ও শালোর) বালো-ব্যাপকভাব নিশ্চবের কালে (ব্যাধি-নিশ্চবের সময়ে)

্ স্থার্থ ও পরার্থভেদে উক্ত অনুমানের আরও ছুইটা বিভাগ প্রাসিক আছে। তন্মধ্যে সন্দিশ্ধ বিষয়ে আল-প্রতীতির জন্ম যে,

্যে প্রকার হেতু ও দাধ্য দৃষ্ট হয়, পরে যদি ঠিক দেই প্রকারের হেতু দেখিয়া ঠিক দেই প্রকাশ সান্ধেরই অনুমান করা যার, তাহন হইলে, ঐ অনুমান—পূর্ব-দৃষ্ট বস্তুর অন্ধানপ , বস্তুবিবরক হওয়ায় 'পূর্ববিং' নানে অভিহিত হইয়া থাকে।

ষেমন—রন্ধন গৃহে যথন ধূম ও বহিব ব্যাণ্য-ব্যাপকভাব নির্দ্ধারিত হইয়াছিল, তথন ধূম ও বহি উভয়ই প্রত্যক্ষ-গোচর ছিল। পরে, পর্বাত্ত মধ্যে ঐ জাতীয় ধূম দর্শন করিয়াই পূর্বাদৃই—রন্ধন গৃহস্থিত বহিরই অন্তর্মণ বহির অন্তর্মান করা হইল। উপস্থিত ধূম ও বহি উভয়ই পূর্বাদৃই ধূম ও বহির অন্তর্মণ ; স্করাং সেই ধূমদর্শনে যে, সেইরূপ বহির অন্ত্রাণ, তাহা—পূর্বাদৃই বস্তুর মত বস্তুরিয়াক হওয়ায় 'পূর্বাব্য' নামে অভিহিত হইল।

(থ) 'শেষবং' অর্থ — পরিশেষ অন্নান। কার্য্যাতেরই একজন কর্ত্তা থাকে; কর্তা না থাকিলে কথনও কোথাও কোন কার্য্যই হয় না ও হইতে পারে না; অতএব বুকিতে হইবে—কার্য্য মাত্রই কুজীর অধীন। এইরাপ নিয়ম বা ব্যাপ্তি অনুসারে অনুমান করা যাইতে পারে যে, পরিদ্রুমান জগওও যথন কার্য্য বা উৎপন্ন পদার্থ, তথন নিশ্চয়ই উহারও এক জন কর্ত্তা আছে। কিন্তু পরিচ্ছিন্ন জ্ঞান-শক্তিমম্পন্ন কোন প্রথমই তাদৃশ কর্তৃত্ব সম্ভবগর হয় না; কাজেই সর্ব্বজ্ঞ সর্ব্বশক্তি বিভূ পর্যান্থরের উপরই সেই কর্তৃত্বভারে সমর্পণ করিতে হয়। এই যে, স্বন্থ জগওনদর্শনে তংকারণক্ষপে পরশেষবের অনুমান, ইহাই শেষবং অনুমান। ইহারই অপর নাম 'পরিশেষ' অনুমান। আচার্য্যগণ বলিয়াছেন — "প্রসক্ত-প্রতিষ্থেধ অন্যান্তাগ্রহার শিল্যানে সংপ্রতান্তার পরিশেষ। '

অনুমান, তাহা স্বার্থানুমান, আর পরকে বুঝাইবার জন্ত যে, অনুমান, তাহা পরার্থানুমান।(১) এপর্যান্ত অনুমান সন্বন্ধে যে সমস্ত কথা বলা

অর্থাৎ সন্দিশ্ধ ত্থলে যত গুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সম্ভাবনা থাকে, তন্মধ্যে অপর সকলগুলি বাধাপ্রাপ্ত হইলে, অবশিষ্ট গানার্থে যে, অভিপ্রেত বিষয়ের অবধারণ, তাহার নাম পিরিশেষ ।

(গ) 'শামান্ততোদৃষ্ট' অর্থ — যেথানে অন্ত্রেয় বা সাধা পদার্থ সম্পূর্ণরূপে প্রস্তাক্ষের অগোচর; কেবল প্রত্যক্ষ-দৃষ্ট অপরাপর-বস্ত-বিষয়ক ব্যাপ্তিজ্ঞানের সাহাব্যে তথিবরে অনুমান কর্মা হয়, তাদৃশ অনুমানের নাম 'সামান্ততো দৃষ্ট'।

বেমন—জ্ঞান-সাধন চকুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়বিষয়ক অনুমান। জিয়ামান্তই করণদাধ্য বা সাধন-সাপেক্ষ,— কুঠার না হইলে ছেদন জিয়া সম্পান হয় না। রূপরসাদি বিষয়ে যে আমাদের জ্ঞান হয়, তাহাও ক্রিয়া; স্মৃতরাং উহাদের জ্ঞাও একটা 'করণ' বা সাধন থাকা আবিশুক; এই কারণে জ্ঞানেক্ষ সাধনরূপে চকুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অস্তিত্ব অনুমান করা যাইতে পারে।

এখানে ছেদনাদি ক্রিয়া ও তৎসাধন কুঠারাদি বস্তু প্রত্যক্ষগোচর। তদ্ষ্টে পরিকল্পিত ব্যাপ্তিসাহায়ে অপ্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয়েরও অস্তিত অনুমান করা হইতেছে। এই জাতীর সমস্ত অনুমানই উক্ত 'দামান্তভোগুটা অনুমানের অন্তর্গত।

আচার্য্য বাচম্পতি মিশ্র এই সামাগুতোদৃষ্ট অমুমানেরও আবার 'বীত' ও 'অবীত' প্রভৃতি ভেদ নির্দেশ করিয়াছেন, বাছল্যভয়ে এথানে আর মে সমুদায়ের আলেণ্ডনা করা হইল না।

(১) স্বার্থ অন্ধান—সন্দিগ্ধ বস্তু বিষয়ে কেবল নিজের অবগতির জন্ম বে, অনুমান, ভাহা স্বার্থান্ত্রমান; আর পরকে বৃষ্ণাইবার জন্ম যে, অনুমান, তাহা প্রার্থান্ত্রমান।

হইরাছে, স্বার্থানুসানের পক্ষে তাহাই পর্য্যাপ্ত : কিন্তু পরার্থানুসানের পক্ষে আঁরও কয়েকটি উপকরণের আবিশ্যক হয়। সে সমুদয় উপকরণকে ন্যায়াঙ্গ অবয়ব বলে। স্থায়াঙ্গ অবয়ব্ পাঁচ প্রকার—

"প্রতিজ্ঞা-হেতুদাহরণোপনায়-নিগ্মনান্তবয়বা: ॥"(১),১ ৩২ সূত্র)
(১) প্রতিজ্ঞা, (২) হেতু, ৃ(৩) উদাহরণ, (৪) উপনায় ও
(৫) নিগমন। তন্মধ্যে প্রতিজ্ঞা কার্য—সাধ্যনির্দ্দেশ। বিবাদাম্পদ
ধে পদার্থ টীর অস্তিত্ব বা স্বরূপ সাধন করিতে হইবে, সেই সাধনীয়
(ক্ষমুমেয়) পদার্মের নির্দ্দেশ করার নাম প্রতিজ্ঞা (১)।

যেমন—'পর্বতো বহ্নিমান্'। এস্থলে পর্বতে বহ্নি আছে কি না, এই বলিয়া উভয়ের মধ্যে সংশয় বা বিতর্ক চলিতেছিল; তশ্মধ্যে একজন বলিলেন, 'পর্বতে নিশ্চয়ই বহ্নি আছে'; ইহাই হুইল প্রতিজ্ঞা বাক্য। এই প্রতিজ্ঞাবক্ষার জন্ম বহ্নির জ্ঞাপক উপযুক্ত হেতু প্রদর্শন করা আবশ্যক হয়।

হেতু অর্থ—প্রতিজ্ঞাত সাধ্য পদার্থের সন্তা-জ্ঞাপক বস্তু, অর্থাৎ পূর্ব্বদৃষ্ট কোন একটা উদাহরণের সহিত সাম্য থাকায় যাহা উপস্থিত সাধ্যপদার্থের সন্তা জ্ঞাপন করিতে সমর্থ, তাহাই হেতুরূপে গৃংহীত হয়। (২) পর্বতে যে,বহ্নি আছে, তত্ততা ধূমই তাহা জ্ঞাপন করিয়া

^{🤝) &}quot;দাধ্যনির্দেশঃ প্রতিজ্ঞা ॥" ১।১।০০ স্ত্র ।

সাধনীয়ভার্যন্ত যো নির্দেশ:, স প্রতিজ্ঞা। সাধনীয়শ্চ বহ্নিবাদিনা পর্বতাদি:। (বৃত্তঃ)

⁽২) "উদাহরণ-সাধর্ম্মাৎ সাধ্যসাধনং হেতুঃ ॥" বীচাতঃ

[&]quot;উদাহরণেন সাম্ভাৎ সাধ্যস্ত ধর্মস্ত সাধনং প্রজ্ঞাপনং হেতু:।" (বৃতি:)

দিতেছে। কেন না, রন্ধনগৃহেও বহিব সহিত ধূমের সাহচর্যা পরিদৃষ্ট হইরাছে; এখানেও সেইজাতীয় ধূমই দৃষ্ট হইতেছে; স্তরাং এই ধূমই পর্ববিভয় বহির অস্তির জ্ঞাপন করিতেছে; স্তরাং ধূমকে বহির প্রজ্ঞাপক 'হেতু' বুলা স্কল্পত হইতেছে।

উল্লিখিত হেতু ছই প্রকার এক অন্বয়ী, অপর ব্যতিরেকী।
উদাহরণের সমানধর্মামুখায়ী হেতুর নাম অহুয়ী, আর বিপরীত
ধর্মানুসারে কল্পিত হেতুর নাম ব্যতিরেকী।
এতদনুসারে ব্যাপ্তিও ছই প্রকার হয়। যেমন
অন্বয়াপ্তিও ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি: হেতুনির্দ্ধেশের পরেই দৃশ্টান্ত প্রেদর্শনের আবহাক হয়। দৃশ্টান্তরহিত কোন অনুমানই সাধ্য-সাধনে
সমর্থ হয় না; এইজন্ম হেতুর পরই উদাহরণের অবতারণা
করিতে হয়।

উদাহরণ অর্থ—দৃষ্টান্ত। (১) দৃষ্টান্ত ছুইপ্রকার—এক সাধ্যের সমান ধর্মযুক্ত, দিতীয় সাধ্যের বিপরীত ধর্মযুক্ত। সাধর্ম্ম্যে দৃন্টান্তস্থলে, 'যথা' প্রভৃতি শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়, আর বৈধর্ম্ম্যে দৃষ্টান্তস্থলে 'যথ নৈবং, তথ নৈবম্' অর্থাণ্ড্রাহা এরূপ নহে, তাহা এই প্রকারও নহে ইত্যাদি।

⁽১) "সাধ্যসাধর্ম্যাৎ তদ্ধমিভানী দৃষ্টান্ত উদাহরণম্॥" ১৮১৩৬॥ "সাধ্যসাধর্মাৎ সাধ্যসহচরিত-ধর্মাৎ প্রকৃত সাধ্নাদিতার্থঃ। (রুহিঃ) "তদ্বিপ্র্যাদা বিপ্রীতম্॥" ১৮১৩৭ স্কুল।

[&]quot;ব্যতিরেক্যুদাইরণম্— তদ্বিপর্যায়াৎ সাধ্য-সাধ্যনব্যতিরিক্ত-ব্যাপ্তি-প্রদর্শনাং। (রুভিঃ)।

চতুৰ্থ অৰয়ব—'উপনয়'। উপনয় অৰ্থ—উল্লিখিত উদাহরণামুন সারে—সাধর্ম্যে দৃষ্টাস্কস্থলে 'তথা' আর বৈধর্ম্যে দৃষ্টাস্কস্থলে নৈ তথা' বলিয়া পক্ষেতে সাধ্য পদার্থের উপসংহার করা (১)

অভিপ্রায় এই যে, উদাহরণ প্রদর্শনের পর, প্রতিজ্ঞাত সাধ্য পদার্থ টাও যে,অভিমত পক্ষেতে আছে, তাহা নির্দেশ করাই যথার্থ উপনয়। বিশেষ এই যে, প্রদর্শিত উদাহরণ যদি সাধর্ম্মাযুক্ত হয়, তবে উপনয়-বাক্যে 'ত্থা' বা সাধর্ম্ম্য-বোধক শব্দের প্রয়োগ করিতে হয়, আর, উদাহরণ যদি বৈধর্ম্ম্যে হইয়া থাকে, তবে উপনয়-বাক্যে 'ন তথা' এইরূপে ব্যতিরেক-বোধক কোন শব্দের উল্লেখ করিতে হয়।

পঞ্চম অবয়বের নাম—'নিগমন।' নিগমন অর্থ—হেতুর নির্দ্দেশচ্ছলে প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পুনর্ববার কথন (২)। নিগমনের
উদ্দেশ্য—প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ ও উপনয়ের একযোগে কথন বা
সমর্থন করা। উক্ত পঞ্চবিধ অবয়বের একত্র সন্নিবেশ করিলে
বোধ হয় বিষয়টা বুঝিতে সহজ হইতে পারে; এই জন্য উক্ত

⁽১) ^{*}উদাহরণাপেকস্তথেত্যুপসংহারো ন তথেতি বা সাধ্য-স্থোপনয়ঃ॥" ১।১।৩৮॥

সাধান্ত পক্ষস্তা, উদাহরণাপেকঃ—উদাহরণামুবায়ী ব উপসংহার উপস্থাসঃ" (বৃত্তিঃ)।

⁽২) "হেত্বপদেশাং প্রতিজ্ঞারাঃ পুনর্বচনং নিগমনস্॥" ১১১৭০৯ হেতোঃ ব্যাপ্তিবিশিষ্টপক্ষধর্মস্ত—অপদেশঃ কথন্ম। প্রতিজ্ঞারাঃ প্রতিজ্ঞাতার্থস্তি সাধ্যবিশিষ্টপক্ষয় বচনং নিগমনম্॥ (বৃত্তি)।

৫-(ক)

পাঁচটী অবয়বেরই পর পর সন্নিবেশ করিয়া উলাহরণ প্রদন্ত, হইতেছে,—

প্রথমতঃ বাদী প্রতিজ্ঞা 'করিল—'পর্বতো বহ্নিমান্'। প্রতিবাদী আপত্তি করিয়া বলিল—'কম্মাৎ' ই অর্থাৎ ইহার কারণ ? বাদী হেতু নির্দেশ করিয়া বলিল—'ধ্মাৎ' যেহেতু ধ্ম দেখা যায়। প্রতিবাদী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, 'ক ইব' ? অর্থাৎ কাহার ন্যায় ? বাদী দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া বলিল—'যথা মহানসম্'—যেমন রন্ধন-গৃহ। সঙ্গে উপনয়বাক্য প্রদর্শন করিয়া বলিল—'অয়ং চ তথা' অর্থাৎ এই পর্বতত্ত সেইরূপ—বহ্নিয়াপ্য ধ্মবান্। প্রতিবাদী প্রশ্ন করিল—'তেন কিং' ? তাহাতে কি হইল ? বাদী উত্তরে বলিল—"তম্মাৎ বহ্নিমানয়ং"—দেই হেতু এই পর্বতত্ত বহ্নিমান্।

এখানেই ব্যতিরেকপক্ষে উপনয় বাক্য এইরূপ বলিতে হইবে যে, 'যয়েবৎ তয়ৈবদ্'—যাহা বহুিমান্ নয়, তাহা ধূমবান্ও নয়, অর্থাৎ যেখানে বহুি থাকে না, সেখানে কখনই ধূম থাকে না। এইরূপে পাঁচপ্রকার ন্যায়াবয়ব প্রদর্শন দারা অনুময় পদার্থ টীর পক্ষ-সত্তা দৃটীকৃত হইয়া থাকে। পরকে বুঝাইতে হইলে এই পাঁচটী অবয়বেরই আবশ্যক হয়; কারন, তাহা না হইলে, অপরে এইরূপ সন্দিশ্ব সাধ্যের অন্তিত্ব স্বীকারে বাধ্য হইতে পারেনা; কিন্তু নিজের প্রবোধের জন্ম অনুমানস্থলে এসকলের কিছুই প্রয়োজন হয় না। (১)

⁽১) জানা আঁবগুক বে, কোন কোন দার্শনিক পাঁচটার পরিবর্তে তিনটীমাত্র অধ্য়ব স্বীকার করেন। মীমাংসকগণ বলেন, প্রতিজ্ঞা, হেতু ও

ম্নে করণন, একজন চাষা লোক মাঠে কাজ করিতেছে; এমন সময় তাহার ধূমপানের ইচ্ছা হইল; সজে সঙ্গে অগ্নি আহরণেরও চেফা হইল। অগ্নির অনুসন্ধানে প্রবন্ধ হইয়া সে অদূর বনভূমিতে ধূমদর্শন করিল। ঐ ধূম দেখিয়া সে মনে করিল যে, ঐ বনভূমি হুইতে যখন ধূমোদ্গম হুইতেছে, তখন নিশ্চয়ই ঐ স্থানে অগ্নি আছে। অগ্নি না থাকিলে কখনই ধূমোদ্গম হুইতে পারে না। এইরূপ অনুমানের পর সেই লোক বনভূমিতে প্রবেশপূর্বক অগ্নি গ্রহণ করিয়া ধূমপানে ভৃপ্তিলাভ করিল।

এস্থলে, তাহার প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের কেহ প্রতিপক্ষ না থাকায়, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমনাদি প্রয়োগের কোনই আবশ্যক হয় নাই। কিন্তু অপরকে বুঝাইতে হইলে, ততুখাপিত। প্রতিকূল তর্ক বা আপত্তি খণ্ডনের জন্ম ঐ সমুদয় অবয়বের প্রয়োগ করা নিতান্তই আবশ্যক হইত। যেমন—

তুইজন বন্ধু অরণ্য-সন্নিহিত ভূমিতে পরিভ্রমণ করিতেছে। তাহাদের মধ্যে একজন বলিল—এই অরশ্যমধ্যে 'অগ্নি আছে' (প্রতিজ্ঞা)। অপর বন্ধু বলিল—কারণ ? উত্তর হইল—থেহেতু ঐ স্থান হইতে ধ্যুরেখা উদ্গত হইতেছে (হেতু)। জিজ্ঞাদা হইল—দে কি রকম ?—ধ্য থাকিলেই যে, অগ্নি থাকিতে বাধ্য, ইহা কোথায় দেখিয়াছ ? উত্তর হইল—রক্ষন গৃহই ইহার উ্তম দৃষ্টান্ত। সেথানে যথনই ধ্য দেখা যায়, তখনই সেখানে অগ্নিও পাওয়া ধায়

উদাহরণ, এই তিনটীমাত্র অবয়ব দ্বারাই সম্পূর্ণরূপে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইজে। পারে: অত্তর্গুড়িটী অব্যব স্বীকাব করা অনার্থাক।

(দৃষ্টান্ত)। এই বনেও অগ্নির ব্যাশ্য ধূম দৃষ্ট হইতেছে (উপনয়); অতএব এথানেও নিশ্চয়ই অগ্নি আছে (নিগমন) এই জাতীয় আপত্তি উপিত হয় বলিয়াই পরার্থানুমানে উত্ত পঞ্চবিধ অবয়বের সন্নিবেশ, করা নিতান্ত আবশ্যক হইয়া থাকে কিন্তু সার্থানুমানে বিতর্ক নাই বলিয়াই তাহা আবশ্যক হয় না।

অনুমানের বৈণিফ্টা।

প্রত্যক্ষ অপেক্ষাও অনুমানের ক্ষেত্র গতি.বিস্তৃত। প্রত্যক্ষ কৈবল বর্ত্তমান বিষয়েই নিবন্ধ; কিন্তু অনুমান প্রমাণ ভূত, ভবিষ্যাৎ ও বর্ত্তমান, এই কালত্রয়েরই বিষয়-গ্রাহক। বাাপ্তি যদি অভ্যন্ত হয়, এবং উপস্থিত হেতুটী যদি নির্দ্ধোয় হয়, তাহা হইলে অনুমান কখনও ভূল হইতে পারে না। এই জন্ম ব্যাপ্তি রচনায় বা কল্লিং হেতুতে কোন প্রকার দোষ আছে কিনা, তাহা পরীক্ষা করিষার জন্থ কতকগুলি উপায় আয়শাস্ত্রে নির্ণীত হইয়াছে। বস্তুতই দেগুলি বারা বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, ব্যাপ্তি বা হেতুতে কোন প্রকার দোষ-সম্পর্ক আছে কি না। দোষযুক্ত হেতু দারা যথার্থ জ্ঞানলাত হয় না; এই জন্য উহা সর্ববাধা বর্জ্ঞার।

এই প্রদক্ষে বলা আবশ্যক যে, যে বিষয়টী কম্মিন্ কালেও প্রত্যক্ষের য়োগ্য নহে; ভবিষয়ক অনুমান আপাতভঃ নির্দ্দোষ বলিয়া প্রতিপন্ন হইলেও, ততক্ষণ অভ্যান্ত বলিয়া গ্রহণ করা সঙ্গত মহে; যতক্ষণ কোনও শাস্ত্র বা আপ্রব্যক্য দ্বারা সমর্থিত না হয়। দিখা যায়—যে ব্যাপ্তি বহুস্থানে নির্দ্দোষ বলিয়া স্থিৱীকৃত হইয়াছে; ্রৈরপ বাান্তিরও একটা মাত্র স্থলে ব্যভিচার হইরা থাকৈ।
ইহার উদাহরণে বলা ঘাইতে পারে যে, কেই যদি এইরূপ
একটা ব্যান্তির রচনা করেন ষে, 'খং যং পার্থিবং, তং তং লোহলেথান, অর্থাৎ পাথিব বা মুমায় যত বস্তু আছে, সে সমুদ্রই লোহ
দারা খোদিত বা অন্ধিত হইবার যোগ্য। এই নিয়মের (ব্যান্তির)
আর কোথাও ব্যভিচার দৃষ্ট না হইলেও, কাঁচে উহার ব্যভিচার
দৃষ্ট হয়। কারণ, কাঁচু কখনও লোহলেখা হয় না। এই জন্মই
অন্মান প্রয়োগে বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়।

হেতুর গুণ তিন প্রকার—পক্ষপত্ব (সাধ্যাধিকরণে থাকা),
সপক্ষসত্ত্ব অর্থাৎ পূর্বের যেথানে সাধ্য বস্তুটীর সন্তা নিশ্চিত হইয়া
আছে, সেথানে থাকা। তৃতীয় গুণ—পক্ষের বিরুদ্ধস্থতাব সম্পান্ন
কোন স্থানে না থাকা। এই দ্রিবিধ গুণ না থাকিলে, সে হেতু
দ্বারা উদ্দেশ্য-সিদ্ধি (সাধ্য-নিশ্চয়) হয় না। অতএব তুস্ট হেতু
পরিত্যাগ করিয়া গুণযুক্ত হেতু গ্রহণ করিতে হয়। ন্যায়মতে
তুষ্ট হেতুকে 'হেত্বাভাস' বলে। 'হেত্বাভাস' অর্থ—'হেতুরিব
আভাসতে' অর্থাৎ হঠাৎ হেতুর মত দেখা যায় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে হেতু নহে। এ হেত্বাভাস পাঁচপ্রকার—স্ব্যভিচার, বিরুদ্ধ,
প্রকরণসম, সাধ্যসম ও কালাতীত (১)। তন্মধ্যে 'স্ব্যভিচার'
অর্থ—যাহা সাধ্যনির্গয়ের পক্ষে ঐকান্তিক বা অ্ব্যভিচারী নহে।
অভিপ্রায় এই যে, সাধ্য-নির্গয়ের নিমিন্ত যে হেতুটী কল্পিত

⁽১) "প্রাভিচার-বিকল্প-প্রকরণদম-দাধ্যদম-কালাভীতা হেলা-ভাষাঃ॥ সংখ্যা

হয়, তাহা যদি সাধ্য-ক্ষেত্তেও (যে অধিকরণে সাধ্যের অন্তিস্ব লইয়া বিবাদ চলিতেছে, সেই অধিকরণেও) থাকে এবং তবিরুদ্ধ স্থালেও থাকে, তবে দেই হৈতু 'স্ব্যাভিচার' হেস্বাভাস মধ্যে গণ্য হুইবে। কেন না, যদি সাধাংধিকরণে নিয়মিত ভাবে না থাকিয়া যেথানে 🤺 সেখানে থাকে, তবে সেই হেতু বারা স্থলবিশেষে সাধানির্ণয় হইলেও, নিশ্চয়ই সর্বত্রে হইবে না। উদাহরণস্থলে বলা যাইতে পারে যে, যদি কেহ পর্ববতে অগ্নির সত্তা অতুমান করিতে যাইয়া 'পর্বতো বহুমান্, দ্রবাদ্বাৎ' অর্থাৎ পর্ববভটা বঙ্কিযুক্ত, যেহেত্ উহ। (পর্বব চ) দ্রব্য পদার্থ,' এইভাবে 'দ্রব্যত্ব'রূপ হেতুর প্রয়োগ করে, তরে তাহা দারা নিশ্চয়ই পর্বতে বহির অস্তিত্ব প্রদাণিত হইবে না; কারণ, কল্লিড দ্রব্যন্তরূপ হেতুটী পর্বতেও যেমন থাকে, তেমনি যেখানে কখনও বহ্নি থাকা সম্ভবপর নয়, সেই জলহুদেও থাকে; স্বভরাং ঐরূপ ষ্মনিশ্চিত হেতু দারা বহ্নির অস্তিত্ব নির্ণীত হইতে পারে না। এই অত্য এইজাতীয় হেতুকে 'সব্যবিচার' বা 'অনৈকাস্তিক' হেবাভাস वना रहेया शीरक (')।

বিতায় হেম্বাভাদের নাম—বিক্লন। (২) যে সাধ্য-সমর্থনের জন্ম যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, দেই হেতুটী যদি সেই সাধ্যণদার্থের সমর্থনোপ্যোগী না হইয়া সম্পূর্ণ বিরোধী হয়, তাহা হুইলে সাধ্য-

⁽১) **"**ফনৈকান্তিক: স্ব্যভিচার: ॥" ১।২।৫।

সব্যভিচার অর্থ—যে হেতু সাধ্যদিদ্ধির একান্ত বা অব্যভিচারী উপায় নহে; তাহার নাম ধ্ব্যভিচার ও অনৈকান্তিক।

⁽২) "সিদ্ধান্তমত্যুপেতা তদিরোধী বিরুদ্ধঃ 🗗 ২০১৮ :

াসাজর বিরুদ্ধ পেই হেভুকে 'বিরুদ্ধ' নামক হেছাভাস কহে। যেমন—'অঁয়ং বহুমান্, হুদ্ধাং', ইছা বহুমান্, যেহেভু ইহা হুদ্। এখানে 'হুদ' হেভুটী বহুি-সিদ্ধির বিরোধী।

্রহলে পর্বতে রহির অস্তিত্ব সাধনের জন্য যে, হ্রদ্রূপ হেতু প্রযুক্ত হইয়াছে, তাহা ত সাধ্যানিদ্ধির অনুকূল হইতেই পারে না, বরং সম্পূর্ণরূপে বিরোধী; কেন না, হ্রদে জলই থাকে, বহি সেধানে কখনও থাকে না; জল ও অগ্রির বিরোধ সর্বত্ত প্রাসিন্ধ। এই জাতীয় দুষ্ট হেতুর নাম—'বিরুদ্ধ' হেড়াভাস। ইহার অপর নাম—'অসন্'।

তৃতীয় হেশ্বাভাস 'প্রকরণসম'। (১) প্রকরণ অর্থ—যে বিষয়ে চিন্তা বা বিতর্ক চলিতে থাকে, সেই পক্ষ ও তাহার প্রতিপক্ষ,—সাধ্য ও সাধ্যাভাব বিশিষ্ট। পরার্থামুমানস্থলে, একজন বলিতেছে পর্ববতে বহু আছে; অপরে বলিতেছে, না—পর্ববতে বহু নাই—তাহার অভাব আছে; স্থতরাং এখানে বহু ও বহুর অভাব, উভয়ই বিচার্য্য

⁽১) "যন্ত্রাৎ প্রকরণচিন্তা, দ নির্ণয়ার্থমপদিষ্টঃ প্রকরণদমঃ ॥" ২।১।৭।

[&]quot;প্রকরণং পক্ষ-প্রতিপক্ষো—সাধ্যতদভাববন্তো ইতি তদর্থঃ। তথাচ নির্ণয়ার্থং প্রযুক্তো হেতুর্যত্র নির্ণয়ং জনয়িতুমশক্তঃ, তুল্যবলেন পরেণ প্রতিবন্ধাৎ; কিন্তু ধর্মিণঃ সাধ্যবন্ধং তদভাববন্ধং বেতি চিন্তাং জিজ্ঞাসাং প্রবর্ত্তয়তি, স প্রকরণসমঃ। (ইতি বৃত্তিঃ)

যদ্বা প্রকৃষ্টং করণং প্রকরণম্—লিক্ষং পরামর্শো বা—কো হেতুরনয়োঃ
সাধকঃ

পু এত্রোঃ কঃ পরামর্শঃ প্রমা

ইতি বা যত্র জিজ্ঞানা ভবতি,

সং প্রকরণনমঃ

ইতি বৃত্তিঃ

।

বিষয় বলিয়া প্রকরণমধ্যে পরিগণনীয়। এমত অবস্থায় উভয়ে যদি নিজ নিজ পক্ষসিদ্ধির জন্য এরূপ চুইটা হেতুর উল্লেখ করে, যাহা দ্বারা কোন পক্ষেরই নির্ণিয় হইতে পারে না, বরং পূর্বব মন্দেহই থাকিয়া যায়, তাহা হইলে এরূপ হেতুকে 'প্রকরণসম' বলে। ইহার অপর নাম—সংপ্রতিপক্ষ। অর্থাৎ যে হেতুটা কল্লিত হয়, উহার প্রতিপক্ষ বা প্রতিকূল অপর হেতু বিভ্যান থাকায়, সেই হেতুর নাম হয় 'সংপ্রতিপক্ষ'।

ন্থায়সূত্রের বৃত্তিকার বিশ্বনাথের মতে 'প্র' অর্থ —প্রকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট; 'করণ' অর্থ—সাধন বা হেতু। অভিপ্রায় এই যে, বাদী যেখানে সাধাসন্তার অন্তুকুলে হেতুর উপন্থাস করিয়াছে; প্রতিবাদী যদি ঠিক সেই স্থলেই ঐ সাধ্যের অভাব সমর্থদের জন্ম অপর কোনও হেতুর উল্লেখ করে, তাহা হইলে স্বপক্ষ ও বিপক্ষ উভঃ পক্ষেই তুলা (সম) 'হেতু' বিজ্ঞমান থাকায় উহাদের মধ্যে প্রথমে উল্লিখিত হেতুর নাম হয় 'প্রকরণম'।

যেমন, এই পর্বাতে অগ্নি আছে কি না, এইরূপ সংশয়ভপ্পনের নিমিন্ত একজন বলিল—(প্রতিজ্ঞা করিল) পর্বাতে অগ্নি
আছে (পর্বাতো বহুমান্); যেহেতু ইহাতে ধূম রহিয়াছে (ধূমাৎ)।
অনন্তর দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল—(প্রতিজ্ঞা করিল) না, পর্বাতে বহি
নাই (পর্বাদ্বো বহুয়ভাববান্), কারণ, উহাতে জল রহিয়াছে (জলাৎ)।

একথা সত্য যে, পর্ব্বতে যদি ধুম থাকে, তবে বহি থাকাও স্থানিশ্চিত ; আৰু পর্ববতে যদি জলই থাকে, তাহা ইইলে বহির অভাব থাকাই সঙ্গত, এমত অবস্থায় বাদী যতক্ষণ যুক্তি বা তর্কের সাহায্যে আপনার পক্ষ সমূর্থন করিতে (উপাণিত হেত্টীর পক্ষ-সন্তা সমর্থন করিতে) না পারিবে, ততকল এরপ অনিদ্ধারিত হেত্ দারা পর্বিতে বহির সতা নির্দ্ধারিত হইতে পারে না; কাজেই উহাকে হেকাভাস বলিতে হইবে।

চতুর্থ হেরাভাসের নাম—্দাধ্যসম। ইহার অপর নাম অসিদ্ধ। (১) অনুমানস্থলে এমন প্রসিদ্ধ হেতুর উল্লেখ করা আবশ্যক, যাহা বাদী প্রতিবাদী উভয়েরই স্থাকৃত, অন্ততঃ শান্তাচার্য্য-প্রসিদ্ধ থাকা আবশ্যক; কিন্তু অনুমানকারী যদি দে নিয়ম লজ্মন করিয়া নিজের বা স্বসম্প্রদায়ের সম্মত কোন ও হেতুর উল্লেখ করিয়া দন্দিশ্ধ বিষয়ের অবধারণার্থ অনুমান করিতে চাহে, তাহা হইলে প্রক্রপ হেতু দারা কখনই সাধ্য-নিশ্চয় হইতে পারে না; কারণ, বাদীর উদ্ভাবিত হেতুটী যখন অপ্রসিদ্ধ, তখন অগ্রে তাহারই অস্তিত্ব সাধন করিয়া লইতে হইবে, নচেৎ 'স্বয়মসিদ্ধঃ কথং পরান্ সাধ্যতি' অর্থাৎ যে নিজেই অসিদ্ধ, সে আবার পরের অস্তিত্ব সাধন করিবে কি প্রকারে? এই জাতীয় অপ্রসিদ্ধ হেতুকে 'সাধ্যন্ম' ও 'অসিদ্ধ' হেত্বভাস বলে।

উদা≅রণ — নৈয়ায়িকগণ ছায়া বা অন্ধকারকে তেজের অভাব বলেন; কিন্তু মীমাংসকগণ ছায়াকে একটী স্বতন্ত্র দ্রব্য পদার্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করেন। এস্থলে, মীমাংসকগণ এইরপ অনুমান করিয়া থাকেন যে, 'ছায়া এক প্রকার দ্রব্য: কুারণ, উহাতে

⁽১) माधारिशिष्टे माधाजार माधाममः॥ ।।।।৮ ऋ

সাধ্যেন বহ্লাদিনা অবিশিষ্টঃ। কুতঃ ? ইত্যত আহ—সাধ্যত্বাৎ ইতি। যথাহি সাধ্যং সাধনীয়ম্,তথা হেতুরপি চেৎ, সাধ্যসম ইত্যুচাতে। (বৃত্তিঃ)

দ্রব্য ধর্ম গুণ ও ক্রিয়া দৃষ্ট হইয়া থাকে। গুণ ও ক্রিয়া যে,
দ্রব্য ভিন্ন অন্সত্র থাকে না, ইহা সর্ববাদি-সন্মত। এস্থলে,
ছায়ার সন্মন্ধে উক্ত গুণ ও ক্রিয়া; এই হেতু ছুইটা সাধ্যসম বা
অসিদ্ধ হইতেছে। কারণ; নৈয়ায়িকগণ ছায়াতে গুণ ও ক্রিয়ার
অস্তিত্বই স্বীকার করেন না; (*) স্কুতরাং ছায়াগত গুণ ও ক্রিয়া
মীমাংসক-সন্মত হইলেও, ছায়াতে যে, গুণ ও ক্রিয়া আছে
বা থাকিতে পারে, প্রথমে তাহা সাধন করিয়া লইতে হইবে;
পরে ঐ উভয়কে হেতুরূপে নির্দেশ করিতে হইবে; কিন্তু ঘতক্ষণ
তাহা না হইবে, ততক্ষণ উহারা ছায়ার দ্রব্যত্ব-সমর্থক হেতুরূপে
গৃহীত হইতে পারিলে না। অতএব এইজাতীয় হেতুমাত্রই
ক্রিয়েসমা হেতা লাফাগে উপেক্ষণীয়ে।

(*) ছাগা সম্বন্ধে মীমাংসকগণ বলেন—"তমস্তমালপত্রাভং চলতীতি প্রতীয়তে। রূপবন্ধাৎ ক্রিয়াবন্ধাৎ ক্রব্যং তু দশমং তমঃ॥"

অর্থাৎ ছায়ার বর্ণ তমালপত্রের স্থায় নীল, এবং ছায়ার গমনাদি ক্রিয়াও প্রতীত হয়; এবং গুণ গু ক্রিয়া থাকাই দ্রব্যের বিশেষ লক্ষণ; অতএব রূপ প্রক্রিয়া বিশ্বমান থাকায় ছায়া পরিগণিত নব দ্রব্যের অতিরিক্ত, একটী স্বতন্ত্র দশম দ্রব্য।

নৈয়য়িকগণ বলেন—না,—ছায়া কথনও দ্রব্য পদার্থ ইইতে পারে
না,—উহা তেজের অভাব মাত্র। ছায়াতে যে, রূপ ও ক্রিয়ার প্রতীতি হয়,
তাহা ভ্রম মাত্র: কারণ, যাহার ছায়া, তাহারই গমনাদি ক্রিয়া ছায়াতে
আনোপিত হয়, এবং আকাশের নীলিমার ভায় উহারও নীল আভা বলিয়া
ভ্রম হয় মাত্র; অতঙ্গেব গুণ ও ক্রিয়াশ্ভ বিধায় ছায়া দ্রব্য প্রার্থ নহে—
তেজের অভাব পদার্থ।

উক্ত 'সাধ্যসম' হেম্বাভাসকে নব্য নৈয়ায়িকগণ তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন—১। আশ্রয়াসিদ্ধি বা পক্ষাসিদ্ধি, ২। স্বরূপাসিদ্ধি, ও ৩। ব্যাপ্যহাসিদ্ধি। তন্মধ্যে আশ্রয়াসিদ্ধি নার্থনিক বা আশ্রয় পদার্থই অপ্রনিদ্ধি, সেখানে আশ্রয়াসিদ্ধি নামক হেম্বাভাস ঘটে। যেমন, 'এই মণিময় পর্ববিতটা বহিমান'। এন্থলে মণিময় পর্ববিতের অস্তিম্ জগতে অপ্রসিদ্ধ ; স্কুতরাং সাধ্য বহির অধিকৃত্রণ অসিদ্ধ হওয়ায় ইহা 'আশ্রয়াসিদ্ধি' নামক হেম্বাভাসের মুধ্যে পতিত হইল।

দ্বিতীয় 'শ্বরুপানিরি'—পক্ষাধিকরণে যে পদার্থনী নোটেই থাকে না, অনুমানের জন্ম যদি সেইরূপ পদার্থের প্রয়োগ হয়, তবে তাহা স্ক্রপাসিন্ধিনামক হেশ্বাভাস বলিয়া কথিত হয়। যেমন, জ্বলন্ত্রদে কথনও ধুম থাকে না; তথাপি কেহু যদি অনুমান করেন যে, 'জলন্ত্রদ একটা বিশিষ্ট দ্রব্যা, যে হেতু উহাতে পুম আহে'।

এস্থলে দেখিতে হইবে বে, জলহদ দ্রা পদার্থ সভা, কিন্তু ধুম থাকার নহে; কারণ, উহাতে ধূম কখনও নাই বা পাকে না। স্থাতবাং ইহা 'স্ক্রপাসিদ্ধি' হেরাভাস মধ্যে গণ্য হইবে। অতঃপর ব্যাপান্তাসিদ্ধির কণ্য বলিতে হইবে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, হেতু ও সালের নার গোণ্য-ব্যাপক-ভাব থাকা আবশ্যক হয়। ব্যাপন পদার্থ হয় হেতু, আর ব্যাপক পদার্থ হয় সাধ্য। ঐ ব্যাপ্য-ব্যাপকভাব গ্রহণকালে বাংপা পদার্থ টাকে যেভাবে হেতুরূপে কল্লনা করা হয়, সময়ান্তরেও ভাহাকে সেইভাবেই হৈতুরূপে প্রয়োগ করিতে হয়। তাহার ধর্ম বা গুণগত ন্যুনাবিক্য । হইলে চলিবে না। এখন কোন লোক যদি পর্বতে বহির অনুমান করিতে যাইয়া 'নাল ধূমকে' হেতুরূপে নির্দেশ করে (পর্বতো বহিমান, নীলধূমাৎ), তাহা হইলে, সে হলে 'ব্যাপ্যস্থাসিদ্ধি' হেস্বাভাস ঘটে। কারণ, ধূমের সহিতই বহির ব্যাপ্তি নিশ্চিত হইয়াছে; কিন্তু নীলধূমের বা শেতধূমের সহিত হয় নাই; অতএব উহার ব্যাপ্যস্থ সিদ্ধ ইইল না। (১)

অতঃপর প্রথমোক্ত পঞ্চম হেন্নাভাদের কথা বলা হইতেছে।
উহার এক নাম 'কালাতীত' অপর নাম—কালাত্যয়াপদিষ্ট।
যে হেতু কালাতিক্রেমে প্রায়ুক্ত হয়, যাহার পক্ষে যে কাল, সেই
কালের অন্যকালে যদি সেই পদার্থকৈ হেতুরূপে উপন্যাস করা
হয়, তবে তাহাকে কালাতীত নামক হেন্নাভাস বলা হয়। (২)

⁽১) তর্কশাস্ত্রের সাধারণ নিয়ম এই যে, কোন বিষয়ে কোনও নিয়ম গঠন করিতে হইলে, তাহার গুণ বা বিশেষণ যত কম করিলে চলিতে পারে, তাহাই করিতে হয়। অকারণ বিশেষণ যোজনা বড়ই দোষাবহ। আলোচা স্থানেও বুঝিতে হইবে যে, ধ্ম যেরূপই হউক না কেন, প্রকৃত ধ্ম-নিশ্চয়েই বহ্লির ব্যাপ্তি হইবে; স্ত্তরাং শুরু ধ্যরূপে ব্যাপ্তিগ্রহ করিলেই যথেষ্ট হয়, নীল ধ্ম বা পীত ধ্ম বলিবার কিছুমাত্র আবশ্যক হয় না; বরং তাহা করিলে গোধার' দোষ ঘটে। কাজেই এখানে ব্যাপ্যস্থাসিদ্ধি দোষ হইল।

⁽২) "কালাভায়াপদিষ্টঃ কালাভীভঃ" সহাঠ হুত্র।

কাশস্থ সাধনীকাশস্থ অভাৱে অভাবে অপনিষ্টঃ প্রাযুক্তো হৈছুঃ (কাশাতীতঃ) ইতি (রজিঃ)।

ইংর উদীহরণ এই যে, আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, লাল নীল প্রভৃতি বর্ণগুলি স্থায়ী পদার্থ—ক্ষণিক নহে; কিন্তু স্থিতিমান হইলেও আলোকের সাহায্য ব্যতীত প্রক্ষাক্ষ হয় না; কেবল আলোকের সাহায্যেই প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই দৃষ্টান্তানুসারে কেহ যদি অনুমান করে যে, শব্দও নিত্য পদার্থ; যে হেতু আলোক-ব্যঙ্গ্য রূপাদির স্থায় শব্দও দণ্ড-ব্যঙ্গ—দণ্ড দারা ঢাকে অভিযাত হইলেই উহা, অভিব্যক্ত হয়। অভ্যব শব্দও একটা নিত্য পদার্থ।

এন্থলে বিবেচ্য বিষয় এই যে, আলোক-সংযোগের সঙ্গে-সঙ্গে পূর্ববিদ্ধি শেত পীতাদি রূপের অভিব্যক্তি বা প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে, কিন্তু আলোক-সংযোগ উৎপন্ন হইবার পূর্বেও নাই হইবার পরে, সেই রূপের কেবল অভিব্যক্তি মাত্র থাকে না; শব্দের অভিব্যক্তি কিন্তু শেরূপ নহে,—অগ্রে দণ্ডের সহিত ঢাকের সংযোগ হয়, পশ্চাৎ আঘাতের ফলে শব্দের অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি হয়; কিন্তু সংযোগের সমকালে হয় মা।

শব্দ যে, সংযোগের সমকালে অভিব্যক্ত হয় না, তাহা অমুভব-সিন্ধও বটে। দেখা যায়—কোন এক ব্যক্তি কুঠারদার। বৃক্ষ ছেদন করিতেছে। তাহার কুঠারাঘাতে অনবরত শব্দ উৎপন্ন হইয়া লোকের শ্রুতিপথে উপস্থিত হইতেছে। প্রণিধান করিলে বুঝা যায়, রক্ষের সহিত কুঠারের সংযোগ হইবার কিছুক্ষণ পরে সেই শব্দ শ্রেবণে আসিতেছে; হয়ত ছেদনকারী সে সময়ে কুঠার খানা বৃক্ষ হুইতে উঠাইয়া লইয়াছে। এইরূপে জানাযায় যে, শব্দ কখনও সংযোগকালে অভিব্যক্ত হয় না; অথঁচ অনুমানকতা শব্দকে সংযোগ-সমকালীন অভিব্যক্ষ্য বৰ্লিয়া ছেতুনিৰ্ক্ষেণ কৰিয়াছেন; হুত্বাং ঐ হেতুটী 'কালাভীত' নাম্ক ছেয়াভাস হইভেচে।

ইংর আর একটা উদ্বাহরণ এই বে, নৈয়ায়িকগণ বলেন—
উৎপত্তিসময়ে কোন জব্যেতেই কোন প্রকার গুণ থাকে না।
এখন কেহ যদি অনুমান করে যে, 'উৎপত্তিকালীনঃ ঘটঃ গন্ধবান,
দ্রবাত্বাৎ', অর্থাৎ ঘট যথন উৎপত্ন হইতেছে, তখনও সেই ঘটে
গন্ধ আছে, কারণ, উহা দ্রবা (পার্থিবঁ) পদার্থ। পার্থিব
ঘটও দ্রব্য পদার্থ; স্কৃতরাং উহাতেও গন্ধ থাকা খুবই সঙ্গত।
বস্তুতঃ পূর্বেবাক্ত নিয়মালুসারে উৎপত্তিকালিন ঘটে কোন
গুণ থাকাই সন্তব হয় না; স্কৃতরাং উল্লিখিত হেতুটী 'কালাতীত'
হেত্বাভাসের অন্তর্ভুত হইতেছে। নিয়ায়িকপণ কালাতীত
হেত্বাভাসকে 'বার' নামেও ব্যবহার করিয়া থাকেন।

শে যাহা হউক; উল্লিখিত পাঁচ প্রকার লােষের কোন একটা দােষ সংঘটিত হইলেং নালার উপস্থাপিত 'হেতুটা' হেল্লাভাসরপে (তুট হেতুরপে) গণা হইবে; স্করাং তন্নক অনুমানেরও অসত্যতা বা অপ্রামাণ্য অবধারিত হইবে। এই জন্ম অনুমান প্রয়োগের কালে বাদীকে খুব সাবধানতা অবলম্বন করিতে হয়, যাহাতে ঐ সমুদ্র দােষ ঘটিতে না পারে। ইহা ছাড়া দােষ-গুণ পরীক্ষার আরও একটা উপায় আছে। তাহার নাম 'উপাধি'। উপাধি মাত্রই হেতুর দােষ (ব্যভিচার) প্রকাশ করিয়া থাকে। উপাধি অথ—সাব্যের যাংগক হইয়া যাহা হেতুর অব্যাপক হয়। "(১) যাহাকে উপাধিরপে কল্পনা করা হইবে, সেই পদার্থ টাকে সাধ্য অপেক্ষা অধিক স্থানব্যাপী এবং হেতু অপেক্ষা অল্প স্থানবন্ত্রী হইতে হইবে। এইরূপ উপাধিই শুদ্ধ উপাধি বলিয়া পরিসৃহীত হয় এবং তাহা দ্বারা ধরিয়া, লইতে হয় যে, যে হেতুটী প্রযুক্ত হইয়াছে, নিশ্চয়ই কোন স্থানে তাহা ব্যক্তিচারা হইবে।

মনে কর্ন—কেহ যদি 'পর্বতো বহ্নিমান্ ধূমাৎ' এই অনুমানের পরিবর্ত্তে "পর্বতো ধূমবান্ বহ্নেং" অর্থাৎ পর্বব্তে ধূম আছে; কারণ, উহাতে বহ্নি আছে, এইরূপ অনুমান করিতে ইচ্ছা করে—বহ্নিরূপ হেতুলারা পূমের অস্তিম্ব সিদ্ধি করিতে চাহে; তবে তাহা ভুল হইবে; কেন না, এখানে উক্তপ্রকার উপাধির সম্ভাবনা আছে। কারণ, বহ্ন থাকিলেই যে, ধূম থাকিবে, এরূপ কোনও নিয়ম নাই বা হইতে পারে না; কেন না, ধূমের উপাদান বহ্নি নহে—জল। এই জন্মই জলহীন তপ্ত লৌহে অগ্নিসত্বেও ধূম থাকে না। অগ্নি-সংযোগে পার্থিব কাষ্ঠাদি হইতে যে জলাংশ উথিত হয়, তাহারই নাম ধূম; স্কুতরাং উক্ত হেতুর উপাধি হইতেছে 'আর্জেন্ধন' (ভিজা কাষ্ঠ)।

স্মরণ রাখিতে হইবে যে, এই প্রকার উপাধি যেখানে ধরা যায় না, অথচ উপাধি আছে বলিয়া আশক্ষা মাত্র হয়, সেখাশেও য**ুক্তকণ**

⁽১) "মাধান্ত ব্যাপকো যন্ত হেতোরব্যাপকস্তথা। স্প উপাধির্ভবেং'। (বিশ্বনাথ – কারিকাবলী)।

তর্কের সাহায্যে সেই উপাধিশকা তিরোরিত করিতে দা পারা যায়, ততক্ষণ সেই হেতুটী সাধ্যের জ্ঞাপক হয় না। এখানে তর্ক (১) শালে যুক্তি ও আপ্তবাক্য, উভয়ই বুঝিতে হইবে। অনুমান মাত্রই দৃষ্টান্ত-সাপেক্ষ। দৃষ্টান্ত—কলতঃ উপমানেরই অন্তর্গত; ' সূত্রাং অনুমানের পর 'উপমান' নিরূপণ করা আবশ্যক।

উপমান।

উপমান অর্থ—পূর্ব্বপরিজ্ঞাত কোন, এক বস্তর সমান ধর্ম-সম্বন্ধ নিবন্ধন যে, অপ্রসিদ্ধ বা অবিজ্ঞাত অপ্র সদার্থের সাধন অর্থাৎ পরিচয়াদি জ্ঞান, তাহার নাম 'উপমান' প্রমাণ। (+) উপমানের ফল প্রধানতঃ সংজ্ঞা-সংজ্ঞার সম্বন্ধ গ্রহণ; অর্থাৎ এই পদার্থের নাম অমুক, এবং ইহা অমুক নামের প্রতিপান্ত ইত্যাদি।

উদাহরণ এই যে, গ্রামবাগী এক ব্যক্তি অভিজ্ঞ বৃদ্ধ জনের প্রমুখাৎ শুনিরাছে যে, অরণ্যে 'গবয়' নামে একপ্রকার জন্ত আছে, তাহা দেখিতে ঠিক গরুরই মন্ত। কিন্তু এপর্যান্ত সে ব্যক্তি কোথাও

⁽১) "অবিজ্ঞাত-তত্ত্বেংর্থে কারণোপপত্তিতস্তত্ত্বজ্ঞানার্থমূহস্তর্কঃ"। ১০১৪০ স্থ ।

[&]quot;তর্কইতি লক্ষ্যনির্দেশ:। কারণোপপত্তিত উহ ইতি লক্ষণম্। অবিজ্ঞাত-তত্ত্বে অর্থে তত্ত্বজ্ঞানার্থমিতি প্রয়োজনকথনম্। কারণং ব্যাপ্যম্। ' তস্তোপপত্তিরারোপঃ, তম্মাদ্য উহঃ — আরোপঃ অর্থাৎ ব্যাপকস্ত —। '(বৃদ্ধিঃ)

^{(+) &}quot;अतिक-माधर्यप्रां माध्यमाधनमूलमानम्॥" । ।।। ए ए।

প্রসিদ্ধন্ত পূর্ক্সিদ্ধন্ত গবাদে: সাধর্ম্মাৎ—সাদৃগ্রাৎ। তজ্জ্ঞানাৎ সাধান্ত গবন্ধাদি-পদবাচান্ত সাধনং সিদ্ধি: উপমানং—উপমিতি:। (বৃত্তি:)

ঐক্প জন্ত প্রত্যক্ষ করে নাই। সেই ব্যক্তি অরণ্যে যাইয়া হঠাৎ গো-সদৃশ একটা প্রাণী দেখিতে পাইল। দেখিবামাত্র তাহার পূর্বসংক্ষার জাগরিত হইল—'গো-সদৃশ প্রাণীর নাম গবয়'। "সম্মুখন্থ প্রাণীটীও গো-সদৃশ দেখা যাইতেছে; অতএব নিশ্চয় ইহা গবয়-পদবাচ্য। এই প্রাণীটীই সেই গবয় পদার্থ এবং ইহার নাম হইতেছে—গবয়। এই প্রকারে সাদৃশ্য বলে সে ব্যক্তি একটা নৃতন প্রাণীকে জানিল এবং তাহার নামও ঠিক করিয়া লইল। এই যে, গবয়ে গো-সাদৃশ্য জ্ঞান, ইহাই উপসান। এই উপসানের সাহায়েই লোকে অদ্যুত্পূর্বর পদার্থও জানিতে বা ব্রিতে পারে, এবং ইহারই সাহায়ে মানুষ তুলনা-নূলক সমস্ত ব্যবহার নিপ্পাদনে সমর্থ হইয়া থাকে।

অধিকস্ত্র, এই উপমান প্রমাণের প্রভাবেই অবিজ্ঞাত বহু বিষয়েও, সংজ্ঞা ও সংজ্ঞার মধ্যে যে, বাচ্য-বাচকভাব সম্বন্ধ আছে, তাহা নির্ণীত হইয়া থাকে; ভুতরাং এইরূপে শব্দ-শক্তি নিরূপণ করাই উহার প্রধান বা মুখ্য কল। (১) উপমা, তুলনা ও সাদৃশ্য প্রভৃতি শব্দগুলি এক পর্যায়ভুক্ত। অতঃপর শব্দপ্রমাণের স্বতারণা করা যাইতেছে—

⁽১) সাংখ্যবাদীরা উপমানকে স্বতন্ত্র প্রনাণ বলিয়া স্বীকার করেন ।। তাহারা উহার কিয়দংশ প্রত্যক্ষে, কিয়দংশ অনুমানে, আর কিয়দংশ দিপ্রমাণে অন্তর্ভ করিয়া থাকেন। বথা—'গোসদৃশ প্রাণীর নাম গ্রয়', এইবে বৃদ্ধবচন, তাহাত শব্দপ্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই নহৈ। তাহার পর, গরণ্যে যে, গ্রয়দর্শন এবং তাহাতে যে, গোর আইকতি দর্শন, তাহাও

[শব্দ প্রমাণ।']

প্রমাণ-পর্য্যায়ে শব্দ হইতেছে অন্তিম প্রমাণ। যেথানে
প্রত্যক্ষ প্রমাণ পরাভূত, অনুমান প্রমাণ তিরস্কৃত (তব্ব-নিরূপণে
অসমর্থ), এবং উপমান প্রমাণও প্রতিহত, দেখানে—
সেই তুরপনেয় অজ্ঞান-সঙ্গুলন্থলে শব্দই (আপ্রবাকাই)
অন্ধকার অপনয়নে বা সত্যপথপ্রদর্শনে একমাত্র সহায়
হয়। এইজন্মই শব্দপ্রমাণকে চরম প্রমাণরূপে নির্দেশ করা
হইয়াছে। আচার্য্য শঙ্কর শব্দপ্রমাণের গৌরব-খ্যাপনের উদ্দেশ্যে
বহুস্থলে শব্দকে 'অল্ডামিদং প্রমাণম্' (অন্তিম প্রমাণ) বলিয়া
উল্লেখ করিয়াছেন। শব্দপ্রমাণের অলোকসামান্য মহিমা প্রাচীন
আচার্য্যাণ সকলেই মুক্তকঠে স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। (১)

শব্দ' অর্থে এখানে বর্ণনার পদমাত্র বুঝিতে হইবে, কিন্তু প্রত্যক্ষ ভিন্ন আব কিছু হইতে পাবে না। অনন্তব গোদাদৃশু নিবন্ধন সন্মুখন্ত প্রাণীতে যে, গবন্ধ বোব, অর্থাৎ ইহা নিশ্চনাই 'গবন্ধ'-পদবাঢ়া, এইরূপ অবধারণ, ভাহাও অনুমানেরই অন্তর্গত; স্থভরাং এখানে এমন কোন অংশ অবশিষ্ট বহিল না, বাহার জন্ম 'উপন্থান' নামে আব একটী স্বভন্ন প্রশাণ স্বীকার করা আবশ্যক হন।

(>) আচার্য্য দণ্ডী বলিয়াছেন—

"ইদমন্ধং-জগৎ কুৎন্নং জায়েত ভূবনত্রিং। যদি শকাহ্বয়ং জ্যোতি-রাসংসারং ন দীপ্যতে।" (কাব্যদর্শ)

শর্মার্থ—এই ত্রিজগৎ অন্ধ (ব্যবহারে অক্ষম) থাকিত, যদি স্ষ্টের প্রথম হইতে জগদ্ব্যাপী শব্দনামক জ্যোতি প্রকাশমান না থাকিত। ুধ্বনিরপ শব্দ নহে; (কারণ, ধ্বনিরপ শব্দের অর্থ-বোধনে শক্তিনাই)। 'প্রত্যেক পদেই ভিন্নভিন্ন অর্থবোধক শক্তি নিহিত্ত আছে। স্থায়শান্ত্রে ঐ শক্তিকে 'ঈশ্বরীয় ইচ্ছাবিশেষ' বলিয়া 'নির্দেশ করা হইয়া থাকে। শব্দগত ঐপ্রকার শক্তি দাধারণতঃ প্রত্যক্ষর্কোচর না হইলেও, শব্দে যে, অর্থ-বোধক শক্তি নিহিত্ত আছে, তাহা বন্ধ-ব্যবহারপ্রভৃতি হইতে জানিতে হয় (১)। বেমন—

একস্থানে তিনটী লোক, দাঁড়াইয়া আছে—একজন বৃদ্ধ, দিতীয়জন যুবক (পদ ও পদার্থবিষয়ে জ্ঞানসম্পান), তৃতীয় জন বালক; এখনও তাহার পদ পদার্থবোধ জন্মে নাই। ইহাদের মধ্যে বৃদ্ধ লোকটী যুবাকে বলিল—'গাং আনয়' (একটী গো আনয়ন কর)। যুবক তৎক্ষণাৎ যাইয়া একটী প্রাণী লইয়া আদিল। সন্নিহিত বালকটী রুদ্ধের কথা শুনিল, যুবকের কার্যাও দেখিল, কিন্তু কথার অর্থ বুবিলে না। বৃদ্ধ পুনশ্চ যুবকের প্রতি আদেশ করিল যে, 'গাং বধান; অশ্বন্ আনয়'। যুবক আদেশের সঙ্গেসলেই

⁽১) "শক্তিগ্রহং ব্যাকরণোপনানাৎ কোরাপ্রবাক্যান্ত্রহারতশ্চ।
শক্ষ্য শেষাদির্তের দিন্তি দারিশ্রতঃ সিদ্ধান্ত র্কাঃ॥"
অপজ্ঞংস (গাছমাছ প্রভৃতি) শক্ষে ঐরপ শক্তি স্বীকৃত হয় না।
সংকেত দ্বিবিধ—আজানিক ও আধুনিক। বাহা ঈর্ণুকৃত সংকেত,
ভাহা আজানিক, আর যাহা আমানের কৃত সংকেত—বেমন প্রাণির নাম,
ভাহা আধুনিক। "আজানিকশ্চাধুনিকঃ সংকেতে—ব্যান প্রাণির নাম,
(জ্গুদীশ)।

গরুটী বন্ধন করিল এবং একটা অধ আন্তল করিল। এখন বালক বিচার করিতে লাগিল—'গাং' ও 'আনয়' বলিলে পর যুবক ঐ অন্তটী লইয়। আসিল; আবার 'গাং' পদ ঠিক রাথিয়া 'আনয়'পদের পরিবর্তে 'বধান' বলিলে পর, ঐ প্রাণীটীকেই বাঁধিয়া রাখিল। পুনশ্চ 'আনয়' পদ ঠিক রাখিয়া 'গাং' এর গরিবর্তে 'অধ্বন্ধ' (অধ্ব) বলিবামাত্র— এইরূপ আহ একটা জন্ত লইয়া আদিল।

ইহা হইতে বেশ বোলা বাইতেত্বে, 'পাং' অর্থ—গো; 'আনয়' অর্থ— আনয়ন; 'দ্ধান' অর্থ—বেঁধে রাখা, এবং 'শুপ' অর্থ—সন্মুখস্থ এই প্রাণী। শালরাশির এবংবিহ কার্যাণোরাণ বা অদলবদল ভাব দারাই প্রেখমে অস্ত্রিজ্ঞাত শকার্থের সহিত লোকের প্রিচয় (বোধ) জন্মে।

পূর্ণেই বলা ইইয়ান্তে যে, প্রত্যেক পদেই অর্থবাধনোপরে গী শক্তি বা ক্ষমত। আছে। সেই শক্তি কোথাও স্বাভাবিক, কোথাও আগন্তেক বা অপরিচিত, কোথাওবা যৌলিক অর্থাৎ প্রকৃতি ও প্রভায়ের সম্বন্ধজনিত, কোথাও আবার প্রকৃতি প্রভারের সংযোগ ও স্বভাব, এতত্বভ্যু-প্রসূত্য, উহার নাম যোগরিচ্চ। তনাধ্যে স্বাভাবিক শক্তিকে বলে রুচ্, আরোপিত শক্তিকে বলে লক্ষণা, প্রকৃতি-প্রভায়ের যোগলের শক্তিকে বলে যৌগিক, আর অব্দিয়ট শক্তিকে বুলে যোগরিচ্। এতদমুসারে অর্থবোধক শক্তর সাধারণতঃ রুচ্, লক্ষক, যোগরুচ্ ও যৌগিক, এই চারিভাগে বিভক্ত। ত্যাধো—

যে শক্তি অপর কাহারো অপেশা না করিয়া শক্তোজারণমাত্র

ু অর্থ-প্রতীতি জন্মায়, তাহাই শব্দের মুখ্য শক্তি, ইহার অপর নাম তাভিধা ও রাঢ়ি। যেমন—মনুষ্টা, পশু, রুক্ষা, ঘট প্রভৃতি শব্দের শক্তি। বৃক্ষ ও গো প্রভৃতি শক্ষ উচ্চারণ করিলাত্র ঐ সমুদর বস্তু পুঝাইয়া থাকে, কিন্তু ঐ সকল শব্দের প্রকৃতি ও প্রভারার্থ বিশ্লেষণ করিলে যেরূপ অর্থ বুঝায়, তাহা ঐ সমুদ্র অর্থ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তাত এব ঐ সকল বস্তুবোধিক বৃক্ষা, মনুষ্ট ও গোপ্রভৃতি শব্দকে 'রুঢ়' বুলা হইয়া থাকে। (১)

যেখানে উক্ত অভিধা শক্তিদ্বারা অর্থ বুঝাইলে বাক্যের প্রকৃত ।
তাৎপর্য্য রক্ষিত হয় না, অথবা প্রকরণাদির সহিত বিরোধ উপস্থিত
হয়, সেখানে বাধ্য হইয়া শব্দের মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়া আরোপিত শক্তির (লক্ষণার) আশ্রার গ্রাহণ করিতে হয়। লক্ষণা অর্থ—হয় শব্দের যাহা মুখ্য অর্থ, সেই শব্দ যদি কোন কারণে সেই মুখ্যার্থ প্রতিপাদনে বাধা প্রাপ্ত হইয়া, দেই মুখ্যার্থ সম্পর্কিত অন্ত কোনও অর্থ বুঝায়, তবে, ঐ শব্দ যাহার প্রভাবে এরপ দিতীয় অর্থ বুঝায়, তাহার নাম লক্ষণা। যেমন—গঙ্গায়াং ঘোষঃ প্রতিব্রুতি (গঙ্গায় গোপপত্নী বাস করিতেছে) ইত্যাদি।

উক্ত উদাহরণে গঙ্গা-শব্দের মুখ্য অর্থ জলপ্রাহ; কিন্তু জল-

⁽১) 'বৃক্ষ' শঞ্চী বৃশ্চ বাজু বাজু ইইতে 'শক' প্রভায়ের অর্থ কর্তৃত্ব; হুতরাং উহার যৌগিক অর্থ ধবা ইইলে 'ছেদনকর্ত্তানকে ব্যাইতে পারে।
শ্ব্য ভাষা কোথাও বৃথায় না।

প্রবিত্ত গোপপল্লীর বাস করা কথনই মন্তবপর হয় না; এবং বক্তারও ঐরপ অভিপ্রায় বোধ হয় না, পরস্তু শৈত্য ও পরিত্রতাদির বাহুলা-বোধনেই তাহার তাংপর্য্য; অতএব বক্তার তাৎপর্য্যান্মরোধে এবং মুখ্যার্থের অসম্ভাবনার ফলে গঙ্গাপদের মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়া তৎসংস্কট তীরে লক্ষণা করিতে হয়। শ্রুতরাং গঙ্গাপদ হইতেছে লক্ষক, তীর হইতেছে তাহার লক্ষ্য, আর যাহা দ্বারা ঐ তীর অর্থ বুঝাইতেছে, তাহার নাম লক্ষণা। লক্ষণাকে কল্লিত বা আরোপিত শক্তি বলে। লক্ষণা আবার জহৎস্বার্থা, অহদজহৎস্বার্থা প্রভৃতি বত্ভাগে বিভক্ত। (১)

আর যে শব্দ স্বীয় প্রকৃতি ও প্রত্যয়ের অর্থযোগে এবটি বিশেষ অর্থ বুঝায়, সেই শব্দের নাম যৌগিক। ধেমন—পাচক, গায়ক

⁽⁾ জহৎসার্থা লক্ষণা—বেথানে বাচকশক্ষ নিজের মুখ্যার্থ সম্পূর্ণরূপে পরিত্যাগ করিয়া জন্ত অর্থ বুঝায়, সেগানে হয়—জহংস্বার্থা। বেথানে শক্ষণী নিজের মুখ্য অর্থ বুঝায়, সেগানে জ্বরহুরাথা। শার বেথানে শক্ষণী নিজের মুখ্যার্থাও কির্নাংশে ত্যাগ্র করে, এবং কতকটা অর্থান্তরও বুঝায়, সেখানে জ্বল্লাহত্যার্থা লক্ষণা। তন্মধ্যে প্রথম উদাহরণ 'গঙ্গায়াং ঘোষঃ প্রতিব্দৃতি'। ছিত্তীয় উদাহরণ 'নীলং উৎপলম্'। নাল অর্থ নালগুণ; কিন্তু এখানে বুঝাইতেছে—মালগুণবিশিষ্ট উৎপলকে। তৃতীয় উদাহরণ—'সোহায়ং দেবদত্তঃ' এই সেই দেবদত্ত। এথানে একই দেবদত্ত একই সময়ে অতীত ও বর্ত্তমান কাশে থাকিতে পারে না, এইজন্ত অতীত ও বর্ত্তমান কাশে ক্ষাক্ষতে পারে না, এইজন্ত অতীত ও বর্ত্তমান কাশে ক্ষাক্ষত অব্

•প্রভৃতি শক্। পাচক পদটা পঢ় ধাতুর পর 'ণক' প্রভার্যোগে নিপ্নন্ন হইয়াছে। পঢ় অর্থ—পাক; আর 'ণক' প্রভারের অর্থ কর্তৃত্ব; প্রভরাং ঐ উভায়ের সম্মেলনে নিপ্পন্ন 'পাচক' শক্ষের অর্থ হইতেছে পাককন্তা—যিনি পাক করেন। গায়ক প্রভৃতি শক্ষের অবস্থাও তদ্রপ। অভঃপর 'ধোগ-রূচ' পদের কথা বলা হইতেছে।

বে সমুদর শব্দ প্রকৃতি-প্রতায়ের সৃহযোগে ও রুড়ির সাহায়ে অর্থবিশেষ বুঝায়, সেই সমুদয় শব্দকে যোগরুড় বলে। যেমন পিক্ষণ্ণ ও উদ্ভিদ্' প্রভৃতি শব্দ। 'পক্ষ + জন্' ধাতুর উত্তর 'ড' প্রতায়যোগে 'পক্ষণ্ণ' শব্দ নিষ্পান হইয়াছে। উহার যৌগিকার্থ হইতেছে—যাহা পঙ্গে জারো। কিন্তু পক্ষ মধ্যে শালুক শৈবাল প্রভৃতি যত পদার্থ জারো, পক্ষণ পদে সে সমন্তকেই বুঝায় না; কেবল পল্লকেই বুঝায়; স্ত্তরাং পক্ষণ্ড পদের 'পক্ষে জাত' অংশে যেমন যৌগিকতা আছে, তেমনই শুদ্ধ পদা মাত্র বুঝায় বলিয়া সেই অংশে রুড়িও স্থান পাইয়াছে; অতএব এই জাতীয় শব্দসমূহ 'যোগরুড়'নামে অভিহিত হয়। অর্থবাধক শব্দ মাত্রই এইরূপে চারি শ্রেণিতে বিভক্ত হইয়াছে। (১) এখন কিরুপ শব্দ প্রমাণরূপে

⁽১ কেছ কেছ 'রাচ্যোগিক' নামে আরও একটা শল-বিভাগ কল্পনা করিয়া থাকেন। যে শল কোথাও রাচ্যর্থ ব্যায়, আবার কোথাও কেবল যোগার্থ মাত্র ব্যায়, তাহার নাম রাচ্যোগিক। রাচ্যোগিকের উদাহরণ—'মণ্ডপ' প্রভৃতি। 'মণ্ডপ' শলে কোথাও চঁতুফোণ গৃহ ব্যায়, কোথাও আবার (মণ্ডং থিবতি) মণ্ড পান করে, এইরূপ যোগার্থ ধরিয়া

পরিগণিত হইবার বোগ্য, তাহা ুবুঝাইবার জন্ম মহার্ গোত্ম. , বলিতেছেন— আপ্রোপদেশঃ শব্দঃ ॥ ১৮১৭ ॥

আপ্ত পুরুষের উপদেশ বাকোঁর নাম শব্দ প্রমাণ। আপ্ত অর্থ—যিনি, ধর্মতত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, 'অর্থাং যিনি বক্তব্য বিষয়ের যথার্থ স্বরূপ প্রত্যক্ষ করিয়া, তংপ্রচারের ইচ্ছায় উপদেশে প্রবৃত্ত হন, ভিনিই 'আপ্ত' নামে অভিহিত; স্কৃতরাং ঋষি, আর্য্য ও মেচ্ছ প্রভৃতি সকলেই আপ্ত-সংজ্ঞায় অভিহিত হইবার যোগ্য। কারণ, ব্যবহার জগতে তাহাদের উপদিফ্ট শব্দও লোকের হিতাহিত-বিবেকে এবং প্রবৃত্তি-নিবৃত্তিসাধনে সহায়তা করিয়া থাকে। (২)

এখানে বলা আবশ্যক যে, যে সকল শব্দ দৃষ্টার্থক—ইহলোকেই যে সকল বিষয় প্রত্যক্ষ হইবার যোগ্য, কেবল তদ্বোধক শব্দই যে,

মণ্ড-পানকারী লোককেও বুঝার। অপর সকলে এই জাতীর শব্দকে— উক্ত রাত ও যৌগিক শব্দের মধ্যেই সন্নিবিষ্ট করেন;—রাচ্যর্থ বুঝাইলে রাত্, আর যৌগিকার্থ বুঝাইলে যৌগিক বলিয়া নির্দ্দেশ করেন।

⁽২) সাক্ষাংকরণমর্থস্থাপ্তিঃ, তয় প্রবর্তন্তে ইত্যাপ্তাঃ। খাল্যা-ব্যমেচ্ছানাং সমানং লক্ষণম্। তথাচ সর্বেষাং ব্যবহারাঃ প্রবর্ত্তিও ইতি। (বাংস্থায়নভাষ্ম্) ১ । ১ । ৭ ॥—

অর্থ এই বে, আপ্তি অর্থ—শব্দার্থের সাক্ষাৎকার বা প্রত্যক্ষ করা।
সেই আপ্তি (প্রত্যক্ষ) অনুসারে যিনি বাক্য ব্যবহারে প্রবৃত্ত হন, তিনিই
আপ্তি । ঋষি, আর্য্য ও শ্লেচ্ছ সকলেই উক্ত প্রকার আপ্ত লক্ষণে লক্ষিত
হন; স্থানাং তথাবিধ শ্লেক্ষাদির উচ্চারিত শব্দও প্রমাণ মধ্যে পরিগণিত
হইবে। লোকব্যবহারও একথার সমর্থন করিতেছে।

প্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইবে, তাহা নছে; পরস্তু যে সকল শব্দ অদৃষ্টার্থক অর্থাৎ যে সকল শব্দের অর্থ কেবল পরলোকেই প্রত্যক্ষ করা যাইতে পারে, সেই সকল অর্থের বোধক শব্দও আপ্রোচ্চারিত হইলে প্রমাণরূপে পরিগৃহীত হইবে। অধিক্স্তু, যে সকল শব্দের বক্তা নিজে আপ্ত না হইয়াও, স্থাপ্তোপদেশের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, আপ্তোপদেশ-মূলক সে সকল শব্দও প্রমাণরূপে অবশ্য গ্রহণীয়। এবংবিধ শব্দ-প্রমাণ হইতেই মানুষ অতীন্দ্রিয় অলৌকিক বিবিধ বিষয়েও জ্ঞানসঞ্চয় করিতে সমর্থ হয়।

কণাদ প্রস্তৃতি দার্শনিকের মতে শব্দ একটী স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে পরিগণিত হয় নাই। তাঁহারা শব্দের অঙ্গ-প্রত্যক্ষ বিশ্লেষণ করিয়া কতক অনুমানের মধ্যে, কতক বা প্রাত্যক্ষের মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়া লইয়াছেন। বৈশেষিক দর্শনের আলোচনা প্রসঙ্গের অবতারণা করা যাইবে।

কথিত শব্দ প্রমাণ সাধারণতঃ ছুইভাগে বিভক্ত—দৃষ্টার্থক ও অদৃষ্টার্থক। তন্মধ্যে যে সমুদ্য শব্দ লোকপ্রসিদ্ধ বিষয়ের প্রতিপাদক, অর্থাৎ যে সব শব্দের প্রতিপাল বিষয় (বস্তু) ইহলোকেই সময় ও অবস্থাভেদে প্রত্যক্ষ করিতে পার। যায়, সেই সমুদ্য শব্দেই দৃষ্টার্থক। যেমন—ব্যবহারিক শব্দসমূহ। আর যে সমুদ্য শব্দের প্রতিপাল বিষয় (বস্তু) সাধারণ মানবের পর্যেইহকালে প্রত্যক্ষযোগ্য হয় না: যেমন—স্বর্গ ও অপূর্বর প্রভৃতি (ধর্ম ও অধর্ম প্রভৃতি), সেরূপ অর্থ-প্রতিপাদক শব্দ সমুদ্য অদৃষ্টার্থক। সাধারণতঃ বৈদিক শব্দসমূহ এই শ্রেণীরই অন্তর্গত। এইপ্রকারে

খ্যায়দর্শনে উক্ত প্রামাণের সমষ্টি-সংখা। হইতেছে চারি প্রকার।
খ্যায়মতে প্রমাণ-সংখ্যা ইহার অধিকও নহে, কমও নহে। অভ্যান্ত
বাদিগণ এতদ্বিরিক্ত যে সমুদ্র প্রমাণ স্বীকার করেন.
নৈয়ায়িকগণ সে সমুদ্র প্রমাণকে উক্ত প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান
ও শব্দ, এই চতুর্বির্ধ প্রমাণের মধ্যেই সন্ধ্রিবেশিত করিয়া থাকেন;
স্থতরাং তাহাদের মতে অতিরিক্ত প্রমাণ স্বীকার করা সম্পূর্ণ
অনাবশ্যক। (১) তাহার পর, উল্লিখিত চতুর্বির্ধ প্রমাণ অস্বীকার
করিলে যে, লোক-ব্যবহারই অচল হইয়া পড়ে, তাহাও যথাস্থানে
প্রদর্শিত হইয়াছে। অতএব এখানে সে কথার পুনকল্লেথ
অনাবশ্যক। অতঃপর প্রমেয়ের কথা আরক্ত হইতেছে।—

প্রমেয় পরিচেছদ।

প্রথমেই বলা হইয়াছে যে, প্রমাণ নিরূপণের উদ্দেশ্য প্রমেয় নিরূপণ করা। আমরা দৈনন্দিন ব্যবহার নির্বাহের জন্ম যে সমুদ্র পদার্থ অপেক্ষা করিয়া থাকি; এবং জ্ঞাতনারেই হউক, আর অজ্ঞাতদারেই ব্যবহারকালে, যে সমুদ্র পদার্থ বিভিন্ন নামে ও বিভিন্ন

^{(&}gt;) কাহাব মতে প্রমাণসংখ্যা কত, ভাহা এইরপ—

"প্রত্যক্ষমেকং চার্কাকাঃ কণাদ-স্থগতে পুনঃ।

অন্ত্রমানং চ তচ্চাপি, সাংখ্যাঃ শক্ষংচ তে উভে।
ভারৈকদেশিনোহপ্যেবমুপমানং চ কেচন।
অর্থাপত্ত্যা সহৈতানি চন্ত্রাখ্যাহঃ প্রভাকরাঃ।
অভাব্যক্তাত্ত্যানি ভাট্যা বেদান্তিনস্তথা।
সন্তবৈতিহ্যুক্তানি তানি পৌরাণিকা জ্ঞঃ॥"

আকারে আমাদের বুদ্ধি-পথে আপতিত হইয়া থাকে; সে সমুদয় পদাথের স্বংখ্যা, স্বরূপ, গুণ গু নামাদি নির্পান্থকক লোকব্যবহারের সৌকর্য্য ও শৃঙ্খলা সম্পাদন করাই সাধারণতঃ প্রমাণ
নিরূপণের প্রধান ফল বা প্রয়োজন। তায়েমতে লৌকিক ও
অলোকিক প্রশেষ পদার্থের সমন্তি-সংখ্যা ছাদ্শ—

"আত্ম-শরীরেন্দ্রিয়ার্য-বুর্ন্ধি-মনঃ-প্রবৃত্তি-দোষ-প্রেত্যভাব-ফল-দুঃখাপবর্গান্ত প্রমেয়ম ॥ ১১৯॥

অর্থ:— আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয়, জর্থ (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম বিষয়), বুদ্ধি,
মনঃ, প্রারৃত্তি, দোষ, প্রেভ্যন্তাব, ফল, দুঃখ ও অপবর্গ, এই দাদশ প্রকার পদার্থ প্রমেয় নামে অভিহিত। তন্মধ্যে আত্মা অর্থ—দেহের অধিষ্ঠাতা (পরিচালক) কর্তা ও ভোক্তা। নৈয়ায়িকগণ বলেন, জীবাত্মা বদিও সাধারণ প্রভাক্ষের, অগোচর— অপ্রভাক্ষ, তথাপি তাহার অস্তিত্ব একেবারে অবিজ্ঞেয় নহে। অনুমান প্রমাণ বারাই আত্মার সন্তাব জানিতে পারা যায়। ইক্সা, দ্বেন, প্রযন্ত্র (চেফা), স্তথ, দুঃখ ও জ্ঞান, এই ছয়টা গুণই সেই আত্মানুমিভির সাধন লিঙ্গ বা.হেতু (১)।

অভিপ্রায়ে এই যে, দেহবর্ত্তী চেতন আরা। সাধারণ প্রত্যক্ষের অবিষয় হইলেও, ইচ্ছা দ্বেয় প্রভৃতি গুণ নিচয়ের সালায়ে দেহাধিষ্ঠাতৃ-রূপে তাহার অনুমান করা ঘাইতে পারে। বিশ্বনাথ বলিয়াছেন;—

⁽১) "ইচ্ছা-দ্বেষ-প্রযন্ধ্র-ছঃখ জ্ঞানান্তাত্মনো লিঙ্গন্।" ১।১।৯ স্তা। অর্থাং ইচ্ছা, দ্বেদ, প্রযন্ধ্র, হুংখ ও জ্ঞান, এই ছুগ্রটী গুণই আত্ম-সম্ভাবেষ অনুমাপক।

"প্রব্রত্তাগ্রন্থমেরোহয়ং রথগত্যেব সার্থিঃ।"

অর্থাৎ অচেতন রথের গতি-দর্শনে যেমন তৎপরিচালক চেতন সারথির সন্তাব অন্ত্রমিত হয়, তেমনি অচেতন দেহের চেফ্টা প্রভৃতি ক্রিয়া দ্বারা তদ্ধিষ্ঠাতা একটা চেতনের সন্তাব নিশ্চয়ই অন্ত্রমিত হয়। সেই চেতন পদাধ্বই আল্লা। (১)

এখন কথা হইতেছে এই যে, জগতে আত্মার অন্তিত্ব সন্ধান্ধে কাহারো বিসংবাদ বা সংশ্রমাত্রও দেখিতে পাওয়া যায় না; আপামক্র সাধারণ সকলেই সাধারণভাবে আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকে। 'আমি নাই' কিংবা 'আমি আছি কিনা' এরূপ ভ্রান্তি বা সংশ্য় অতি উন্মত্তের পক্ষেও সম্ভবপর মনে হয় না। অতএব আত্মার অন্তিত্ব সাধ্ববাদি-সম্মত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। বস্তুতঃ আত্মার অন্তিত্ব বা সন্তাব সম্বন্ধে কোনও সংশ্য় বা বিপ্রতিপত্তি না থাকিলেও, উহার সরূপ ও স্বভাবাদি বিষয়ে যথেকী মতভেদ ও বিতর্ক পরিদৃষ্ট হয় (২)।

^{(&}gt;) অত্ত জন্মানের জন্ম এইরূপ একটা ব্যাপ্তি নির্দ্ধারণ করিতে হয়। যথা—'অচেতন-প্রবৃত্তিঃ চেতনা ঘিষ্ঠানপূর্ব্ধিকা' অচেতন পদার্থের বৃত্তিমাত্রই চেতনের প্রেরপাজন্ম হইয়া থাকে। সার্থি-পরিচালিত অচেতন রথের প্রবৃত্তি (চেষ্টা) ইহার দৃষ্টান্ত। এস্থলে দেহও অচেতন; স্কুতরাং তাহার প্রবৃত্তিও চেতনের অধিষ্ঠানপূর্ব্ধিকই হইবে। আলোচ্য চেতন আত্মাই সেই অধিষ্ঠাতা বা প্রেরক।

⁽২) নান্তিক্গণ দেহাতিরিক্ত চেতন আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাহারা বলেন—জড়স্বভাব ক্ষিতি, জগ, তেজ্ব ও বায়ু, এই

কেহ দেহাতিক্ত আত্মার অন্তিবই স্বীকার করেন না, কেহ বা ইন্দ্রিয় ও তদতিরিক্ত আত্মার অন্তিবেই বিশাস করেন না;

ভূতচতুইয়ের সমবারে যেনন দেহের উৎপত্তি হয়, তেমনি তৎসঙ্গে চৈতন্তোরও অভিব্যক্তি হয়। দৈহিক চৈতন্তা উক্ত দেহোপাদান ভূতচতুইয়েরই সংযোগের কল। যদিও ক্ষিতি জ্লাদি প্রত্যেক ভূতে চৈতন্তা নাই স্ত্যা, তথাপি স্বভাবশুল্ল চূণ ও পীতবর্ণ হরিদ্রার সংযোগে যেরূপ স্বতন্ত্র এক লালবর্ণের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে, অথচ চূণ ও হরিদ্রা কেহই রক্তবর্ণ নহে, তদ্ধেপ প্রত্যেক ভূতে চৈতন্তা না থাকিলেও উহাদের সংযোগবিশেষে একটা অভিন্ব চৈতন্তোর সঞ্চার হওয়া অসম্ভব বা দোষাবহ নহে। ইহাদের সংত দেহের সঙ্গেই চিতন্তোর উৎপত্তি এবং দেহের সঙ্গেই বিলয়া।

হিরণাগর্ভের উপাসক একটা সম্প্রকার আছে। তাহার ইন্দ্রিয় ও মনকেই আলা বলিয়া স্বীকার করেন। তাহারা বলেন—ছালোগোপনিযদে—"তে হ প্রাণা অহংশ্রেয়সে বিবদনানাঃ প্রজাপতিং পিতরমেত্যোচুঃ—কো নঃ শ্রেষ্ঠ ইতি।" অর্থাৎ সেই প্রাণ সমূহ (ইন্ধিয়া প্রভৃতি) নিজ নিজ শ্রেষ্ঠর লইয়া বিবাদ করিতে করিতে পিতা প্রজাপতির সমীপে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিল যে; আমাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে পূইত্যাদি বাক্যে ইন্দ্রিয়গণের সচেতনতা প্রমাণিত হইতেছে; স্কুতরাং ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত স্বতম্ব চেতন আল্লা স্বীকার করিবার কোন প্রয়োজন নাই; ইন্দ্রিয়ই আল্লা।

বৈজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণ বলেন—আমাদের অন্নতবসিদ্ধু বুদ্ধি-বিজ্ঞানই (প্রতিক্ষণ জায়মান বুদ্ধিবৃত্তি প্রবাহই) আত্মা; তদ্তিরিক্ত নিত্য চৈতন্ত্র-সম্পন্ন আত্মা স্বীকারের কোনই প্রয়োজন নাই।

শুদ্ধালৈতবাদিগণ বলেন—আত্মা নিত্য, নির্গুণ, নির্দ্ধিশেষ, এক অথত

কেহ আবার জড়। বুদ্ধিকেই আত্ম। না বলিয়া সন্তোষ' লাভ করেন না। কেহ আত্মার একত্ব নিতার ও নিগুণির পক্ষ সমর্থন করেন; কেহ আবার তিহিন্দের বিপুল তর্ক মুক্তির অবভারণা করিয়া বিরুদ্ধ মন্ত ছাপন করেন। এইরূপ বিতর্ক-বাহুল্য নিবন্ধন সাধারণের পক্ষে আত্মার প্রকৃত তৃত্ব অবগত হওয়া অসম্ভব বিবেচনায় মহর্ষি গোতম আপনার অভিমত বিদ্ধান্ত সংস্থাপন প্রসঙ্গে বলিতেছেন—

"দর্শনস্পর্শনাভ্যামেকার্থ-গ্রহণাৎ।।" ৩।১ ১।

চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিরকে আরা বিশা ঘাইতে পারে না ; কারণ, আমরা চক্ষুদ্বারা কোন বস্তু দর্শন করিয়া পুনর্শবার বথন সংগাল্ডিয় দারা সেই বস্তুই স্পর্শ করিয়া থাকি, তখন দেখাঘার যে, দর্শনের কর্ত্তা ছিল চক্ষ্, আর এখন স্পর্শনের কর্ত্তা হইতেছে হক্ ; উহারা উভয়ে স্বরূপতঃ ও কার্যাতঃ বিভিন্ন হইলেও অনুভব হয় তাহার বিপরীত—যে 'আমি' দর্শনের কর্ত্তা, সেই 'আফিই' স্পর্শনেরও কর্তা। বিভিন্নসভাব ইন্দ্রির আল্লা হইলে কখনই ঐ উভয় ক্রিয়ার কর্ত্তা আ্লার অভেদ প্রভীতি হইতে পারিত না।

তাহার পর,: দৃশ্যমান স্থুল দেহও আত্মা হইতে পারে না। কারণ, তাহা হইলে, শরীরকেই সমস্ত পাপ পুণোর কর্ত্তা বলিতে

ব্রহ্মস্বরূপ। উপনিয়ন ও তদমুগত যুক্তি দাবা ই াই স্থার্থত হয়। সাংখ সম্প্রদার বলেন—আত্মা নিতা ও নিগুলি স্তা, কিন্তু প্রতিদেহে ভিন্ন ভিন্ন স্থতরাং অনেক —এক নহে। অধিক কি, অতি প্রাক্ত লোকেরা "আত্ম বৈ জায়তে পুত্রঃ" ইত্যাদি ক্রতির দোহাই দিয়া পুত্রকেই আপনার আত্ম বৃদ্যা কল্পনা করিয়া থাকে, ইত্যাদি। হিঁয় । পাপ পুণ্যের ফল কর্ত্তাকেই ভোগ করিতে হয়; এ কথা অস্বীকার করিলে জাগতিক সমস্ত ব্যবস্থা বিপর্য্যন্ত ও বিধ্বস্ত হইয়া পড়ে। অথচ স্থান দেহ'নিত্য নহে,—বিনাগণীল; স্কুতর'ং— "শরীরদার্হে পাতকাভাবাহ।" খ১ ৪

পাপ পুণাের অনুষ্ঠাত। শরীরের বিনাশ যথন অবশ্যস্তাবী, তথন তৎকৃত কর্মাফল ভাগে করিবেকে? ভোক্তার অভাবে পুণা পাপ ও তৎকল স্বর্গ নরকাদি-ভৌগ একান্ত অসম্ভব হইয়। পড়ে। পক্ষান্তরে, একের কর্মাফল অপরকে ভোগ করিতে হইলে. জগতে কার্য্য কারণব্যবস্থার কোনই সার্থকিত। থাকে না। অত এব স্বাকার করিতে হইবে যে, যে আত্মা যে কর্মের কর্ত্তা, সেই আত্মাই কালান্তরে স্কৃত সেই কর্মের ফল ভোগ করিয়। পাকে। আত্মা অনিতা বা দেহস্বরূপ হইলে, উক্ত নিয়ম কিছতেই বক্ষা করা যাইতে পারে না। (১)

তাহার পর, দেহে স্থাদির স্থায় মনকেও আ**ত্মা বলিতে পারা** যায় না ; কারণ,—

(১) প্রধানতঃ চার্কাক বা লোকায়তিক সম্প্রদায়ই দেহাত্মবাদী নামে প্রসিদ্ধ। তাহারা পঞ্চুতোৎপন্ন স্থা দেহকেই 'আত্মা' বলিয়া স্বীকায় কবেন। তাহারা বলেন—গুড় ও তপুলের স্থিত্রণে ব্যেরপ মদশক্তি প্রাছ্মভূতি হয়, ফাত্যাদি পঞ্চুতের সম্বাদ্ধে সমুৎপন্ন স্থান দেহেও তদ্ধেপ চেতনাশক্তির আবিভাব হয়। কিন্তু ঐ চেতনাশক্তির যুবন এই দেহের সঙ্গেই উৎপত্তি ও ধ্বংস হয়. তথ্য মৃত্যুব পর আর পূর্বকৃত কর্মাফল ভোগের সন্থাবনা থাকে না, তাহা হইলে কর্ম্মের আনর্থকা ও জ্গদ্বৈতিত্তের অসঙ্গতি হইয়৷ পড়ে। তাহা ত কাহারও বাঞ্নীয় নহে।

"জাতুজ নিসাধনোপপত্তেঃ সংজ্ঞাভেদমাত্রম্' । ৩। ১ ১৭ ॥ জাতার অভাবে যেমন জ্ঞান হইতে পারে না, তেমনি জ্ঞানসাধনের (যাহার সাহায্যে জ্ঞান উৎপন্ধ হয়, তাহার) অভাবেও জ্ঞাতার জ্ঞাতৃত্ব (জ্ঞানকর্তৃত্ব) সিদ্ধ হইতে পারে না ; স্কৃতরাং জ্ঞানোৎপত্তির জ্ঞা কর্ত্তা (জ্ঞাতা) ও করণ (জ্ঞানসাধন) উভয় থাকাই আবশ্যক হয়। এখন মনকেই যদি জ্ঞানের কর্ত্তা জ্ঞাতা—বিলয়া স্থাকার করা হয়,তাহা হইলেও, সংজ্ঞা যাহাই হউক না কেন, মনের স্থলবর্তী অপর একটী জ্ঞান-সাধন অবশ্যই কল্পনা ক্রিতে হইবে, যাহার সাহায্যে মনোরূপী কর্ত্তা জ্ঞানার্জ্ঞন করিতে পারে। অতএব অতিরিক্ত পদার্থের কল্পনা করা যখন উভয় পক্ষেই সমান, তথন কেবল সংজ্ঞা লইয়া বিবাদ করা যে, অতি অকিঞ্ছিকের উপেক্ষার যোগ্যা, তাহাতে সন্দেহ নাই। (১)

⁽১) স্থায়মতে আত্মা যেমন দেহেন্দ্রিয়াদির অতীত, তেমনি নিত্য চেতনও বটে। আত্মা নিত্য না হইলে, সত্যোজাত শিশুর স্থ্যপানে প্রবৃত্তি ও হর্ষবিষাদাদি ভাব কথনই হইতে পারে না। কারণ, যে লোক কখনও যে বিষয় অন্থত্তব করে নাই, সে লোকের কখনও সে বিষয়ে প্রবৃত্তি বা তদ্দর্শনে হর্ষবিষাদাদি উপস্থিত হইতে পারে না। অথচ শিশুগণের ঐসকল বিষয়ে ঐরপ অবস্থাভেদ সর্ব্বত্তই দৃষ্ট হয়; স্কৃত্রাং তাহা হইতে আত্মার জন্মান্তরীণ সংস্কার অন্থমিত হয়। আনি অনিত্য হইলে—দেহের সঙ্গেই বিনষ্ট হইলে জন্মান্তরীণ সংস্কার তাহাতে আসিতে পারে না। কাজেই আত্মার নিত্যত্বস্বীকার করিতে হয়। স্ত্রকারও—"পূর্ব্বাভ্যন্ত-শ্বত্যন্ত্বন্ধাৎ জ্ঞাতত্ত হর্ষভয়শোক-সম্প্রতিপত্তে: ॥" থাসাসন ইত্যাদিস্ত্রে উক্ত অভিপ্রায়্ব ব্যক্ত করিয়াছেন।

আত্ম-চিন্তার পরই দেহচিন্তা স্বাভাবিক। মাসুষ যতক্ষণ প্রাক্তার থবর জানিতে পারে না, ততক্ষণ প্রান্তিবশে নশ্বর দেহকেই আত্মা বলিয়া বিশ্বাস করে, এবং সমধিক আদর যত্নে তাহারই সেবায় আত্ম-নিয়োগ করে; কিন্তু যথন তাহার সে প্রান্তিভাগিয়া যায়—বুঝিতে পারে যে, এই নশ্বর দেহ কখনই অমর আত্মা হইতে পারে না; আত্মা নিশ্চয়ই দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। তথন প্রথমেই দৃশ্মমান দেহের স্বরূপ পরিচয়াদি জানিবার জন্তা, তাহার অনুসন্ধিৎসা বৃত্তি স্কতই জাগিয়া উঠে। তথন সে জানিতে চাহে—এতদিন যে দেহের এত আদর যত্ন কার্য়াছি, সেই দেহের প্রকৃত পরিচয় কি প্রকার ? এইরূপ চিন্তার ক্রমবিকাশাসুসারেই আত্ম-চিন্তার পর শরীরচিন্তার অবতারণা করা হইয়াছে। শরীর কি ?

"চেষ্টেব্রিরার্থাশ্রয়ঃ শরীরম্॥" ১।১।১১॥

যাহা চেন্টা, ইন্দ্রিয় ও অর্থের (প্রয়োজনের) আশ্রয়, তাহার নাম শরীর। অভিপ্রায় এই যে, যাহাতে মানসিক প্রয়ত্তের ফলে চেন্টা উপস্থিত হয়, কিংবা যাহাতে চক্ষুঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয়, অগবা স্থ-তঃখরূপ অর্থ (প্রয়োজন) বিজ্ঞমান থাকে, তাহাই দৃশ্যমান স্থল শরীর নামে পরিচিত। অর্থাৎ যাহা চেন্টাশ্রয় বা ইন্দ্রিয়ের আশ্রয়, কিংবা স্থপ তঃখরূপ অর্থের আশ্রয়, তাহাই শরীর (১)।

⁽১) এটা সূল শনীরের লক্ষণ। এখানে চেন্টা অর্থ—অন্তঃকরণের প্রযুক্তলে, যে ব্যাপার উৎপর হয়, তাহা। ইন্দ্রিয়াশ্রম অর্থ—ইন্দ্রিয়াশ যাহার মধ্যে থাকিয়া ক্রিয়াশীল প্রতীত হয়। অর্থাশ্রম—অর্থ — সূথ ও তঃখ; তাহার আশ্রম—অর্থাশ্রম। সুখ ও তঃখ বদিও মনেরই ধর্ম, তথাশি ৭(ক)

এখানে ইন্দ্রিগপদে জ্ঞানেন্দ্রির বৃথিতে হইবে জ্ঞানেন্দ্রির পাঁচ প্রাকার— আগ, রসনা, চক্ষুঃ, ত্বক্ ও শ্রোত্র। প্রত্যেক ইন্দ্রিরই ভৌতিক, পৃথিব্যাদি পক্ষভূত হুইতে উৎপন্ন। (৮) পৃথিবী হইতে আগ (নাসিকা), জল হইতে রসনা (জিহ্বা), তেজ হইতে চক্ষুঃ, শরীর বাতীত অভ্যত্র ভাহার উপলব্ধি হয় না; এইজ্লভ শরীরকে 'অর্থাশ্রয়' বলা হইয়াচে।

(৮) ইন্দ্রিরাণের ভেতিকত্ব অবিসংবাদিত নহে। বেদান্তমতে জ্ঞানেন্দ্রির, কর্ণ্যেন্দ্রির এবং মন: সকলেই ভৌতিক। বিশেষ এই যে. পঞ্চভূতের পৃথক্ পৃথক্ সাত্ত্বিক অংশ হইতে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির, পৃথক্ পৃথক্ রজ্ঞোভাগ হইতে পঞ্চ কর্ম্মেন্দ্রির, আর পঞ্চভূতের মিলিত সাত্ত্বিক ভাগ হইতে মনের,এবং মিলিত রজোভাগ হইতে প্রাণের উৎপত্তি বর্ণিত আছে।

সাংখ্যমতে ইন্দ্রির ও মন ভৌতিক নহে,—আহম্বারিক। মৃশ প্রাক্তি হইতে প্রথমে বৃদ্ধিতন্ত্র, বৃদ্ধিতন্ত্র হইতে অহম্বার তন্ত্ব, সেই অহক্ষারের সান্তিকাংশ হইতেই পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় ও মন উৎপন্ন—কথিত আছে।

ইন্দ্রির ভৌতিকতা পক্ষে যুক্তি এই যে, সাধারণত: এক একটা ইন্দ্রিয় কেবল এক একটা ভূতের গুণবিশেষ মাত্র গ্রহণ করে, কিছ অবিশেষে সকল ইন্দ্রিয়ই সকল ভূতের গুণ গ্রহণ করে না। ইহা হইতে অমুমান করা যায় যে, যে ইন্দ্রিয় যে ভূত হইতে উৎপন্ন, সেই ইন্দ্রিয় সেই ভূতেরই গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। আচার্য্যণ বলেন—"স্বোপানান-গুণগ্রহণপক্ষপাতো হীন্দ্রিয়ানাম্।"

এইদ্রেপ পক্ষপাত নিবন্ধনই আণেক্রিয় পৃথিবীর গুণ গ্রহণ করে; জিহবা জলের গুণ রস, চকু তেজের গুণ রূপ, তুক্ বায়্র স্পর্শগুণ এবং প্রবণক্রিয় আর্কাশের শব্দ গুণ মাত্র গ্রহণ করিয়া থাকে। এইরূপ কার্যা- প্রকাশ হইতে প্রবণেন্দ্রিয় উৎপন্ন হইয়াছে। কেন বে, প্রকুণ্ণ কার্য্য-কারণভাব কল্পনা করা হইল, তত্ত্ত্তেরে বলিতেছেন—— "ভৃতগুণবিশেযোপলকেস্তাদাত্ম্যন্॥" ৩।১ ৬০।

যে ইন্দ্রিয় যে ভূত হইতে উৎপন্ন, সেই ইন্দ্রিয় প্রধানতঃ সেই ভূতেরই বিশেষ গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে। মনও একটা জ্ঞানেন্দ্রিয় সত্য ; কিন্তু উহা ভৌতিক বা জন্ম পদার্থ নহে, নিত্য পদার্থ (৯)।

আলোচ্য ইন্দ্রিয়নাত্রই অতীন্দ্রিয়; চক্ষুরাদি গোলক (কৃষ্ণসার প্রভৃতি) ইন্দ্রিয়গণের অধিষ্ঠান বা আশ্রয় নাত্র। ইন্দ্রিয়গণ নিজ নিজ গোলকে থাকিয়া স্বস্থ বিষয় গন্ধাদি গ্রহণ করে; এইজস্ম বৌদ্ধসম্প্রদায় ঐ সমস্ত গোলককেই ইন্দ্রিয় বলিয়া মনে করেন। বস্তুতঃ পরিচ্ছিন্ন গোলক কখনও ইন্দ্রিয় হইতে পারে না; গোলকই ইন্দ্রিয় হইলে দূরস্থ অতি বুহৎ বা অতি সূক্ষ্ম পদার্থ প্রহণ করা কোন

বৈচিত্র্য দর্শনেই ইন্দ্রিয়গণের ভৌতিকতা অন্তুমিত হইয়া থাকে। অব**শ্র,** বিশ্বদ্ববাদীরা এ দক্ষ যুক্তি মানেন না।

(১) "পৃথিব্যাপস্তেজাে বায়ুরাকাশমিতি ভূতানি ॥" ১৷১৷২৩ ॥
. "আণ্রসনচকুত্বক্শোতােণী শ্রিয়ানি ভূতেভাঃ ॥ ১৷১৷২৩ ॥

ভাষমতে মন একটা বিশিপ্ত ইন্দ্রিয়; অথচ স্ত্র মধ্যে মনের নামটা পর্যাস্থ লাই। ইহা হইতে অনুমিত হয় যে, এ স্ত্র কেবল বহিরিন্দ্রিয়ের জন্তই ক্লীচত হইয়াছে; স্ত্র মধ্যে কেবল পাঁচটা বহিরিন্দ্রিয়েরই উল্লেখ করা হইয়াছে। মন ইন্দ্রিয় হইলেও অন্তরিন্দ্রিয়; স্থতরাং ভাগার উল্লেখ ধ্বানে হইতেই পারে না। নচেৎ স্ত্রমধ্যে 'ভূতেভাঃ' বলাও সঙ্গত হয় না; কারণ, মন ত কোন ভূত হইতেই উৎপন্ন নহে; উহা নিভা গ্লাধ। ইন্দ্রিয়ের পক্ষেই সম্ভব হইত না। ক্ষুদ্র আলোক কর্থনই অতিবড় হিমাচলকে প্রকাশ করিতে পারে না; স্থতরাং পরিচ্ছিন্ন গোলকেই ইন্দ্রিয় হইলে ঐ জাতীয় আরও অনেক দোষ উপস্থিত হইতে পারে।

এখন জিজ্ঞাস্য এই বে, আলোচ্য ইন্সিয়ের সংখ্যা এক কি আনেক ? যদি বিভিন্ন গোলকের সহিত সফন্ধ বশতঃ এক ইন্দ্রিয় দারাই সমস্ত কাজ চলিত্বে পারে, তাহা হইলে অনেক ইন্দ্রিয়-শ্রীকারে কোনই প্রয়োজন দেখা যায় না। এই কারণে কেছ কেছ বলেন— "ত্বাব্যতিরেকাং॥.৩।১।৫৫।

ত্বই একমাত্র ইন্দ্রিয়, ডদতিরিক্ত অপর ইন্দ্রিঃ স্বীকারে কোন প্রয়োজন নাই। কারণ, জকের সহিত সম্বন্ধরহিত এমন কোন গোলকই (ইন্দ্রিয়ের অধিষ্ঠান স্থানই) নাই, যাহার জন্ম ত্বগতিরিক্ত ইন্দ্রিয় সীকার করা আবশ্যক হইতে পারে; স্থতরাং একমাত্র অগিন্দ্রিয়ই বিভিন্ন গোলকের সাহায্যে শব্দ স্পর্শাদি বিভিন্ন বিষয় প্রহণপূর্বক বিচিত্র ব্যবহার নিপ্পাদন করিতে সমর্থ হয়। তত্ত্বরে আচার্য্য োতম বলিতেছেন—

"ন, যুগপদর্থানুপলকোঃ॥" তা ১।৫৬।

না, ত্বই একমাত্র ইন্দ্রিয় নহে; কারণ, তাহা হইলে একই সময়ে শব্দ স্পর্শাদি বহু বিষয়ের উপলব্ধি হইতে পারিত; তাহা যথন হয় না, তথন ইন্দ্রিয়ও এক নহে—বিষয়ের প্রভেদানুখারে ইন্দ্রিয় সন্কে (১০)। ইহা ছাড়া, বিশেষতঃ—

^{(&}gt; ০) তাৎপর্য্য এই যে, সর্ব্যদেহব্যাপী ত্বকৃই যাদ একমাজ ইাক্সয় ইইত, তাহা ইইলো ত্রগিক্রিয় যে সময় স্পর্শ গ্রহণ করে, ঠিক সেই সময়ই

"বিপ্রতিষেধাচ্চ ন জগেকা ॥" ৩ ১।৫৭।

শিরোধ বা অসানপ্রস্থা নিবন্ধনও স্বক্ট যে, একমাত্র ই দ্রিয়, একথা দ্রলা যায় না। কারণ, । একে দ্রিয় পক্ষে । স্ক্ যথন রূপ দর্শন করে, তথন দেই রূপের সহিত স্বগিল্রিয়ের ত প্রাপ্তি সম্বন্ধ থাকে না, রূপ ও স্বকের মধ্যে যথেক্ট ব্যবধানই থাকে; সেই স্ক্ই আবার যথন স্পর্শ গুণ গ্রহণ করে, তথন সেই স্পর্শের সহিত স্বগিল্রিয়ের প্রাপ্তি থাকা আবশ্যক হয়। অথচ একই ইল্রিয়ের কার্য্যে এইরূপ ব্যবস্থাভোগ কথনই সমর্থন করা যাইতে পারে না; কারণ, বস্তুর স্বভাব একই প্রকার ইইয়া থাকে, নানাপ্রকার হয় না। স্বগিল্রিয়কে, হয় সংবন্ধ-পূর্বক, না হয় অসংবন্ধ-পূর্বক বিষয়-প্রাহক বলিতে হইবে, কিন্তু এক স্থানে বিষয় দেশে গমন, অন্তর্ত্ত তাহার ব্যতিক্রেম, এরূপ অনিয়মিত স্বভাব কল্পনা করা স্থায় ও যুক্তিবিক্রন্ধ (১১)। অতএব পাঁচ প্রকার ইন্দ্রিয় কল্পনা করাই যুক্তিগল্পত।

শব্দ ও গদ্ধ প্রভৃতি বিষয় গ্রহণ করাও তাহার পক্ষে সন্তবপর হইতে পারে; ঝারণ, বিষয় সন্নিহিত থাকিলে তাহা গ্রহণ না করিবার কোনই কারণ নাই; অথচ একই সময়ে বহু বিষয়ের গ্রহণ কোথাও দৃষ্ট হয় না। বলা আবগ্রক যে, উল্লিখত যুক্তিটা বিশেষ বিচারসহ নহে; কারণ, একই সময়ে বহু বিষয়ের গ্রহণ করা স্বাকার করিলে উক্ত আপত্তির কোনই মূল্য থাকে না; কারণ, সাংখ্যশাস্ত্রে একই সময়ে বহু বিধয়ের গ্রহণও স্বাক্ত হইয়াছে।

⁽১১) তাৎপর্য্য – প্রথম জিজ্ঞান্ত এই বে বুলিক্সিরে স্বভাব

উল্লিখিত পঞ্চপ্ৰকার ইন্দ্রিয়ের গ্রাহণীয় বা চ্ছোগ্—
"গন্ধ-রস-রূপ-স্পর্শ-শব্দাঃ পৃথিব্যাদিগুণা স্তদর্থাঃ ।" ১।১।১,৪ ট্র্
গন্ধ, রস, রূপ, স্পর্শ ও শব্দ, এই পাঁচটী পৃথিবীপ্রভৃত্তি
পঞ্চ ভূতের নিজন্ম গুণ (বিশেষ ধর্মা); এবং এই পাঁচটী গুণই
যথাক্রমে উক্ত পাঁচটী ইন্দ্রিয়ের বিষয়; এই কারণে উহারা 'অর্থ'
নামক চতুর্থ প্রমেয় বিদিয়া পরিগণিত হইয়াছে।

উল্লিখিত ইন্দ্রিয়ার্থ (শব্দাদি বিষয়), ইন্দ্রিয় ও চেষ্ট: যাহাকে আশ্রয় করিয়া ব্যবহার নিষ্পাদন করিয়া থাকে, তাহার নাম শরীর। ইহাই ভায়মতে শরীরের সম্পূর্ণ লক্ষণ বা পরিচয়। এই শরীরের উপাদানিক সত্তা লইয়া যথেষ্ট মন্তভেদ থাকিলেও মনুষ্যশরীরের সম্বন্ধে মহর্ষি গোত্ম বলিয়াছেন—

"পার্থিবং গুণান্তরোপলক্ষেঃ॥" ৩।১ ২৮॥

কিরূপ ? বিষয়দেশে যাইয়া বিষয় গ্রহণ করাই তাহার স্থভাব ? না, স্থানে থাকিয়া বিষয় গ্রহণ করা ? তন্মধ্যে প্রথম পক্ষ স্থীকার করা যায় না ; কারণ, রস ও স্পর্শ গ্রহণের সময় স্থানিজ্যকে বিষয়কেকে যাইতে হয় না ; বিষয়ই আসিয়া ইক্রিয়ের নিকট উপস্থিত হয় । এই কারণেই দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না ৷ কেন না, শন্দ গন্ধ ও রূপ গ্রহণের সময়েও ইক্রিয়কে আর বাহিরে যাইতে হইবে না ; স্থতরাং দ্বিতীয় পক্ষও সঙ্গত হয় না ৷ আর যে, কথনও গমন, আবার কথনও অগমন, এরপা বিরন্ধ স্থাব কল্লনা করা, অচেতন পদার্থের সম্বন্ধে তাহা কথনও যাক্তসঙ্গত মনে হয় না ৷ অত্যব একেক্রিয় পক্ষ সর্বথা পরিত্যান্ত্য; এবং শন্দ, স্পর্শ রূপ, রস ও গন্ধ, এই পাঁচ প্রকার বিষয় গ্রহণের জন্ম পৃথক্ পৃথক্ পাঁচটী ইক্রিয়ের স্থাব স্থাকার করাই আবশ্রক ।

মসুযা-শরীর সাধারণত: পার্থিব—পৃথিবী উপাদানে নির্মিত; কারণ, শমুয়াদেহে—পৃথিবীগত গন্ধ, কঠিন স্পর্ণ ও নীলরপাদি কতিপার বিশিষ্ট গুণ অনুভূত হইয়া থাকে। ঐ সমৃদয় পার্থিব গুণ থাকার বুঝা যায় যে, বস্তুতঃ পৃথিবীই মনুয়া-শরীরের উপাদান কারণ; অত্যাম্ম ভূতসকল তাহার সহকারীরূপে সাহায্য করে মাত্র।

এইরপ জলীয়, তৈজস ও বায়নীয় দেহও বরুণাদি লোকে বিভাষান আছে, বুঝিতে হইবে। সে সকল স্থানেও এক একটা ভূতই প্রধানতঃ শরীরারম্ভক উপাদান কারণ; অপর ভূতচতুস্টয় ভাষারই সহায়করূপে সন্মিলিত থাকে (১)।

প্রত্যেক শরীরে এইরূপে পঞ্চ্তের সম্বন্ধ থাকায় শরীর শম্বন্ধে ত্রিভৌতিকত্ব, চাতুর্ভৌতিকত্ব ও পাঞ্চভৌতিকত্ব প্রভৃতি মত্তবাদের স্থান্তি ইইয়াছে (২)। কিন্তু যুত্তই মত্তেদ গাকুক

^{(&}gt;) স্থ্যমণ্ডলে তেজাময়, বরুণলোকে ও চক্রমণ্ডলে জলময় ও বার্লোকে বায়বীয় দেহ শাল্পপ্রসিদ। ফলকথা, দেহমাত্রই পাঞ্চৌতিক। তন্মধ্যে একটা উপাদান, অপরগুলি তাহার সহায়ক। বাংস্থায়ন মৃনি বলিয়াছেন—

শপঞ্চানাং ভূতানাং সংযোগে সতি শরীরং ভবভি, ভূতসংযোগো হি
মিথঃ পঞ্চানাং ন নিষিদ্ধ ইতি, আপ্য-তৈজ্ঞস্-বায়ব্যানি লোকাস্তরে
শরীরাণি। তেম্বপি ভূতসংযোগঃ পুরুষার্যতন্ত্র ইতি।" ভাষাম্ এ১২৮৮

অর্থাৎ পঞ্চভূতের সংযোগ ব্যতীত শরীর নিম্পন্ন হয় না। পঞ্চভূতের পরস্পার সংযোগ কোথাও নিষিদ্ধ হয় নাই। বিশেষতঃ অক্যান্ত লোকেও জ্লীয় তৈজস ও বায়বীয় শরীর প্রসিদ্ধ আছে। ইত্যাদি

⁽२) (क्र (क्र वलन-"পार्विवाभारेजकार छन् अर्माभनातः।"

না কেন. আকাশকে কেহই দেহোপাদাল বলিয়া স্বীকার করেন নাই। কারণ, আকাশ নিজে অপ্রত্যক্ষ্য; স্কুতরাৎ তৃদারক্ষ বস্তু কখনও প্রত্যক্ষগোচর হইতে পারে না; অতএব আকাশও যদি পৃথিব্যাদির আয় দেহের উপাদান হইত, তবে নিশ্চয়ই আকাশারক দেহও অপ্রত্যক্ষই থাকিত। এইজন্ম কোন মতেই দেহের পাঞ্চভৌতিকত্ব স্বীকৃত হয় নাই।

স্বাদশ প্রকার প্রমেয়ের মধ্যে এপর্যান্ত আত্মা, শরীর, ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ, এই চারিটী মাত্র বাহ্য প্রমেয়ের লক্ষণ নির্দেশ করা হইয়াছে, এবং তৎসম্পর্কে সংক্ষেপতঃ কিঞ্ছিৎ আলোচনাও করা হইয়াছে। অতঃপর অবশিষ্ট প্রমেয়ের মধ্যে আন্তর প্রমেয় বুন্ধি ও মনের কথা বলিতে হইবে। মহর্ষি গোতম 'বুন্ধি'র পরিচয়

অর্থাং পৃথিবী জল ও তেজঃ, এই ভূতত্রয়ই শবীরের উপাদান ; যেহেতু ভূতত্রয়েরই গুণ—গন্ধ, রদ ও উত্তাপ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। অপরে বলেন—শরীর চাতুর্ভৌতিক ;

"নি:খাসোচ্ছ ।সোপলকে চাতুর্ভে তিকম্॥"

অর্থাৎ শরীরে উক্ত গ্রাদির স্থায় বায়ুধর্ম নিঃশাস প্রশাসও যথন
দৃষ্ঠ হয়, তথন পৃথিবী প্রভৃতির স্থায় বায়ুকেও উহার উপাদান বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। অপর পণ্ডিতগণ—

"গন্ধ-ক্রেদ-পাক-ব্যহাবকাশদানেভাঃ পাঞ্চভৌতিকম্॥" থা ১৷১২৯,১৩১॥ অর্থাৎ 'পৃথিবীর গন্ধ, জলের আর্দ্রীভাব, তেন্তের পাক (উদ্ধা), বারুর সংশোষণ ও আকাশের অবকাশ দান দৃষ্টে দেহকে পাঞ্চভৌতিক বলিম্ম শীকার করেন। দিতে থাইর৷ বড় বিশেষ স্থবিধা করিতে পারেন নাই; ভিনি বলিয়াছেন—

"বৃদ্ধিরুপলন্ধিজ্ঞ নিমিত্যন্থান্তর ।।" ১।১ ১৫ ॥
বৃদ্ধি, উপলন্ধি ও জ্ঞান, এই তিনই সমানার্থক পর্য্যায় শব্দ ।
শুদ্ধ এই কথা বলিয়াই তিনি নিরস্ত হইয়াছেন। বৃদ্ধিকার
বিশ্বনাথ বৃদ্ধির একটুকু পরিচয় দিবার বিশেষ প্রয়ান পাইয়াছেন
সভ্য ; কিন্তু তাহাতেও তিনি বড় বিশেষ কিছু করিতে পারেন
নাই। বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—'বৃদ্ধি' শব্দ উচ্চারণ করিলে লোকে
থাহা বোঝে, তাহাই 'বৃদ্ধি', অথবা 'জ্ঞানত্ব' এক প্রকার জাতি
(ধর্ম্ম), সেই জাতিবিশিষ্ট পদার্থই 'বৃদ্ধি'। ইহার অধিক আর
কিছু তিনি বলিতে পারেন নাই (৩)

অতঃপর মনের লক্ষণ বলা হইতেছে—আণ রসনা প্রভৃতি বেমন পাঁচটা বহিরিন্দ্রিয় আছে, তেমনি অন্তরিন্দ্রিয়ও আর একটা আছে; তাহার নাম মনঃ। অদৃশ্য অন্তরিন্দ্রিয়ের অন্তিত্বে প্রমাণ কি ? এতক্রব্রের বলিতেছেন—

"বুগপদ্ জ্ঞানামুৎপত্তির্মনসো লিঙ্গম্॥" ১।১।১৬॥ অর্থাৎ রূপরসাদি বহু বিষয়ের সহিত চক্ষুপ্রভৃতি অনেক ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ সত্তেও, একই সময়ে যে, রূপাদি বহু বিষয়ের

⁽৩.) "তথাচ, বুদ্ধাদিপদবাচ্যখন্, অন্তৰ্সিদ্ধ-জ্ঞান্ত্জাত্বেব ৰা শক্ষণম্ইতি"।

সাংখ্যমতে বৃদ্ধিকে মনের মত একটা স্বতন্ত্র অন্তঃকরণ, বলিয়া স্বীকার করা হর। সেই বৃদ্ধির বৃদ্ধির বৃদ্ধির নাম জ্ঞান ও উপলব্ধি।

উপলব্ধি বা জ্ঞান হয় না, তাহা দারা চক্ষুঃ প্রত্যুত্র আভারক্ত জ্ঞানসাধন্ধনিনের অন্তিই অনুমত হয় (৪)। কেন মা; মন আতি সূক্ষম পদার্থ—অনুপরিমান : স্তেরং সে এক সঙ্গে একাধিক ইন্দ্রিয়ের সহিত মিলিত হইতে পারে না ; মনের সম্বন্ধ না থাকায় ভদ্বো তিরিষয়ে জ্ঞানও হইতে পারে না ; এই জন্মই জ্ঞানের যৌগপত্য দেখা যায় না। পক্ষান্তরে, মন যদি অনুপরিমাণ না

কথন কথন যে, একই দলে বহু বিষয়ে জ্ঞান ইইতেছে বলিয়া মনে হর, বস্তুত: ভাগা ভূল। এক দলে একশত পদ্মপ্রকে স্থানিদ্ধ করিলে যেরূপ মনে ধর যে, একই দন্যে যেন দন্ত প্রগুলি স্থানিদ্ধ ইইনছে; প্রকৃত-শক্ষে কিছে একই দন্যে উহারা বিদ্ধ হয় নাই, পংল্ক পর পর এক একটি করিয়া বিদ্ধ ইইয়ছে। খুব ভল্ল দন্যে বোব হওয়ায় থেরূপ উহাদেব বেংধে কণ্ডেন প্রতীত হয় না, ভল্লপ খুব স্কাবিভিন্ন দন্যে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান হয় বলিয়াই ক্রেভেদ ব্রিতে পারা যায় না; সেইজ্লাই জ্ঞানের যৌগণত্ত- ল্যা হইয়া থাকে।

⁽৪) অনিপ্রায় এই যে, কেবল চক্ষ্য প্রাকৃতি ইন্দ্রির সাহায়েই মদি রূপাদি বিষয়ে জান হইত, তাহা হইলে, যথন বহু বিষয়ের সহিত বহু ইন্দ্রিরের সম্বন্ধ উপস্থিত হয়, তথন সেই একই সময়ে সেই, সকল বিব্য়েইই জ্ঞান হইতে পাবে; কেন না, উপযুক্ত কাবণ বিশ্বমান সহে কাবা না হইবার কোন কাবণ দেখা যায় না, অথচ এক সঙ্গে কাবনও তুইটী মার জ্ঞানও উৎপন্ন হয় না। এক্ষেত্রে যদি বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগের আয় মন্যংখ্যোগও জ্ঞানোংপত্তির কাবণ হয়, ভাহা ইইলেই উক্ত দোষ সন্তানিত হয় না। কারণ, মন অতি স্বন্ধ্য গ্রহা ইন্টিট ইন্দ্রিয়কে স্পর্শ কবিতে পাবে না; এইজন্ম এক সঙ্গে বহু বিষয়ে জ্ঞানও হয় না।

হইয়া বিবৃ — সু বিশ্লপী হুইচ, ভাগ হইলে জ্ঞানের যৌগপতাও জুনিব্র্হিটত।

এখন প্রশ্ন হইতেছে বে,—গন্তঃকরণরূপী মন এক কি অনেক? তহুত্তরে সূত্রকার বলিয়া;ছন—

' ক্ষটিকাম্ভালিমানবং ভদম্ভাভিমানঃ দু'' ৩ ১।৯ দ

অন্তঃকরণরূপী মন স্বরূপ্ত একই বটি; কিন্তু সেই একই মন — একই স্ফটিক যেমন নান্ধবিধ উপাধিষেক্ষে নানা বর্গে রঞ্জিজ হওয়ায় নানা বলিয়া প্রাহীত হয়, তেমনি বিভিন্ন প্রকার বুলিসহযোগে নানাকারে চিত্রিত হইয়া অনেকাকারে প্রতিভাত হয় মাত্র। বস্তুতঃ অন্তঃকরণরূপী মন একই—নানা নহে (৫)।

এই প্রদক্ষে মর্গর্ধ গোভম বিজ্ঞানবাদা বৌদ্ধের সিদ্ধান্ত উত্থাপন-পূর্যক প্রতিপাদন করিয়াছেল যে,বৌদ্ধদন্মত ক্ষণিক বিজ্ঞান ও আমান দের অভিত মন এক প্রথি নহে; এবং জ্ঞান কথনও মনের গুল নতে,পরস্তু আত্মারই ধর্ম; কেবল মনের সহিত আত্মার স্থোগের

্ অথাৎ অন্তঃকরণ চারিপ্রকার—মন, বৃদ্ধি, অহংকার ও চিন্ত।
তামধ্যে মনের কার্য্য সংশয় —সংকল্প বিকল্প, বৃদ্ধির কার্য্য নিশ্চন্ত, অহল্প ক কার্য্য গর্ম্ব—অভিমান। চিত্তের কার্য্য — আন্ধ্র, এইরূপে চারি প্রকার ভেদ স্বীকার করেন।

⁽৫) কোন কোন বৈদান্তিক একই অন্তঃকরণের চার্চি প্রকার বিদ্যার কল্পনা করেয়া থাকেন। যথা—

[&]quot;মনো বৃদ্ধিরহংকার^{*}দচন্তং করণমান্তরম্। সংশক্ষো নিশ্চরো গর্কঃ অরণং বিষয়া ইমে॥"

ফলে জ্ঞান সমূৎপল্ল হইরা থাকে; কাজেই মনকৈ জ্ঞানোৎপত্তিক শাধন বলা হইরা থাকে। অতঃপর প্রবৃত্তির কথা বলা হইজেছে। প্রাকৃতির পরিচয় দিতে যহিয়া মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন—

"প্রবৃত্তিব খি ক্ষি-শরীরারন্ত:" n ১١১ ১৭ n

অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়, বুদ্ধি ও শরার ধারা যে চেন্ট। বা ষত্ম সম্পোদিত হয়, তাহার নাম প্রবৃত্তি। আমাদের প্রবৃত্তি বা চেন্টা সাধারণত: তিন রকমে সম্পন্ন হইয়া থাকে—কায়িক, বাচিক ও মানদিক। তয়ধ্যে কায়িক প্রবৃত্তির ফল—গমনাগমন প্রভৃতি, বাচিক প্রবৃত্তি হইতে শন্দোচ্চারণ, এবং মানদিক প্রবৃত্তি হইতে ধ্যান ধারণা দয়া প্রভৃতি কার্য্য নিম্পন্ন হইয়া থাকে। মনুম্যকৃত পুণ্য পাপও উক্ত ত্রিবিধ প্রবৃত্তির ফল। শরীরসাধ্য দানাদি কার্য্য পুণ্যের, আর হিংসা বা পরপীড়নাদি কার্য্য পাপের জনক। বাগিন্দ্রিয়-নিম্পান্ত সত্যবচন পুণার, আর অসত্যাদ ভাষণ পাপের কারণ : এইরূপে মানসিক ধ্যানাদি, কার্য্য পুণার, আর পরানিফাচিন্তনাদি কার্য্য পাপের জনক। দোষই উল্লিখিত ত্রিবিধ প্রবৃত্তির প্রযোজক। দোষ কি ?

"প্রবর্ত্তনালক্ষণা দোষাঃ॥" ১।১।১৮॥

"তৎ-ত্রৈরাশ্যং রাগ-দ্বেষ-মোহার্থান্তরভাবাৎ ॥" ৪।১ ৩ ॥

যাহ। প্রবৃত্তির কারণ, অর্থাৎ লোক যাহার প্রেরণায় ভাল-মন্দ বা পাপ পুণ্য কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, তাহার নাম দোব। সেই দোব তিন ভাগে বিভক্ত—রাগ, ঘেষ ও মোহ। রাগ অর্থ— আসক্তি বা অনুরাগ। ঘেষ অর্থ—অমর্থ বা বিদেষ। আর মোছ আর্থ — প্রান্তিজ্ঞান — এক .বস্তুকে অহা বস্তুরূপে অথবা অসম্পূর্ণ-ক্ষপে, ম্বানা (৬)।

আমরা যথনই যে কার্য্য করিয়া থাকি, রাগ বা শ্বেষই তাহার

মূল। কথনও অনুরাগ্যের বলে কাহারও অনুগ্রহ করিয়া থাকি,
কখনও বা দ্বেষবলে কাহারো প্রতি নিগ্রহের চেন্ট। করিয়া থাকি।

যাহার রাগ বা ধেষ নাই, তাহার ইটোনি ট্রুদ্ধিও থাকে না; থাকে
কেবল—ওনাগীক্য। উক্ত রাগ ও বেষের মূল হইতেছে মোহ;
স্তরাং মোহই সর্বাপেকা গুরুতর দোষ। সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তেষাং মোহং পাপীয়ান্ নামূচ্সেতবোৎপতেঃ॥" ৪।১।৪॥
মোহ বা মিখ্যাজ্ঞান ব্যতিরেকে যখন রাগ ও ধেষ উপস্থিতই ইইতে
পারে না, তখন দোষের মধ্যে মোহকেই পর্ববাণেক্ষা অনর্থকর
দোষ বলিয়া জানিতে হইবে। অতএব সর্ববানর্থের নিদান এই মোহসমুচ্ছেদে সচেইট হত্তয়া সকলের পক্ষেই আবিশ্যক (৭)।

⁽৬) মানসিক অপরাপর যে সকল বৃত্তি লোককে কার্যা-বিশেষে প্রায়ত্ত্ব করে, সে সম্পন্ন বৃত্তিও উক্ত রাগ, বেষ ও মোহেরই অন্তগত বলিল্লা বৃত্তিও ছইবে। যেমন—কাম, স্পৃহা, লোভ ও মাংস্থা রাগের অন্তর্গত। ক্রোধ, ঈর্ষা, অস্থা, লোহ প্রভৃতি ছেবের, ও সংশন্ন, বিপর্যান্ত, মান, প্রমান প্রভৃতি বৃত্তিগুলি মোহের অন্তর্ভুত। এই জাতীয় আরও যে সকল মনোন্ত্র মাত্রকে কার্যাবিশেষে প্রবর্তিত করিয়া থাকে, সেগুলিকেও বধাযোগ্যরূপে উক্ত ভিন প্রকার দোবেরই প্রস্তাভুত্তি করিয়া গইতে ছইবে।

⁽৭) অভিপ্রায় এই বে, সক্ষ লোকই নিজ 'নিজ দেহকে ভাল:

উল্লাখত দোহব শাট জীবণণ নিসন্তুর প্রেত্যভার প্রাপ্ত ক্রয়াঃ থাকে ৷ শ্রেত্যভাব কি १—

"পুনরুৎপ তঃ প্রেডাভাবঃ ॥" ১১১৯॥

জীবগণের যে, পুনর হপতি স্থাৎ বারংবার জন্ম-মরণসম্বন্ধ, তোহার নাম প্রেত্যভাব খেতাভাব অর্থ— প্রাণ বা মৃত্রে পরেও বর্তমান থাকা—উংপত্তিকা জন্মগ্রহণ করা। এইরপে শরীর গ্রহণের ক্ষাক্তি ও তত্তত্বে ব্যালতেছেন—

"প্রবৃত্তি-দোধজনিতে ২থঃ ফলস্।" ১ : ২০ ॥

লোষবশে লোকের শুভাশুভ কর্মে প্রের্ব্ত জন্মে; সেই প্রাধ্যমি সক্ষা করে; সেই ধর্মাধর্ম সক্ষা করে; সেই ধর্মাধর্ম ছইতে য'হা সমুৎপন্ন হয়; সেই স্থা ও ছুথের উপ্রেগাই প্রেতাভাবের ফল। অভিপ্রেয় এই যে, প্রাধ্যে মোহ বা মিখ্যাজ্ঞান আদিয়া লোকের জ্ঞানশক্তিকে কলুষিত করিয়া র'থে, প্রাহ'র ফলে—লোকে সভ্যকে অসভা, অসভাকে সভ্য এবং অনাত্যাকে আজ্ঞা, জ্বের আত্মাকে অনাত্মা বলিয়া গ্রহণ করে।

বাদে, এবং যাগ ছারা দেই দেছের কোনরূপ অপকাব হয় বা হইতে পারে, ভাহার প্রতি বিষেষ করিয়া পাকে। অনাল্যা দেহের উপর যে, ভালার দ্ধার আমি আমার' ইত্যাকার মোহ (এম), ভাহা হইতেই উক্তরাণ ও ছেবের আনিউবি হইরা থাকে। দেহ কিন্তু প্রক্রতপকে আনি (আমা) নয়, তথাপি দেহেতে যে, 'আহংবৃদ্ধি' (আমি বলিয়া জ্ঞান) ভাহা নিশ্চয়ই এম বা মিথা জ্ঞান; এই মিথাা জ্ঞানরূপী মোহ উপ্ছিত্ত হয়, এবং দেহা কাবীর প্রতি বিদ্বা ভাগা দেয়। তৃতীয় স্ত্রে (ছংগজন্ম-প্রতি দাম-মিথাাজ্ঞানামান্) স্ত্রেই একথা স্প্রীক্ষরে ব্যাহাছ।

এই দিশ জান্তি বা মোহ বশতঃ হাবে রাগ-ছেবানি নোবের 'পুনরার্নির্ভাব হয়; এবং সেই নোধের প্রেরণ য় লোকে ধর্মাধর্মন হল ক্রণ-ভ্রণভোগ; সেই হ্রণ-ভ্রাণের জন্মই জীব শরীর তব গ্রহণ করিতে বাধা হয়। জগতে হুখ ভ্রথ সকলেরই পরিচিত; হুখরাং বিশিন্ট লক্ষণ বারা উল্লের পরিচয় প্রদান বরা হ্নাবশ্যক। " এইজন্য সূত্রকার সহজ্ঞ ক্রায়ে ভ্রথের পরিচয় দিতে যাইয়া বলিয়াতেন—

"विविनामकार जःचम् ॥" ১।১२১॥

ত্র্য: কি ? না, বাধনা—পীড়া। পীড়াই তঃখের প্রকৃষ্ট পরিচায়ক; এতদভিরিক্ত তুঃখের আর লক্ষণ হইতে পারে না। জনাই তঃখের নিদান; স্কৃত্রাং দেহেন্দ্রিয়াদি সমস্তই তুঃগ্জেগ্রের উপায়স্বরূপ (৮)। শ্র⊳লিত শৈষ্য়িক স্কুপ্ত প্রকৃত্পক্ষে তুঃখের সহত অতি ঘনিষ্টভাবে জাড়ত; স্কুত্রং বিবেকী জনের নিকট

⁽क) ত্রকার ব্রিয়াছেন— বিবিধ্বাধনাযোগাৎ ছঃখানব জন্মেংন পান্তঃ।" শারি ইন্দ্রিংদির সাহত সম্বন্ধরূপ উৎপত্তিই সক্ষাধ্ব বাধনা ব্র ছংনস্বংগ্রন কাবণ; এই কারণে মুন্সুণি শ্রারেন্দ্রি প্রভালিও ঠিক নাধনগুলি 'ছংন' ব্রিয়া ভাবনা কাবেন। নংখি প্রভালিও ঠিক এতদক্রপ কথা ব্রিয়াছেন—

^{ু &}quot;পরিণাম-তাপসংস্কাবছঃবৈও পর্ভিবিরোধাত ছঃখ:মব স্কাম্॥ বিশেকুনঃ ॥" ১।১৩॥

শত এব বৈশাগ্য সম্পাদনের জন্ত মুমুকুব পাগে এরপ ভাবন। খুবই ভাবজ্ঞ ।

ঐ সমস্তই তৃঃখপক্ষে নিক্ষিপ্ত, অথাৎ তৃঃপেরই অন্তর্জু বলিরা বিবেচিত হয়। এই তৃঃখের আত্যন্তিক দাবসানই জাবের জ্প্বগ[ি] এবং চরম লক্ষ্য।

'ভদভ্যস্তবিমোক্ষোহপবর্গঃ॥" ১।১।২২ 🛊

এখানে বলা আবশ্যক যে, অপবর্গদশায় জীবের যেমন তু:খ খাকে না, ভেমনি কোনপ্রকার সুখনোধও থাকে না। বস্তুতঃ সে সময় অজ্ঞান-জনিত দেহেন্দ্রিয়াদিগত আত্মবুদ্ধি ও বর্ণাশ্রমাদি বিশেষভাবঘটিত স্থগত অহঙ্কার সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত হইয়া যায়। ভগন জীব প্রকৃত পক্ষে পাষাণখণ্ডের মত নিম্পান্দ অবস্থায় বিগ্রমান থাকে মাত্র; কোন প্রকার অনুভূতিই তাহার থাকে না। এই জন্ম দার্শনিক কবি প্রীহর্ষ স্বকৃত 'নৈষ্ধচরিতে' কলির মুখে মহর্ষি গোত্রমের নিন্দাচ্ছলে বলিয়াছেন—

> "মৃক্তরে যঃ শিলাছায় শাস্ত্রমাহ সচেতসাম। গোতনং তমবেতাৈব যথা বিশ্ব তথৈব স: »"

অর্থাৎ যে মহামুনি শিলাভাবপ্রাপ্তির স্থার মুক্তিলাভের উপায় প্রদর্শনের নিমিত্ত শাস্ত্র (স্থায় দর্শন) রচনা করিয়াছেন, ভাঁহাকে গে-তম জানিয়া যেরূপ বোঝ, তিনি সেইরূপই বটে, অর্থাৎ ভোমাদের বৃদ্ধিতে তিনি যেরূপই হন, সেই রূপই থাকুন; আমরা কিন্তু তাঁহাকে 'গো-তম' (শ্রেষ্ঠ গো) বলিয়াই মনে করি। বস্তুতঃ মৃক্তিতে তঃখের অত্যন্ত নির্দ্ধি সম্বন্ধে কাহারে। বিবাদ না থাকিলেও আত্মার তদানীস্তন অবস্থা বিষয়ে যথেষ্ট মতভেদ আছে। এখানে সে ক্থার আরু অধিক আলোচনা অনাবস্তক। এখন জিডাত এই ংরে, তুঃখের আতান্তিক নিবৃত্তি কলনও ক্ষেত্রপর হয় কি না ? জাপাততঃ কিন্তু উহা অসন্তবই মনে হয় ; কেন না ;—

''ঋণক্লেশ-প্রবৃত্তান্ত্বন্ধান্ অপবর্গাভাবঃ ॥'' ৪।১।১৯॥

তুরপনেয় ক্লেশকর ত্রিবিধ ঝণ পরিশোধের জ্বন্য পাপপুণ্যময় কর্ম্মপ্রবৃত্তির উচ্ছেদ যথন কখনও সম্ভবপর হয় না, তখন তুঃখের আত্যন্তিক নিবৃত্তিরূপ অপুবর্গও কখনই সম্ভবপর হইছে পারে না।

ক্ষানিত বলিতেছেন, "জায়মানো বৈ প্রাক্ষণন্তিভিঃ ঝানৈঃ ঝাণবান্ কায়তে।" অর্থাৎ প্রাক্ষণ জন্মসময়েই তিনপ্রকার (ঝিয়ঝান, দেবঝাণ ও পিতৃঝাণ) ঝাণপ্রস্ত হইয়া জন্ম লাভ করেন। প্রকাচর্য্য বারা ঝিঝান, যজ্ঞ বারা দেবঝাণ ও সন্তানোৎপাদন বারা পিতৃঝান পরিশোধ করিয়া তাঁহাকে মৃক্ত হইতে হয় (১)। এইরূপ ঝাণপরি-শোধ করিতে হইলে, প্রকৃতপক্ষে সারাজীবনই তাহাকে ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মের অনুষ্ঠানে লিপ্ত থাকিতে হয়। কর্ম্মানুষ্ঠানমাঞ্জই ক্রেশসাধ্য; স্নভরাং জীবদবন্থায় ত তৃঃখনিবৃত্তির সন্তরই হয় না; দেহত্যাণের পরেও হয় না; কারণ, দীর্ঘজীবনব্যাণী ক্রেশকর কর্ম্মানুষ্ঠানে যে, পুণ্য-পাপ উপাজ্জিত হয়, সেই পুণ্য-পাপের

⁽১) মনু বলিয়াছেন—, প্রণানি ত্রীণ্যপাক্তা মনো মোক্ষে নিবেশয়েও। অনপাক্তা মোক্ষং তু দেবনানো একঔ্যং ॥'

অর্থাৎ অত্রে ত্রিবিধ ঋণ পরিশোধ করিবে; পরে মুক্তির দিকে মনোনিবেশ করিবে। যে লোক উক্ত ঋণত্রয় পরিশোধ'না করিরা মোক্ষ-পথের সেবা করে, সে লোক অধোগামী হয়।

কলস্বরূপ স্থ-ছ:খ ত তাহাকে পরলোকেও ভোগ করিতেই হইবে; অতএব কোন জীবেরই অপবর্গ বা আত্যন্তিক হঃখ-° নিবৃত্তি সম্ভবপর হয় না। এতদ্বন্তুরে সূত্রকার গোতম বলিতেছেন বে, না, এরূপ আশক্ষা সমীচান হয় না; কারণ—

"প্রধানশকাত্মপদত্তেও গণকোন্ত্রাদঃ, নিন্দাপ্রশংসোপপতেঃ॥" এবং—" সমারোপণাদাত্মগুপ্রতিবেধঃ॥'' ৪।১।৩০,৬১।

' জারমানো বৈ ত্রাহ্মণঃ ত্রিভিঃ ঋণৈঃ ঋণবান জারতে।'

এই বাক্যে 'ঋণ' শব্দটি গোণার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, মুখ্যার্থে নহে। উত্তমর্গ-অধমর্গরূপে যে, অর্থের আদান-প্রদান, তাহাই ঋণ-শব্দের মুখ্য অর্থ। এখানে সেরূপ অর্থ একেবারেই অসম্ভব; কাজেই উহা গোণার্থক, ঋণ-পরিশোধ যেরূপ অবশ্য করণীয়, ইহাও তেমনই অবশ্য পরিশোধ্য, এবং ঋণ পরিশোধন যেরূপ প্রশংসার কারণ, আর তাহা না করা যেমন নিন্দার কারণ, ইহাও ঠিক তেমনই প্রশংসা ও নিন্দার কারণ হইয়া থাকে। এই জন্ম উক্ত বেক্ষচর্য্য, মত্ত ও সন্তানোৎপাদনকে 'ঋণ' শব্দে নির্দেশ করা হইয়াছে। বস্তুতঃ উহা ঋণ নহে, এবং তিষ্বিয়ে বিধিও নাই; অতএব মুমুক্ষু ব্যক্তি এ সমুদ্য কার্য্য না করিলেও প্রত্যবায়ভাগী হইবেন না; কাজেই সকলের পক্ষে সকল অবস্থায় উহার অসুষ্ঠানজনিত ক্লেশামুবৃত্তির সন্তাবনা নাই।

বিশেষতঃ ট্লা শ্রুতির অন্য প্রকার অর্থও হইতে পারে।

যথা—প্রাহ্মণ হইবার সক্ষে সঙ্গে অর্থাৎ প্রাহ্মণ-বালক উপনীত

ছইবামাত্র উল্লিখিত তিন্প্রকার ঋণ প্রাপ্ত হয়, তৎপূর্বের নহে।
'উপানয়নের পর হইতে জরাপ্রাপ্তির পূর্বব পর্যান্ত অর্থাৎ আয়ুর
চতুর্থভাগ আগমনের পূর্বব পর্যান্তই কর্ম্মের বিধি; পরে আর
ঋণ-সম্পর্ক নাই; স্বতরাং সে সময় তত্ত্তানে মৃক্তিলাভ করা
অসম্ভব হয় না।

[মুক্তি]

আরও এক কথা, অর্থিত্ব (কামনা), সমর্থত্ব (শক্তি) ও
আনিষিদ্ধত্ব (শান্ত্রীয় নিষেধের অভাব), এই তিনটীই লোকের
কর্ম্ম-প্রবৃত্তির প্রযোজক। স্বর্গার্থী লোক অন্মনেধ যজ্জে
প্রবৃত্ত হয়; কিন্তু স্বর্গলাভের অভিলাষী লোকও যদি জরা বা
বার্দ্ধক্যবশতঃ অনুষ্ঠানে অশক্ত হয়, তবে তাহার পক্ষে অব্যমেধ
যজ্জ অনুষ্ঠেয় হইতে পারে না। তাহার পর, কোন ত্রাহ্মণ যদি
শক্তিমান্ ও স্বর্গার্থী হন, তাহা হইলেও, তিনি অশ্বমেধ যজ্জ
করিতে পারেন না; কেন না, শাস্ত্রে ত্রাহ্মণের পক্ষে অশ্বমেধ
যজ্জ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

অতএন, বার্দ্ধক্যবশতই হউক, কিংবা স্বর্গাদি-ভোগে কামনার অভাব বশতই হউক, যে লোক কর্মানুষ্ঠানে প্রবৃত্তিশূন্ত, তাহার পক্ষে মুক্তি-পথে অূগ্রসর হওয়া কখনই অসম্ভব নহে।

তাহার যাবজ্জীবন সমুষ্ঠেয়রূপে বিহিত 'অগ্নিহোত্র' বা যজ্ঞান্তি কর্ম্মও মুক্তিপথের বাধক হইতে পারে না। • কারণ, যে শাস্ত্র যাবজ্জীবন 'অগ্নিহোত্র' কর্ম্মের বিধান দিয়াছেন, দেই শাস্ত্রই আবার পুরুষের বীভরাগ অক্ছায় অগ্নিভাগের উপদেশ দিয়া ৰলিয়াছেন—

> "क्षांबानिकार निकालिहिः नर्वाद्यम्म-मिनाम्। व्याबानिकार नवाद्यामा वाकनाः क्षेत्रकार् गृहारः॥"

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বীতরাগ দশায় 'প্রাজাপত্য' নামক যজ্ঞ সমাপন করিয়া এবং তাহাতে সমস্ত সম্পত্তি দক্ষিণারূপে দান করিয়া, পূর্ববগৃহীত অগ্নি আত্মাতে অর্পণ করত গৃহাশ্রম হইতে নিক্রান্ত হইবেন। যাহারা পুত্র, বিত্ত বা স্বর্গাদি লাভের প্রত্যাশী, কর্মপথ তাহাদের জত্তই বিহিত, মুমুক্ষুর জত্ত নহে; একথা বহু শ্রুতিবাক্য ও স্থুধীগণের দারাই অনুমোদিত ও সমর্থিত হইয়াছে (১)।

যাহারা বলেন, মুক্তি-অবস্থায়ও পূর্ববাভ্যানবশে যখন কর্ম্ম-প্রার্ত্তির অমুত্তি ও ক্রেশামুভব অবশ্যস্তাবী, তথন আর আত্যস্তিক ভুঃখ-নিত্তির সম্ভাবনা কোথায় ? সে কথাও সঙ্গত হয় না।

- (১) বাংখ্যায়ন ভায়ে মুক্তির অনুক্লে উদ্বত শ্রুতিসমূহ এই—
 - "কর্মভিমৃ ত্যুম্বয়ো নিষেতঃ প্রজাবস্তো দ্রবিণদীহমাণাঃ।
 অথাপরে ঝবয়ো মনীবিণঃ পরং কর্মভ্যোহমৃতত্বানশুঃ ॥"
- "ন কর্মণা ন প্রজন্ম ধনেন, ত্যাগেনৈকেংমৃতত্বমানশু:॥" ইত্যাদি
 অর্থাৎ 'পুত্রবান্ ও ধনাভিলাধী প্রবিগণ কর্মান্ত্রান দারা মৃত্যুগ্রস্ত ইইন্নাছিলেন; কিন্তু সমস্বী অপর শ্ববিগণ কর্মের অলভ্য অমৃতত্ব (মোক্ষ) লাভ
 করিরাছিলেন।' 'কোন প্রবিই কর্মা, সন্তান বা ধনদারা অমৃতত্ব প্রাপ্ত হন
 নাই; এক্মাত্র ত্যাগ বা সন্ন্যাসদারাই প্রাপ্ত ইইন্নাছিলেন।'

কারণ, স্বপ্রদর্শী লোক সংশ্ন বে সমুদয় বিচিত্র ভোগ্য বস্তু বারা পরমানক্ষ উপভোগ করে; এবং স্বপ্নভন্তের সজে সজে সেই সমুদর ভোগ্য বস্তুর অভাবেও সে যেমন ছংখ বোধ করে না; কারণ, তথন তুচ্ছছবোধে সে সমুদ্য বস্তুতে তাহার অমুরাগ থাকে না; ভেমনি মুক্ত পুরুষেরও রাগাদি দোব বিনষ্ট হইয়া বাওয়ায় পূর্বব-ভুক্ত বিষয়ের অভাবেও তখন কোন প্রকার ছংখামুভুতি হয় না।

বিশেষতঃ—

"সংকলনিমিত্তবাচচ রাগাদীনাম্॥" ৪।১।৬৮॥

সংকল্প অর্থ — মিখ্যাজ্ঞান; মিখ্যাজ্ঞানই লোকের বিষয়-বিশেষে অমুরাগ, বিদ্বেষ বা মোহ সমুৎপাদন করিয়া থাকে। **যাঁহার** মিখ্যাজ্ঞান বা ভ্রম আদো নাই; রাগ, দ্বেষ বা মোহ কখনও তাহার নিকটে আসিতে পারে না; এইজন্য মহর্ষি পতঞ্জলিও অবিভাকেই (মিখ্যাজ্ঞানকেই) রাগ-দ্বেযাদির উৎপত্তি-ক্ষেত্র বলিয়া বর্ণনা

এখানে প্রপ্তই বলা হইয়াছে ষে, কর্ম্মতাগিরূপ সন্নাস দারাই প্রাচীন ঋষিগণ মুক্তিলাভ করিয়াছিলেন। তাহার পর, ছান্দোগ্যোপনিষদেও ক্ষিত আছে—

"ব্রন্ধে ধর্মার্ক্তরাঃ—যজ্ঞোহধ্যরনং দানমিতি প্রথমঃ, তপ এব দ্বিতীরঃ, ব্রহ্মচার্য্যাচার্য্যকুলবাদীতি তৃতীরঃ—অত্যন্তমাত্মানমাচার্য্যকুলেহবদাদরন্; স্বর্ম এবৈতে পুণ্যলোকা ভবন্তি, ব্রহ্মদংস্থোহমৃতত্মেতি'' (২।২৩।৩)।

ধর্মান বৃক্ষের তিনটী কাও—প্রথম কাও—যজ্ঞ, অধ্যরন ও দান।
বিভীয় স্কর—তপ্রভা। তৃতীয় কর—ব্রুচর্যা। এই ত্রিবিধ ধর্মাবাজী
সকলেই পুণ্যলোকে যান, কেবল ব্রহ্মাণ্ড পুক্র, মৃতিলাভ করেন।
এখানেও শুক্ কর্মানারা মৃত্রিক হয় না বলা হইয়াছে।

করিয়াছেন (১)। যোগশাস্ত্রে মিথ্যাজ্ঞান ও রাগাদি দেবিগুলি কিশ' নামে অভিহিত হইয়াছে। এইজন্ম মহর্ষি গোতম বলিয়াছেন,—

''ন প্রবৃত্তিঃ প্রতিসন্ধানাম হীনক্রেশস্থা।'' ৪।১।৬৪॥

মিথ্যাজ্ঞানের অভাবে যাহার রাগ, দ্বেষ ও মোহনামক দোষ-রাশি ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, কোন প্রকার প্রবৃত্তি বা কার্য্যারস্তই তাহার জন্মাস্তর-প্রাপ্তির কারণ হয় না। কেন না, তাহার তাৎকালিক কর্ম্মাস্ট্রতানে পুণ্য বা পাপ কিছুই হয় না; পুণ্য-পাপের অভাবে ফলভোগের জন্ম শরীরধারণরূপ জন্মেরও আবশ্যক হয় না; কাজেই, তাঁহার প্রবৃত্তি বা কর্ম্ম অপবর্গ-লাভের প্রতিবন্ধক হয় না (২)। অতএব "তুঃখ-জন্মপ্রবৃত্তি-দোষ্মিথ্যাজ্ঞানানামুন্তরোত্তরা-পায়ে তদনস্তরাপায়াদপবর্গঃ।"

অবিতা (মিথ্যাজ্ঞান), অমিতা (অহংভাব), রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ (মরণত্রাস) এই পাচটার নাম 'ক্লেশ'। 'তন্মধ্যে অবিতা হইতেছে পরবর্ত্ত্বী অমিতাদি ক্লেশের ক্ষেত্র—উৎপত্তিস্থান, অর্থাৎ অবিতার অভাবে কোন ক্লেশই থাকে না বা থাকিতে পারে না। অতএব তত্ত্বজ্ঞানে মিথ্যাজ্ঞান বিদ্বিত হইলে রাগ, দেষ বা মোহ থাকে না বলিয়াই গোতম ঋষি পরস্ত্রে ক্লেশহান লোকের প্রবৃত্তিকে জন্মলাভের অ-কারণ বলিয়া নির্দেশ ক্রিয়াছেন।

⁽১) "অবিভাস্মিতারাগদ্বেষাভিনিবেশাঃ পঞ্চ ক্লেশাঃ॥" (২।২) "অবিভা ক্ষেত্রমুব্রেষাম্—॥" (পাতঞ্জল দর্শন—২।৪ সূত্র)।

⁽২) মহর্ষি পতঞ্জলি বলিয়াছেন—"ক্লেশমূলঃ কর্মাশয়ঃ—।" (২।১২) "সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ুর্ভোগাঃ॥" পাতঞ্জল দর্শন (২।১৩) কর্মা হইতে বে, পাপ-পুণ্যের সংস্কার জন্মে, ক্লেশই তাহার মূল, অর্থাৎ

এই বিতীয় সূত্রে যে, তম্বজ্ঞানের প্রভাবে মিথ্যাজ্ঞানের নাশ, ত্রাশে দোষধ্বংস, দোষের অভাবে, প্রবৃত্তির অভাব, তদ-ভাবে জন্মের অভাব, জন্মের অভাবে তুংখের অভাব, এবং তখনই জীবের প্রকৃত অপবর্গলাভ প্রতিজ্ঞাত হইয়াছিল, এখন তাহাই শাস্ত্র ও যুক্তিদারা প্রমাণিত ও সমর্থিত হইল।

এ পর্যান্ত কথিত ষোড়শ পদার্থের মধ্যে, চতুর্বিধ প্রমাণ ও ষাদশ প্রকার প্রমেয় পদার্থের লক্ষণ ও তদানুষঙ্গিক প্রায় সকল কথাই বিবৃত করা হইল; অতঃপর অবশিষ্ট পদার্থগুলির লক্ষণাদি নিরূপণ করা আবশ্যক হইতেছে। তন্মধ্যে সংশয়ই প্রথম; এই জন্ম অগ্রে সংশয়ের লক্ষণ প্রদর্শিত হইতেছে।—

" সমানানেকধর্ম্মোপপত্তেবিপ্রতিপত্তেরুপলক্য-

মুপলকাবাবস্থাতশ্চ বিশেষাপেকো বিমর্শঃ সংশয়ঃ।" ১।১।২৩ ॥

সূত্রের অভিপ্রায় এই যে, সাধারণতঃ অনিশ্চয়াত্মক জ্ঞানের নাম সংশয়। সংশয়ের কারণ প্রধানতঃ পাঁচটী—১। সাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান, ২। অসাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান, ৩। বিপ্রতিপত্তি, ৪। উপলব্ধি, ও৫। অমুপলব্ধি। উক্ত পাঁচপ্রকার কারণে সংশয়

রাগদ্বোদি ক্লেশের অভাবে, কর্ম হইতে পাপ-পুণ্য জন্ম না।' আবার 'সেই মূলীভূত ক্লেশ বিভামান থাকিলেই, কর্মের বিপাক বা পরিণাম-ফল—জন্ম, আয়ু ও ভোগ নিষ্পান হয়, কিন্তু রাগাদি ক্লেশের অভাবে হয় না।'

এখানে দেখা যায়, রাগাভাবে যে, পাপপুণাের অভাব এবং তন্তুলক জন্মেরও অভাব হর, তদ্বিয়ে পতঞ্জনির সহিত মহুবি গােতম একমত ইইরাছেন।

সমূৎপন্ন হয় বলিয়া সংশয়জ্ঞানও পাঁচঞ্কারে বিজক্ত। ভন্মধ্যে সাধারণ ধর্ম-জ্ঞানমূলক সংশয় যথা— ইহা কি স্থাপু (গাটো ৰুড়ি) অথবা মনুষ্য ?' ইত্যাদি। অসাধারণ ধর্মজ্ঞানে সংশয়— **'প্রসিদ্ধ শব্দ নিত্য কি অনিত্য ?' বিঁপ্রতিপত্তিমূলক সংশয়ের উদাহর**ং যথা.—'কেহ ২লেন, এই স্থল দেহই আত্মা; দেহাতিরিক্ত আত্ম নাই। আবার কেহ কেহ বলেন, না, স্থুল দেহের অতিরিক্ত নিতা নিরবয়ব স্বতন্ত্র আত্মা আছে।' এইরূপ বিরুদ্ধ মতভেদ দর্শনে দেহাতিরিক্ত আত্মার অস্তিত্ব সম্বন্ধে লোকের সংশয় হইয়া থাকে যে, দেহাতিরিক্ত আত্মা আছে কি না ? উপলব্ধি বা জ্ঞান-বিশেষ হইতেও সংশয়ের উৎপত্তি হয়। যেমন—জলাশয়ে সত্য জলের উপলব্ধি হয়, আবার মরুভূমিতে অসত্য জলেরও উপলব্ধি হয়; স্থতরাং উপলব্ধিকে কেবলই সত্য বস্তুর প্রকাশক বলা যাইতে পারে না: অতএব উপলব্ধির বিষয়ীভূত কোন বস্তুতে যে, সত্তা ও অসত্তাদি সম্বন্ধে সংশয়, তাহাই উপলব্ধিমূলক সংশয়। উপলব্ধির গ্রায় অনুপলব্ধিও সংশয়ের কারণ। যেমন— মন্দান্ধকারমধ্যে পতিত কোন বস্তু উপলব্ধি-গোচর না হইলেও, ভাহার সত্তা-অসত্তা, বা আদে থাকা-না-থাকা বিষয়ে, যে সংশয়, ভাহাই অমুপলব্ধিমূলক সংশয় (১)।

⁽১) কোন বিষয়ে জ্ঞান উৎপন্ন হইবার দঙ্গে সঙ্গে, সেই বিজ্ঞেন্ন বস্তার ধর্ম্মবিষয়েও জ্ঞান হইন্না থাকে। সেই ধর্মকেই বিশেষণ ও 'প্রকার' বলে। জ্ঞানের উক্ত 'প্রকারকে' 'কোটি' ও বলে। সাধারণতঃ সত্য বস্তানির ক্রানের স্থানের ক্রানের ক্রানের ক্রানের প্রকার শাত্র 'প্রকার' (কোটি) থাকে; কিছু সংশন্নস্থান জ্ঞানের একাধিক 'প্রকার' বা 'কোটি' থাকা আবশ্যক হন্ন।

উপরিউক্ত পাঁচটা উদাহরণের মধ্যেই একাধিক প্রকার বিছমান থাকিয়া সংশার উৎপাদন করে, তন্মধ্যে প্রথম উদাহরণের বির্তি এইরূপি—
উচ্চতা ধর্মটা স্থাণুতেও আছে, মনুয়েগুতেও আছে; স্থতরাং উহা স্থাণুও
মনুষ্য উভরের সাধারণ ধর্ম। দর্শক যথন দ্রহাদি কারণে স্থাণুও মনুষ্যগত
বিশেষ ধর্মগুলি না দেখিয়া কেবল উচ্চতারূপ সাধারণ ধর্মমাত্র দর্শন
করে, তথনই তাহার 'ইহা স্থাণু কি মনুষ্য ?' বলিয়া সংশাম উপস্থিত হয়।
স্থাণুও মনুষ্যের মধ্যে যে বিশেষ ধন্ম আছে, তদ্ধনেই প্র সংশায় নিবারিত
হয়। শুক্তি-বজ্বত প্রভৃতিবিষয়ক সংশায়স্থলেও এই নিয়ম জানিতে হইবে।

দিতীর উদাহাবণে—শক্ষ ব্যাটী শকেবই অসাধারণ ধর্ম; উহা শক ভিন্ন
নিত্য বা অনিতা অস্তু কোন পদার্থেই থাকে না; স্কৃতরাং শক্ষরপ্র সাধারণ
ধর্মধারা শক্ষের নিতার বা অনিতার কিছুই নির্দারণ করা যায় না।
অথচ জাগতিক পদার্থনারই গ্রন, হর নিতা, না হয় অনিতা হইয়া থাকে,
তথন শক্ষ সম্বন্ধেও নিতার-অনিতার চিন্তা অবশুই আসিতে পারে; কাজেই
লোকের মনে সংশ্যু ইট্যা থাকে যে, শক্ষ নিতা কি অনিতা ? এইলে
প্রথমে নিতা ও অনিতা এই এই প্রকার চিতা মনোমধ্যে উদিত হয়,
পশ্চাং প্রসিদ্ধ নিতা ও অনিতা পদার্থে অনিত্যান শক্ষরপ একটী
অসাধারণ ধ্রুদ্ধে নিতা ও স্কিন্তা হয়।

ভূ তীয় উনাহরণ বিপ্রতিপত্তিনূলক সংশয়—বি অর্থ বিকল্প, প্রতিপত্তি অর্থ জ্ঞান; প্রতরাং উহার অর্থ হউতেতে বিকল্প জ্ঞান। সেই জ্ঞান হইতে বে সংশ্যু। যেনন কেই বলেন, দুগুমান স্থা দেহই আলা; দেহাতিরিক্ত আলা নাই। আবার কেই কেই বলেন, না, দেহ আলা নহে— আলার অবিষ্ঠান মাত্র; আলা বস্তুতঃ দেহ হুইতে স্বতম্ব নিতাবস্তা। এইপ্রকার বিকল্প মতদর্শনে সাধারণী লোকের মনে দহজেই সংশ্যু উপস্থিত হয় যে, দেহের অতিরিক্ত আলা আছে কিনা ৮০

[প্রয়োজন 🖟]

অতঃপর প্রয়োজন কাহাকে বলে, তাহা বুঝাইবার নিমিন্ত সূত্রকার বলিতেছেন—

" যমর্থমধিকত্য প্রবর্ত্ততে, তৎ প্রয়োজনম্। '' ১।১।২৪॥

অর্থাৎ মনুষ্যমাত্রই উদ্দেশ্যবিশেষের বশবর্ত্তী হইয়া বিভিন্ন-প্রকার কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। যে বিষয়টী উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য

চতুর্থ উপলব্ধিনুলক সংশয়ের উদাহরণে বক্তব্য এই যে, আমরা জগতে সচরাচর যে সকল পদার্থ উপলব্ধি করিয়া থাকি, উপলব্ধিগোচর সেই সমুদর পদার্থই সং বা অসং শ্রেণীর অন্তর্গত হইরা থাকে। অতএব ধবন আমরা মরীচিকা উপলব্ধি করিয়া থাকি, তথন উপলব্ধিগোচর সেই মরীচিকা—মরুভূমিতে দৃষ্ট জলও 'সত্য কি অনত্য' এইরূপ সংশন্ধ আমাদের অনিবার্য্য হইরা থাকে। অতএব ঐ জাতীয় সংশন্ধকে উপলব্ধিমুশক সংশন্ধ বলা হইয়া থাকে।

পঞ্চম অনুপলির্কান্ত সংশয়—যে পদার্থ জগতে সম্পূর্ণ অসত্য বা অলীক, সেরপ পদার্থও আমরা দেখিতে পাই না; আবার প্রক্কত সত্য বস্তুও সময় বিশেষে কোন কারণে দেখিতে পাই না। অতএব ঈবৎ অন্ধকার মধ্যে যথন কোন একটা বস্তু অন্থসনান করিয়াও আমরা দেখিতে না পাই, তথন সে বস্তুর অন্তিত্ব-নান্তিত্ব সম্বন্ধে অর্থাৎ সেই বস্তুটী এখানে নাই বলিয়াই কি দেখিতে পাইতেছি না, অথবা থাকা সন্তেও কেবল অন্ধকারের দোবে দেখিতেছি না, এই প্রকার সংশন্ন আসিয়া উপস্থিত হয়। ইহাই অন্থপল্যরিমূলক সংশন্ন। এই জাতীয় আরও বহু উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে, অনাবশুক বোধে এই ক্য়েকটীমাত্র উদ্বাহরণ লইয়াই বিষয়টা বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম্। করিয়া লোক প্রবৃত্ত হয়, তাহার নাম প্রয়োজন। জগতে আনন্দ ও চুখেনিবৃত্তি, এই চুইটা বিষয়ই জাবগণের প্রধান উদ্দেশ্য বা চরম লক্ষ্য; অতএব ঐ চুইটাই জাবগণের প্রধান প্রয়োজন; তদ্ধিন্ন অপর যাহা কিছু প্রয়োজন বলিরা উল্লেখ করা হয়, প্রকৃত পক্ষে, সে সমস্তই গোণ প্রয়োজন, মুখ্য নহে। উন্মন্ত ব্যতীত অতি বড় মূর্থেরও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না, বা হইতে পারে না; এইজন্য আচার্য্যগণ বলেন—

" প্রয়োজনমন্ত্রন্দিগু ন মন্দোহপি প্রবর্ত্ততে।" ইতি।

[দৃষ্টান্ত।]

প্রয়োজনের পর দৃক্টান্তের পরিচয় প্রদান করা আবশ্যক। সূত্রকার বলিতেছেন—

''লোকিক-পরীক্ষকাণাং যথিরতে বৃদ্ধিসাম্যং স দৃষ্টাস্তঃ ॥'' ১০১২৫ ।
কগতে সাধারণতঃ তুই শ্রেণীর লোক আছে ; এক লোকিক,
অপর পরীক্ষক। যাহারা কেবল ব্যবহারসিদ্ধ বিষয়সমূহ জানে,
মানে ও সাত্য বলিয়া বিশ্বাস করে; তরিসিত্ত কোনরূপ তর্ক বা
প্রমাণাদি-প্রয়োগের অপেক্ষা রাখে না, তাহারা লোকিক ; আর
যাহারা কেবল লোকব্যবহারের উপর নির্ভর না করিয়া তর্কসহকৃত
প্রমাণদারা বস্তুর তত্ত্বনির্ণয় করিয়া থাকেন, তাঁহারা পরীক্ষক।
এই উভয়বিধ লোকই যে বিষয়ে সমবৃদ্ধি-সম্পন্ন, অর্থাৎ যে বস্তুর
অস্তিত্ব ও স্বভাবাদি সম্বন্ধে লোকিক ও পরীক্ষক উভয়বিধ লোকই
একমত, সেরূপ বিষয়ই যথার্থ দৃষ্টান্ত। দৃষ্টান্ত ছেই প্রকার—(১)
সাধর্ম্মানুলক ও (২) বৈধর্ম্মানুলক। সাধর্মামূলক দৃষ্টান্ত যেমন

—মহারাজ চক্রগুপ্ত রামচক্রের ভায় ধার্ণীক ছিলেন। বৈধর্ম্মমূলক দৃষ্টান্ত যথা—তিনি রামচক্রের ভায় কার্য্য করেন না, রাধণের
ভায় করেন, ইত্যাদি।

[সিদ্ধান্ত]

দৃষ্টান্তের উপযোগিত। সিদ্ধান্তে। কোন বিষয়ে কোন প্রকার সিদ্ধান্ত সংস্থাপন করিতে হইলেই. বিশুদ্ধ দৃষ্টান্তের সাহায্য লইতে হয়। বিশেষতঃ দৃষ্টান্ত ব্যতীত অলোকিক কোন বিষয়ে সিদ্ধান্তই হইতে পারে না। এই জন্ম দৃষ্টান্তনিরূপণের পর সূত্রকার সিদ্ধান্ত ও তাহার প্রকারভেদ নিরূপণার্থ বলিতেছেন— "তন্ত্রাধিকরণাভাগগন-সংখিতিঃ সিদ্ধান্তঃ।" ১া১া২৬॥

তন্ত্র অর্থ—শাস্ত্র। অধিকরণ অর্থ আশ্রেয় (জ্ঞাপক)।
অভ্যুপগম অর্থ—অঞ্চীকার। সংস্থিতি অর্থ—অম ও সংশয়শূন্যরূপে
নিশ্চয়। ইহার সন্মিলিত অর্থ এই যে, শাস্ত্রেতে জ্রম ও সংশয়শ্লুরুপে যে, কোন বিষয়ের অভ্যুপগম যা নির্ণয়, তাহার নাম
সিদ্ধান্ত। জম বা সংশয় না থাকিলে সিদ্ধান্তেরই আবশ্যুক হয়
না; পক্ষান্তরে, যে বিষয়ে লোকের জ্রম বা সংশয় থাকে, শাস্ত্র কেবল সেই বিষয়েই জ্রম ও সংশয় বিদূরিত করিয়া 'ইহা এই
প্রকারই বটে, অন্যপ্রকার নহে' এইভাবে যে, একটা
নিশ্চয়বুদ্ধির ব্যবস্থা করিয়া দেয়, তাহাই সিদ্ধান্ত নামে পরিচিত।
এই সিদ্ধান্ত সাধারণতঃ চারিভাগে বিভক্ত—

'' সর্বতম্ব-প্রতিতন্ত্রাধিকরণাভ্যুপগম-সংস্থিত্যর্থাস্তর-

ভাবাৎ।" ১/১/২৭ ॥

১। সর্বজন্ত সিদ্ধান্ত, ২। প্রতিতন্ত সিন্ধান্ত, ৩। অধিকরণ-প্রিনান্ত, ও ৪। অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত। তন্মধ্যে সর্বকান্ত্রের অবিরুদ্ধ ুযে সিদ্ধান্ত শান্ত্রমধ্যে সংস্থাপিত হয়, তাহা সর্বতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও ত্রিষয় রূপরসাদি ইন্দ্রিয়ার্থ, এবং পদার্থ-নিরূপণের জন্য প্রমাণভেদস্বীকার, এ সমস্তই 'সর্বতন্ত্রসিদ্ধান্ত' মধ্যে পরিগণিত।

যে সিদ্ধান্ত সমান তত্ত্বে প্রসিদ্ধ, কিংবা কেবল স্বশান্ত্রমাত্রসিদ্ধ এবং পরতন্ত্র-বিরুদ্ধ, সেই, সিদ্ধান্তের নাম প্রতিভন্তরসিদ্ধান্ত। ফল কথা, বাদী প্রতিবাদী, উভয়ের মধ্যে কেবল একজনের মাত্র (হয় বাদীর, না হয় প্রতিবাদীর) অভিমত সিদ্ধান্তই প্রতিতন্ত্র-সিদ্ধান্ত। শব্দ যে নিত্য, তাহা জৈমিনিকৃত মীমাংসায় স্বীকৃত হইলেও, অন্য কোনও দর্শন শাব্দে স্বীকৃত হয় নাই। অথবা, যেমন সাংখ্যমতে প্রকৃতি ও পুরুষগত বৈশিষ্ট্য-সিদ্ধান্ত। উহা সাংখ্যের সমানতন্ত্র পাতঞ্জলের অভিমত হইলেও, অপরাপর শাব্দের অভিমত নহে; অতএব উহা 'প্রতিতন্ত্র' সিদ্ধান্ত মধ্যে পরিগণিত।

যে সিদ্ধান্ত-সংস্থাপনের কলে প্রসঙ্গতঃ অপর বিষয়েরও (বাহা প্রমাণ করা আবশ্যক, তাহারও) সিদ্ধি হইয়া যায়, তাহার নাম অধিকরণ-সিদ্ধান্ত। যেমন ঈশ্বরের জগৎকর্তৃত্ব সংস্থাপন। কেন না, ঈশ্বরকে জগৎ-স্প্রির কর্ত্তা বলিয়া স্বীকার করিলেই, সঙ্গে সঙ্গে ঈশ্বরের সর্ববিজ্ঞহাদি ধর্মাও সিদ্ধ হইয়া পড়ে। অতশ্রব উহা অধিক্রণ-সিদ্ধান্ত (১)।

⁽১) যিনি যে বস্ত রচনা করেন, তাহার তহপাদান বিষয়ে জ্ঞান থাকা

বাদী ও প্রতিবাদী এতছুভয়ের মুধ্যে, একের উদ্ভাবিত কোন সিদ্ধান্ত অপরকর্তৃক বিনা পরীক্ষায় (উহা সঙ্গত, কি অসক্তত, ইহা বিচার না করিয়া) স্বীকার করিয়া লইয়া যে, তৎ-সম্পাদিত অন্য বিষয়ের বিচার, তাহার নাম অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত।

অভিপ্রায় এই যে, কোন একটী তত্ত্বনিরূপণের জন্ম বাদী-প্রতিবাদীরূপে ছুইজনে বিচারে প্রাবৃত্ত হইয়াছেন। তন্মধ্যে একজন একটী নৃতন কথার বা সিদ্ধান্তের অবতারণা করিয়া স্বপক্ষ সমর্থন করিতে লাগিলেন। এমক অবস্থায় অপর ব্যক্তি যদি উক্ত সিদ্ধান্ত ভুল, কি সত্য, ইহা পরীক্ষা না করিয়াই তদমু-সারে বিচার্য্য বিষয়ের তত্ত্ব-নির্দ্ধারণার্থ বিচার করিতে থাকেন, তাহা হইলেই, বুঝিতে হইবে যে, উক্ত সিদ্ধান্ত তাহার অভিমত হউক বা নাই হউক, সে সময়ের জন্ম তিনি উহা স্বীকার করিয়া লইয়াছেন; নচেৎ তাহার পরীক্ষা করা উচিত ছিল। ইহার উদাহরণ—মীমাংসকগণ বলেন—শব্দ একটী

আবশুক। যে কুছকার ঘট প্রস্তুত করে, সে নিশ্চয়ই ঘটের উপাদান (মৃত্তিকা) বিষয়ে জ্ঞানসম্পন্ন থাকে। কিসের দ্বারা ঘট বানাইতে হয়, ইহা যে লোক জানে না, সে কখনই ঘট বানাইতে পারে না। ঈশ্বর য়ে, এই বিশাল জগৎ রচনা করিয়াছেন, ইহার উপাদান হইতেছে পরমাণু বা দ্বাপুক। পরমাণু অসংখ্য; এই অসংখ্য পরমাণু বিষয়ে ঈশ্বরের নিশ্চয়ই জ্ঞান থাকা আবশুক; নচেৎ তিনি রচনা করিতে পারিতেন না। তিনি এই অসংখ্য জগ্রপাদন-বিষয়ক জ্ঞানসম্পন্ন, এই সিদ্ধান্ত দ্বারাই তাঁহায় সর্বজ্ঞতা ও সর্বাশক্তিমভাও প্রমাণিত হয়।

দ্রব্যপদার্থ ও নিতা। কিন্তু নৈয়ায়িকগণ বলেন—শব্দ, গুণপদার্থ । এখন ইছারা উভয়ে যদি কখনও কোন বিশেষ বিষয় লইয়া তর্কে প্রবৃত্ত হন, এবং সে সময়ে যদি মীমাংসক স্থপক্ষ সমর্থনের জন্য শব্দের নিতাত্ব ও দ্রব্যাহের কথা বলেন, আর নৈয়ায়িক যদি তাহার প্রতিবাদ না করিয়াই বিচারে অগ্রসর হন, তাহা হইলে বুষিতে হইবে যে, মীমাংসকের উপস্থাপিত শব্দের নিত্যদ্রবাদটী তাহার পক্ষে 'অভ্যুপগম সিদ্ধান্ত গাধারণতঃ প্রতিপক্ষের প্রতি অনাদরপ্রকাশনার্থ এবং নিজের তর্কনিপুণ্য প্রদর্শনার্থ ই অবলন্ধিত হইয়া থাকে, বস্তুতঃ উহা স্বীকারকারীর অভিমত সিদ্ধান্ত বলিয়া ধর্ত্ব্য নহে।

সূত্রোক্ত নির্দেশের ক্রমানুসারে এখন 'অবয়বের' লক্ষণ বলিতে হইবে। 'অবয়ব' অর্থ অংশ। কিসের অংশ ? না, ভায়ের অংশ। 'ভায়' কি ? না, যে বাক্য বা শব্দসমূহের সাহায়ে সন্দিগ্ধ বিষয়ের সাধন করা হয়, অর্থাৎ সন্দিগ্ধ বিষয়ের অনুমিতি সিদ্ধ হয়, তাহার নাম ভায়। ভায়ের অবয়ব পাঁচ প্রকার—

্ ''প্রতিজ্ঞা-হেতৃদাহরণোপনয়-নিগমনাগ্রবয়বাঃ ॥'' সাসাত্য ॥

প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন, এই পাঁচটী আব্য়র অব্য়ব। এই পাঁচটী অব্য়ব লইয়াই ন্যায়ের স্থাষ্টি হইয়াছে (১)।

⁽১) এই প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি ভাষাবয়বের পরিচয় পূর্ব্বেই প্রদেও হইয়াছে;
স্কুত্রাং এখানে তাহার পুনরাগোচনা অনাবখক ৷

মীমাংসকমতে উক্ত অবয়বের সংখ্যা পাঁচ নহে, ছিন--১। প্রতিজ্ঞা, ২। হেতুও ৩। উদাধরণ। অথবা, উদাঁহরণ, উপনয় ও নিগমন। তাঁহারা বলেন, তিনটীমাত্র অবয়ব দারাই[']যখন উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে. তখন অতিরিক্ত (পঞ্চ প্রকার) অবয়ৰ স্বীকার করা জানাবশ্যক।

অতঃপর লক্ষণ নির্দেশপূর্ববক তর্কের পরিচয়-প্রদানপ্রসক্ষে সূত্রকার বলিতেছেন—

''অবিজ্ঞাততত্ত্বেহর্থে কারণোপপত্তিতস্তব্বজ্ঞানার্থমূহস্তর্কঃ॥" ১৷১৷৪•॥

'তর্ক' কাহাকে বলে ? না, যে বিষয়ের ত'ত্ব অর্থাৎ যথার্থ স্বরূপ নির্ণীত হয় নাই, অথচ নির্ণয় করা আবশ্যক, সেই বিষয়ের তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ যে, উপযুক্ত কারণ প্রদর্শনপূর্বক একতর পক্ষের সম্ভাবিতত্বস্থাপন, তাহার নাম তর্ক।

অভিপ্রায় এই যে, যে বিষয়ের তত্ত্ব জানা নাই, তাহার তত্ত্ব জানিবার জন্ম লোকের স্বতই আগ্রহ হইয়া থাকে। তদমুসারে জ্ঞাতব্য বিষয় সম্বন্ধে প্রাবৃত্ত জিজ্ঞাস্ত ব্যক্তির হৃদয়ে, স্বতই পরস্পর বিরুদ্ধ একাধিক ধর্ম্মের (ভাবের) আলোচনা হইতে থাকে.—ইহা এই প্রকারই বটে? না, অন্য প্রকার? ইহা নির্ণয়ার্থ কারণানুসন্ধান করা আবশ্যক হয়। সেই অনুসন্ধানের ফলে সন্দিপ্ধ পক্ষদ্বয়ের মধ্যে, যে পক্ষের অনুকূলে সমর্থনক্ষম কারণ দৃষ্ট হয়, সেই পক্ষেরই সত্যতা সম্ভাবিত হয়। এই যে,

সম্ভাবনা, ইহার্ই নাম--তর্ক। ইহার উদাহরণ এইরূপ--কোন ্বলাক আত্মতম্ব জানিতে ইচ্চুক হইলে, প্রথমেই তাহার একটী সংশঁয় উপস্থিত হয় যে, আমার জিজ্ঞাস্ত আত্মা উৎপত্তিশীল (অনিত্য) ? না, অনুৎপত্তিশীল (নিত্য) ? উক্ত উভয় পক্ষের কারণানুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, আত্মা যদি দেহের তায় উৎপত্তিশীল হইত, তাহা হইলে বর্ত্তমানুদেহের দক্ষেই ভাহার উৎপত্তি-বিনাশ সংঘটিত হইত : কেন না, উৎপন্ন পদার্থমাত্রই ধ্বংসশীল : স্কুতরাং বর্ত্তমান জন্মই তাহার প্রথম ও শেষ ; পূর্ব্ব-কনা বা পরজনা তাহার নাই, বা থাকাও সম্ভব হইত না। কাজেই স্তুখ-দঃখন্য সংসার-ভোগও তাহার পক্ষে অসম্ভব হইত: কারণ, বর্তুমান জন্মে যে স্থখ-চুঃখভোগ, তাহা প্রাক্তন কর্ম্মেরই ফল বলিতে হইবে: নচেৎ সভোজাত শিশুর স্থ্য-দুঃখভোগ কিছ্তেই উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, সে ত ইহ জন্মে ভাল মন্দ কোন কর্মাই করে নাই, যাহার ফলে তাহাকে ঐরূপ স্তখ-দুঃখ ভোগ করিতে হইবে। অতএক আত্মাকে উৎপত্তিশীল বলা যাইতে পারে না।

পক্ষান্তরে, আত্মা যদি অনুৎপত্তিশীল 'নিত্য' হয়, তাহা হইলেই তাহার পূর্ববিজনা ও প্রজন্ম সিদ্ধ হয়, এবং পূর্ববৃত্বত শুভাশুভ কর্ম্মের ফলে প্রজন্মে স্থ-ছুঃখ ভোগ ও ভোগের তারত্য্য উপপন্ন হয়। অধিকন্ত, তত্ত্ব-জ্ঞানের প্রভাবে অজ্ঞান-বন্ধনের শিবৃত্তি ও তদন্ত্রগত শরীর-নিবৃত্তিতে অপবর্গও সম্ভবপ্র হইতে পারে। অতএব আত্মা যে, উৎপত্তিরহিত ও নিত্য, ইহাই সম্ভবপ্র ও যুক্তিসহ।

স্থায় সূত্রের বৃত্তিকার বিখনাথ বলিয়াছেন—তর্ক অর্থ এক-প্রকার আপত্তি। এ কথার অভিশ্রায় এই যে, যে স্থানে ব্যাপ্ত ও ব্যাপকের অভাব নিশ্চিতরূপে জানা আছে: সেই স্থানে ব্যাপ্য-ধর্ম্মের অভাবও নিশ্চয়ই জানা আছে ; কিন্তু এইরূপ নিশ্চয়া-ত্মক জ্ঞান সত্ত্বেও তথায় যে, ইচ্ছাপূর্ববর্ক ব্যাপ্য-ধর্ম্মের আরোপ ন্থারা, তদ্বব্যাপক পদার্থের আহার্য্য আরোপ অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক আরোপ, তাহার নাম ত**ৰ্ক** ৷ ইহার উদাহরণ—"<u>হু</u>দে1 যদি ধুমবান্ ভাংৰ, তদা বহুিমান্ ভাাং" অর্থাৎ জলব্রুদ যদি ধূমবান্ হইত, তবে বহুমান্ও হইত। এস্থানে বহু হইতেছে ব্যাপক, আর ধূম হইতেছে তাহার ব্যাপ্য। যেখানে ব্যাপ্য পদার্থ থাকে, সেখানে ভদ্যাপক পদার্থও অবশ্যই থাকে। জলহ্রদে ব্যাপ্য ধৃম ও তদ্ব্যাপক বহুি, এই উভয়েরই অভাব পূর্বেব নিশ্চিতরূপে জানা আছে; কিন্তু সেরূপ জানা সত্ত্বেও ইচ্ছাপূর্ববক জলহ্রদে ধূমের আরোপ করিয়া তদ্যাপক বহুির আরোপ করা *হইতে*ছে। এ**ই** প্রকার আরোপই যথার্থ তর্ক (১)। তর্ক নিজে প্রমাণ না হুইলেও, প্রমাণের শক্তি বৃদ্ধি করিয়া থাকে।

উল্লিখিত 'তর্ক' পাঁচ প্রকারে বিভক্ত—১। আত্মাশ্রায়, ২। অন্যোক্তাশ্রায়, ৩। চক্রক, ৪। অনুবস্থা ও ৫। তদন্যবাধি-

⁽১) কেহ কেহ বলেন, ইহাই তর্কের যথার্থ শক্ষণ, অন্তান্ত অংশ কেবল তাহার পরিচায়ক মাত্র। ব্যভিচারাশন্ধা দূর করিয়া ব্যাপ্তিজ্ঞান প্রভৃতির নির্দ্ধোষতা বা সত্যতা সংস্থাপন করাই তর্কের প্রধান কার্য্য, প্রাহান্নারা ত্রু নির্ণিষ্ঠ করাই উহার চরম শক্ষ্য।

ত্বার্থপ্রসঙ্গ। তথ্মধ্যে, নিজের দারা নিজের পরিচয় দেওয়ার নাম **আত্মাশ্রা**য়। যথা—'অভাব' কি 📍 না ভাবভিন্ন। ভিন্ন অর্থ → ভেদযুক্ত; ভেদ একপ্রকার অভাব। অতএব এখানে অভাবের ্ **ভারা অভা**বের পরিচয় দেওয়ায় আত্মাশ্রয় দোষ যুটিল। যা**হা** খারা যাহার পরিচয় দিতে হইবে, তাহাদের মধ্যে যুদি পরস্পর অপেক্ষাপেক্ষিভাব থাকে, তবে তাহাকে 'অন্যোগ্যাশ্রয়' বলে। **₹যেমন**—(কাহারও মতে) স্থথের অভাব চুঃখ, আবার **চুঃথের** স্বভাব স্থথ। এখানে অগ্রে স্থথ না জানিলে তুঃখ জানিতে পারা যায় না, আবার ছুঃখ না জানিলৈও স্থুখ চেনা যায় না; স্থুতরাং উভয়ের জ্ঞানই পরস্পরাপেক্ষিত হওয়ায় অন্যোক্যাশ্রয় দোষ হইল। কোন একটা বস্তুর পরিচয় দিতে হইলে অপর যে **বস্তুর** পরিচয় বা জ্ঞানের অপেক্ষা করে, এবং তাহার পরিচয়ের জন্মও আবার তৃতীয় একটা বস্তু জানা আবশ্যক হয়, এবং তা**হা** জানিতে হইলেও যদি সেই প্রথমোক্ত বস্তবিষয়ক জ্ঞানের অপেকা থাকে. তাহা হইলে 'চক্ৰক' নামক দোষ হয়। জানিতে হইবে যে, আরো অধিক দূর অগ্রসর হইয়াও যদি সেই প্রথমোক্ত বস্তুর জ্ঞান ব্যতীত্র পরিচয় প্রদান করা অসম্ভব হয়, তাহা হইলেও 'চক্রক' দোষ ঘটিবে। যেখানে উত্তরোত্তর যতই কল্পনা করা <mark>যাউক,</mark> কিছুতেই তাহার শেষ হয় না, তাহাকে অনবস্থা ব**লে।** যেমন, সাংখ্যমতে জগতের মূলকারণ হইতেছে নিত্রস প্রকৃতি। প্রকৃতিরও কারণান্তর কল্পনা করিলে, সেই কারণেরও আবার অপর কারণ কল্পনা করিতে হইবে এবং তাহাঁর পরও পর-পর কারণ-কল্পনার প্রবাহ বহিতে থাকিবে; কোথাও এইরূপ তকের বিশ্রাম না হওয়ায় 'অনবস্থা' দোষ ঘটে; এই ভয়ে প্রকৃতিকে নিতা ও মূলকারণ বলিয়া স্বাকার করা হইয়ছে। আর যেরূপ কল্পনা করিলে উদ্দেশ্য ত দিদ্ধ হয়ই না পরস্তু বিষয়টাই প্রমাণ-বিরুদ্ধ-ইইয়া পড়ে; তাহাকে 'তদ্যাবাধিতার্থ প্রদন্ধ' বলে। কেই যদি মনে করেন, বছি না থাকিলেও ধূম থাকে; স্থতরাং ধূম বহির ব্যভিচারী; কাজেই ধূমদর্শনে সর্বত্র বহির অনুমান হইতে পারে না; তিরিবারণার্থ এইরূপ তর্কের অবতারণা করিতে হয় শে, 'ধূমো যদি বহির্বাভিচারী স্থাৎ, তদা বহিজ্যোহিপি ন স্থাৎ' অর্থাৎ ধূম যদি বহির ব্যভিচারী হইত, বহির অত্যত্রও থাকিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই ধূম বহিল-জন্ম হইত না, ইত্যাদি (১)। তর্কের উদ্দেশ্য তত্ত্বনির্বা। এইজন্ম তর্কের পর নির্ণয়ের লক্ষণ প্রদর্শিত হইতেছে।—

*বিমৃশ্য পক্ষ-প্রতিপক্ষা ভ্যামর্থাবধারণং নির্ণয়ঃ ॥" ১।১।৪১॥

বিচারপূর্বক পরপক্ষথণ্ডন ও স্বপক্ষ সংস্থাপনদার। যে, অভিমত অর্থের (বিষয়ের) নির্দ্ধারণ, তাহার নাম নির্ণির। সাধারণতঃ সংশয়-নিরসনের নিমিত্তই নির্ণিয়ের আবশ্যক হয়, স্থলবিশেষে আবার সংশয় না থাকিলেও নির্ণিয়ের আবশ্যক হইয়া থাকে; উহার উদাহরণ প্রদর্শন অনাবশ্যক। নির্ণিয়ই পূর্বকিথিত

⁽১) এই যে, আত্মাশ্রর, অন্যোন্তাশ্রর ও চক্রক নামক দোষ, এ সকল সাধারণতঃ উৎপত্তি, স্থিতি ও জ্ঞান সম্বন্ধেই প্রযোজ্য হইয়া থাকে।

জুর্ক ও প্রমাণসমূহের চরম ফল। এবংবিধ তত্তনির্ণয় বা পরপক্ষ-বওদের উদ্দেশ্যে যে, ভায়যুক্ত বচনপরম্পর। প্রযুক্ত হয়, তাহার নাম 'কথা'।

কথা।]

কথা তিন প্রাকার—বাদ, জন্প ও বিভগু। **অতঃপর বাদ** কথার স্বরূপ নিরূপণার্থ লক্ষণ প্রাদর্শিত হইতেছে—

শ্রীমাণ-তর্ক-সাধনোপ•িল্ডঃ সিদ্ধান্তাবিক্তন্ধ পঞ্চাব্যবোপপনঃ পক্ষ-প্রতিপক্ষপরিপ্রহো কাদঃ॥" সহচে॥

তিবিধ কথার মধ্যে 'বাদ' কথাই শ্রেষ্ঠ; কারণ. তত্ত্ব নির্ণয়ই উহার মুখ্য উদ্দেশ্য, জয় পরাজয় নহে। সেইজন্য প্রথমতঃ পক্ষ ও প্রতিপক্ষ কয়না করিয়া বাদী প্রতিবাদীরপে একজন পক্ষ স্থাপন করিতে চেটা করিবেন, এবং অপরে তাহা খণ্ডনের প্রয়াস পাইবেন। তত্ত্বদেশ্যে উত্যেই যে সমুদয় তর্ক ও প্রমাণের উপত্যাস করিবেন, তরানতঃ সে সমুদয় ত্রাক্ত বা দোয়ত্রফ হইবেনা; দোয়দর্শন মাত্র পরিত্যক্ত হইবে। নিজের স্ক্রবিধার জন্ত কেহই সিদ্ধান্ত-বিকদ্ধ কথা করিবেন না; পরস্ত পূর্বের্বাক্ত পঞ্চাবয়র আয়য়য়ুক্ত বাক্যের অবতারণা করিবেন। কল কথা, বাদী ও প্রতিবাদী কেহই জয়-পরাজয়ের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া, এবং কোন প্রকার অপসিদ্ধান্তের আগ্রয় না করিয়া, কেবল তত্ত্ব-নির্ণয়ের জন্য বথাশক্তি ন্যায়ানুমোদিত কথার অবতারণা কুরিবেন। এরপ হুলেই সে কথা 'বাদ' নামে অভিহতে হয়, অন্যথা নহে। এই

জন্য আচার্য্যগণ মনে করেন যে, জয়-পরাজয়ে কামনাবিহীন বীতরাগ পুরুষগণই 'বাদ' কথার যথার্থ অধিকারী, অন্যে নহে। বাদ কথার পরই 'জল্ল' কথার স্থান ; এইজন্য বাদের পরই জল্লের লক্ষণ বলা হইতেছে—

"ষথোক্তোপুপন্নঃ ছল-জাতি-নিগ্রহস্থান-সাধনোপালস্তো জন্নঃ" ॥১।২।২॥

'জল্ল' কথা ঠিক 'বাদ' কথার ন্যায় কেবল তন্ধ-নির্ণার্থ প্রযুক্ত হয় না; পরস্তু বিজিগীষার উদ্দেশ্যেই প্রবর্ত্তিত হয়; স্কৃতরাং ইহাতেও বাদী প্রতিবাদী উভয়েই যথাসন্তব তর্ক ও প্রমাণের সাহায্যে স্ব স্ব-পক্ষ সংরক্ষণের চেটা করেন; এবং নিজের উপন্থাপিত তর্ক বা প্রমাণে কোনপ্রকার দোষ-দর্শন সত্ত্বেও ইচ্ছা-পূর্বক পরিত্যাগ করেন না; এবং অপসিদ্ধান্ত প্রয়োগেও কুঠিত হন না; অধিকন্ত, পরপক্ষ খণ্ডনের জন্য বক্ষ্যমাণ ছল, জাতি ও নিগ্রহস্থানেরও যথাসাধ্য আশ্রয় গ্রহণ করিয়া থাকেন; স্কৃতরাং জল্ল কথা যে, বাদ কথা অপেক্ষা হীন, তাহা আর বলিতে হয় না। কথার মধ্যে বিতণ্ডা কথা সর্বোপেক্ষা নিকৃষ্ট; এইজন্য সর্বশেষে উহার উল্লেখ করা হইয়াছে—

"দ প্রতিপক্ষত্বাপনাহীনো বিতত্তা" ॥১া২।আ

জন্ন কথায় বাদী প্রতিবাদী উভয়েই নিজ্নিজ পক্ষ স্থাপনে সচেষ্ট থাকেন; কিন্তু বিভণ্ডায় সেরূপ থাকেন না। বাদীর নিজের কোনও পক্ষ বা লক্ষ্য নাই; কেবল প্রতিবাদীর সিদ্ধান্ত খণ্ডন করাই তাহার একমাত্র লক্ষ্য; স্কুতরাং নিজের কোনও পক্ষ না পুশকার পরপক্ষ-খণ্ডনের জন্য উদ্দামভাবে যথেচ্ছ প্রমাণাদি প্রয়োগ করিতে তাহার কোন দিকেই ব্যাঘাত ঘটে না; এই জন্য বিতণ্ডা-বাদীকে নিরস্ত করা বড়ই কঠিন হুইয়া পড়ে। শাস্ত্রে বিতণ্ডাবাদীর যথেষ্ট নিন্দা দৃষ্ট হয় (১)।

জন্ন ও বিত্তাস্থলে তত্ত্বনির্ণয়ের দিকে আদে লক্ষ্য থাকে না;
স্থাত্বাং প্রতিপক্ষের পরাজয়ের জন্য যথেচ্ছভাবে ছল, জাতি ও
নিগ্রহস্থানগুলির আশ্রুয় গ্রহণ করা যাইতে পারে। ফল কথা,
প্রতিপক্ষের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করাই প্রধান লক্ষ্য থাকে; কিন্তু,
বাদ কথায় সেরূপ করা সম্ভবপর হয় না; কারণ, সে স্থানে
উভয়েরই লক্ষ্য তত্ত্ব-নির্ণয় করা; স্থাত্রাং ছল, জাতি প্রভৃতি
অসৎ তর্ক সে স্থানে মোটেই স্থান পাইতে পারে না।

এই জন্য বাঁহারা বস্তুতই তত্ত্বজিজ্ঞাস্থ প্রতিভাসম্পন্ন ও সদ্যুক্তির পক্ষপাতী, এবং পরাবজ্ঞাবিমুখ সত্যপ্রিয় ও সত্যবাদী, তাহারাই প্রকৃত বাদ' কথার অধিকারী; এই কারণেই স্বয়ং ভগবান্ও 'বাদঃ প্রবদতামহম্' বলিয়া বাদকথার গৌরব ঘোষণা করিয়াছেন। বাদ কথায় মধ্যস্থের আবশ্যক হয় না; কিন্তু জন্ম ও বিত্তা কথা মধ্যস্থ ব্যতীত হইতেই পারে না।

. এই প্রসঙ্গে, পূর্ববকালে কথা বা শাস্ত্রার্থবিচারের প্রণালী কিরূপ ছিল, তাহার একটুকু নমুনা প্রদর্শন করা যাইতেছৈ—

শ বৈত্তিকাঃ পানরতাঃ পাষ্থা ধর্মকঞ্কাঃ।
 নান্তিকা বেদবাফাশ্চ দৈবে পৈত্যেচ তাংস্তাজেৎ॥"

কোন একটী বিচার্য্য বিষয়।স্থির করিয়া বাদী প্রথমত্ উপযুক্ত প্রনাণপ্রদর্শনপূর্ণক স্বমত সংস্থাপনে যত্ন করিখেন; এবং স্বমতের উপর যে সকল দোধের আশস্কা হইতে পারে সে সমস্ত দোষ খণ্ডন করিয়া নিজের বক্তব্য বিষয় জ্ঞাপন করিবেন। অনন্তর প্রভিবাদী বাদীর কথাগুলি ঠিকমত বুঝিয়াছেন কি না, ইহা জ্ঞাপনের জন্ম বাদীর ক্ষিত মতের অনুবাদ বা পুনরুল্লেখ করিবেন। পরে উপযুক্ত প্রমাণের সাহায্যে প্রদর্শিত দোষ-রাশির খণ্ডনপূর্বক বাদিমতের অসারতা প্রমাণ করিবেন। অতঃপর বাদীও প্রতিবাদীর কথাগুলি উল্লেখ বা আরুত্তি করিয়া তদুন্তাবিত দোষরাশি নিরসনপূর্ববক প্রতিবাদীর সিদ্ধান্তপক্ষ খণ্ডন করিবেন। এই প্রণালী অনুসারে বাদী ও প্রতিবাদী বিচার করিতে করিতে, যখন একজন অপরের উপস্থাপিত প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত খণ্ডনে অসমর্থ হইবেন, তথনই তিনি পরাজিত বলিয়া গণ্য হইবেন। কিন্তু উভয়ের মধ্যে কেই যদি উক্ত প্রকার বিচার-প্রাণালী উল্লজ্জন করেন, কিংবা অম্থাকালে পর-পক্ষে দোষ উত্থাপন করেন, তাহা হইলে তিনি নিগৃহীত বা পরাজিত বলিয়া গণ্য ২ইবেন। বলা বাহুল্য যে, বর্ত্তমানে বিদ্বৎসভায় যেরূপ শাস্ত্রীয় বিচারপদ্ধতি প্রচলিত আছে, ইহা পূর্বতন প্রণালী হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ ও নিতান্ত নীরস।

নির্দ্দেশের ক্রমণমুসারে অতঃপর হেম্বাভাসের কথা আলোচনা করা আবশ্যক; দিন্তু 'হেম্বাভাস' অনুমান প্রমাণের সহিতই যনিষ্টভাবে সম্বন্ধ; এইজন্ম আমরা ইতঃপূর্বের অনুমানের প্রসঞ্চেই হেরাভাসের প্রারটিয় ও বিভাগাদি আলোচনা করিয়াছি; হেতরাং এখানে তাহার পুনরালোচনা রহিত করিয়া পরবর্তী ছল প্রভৃতির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতেছি। 'ছল' কি

"বচনবিঘাতোহর্থরিকল্লোপপন্ত্যাচ্ছলম্ " ॥১।২।১<u>•</u>॥

বাদী যে অর্থ বুঝাইবার উদ্দেশ্যে বাক্য প্রয়োগ করে, প্রতিবাদী যদি যুক্তি দারা তদিরুদ্ধ অর্থ কল্পনাদারা বাদীর উক্তির ব্যাঘাত ঘটায়, তাহা হইলে সেই বচন-ব্যাঘাতকে 'ছল' নানে জভিহিত করা হয়'। ফল কথা, প্রতিবাদী যদি বাদীর অনভিমত তাৎপর্য্য পরিকল্পনা করিয়া বাদীর বাক্যে দোষ প্রদর্শন করে, তাহা হইলেই 'ছল' নামক দোষ উপস্থিত হয়। উক্ত ছল যে, কত রকমে প্রবৃত্তিত হইতে পারে, তাহা নির্দেশ করিতে যাইয়া সূত্রকার বলিতেছেন—

"তৎ ত্রিবিধং বাক্ছলং সামাভাচ্চলমুপচারচ্চ্লং চে<mark>তি ॥" ১</mark>।২।১১ ॥

বাদীর কথায় দোষক্ষেপণ করাই ছলের উদ্দেশ্য। সেই দোষ-ক্ষেপণ তিন প্রকারে হইতে পারে; এইজন্ম ছলও তিন শ্রেণীতে বিভক্ত ইইয়াছে—বাক্ছল, সামান্যচ্ছল ও উপচারচ্ছল। বাদীর কথার অনভিপ্রেত অর্থ কল্পনার নাম 'বাক্ছল'। বাক্ছল অর্থ কথার ছল মাত্র—বক্তার কথার বিকৃত অর্থ করিয়া বক্তাকে উপহাঁসাস্পদ করা মাত্র। যেমন, একজন বলিল 'অমুক ব্যক্তি নব কম্বল্যুক্ত'। ইহা শুনিয়া অপর ব্যক্তি 'নব' কথার ছল ধরিয়া বলিল, কৈ, ইহার ত একখানি মাত্র কম্বল দেখিতেছি, নয়খানি

কোথায় ? এখানে বক্তা 'নৃতন' অর্থে 'নব' শব্দের প্রয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু শ্রোতা সে অর্থ গ্রাহণ না করিয়া 'নয়' সংখ্যা অর্থ-গ্রহণ করিলেন। বক্তাকে বিব্রত করিবার জন্ম এই জাতীয় যে কোন প্রকার কথার ছল হইবে, তাহাট 'বাক্ছল' নামে অভিহিত হইবে। বাক্ছলের পর 'সামান্যচ্ছলের' কথা বলা হইতেছে:—

একস্থলে কোন বিষয় সন্তবপর দেখিয়া, তৎসজাতীয় অন্যত্র অসম্ভব হইলেও, কেবল সামান্য বা সাদৃশ্য নিবন্ধন যে, তাহার সম্ভবপরত্ব কল্পনা, তাহার নাম 'সামাগ্যছল।' যেমন ফুর্ন্তবিদ্ধ ব্রাহ্মণে বিদ্যার সন্তাব দেখিয়া বা শুনিয়া, কেহ যদি 'ব্রাহ্মণ হইলেই তাহাতে বিদ্যা থাকা 'সম্ভব' মনে করিয়া ব্রাহ্মণবালকে বা ব্রাত্য ব্রাহ্মণেও বেদবিদ্যার সম্ভবপরত্ব কল্পনা করেন, তবে তাহা 'সামান্যচ্ছল' বলিয়া পরিগণিত হইবে (১)। ইহা ছাড়া আরও একপ্রকার ছল আছে, তাহার নাম উপচারচ্ছল।

সাধারণতঃ শব্দের বৃত্তি (অর্থবোধন ক্ষমতা) তুই প্রকার—
মুখ্য (শক্তি) ও গৌণ (লক্ষণা)। প্রত্যেক বক্তাকেই
মুখ্য বা গৌণ বৃত্তি ধরিয়া শব্দ প্রয়োগ করিতে হয়। এখন বক্তা
যে অর্থ লক্ষ্য করিয়া শব্দ প্রয়োগ করে, অল্যে যদি তাহার বিপরীত

^{(&}gt;) ব্রাহ্মণবালক উপনীত ইইবার পূর্বের বেদবিভায় অধিকারী হয় না। উপনয়নের কাল গর্ভাষ্টম হইতে যোড়শ বৎসর পূর্যান্ত, আর ব্রাহ্মণ্য-শক্তি লাভের জন্ঠ পঞ্চন বৎসবও বিহিত আছে। যোড়শবর্ষ মধ্যে যাহার উপনয়ন না হয়, তাহাকে ব্রাত্য বলে। ব্রাত্যের উপনয়নে অধিকার নাই: স্লতরাং বেদ্বিভায়ও অধিকার থাকে না।

ত্র্যা থেছণ করিয়া কোন প্রকার দোষ উদ্ভাবন করে, তবে তাহাকে 'উপচারচ্ছল' বলে। যেমন, কেহ বলিল 'মঞ্চাঃ ক্রোশন্তি', অর্থাৎ মাঁচাগুলি শব্দ করিতেছে। মাঁচা যে, শব্দ করিতে পারে না, বক্রা তাহা বিলক্ষণ জানেন; স্কুতরাং বলিতে হইবে যে, এখানে মুখ্যার্থ মাঁচা তাহার অভিপ্রেত অর্থ ই নহে, পরস্তু মঞ্চস্থ লোকসমূহই তাহার অভিপ্রেত। এমত অবস্থায়, অপর ব্যক্তি যদি ছল করিয়া—মঞ্চ শব্দের মুখ্যার্থ ধরিয়া বলে যে, এখানে মঞ্চ ত শব্দ করিতেছে না, মঞ্চস্থ লোকেরাই শব্দ করিতেছে; এবং শব্দ-শক্তিও মাঁচার নাই। তবে ইহা 'উপচারচ্ছল' হইবে। উপচারচ্ছলে—বক্তা মুখ্যার্থে শব্দ প্রয়োগ করিলে, তথায় গোণার্থের কল্পনা, আর গোণার্থে শব্দ প্রয়োগ করিলে, তথায় মুখ্যার্থ কল্পনা করিতে হয়।

এখানে বলা আবশ্যক যে, বাদী ও প্রতিবাদীর বিচারস্থলেই সাধারণতঃ এইরূপ 'ছল' অবলম্বিত হইয়া থাকে; কিন্তু যতক্ষণ একে অপরের উপস্থাপিত পক্ষের খণ্ডনোপ্যোগী নির্দ্দোব প্রমাণ প্রদর্শন করিতে না পারেন, ততক্ষণ এই সকল 'ছল' প্রয়োগে প্রপক্ষের প্রকৃত পরাজয় স্থির হয় না। এ সকল কেবল নিজ নিজ প্রতিভার পরিচায়ক হয় মাত্র; তত্ত্বনির্ণায়ক হয় না। ছলের সঙ্গে 'জাতির' যথেষ্ট সৌসাদৃশ্য আছে; এইজনা সূত্রকায় 'ছল' নির্ন্নাণের পর জাতির লক্ষণ নির্দ্দেশ ক্রিতেছেন—

"সাধর্ম্ম্য-বৈধর্ম্মাভ্যাং প্রত্যবস্থানং জাতিঃ ॥" ১।২।১৮॥
ব্যাপ্তি বা কোন প্রকার নিয়ম গ্রহণ না করিয়া কেবলই

সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য দারা যে, প্রত্যবস্থান—প্রতিপক্ষরূপে অবস্থান অর্থাৎ পরপক্ষে দোষ উদ্ভাবন, তাহার নাম 'জাতি'। অভিপ্রায়' এই যে, অপরের সিদ্ধান্তের উপর দোষ প্রদর্শন করিতে হইলে, প্রথমেই ব্যাপ্তি বা কতকগুলি বাঁধাবাঁধি নিয়ম গঠন করিয়া লইতে হয়, কিন্তু ছাতিস্থলে দোষপ্রদর্শককে সের্দ্ধণ কোন ব্যাপ্তির ভিতর দিয়া যাইতে হয় না; কৈবল অন্যান্য প্রসিদ্ধ পদার্থের সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য মাত্রের অনুসরণ করিতে হয়। উল্লিখিত জাতির বিভাগ চতুর্বিংশতি প্রকার,—

''দাধর্ম্য-বৈধর্ম্যোৎকর্ষাপকর্ষ-বর্ণ্যাবর্ণ্য-বিকল্প-দাধ্য-প্রাপ্ত্য প্রাপ্তি-প্রসঙ্গ-প্রতিদৃষ্টান্তাত্ত্বপত্তি-সংশয়-প্রকরণাহেত্বর্থাপত্তাবিশেষোপপত্ত্যুপলব্ধ্যত্ত্বপলব্ধি-নিত্যানিত্য-কার্য্যদনাং" ॥ ৫।১।১॥

সূত্রের শেষস্থিত 'সম' শব্দের সহিত সূত্রস্থ প্রত্যেক শব্দের সম্বন্ধ আছে: স্কৃতরাং জাতির বিভাগ এইরূপ হইবে—সাধর্ম্মা: সমা, বৈধর্ম্ম্যসমা, উৎকর্ষসমা, অপকর্ষসমা, বর্ণ্যসমা, অবর্ণ্যসমা, বিকল্পসমা, প্রান্তিসমা, অপ্রান্তিসমা, প্রস্কৃত্রসমা, প্রতিদ্যৌক্তসমা, অন্তৎপত্তিসমা, সংশন্ধসমা, প্রকরণসমা, অহেতুসমা, অর্থাপত্তিসমা, অবিশেষসমা, উপপত্তিসমা, উপলব্ধিসমা, অনুপ্রদিশ্যমা, নিত্যসমা, অনিত্যসমা ও কার্য্যসমা।

উক্ত চবিবশ প্রকার জাতির এক একটা উদাহরণ প্রদত্ত হইতেছে,—সাধর্ম্মাসমা জাতি যথা— এইরূপ একটা সাধারণ ব্যাপ্তি বা নিয়ম আছে যে, "য়ৎ কৃতং তদনিত্যম্" অর্থাৎ যাহা

किছু উৎপত্তিশীল পদার্থ, দে সমুদয়ই অনিতা। এট পটাদির খায়,শব্দও উৎপন্ন পদার্থ; ৠতরাং উহাও অনিত্য।, জাতিবাদী এম্বলে উক্ত ব্যাপ্তির দিকে লক্ষ্য না করিয়া, কেবল দৃষ্টান্তানুসারে বলিলেন যে, ভাল, ঘট পটোদি দৃষ্টান্তানুসারে শব্ম যদি অনিত্য ছইতে পারে, তাহা হইলে অমূর্ত্ত আকাশের দৃফাত্তরলে অমূর্ত্ত শব্দের ত নিত্যত্বও হইতে পারে: কারণ, আকাশ যেমন অমুর্ত্ত (মূর্ব্তিহীন) অথচ নিত্য, তেমনি শব্দও যখন মূর্ব্রেশূন্য, তথন উহাও "নিত্য হইতে পারে। বৈধর্ম্মাসমা জাতি যথা—ঘট বস্তুটী জন্ম, অথচ অনিত্য: শব্দও জন্ম: স্মৃতরাৎ অনিত্য। এই সিদ্ধান্তের উপর জাতিবাদী যদি বলৈন যে, ভাল, ঘট জন্ম হইলেও মূর্ত্ত বস্তু, শব্দে তাহার বৈধর্ম্ম্য —অমূর্ত্ত্ব রহিয়াছে; অতএব শব্দ নিত্যইবা হইবে না কেন ? উৎকর্ষসমা জাতি যথা—জন্মত্ব নিবন্ধন অনিত্য যে ঘট, তাহা রূপবিশিষ্ট; কিন্তু জন্মত্ব নিবন্ধন যে শব্দের আনত্যতা স্থাপন করা হইতেছে, সেই শব্দ কিন্তু রূপবান্ নহে; পক্ষান্তরে, **জ**ন্ম অথচ অনিত্য **শব্দের**ও ঘট-দুষ্টা**ন্তাসুসা**রে রূপবিশিষ্টত। হওয়া উচিত ? ইত্যাদি।

অপকর্ষসমা জাতি যথা—ঘটে যেমন জন্মত্ব ও অনিত্যত্ব আছে, তেমনি তৎসহচরভাবে রূপও তাহাতে আছে, এদিকে ঘটদৃটান্ত ঘারা,যে, শব্দের জন্যত্ব ও অনিত্যত্ব সংস্থাপিত হইয়াছে, সেই শব্দে যখন রূপ নাই, তখন তৎসহচর জন্যত্ব এবং অনিত্যত্বও না থাকিতে পারে ? ইত্যাদি।

বন্দীয় পাঠকবর্গ এইজাতীয় তর্ক-বিতর্কের আলোচনায় অভ্যস্ত

নহেন; স্থতরাং এইজাতীয় উদাহরণে তাহাদের আমোনির পরিবর্তে ধৈর্যাচ্যুতিরই সন্তাবনা নমধিক। অত এব আর অধিক উদাহরণ প্রদর্শনে তাহাদের ধৈর্যাহাঁনি করা সঙ্গত নহে। এইজন্ত এখানেই জাতির আলোচনা শেষ করিয়া অবশিষ্ট 'নিগ্রহন্থান', সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইতেছে। মহর্ষি গোতম নিগ্রহন্থানের লক্ষণ করিয়াছেন এইরগ্রণ—

"বিপ্রতিপত্তিরপ্রতিপত্তি"চ নিগ্রহম্বানম্"॥ ১।২।১৯॥

বাদী ও প্রতিবাদীর উপস্থাপিত বিচারস্থলে, যাহাম্বারা উভয়ের মধ্যে একের, আলোচ্য বিষয়ে বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিপরীত জ্ঞান (উল্টা বোঝা) কিংবা অপ্রতিপত্তি অর্থাৎ অজ্ঞতা প্রকটিত হয়, ভাহার নাম নিগ্রহস্থান। নিহগ্রস্থান দ্বাবিংশতি প্রকার—

"প্রতিজ্ঞাহানিঃ প্রতিজ্ঞান্তরং প্রতিজ্ঞাবিরোধঃ প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাসো হেজন্তরমর্থান্তরং নির্থক্মবিজ্ঞাতার্থমপার্থকম্প্রাপ্তকালং ন্যুনমধিকং পুন-কুক্তমনমুভাবণমজ্ঞানমপ্রতিভা বিক্ষেপো মতামুজ্ঞা, পর্যান্ত্যোক্ষোপেক্ষণং নিরম্বযোক্সাম্বোগোহপসিদ্ধান্তো হেজাভাসাশ্চ নিগ্রহস্থানানি"॥ ৫।২।১॥

প্রতিজ্ঞাহানি, প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস, হেম্বর, অর্থান্তর, নিরর্থক; অবিজ্ঞাতার্থ, অপার্থক, অপ্রাপ্তকাল, ন্যূন, অধিক, পুনরুক্ত, অনসুভাষণ, অজ্ঞান, অপ্রতিভা, বিক্লেপ, মতাসুজ্ঞা, পর্য্যসুযোজ্যোপেক্ষণ, নিরসুযোজ্যাসুযোগ, অপসিদ্ধান্ত ও হেম্বাভাস, এই ঘাবিংশতি প্রকার নিগ্রহন্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে। সংক্ষেপে এ সকলের বিবৃতি বা ব্যাখ্যা প্রদান করা যাইতেছে—

বাদী কোন বিষয় নির্দ্ধারণ করিতে যাইয়া প্রথমে, যে প্রতিজ্ঞা নির্দেশ করে, পরে যদি প্রতিপক্ষের প্রদর্শিত দোয় সংশোধনে জসামর্থ্য বশতঃ তাহা পরিপ্রাগ্ধ করে, তবে তাহার নাম হয় প্রতিজ্ঞাহানি'। যেমন, বাদী প্রতিজ্ঞা করিল—'শব্দ' অনিত্য; কারণ, উহা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম। বাদীর প্রতিজ্ঞা শ্রবণে প্রতিবাদী বলিল—ইন্দ্রিগ্রাহ্ম হইলেই যদি অনিত্য হয়, তবে মনুষ্যাদিগত জ্ঞাতিও (মনুষ্যত্ব প্রভৃতিও) ইন্দ্রিগ্রগ্রাহ্ম; স্কুতরাং তাহাও অনিত্য হইতে প্রারে? এই জ্ঞাপত্তির সমাধান করিতে না পারিয়া বাদী যদি, 'আচ্ছা শব্দ নিত্যই হউক' বলে, তবে—এখানে প্রথমে শব্দকে অনিত্য বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া, পরে নিত্য বলিয়া স্বীকার করায় প্রতিজ্ঞাহানি' নামক 'নিগ্রহম্পান' হইবে।

এইরপ প্রথমে একরপ প্রতিজ্ঞা করিয়া, পরে যদি অন্য প্রকার প্রতিজ্ঞা করা হয়, তবে তাহাকে 'প্রতিজ্ঞান্তর' বলে। প্রতিজ্ঞাত পদার্থ সংস্থাপনের নিমিত্ত, যে হেতুর উল্লেখ করা হয়, তাহা যদি প্রতিজ্ঞার বিরোধী হয়, তবে তাহার নাম 'প্রতিজ্ঞা-বিরোধ'। স্বপক্ষে পরোস্তাবিত দোষক্ষালনে অসামর্থ্যবশতঃ বে, প্রতিজ্ঞাত বিষয়ের পরিবর্ত্তন, তাহার নাম 'প্রতিজ্ঞাসন্ন্যাস'। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির জন্য প্রথমে সামান্যভাবে, যে হেতুর উল্লেখ করা হয়,প্রতিপক্ষের দোষাক্ষেপ বশতঃ তাহাকে বিশেষণদ্বারা বিশেষিত করিলে 'হেত্তুর' নামক নিগ্রহন্থান ঘটে। যে বিষয়টী সাধনের ক্রন্য প্রতিজ্ঞা করা হয়, বাদী যদি তদাসুষ্ক্ষিক বিষয়ের (যাহা সে শ্বানের উপযোগী নহে,) অবতারণা করেন; তাহা হইলে

'অর্থান্তর' নামক নিগ্রহস্থান হয়। প্রতিজ্ঞাসিদ্ধির অমুপযোগী অর্থহীন শস্ক (বেমন ক. চ, ট, ত, পপ প্রভৃতি) প্রয়োগ করিলেঁ 'নিরর্থক' নামক নিগ্রহস্থান হয়। ে ব্যার বাদী তিনবার বলিলেও বদি শ্লেষ বা অস্পাষ্টার্থ ক শব্দের প্রয়োগ কেংবা অতিদ্রুত উচ্চারণ বশতঃ সভাস্দ্গণ ও প্রতিবাদী সে কথারে অর্থ বুঝিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অবিজ্ঞাতার্থ' বলেণ থে সকল পদ বা বাক্য পরস্পার সন্মিলিত হইয়া কোনরূপ অথেরি প্রতীতি জন্মায় না, তাদৃশ বাক্য-প্রয়োগের নাম 'অপার্থ ক' ে পূর্ববক্ষিত প্রতিজ্ঞা প্রভৃতি ন্যায়াবয়বগুলির যেভাবে প্রয়োগ করিবার নিয়ন, তাহার বিপরীতক্রমে প্রয়োগ করিলেই, তাহাকে 'অপ্রাপ্তকাল' বলে। অনুমানস্থলে ন্যায়ের পাঁচটী অবয়বেরই প্রয়োগ করিতে হয়, তাহার কোন একটী অবয়বের অপ্রয়োগেই 'ন্যুনতা' নামক নিগ্রহ স্থান হয়। প্রতিজ্ঞাত বিষয় সাধনের জন্য একটী হেতুর স্থলে অনেক হেতুর কিংবা বহু উদাহরণ প্রয়োগ করিলে 'অধিক' নামক নিগ্রহস্থান হয়। শব্দ ও অথের অকারণ পুনরুল্লেখ করা, কিংবা প্রকারান্তরে যাহা পাওয়া যাইতে পারে, শব্দদারা তাহার উল্লেখ করার নাম 'পুনরুক্ত' নিগ্রহস্থান। বাদী তিনবার বলিয়াছে, সভাসদ্গণও তাহার অর্থ বুঝিতে পারিয়াছেন, কিন্তু প্রতিবাদী যদি অর্থ বোঝা দূরে থাকুক, তাহার প্রত্যুচ্চারণও ক্রিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অনমুভাষণ' বলে। বাদী তিনবার বলিয়াছে, সভ্য-গণও তাহার অর্থ বুঝিয়াছেন, এমত অবস্থায় প্রতিবাদী যদি সেই অর্থ বুঝিতে না পারে, তবে তাহাকে 'অজ্ঞান' বলে। প্রতিবাদী

থোপযুক্ত সময়ে প্রশাের উত্তর দিতে না পারিলে, তাহার নাম ঁহয় অঁপ্রতিভা' নিগ্রহস্থান ।∮যে সময় বিচার চলিতেড়েছ, সে সময় কার্য্যান্তরচ্ছলে কথা বলার বাম 'বিক্ষেপ'। স্বপক্ষে পরোদ্ধাবিত (मार्यत मगाधान ना •कंतियां रे यिन পরপংক , (मार्यत मछात প্রদর্শন করা হয়, তবে তাহাকে বলে 'মতামুজ্ঞা' নিগ্রহুম্বান। এক-পক্ষে নিগ্রহত্বান উপস্থিত সত্ত্বেও যদি তাহার উল্লেখ না করা হয়, তবে ভাহাকে 'পর্যাসুযোজ্যোপেক্ষণ' বলা হয়। আর যেখানে বাস্তবিক পক্ষে নিগ্রহন্থান সংঘটিত না হইলেও ভ্রান্তিবশে নিগ্রহ-স্থানের উদ্ভাবন করা হয়, তাহাকে বলে 'নিরসুযোজ্যাসুযোগ'। • বিচারস্থলে নিজের স্বীকৃত সিদ্ধান্তের বিপরীত বা বিরুদ্ধ কর্থা বলিলে, তাহাকে বলে 'অপসিদ্ধান্ত'। 'ছেত্বাভাস' নামক নিগ্রহস্থানের বিশেষ বিবৃতি পূর্বের অনুমান-প্রকরণেই প্রদত্ত হইয়াছে ; স্বতরাং এখানে আর তাহার পুনরুল্লেখ নিষ্প্রয়োজন ও অনাবশ্যক।

উল্লিখিত দাবিংশতি প্রকার নিগ্রহম্বানের এক একটা পৃথক্ উদাহরণ দিলে অনেক কথা বলিতে হয়, অথচ সে সকল উদাহরণ শ্রোতৃগণের মোটেই ব্যবহারোপযোগী নহে, অধিকন্ত অত্যন্ত নীরস ও জটিল হইবে, মনে করিয়া সে চিন্তা পরিত্যাগ করা হইল।

[আলোচনা।]

মহর্ষি গোতমের মতে জগতে যত প্রকার পদার্থ আছে, সে সমুদ্যের সমষ্টিসংখ্যা ষোড়শ; এতদপেক্ষা ন্যুন বা অধিক সংখ্যা হুইতে পারে না। তন্মধ্যে প্রমাণের সমষ্টি সংখ্যা চার,—প্রত্যক্ষ, •

অনুমান উপমান ও শব্দ। আর প্রমেয়ের সংখ্যা ভাদশ---আজু শরীর, ইন্দ্রিয়, অর্থ, বুদ্ধি, মনঃ, প্রন্নৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, ফল, ড্র:খ ও অপবর্গ বা মৃক্তি। এই বাদশ প্রকার প্রমেয়ের তত্ত্ব নিরূপণের উদ্দেশ্যেই উক্ত চতুর্বিবধ প্রানাণের অবতারণা। জীবগণ এ সকল প্রমাণের সাহাব্যে বুঝিতে পাল্পে যে, আত্মা দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে পৃথক্ ও দেহভেদে ভিন্ন, ভিন্ন, এবং নিতা ও চৈতন্য সম্পন্ন। ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সেই আত্মাতে জ্ঞান ও মুখ তুঃখাদি সমুৎপন্ন হয়। অনাত্মা দেহেতে আত্ম-ভ্রান্তিই স্থঞ্চ তুঃধের ্ নিদান। তত্মজানোদয়ে সেই ভ্রান্তির নিরুত্তি হয়, এবং ভ্রান্তির নিবৃত্তিতে সর্বব দুঃখের অবসানরূপ অপবর্গ লাভ হয়। এই অপবর্গ-লাভের জনাই জীবগণকে বিবিধ সাধনের সাহায্য লইতে হয়। এই প্রসঙ্গে তত্তকান-লাভের উপযোগী সমাধি ও সংযম-প্রভৃতি সাধন-নিচয়ের উপদেশ প্রদান করিয়া ঋষি গোতম আপনার কর্ত্তব্য পরিসমান্ত করিয়াছেন।

আমরা অতঃপর বৈশেষিক দর্শনের আলোচনায় প্রবৃত্ত হৈতিছি।

[বৈশেষিক দর্শন।]

পূর্ববপ্রদর্শিত ক্রমানুসারে ভায়দর্শনের পর বৈশেষিক দর্শনের ়ব্সালোচনা করা আবশ্যকু হইতেছে। বৈশেষিক দর্শন-রচয়িতার নাম কণাদ। কণাদের অপর নাম উল্ক বা ঔল্কা। মহাভারতে ভীম্মকৃত স্তবরাজে উলূক নামে এক মুনির কথা উল্লিখিত আছে। সেই উনূক আর এই দার্শনিক কণাদ একই ব্যক্তি বলিয়া বুঝা এইরূপ কিংবদস্তী আছে যে, কুষকেরা ব্দমী হইতে গ্রহণ-যোগ্য শস্তরাশি লইয়া গেলে পর, জমীতে যাহা কিছু অবশিষ্ট শস্তকণা পড়িয়া থাকিত, তিনি তাহা এক একটী করিয়া তুলিয়া লইতেন এবং তদ্ধারা আপনার জীবনযাত্রা নির্ববাহ করিতেন। এই প্রকার কঠোর তপস্থায় নিরত থাকার বৈশেষিক দর্শনের রচয়িত। 'কণাদ' নামে খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। __বাধ হয়. এইরূপ কিংবদন্তীর প্রতি লক্ষ্য করিয়াই কোন কোন দার্শনিক 'কণভক্ষ' ও 'কণভুক্' প্রভৃতি শব্দপ্রয়োগে তাঁহার প্রতি কিঞ্চিৎ কটাক্ষ করিয়াছেন। বস্তুতঃ তাঁহার কণাদ নামটী ঐরূপ যৌগিক হইলেই ঐপ্রকার বিজ্ঞপবাক্য কথঞ্চিৎ শোভন হইতে পারে।

্র মহামতি মাধবাচার্য্য স্বপ্রণীত 'সর্ব্বদর্শন-সংগ্রহ' নামক গ্রন্থে বৈশেষিক দর্শনিকে 'ঔলুক্যদর্শন' নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই দর্শনে 'বিশেষ' নামে একটা পদার্থ উত্যারূপে নিরূপিত ও সমর্থিত হইয়াছে বলিয়া ইহার 'বৈশেষিক দর্শন' নাম হইয়াছে; এবং গ্রন্থকারের নামানুসারে ইহার আরও ছইটী নাম প্রসিদ্ধ আছে—১— কণাদ দর্শন' ও ২—ওলুকা দর্শন।

কণাদ, মৃনি ছিলেন, কি ঋষি ছিলেন, তাহা নির্মণণ করা বড়া কঠিন। আচার্য্য প্রশস্তপাদ 'পদার্থসংগ্রহ' নামক গ্রন্থের প্রারম্ভে কণাদকে মুনি বলিয়াই প্রণাম করিয়াছেন (১)। তিনি ঋষিই ইউন বা মুনিই ইউন, তাঁহার গ্রন্থ যে, এব সময় দেশমধ্যে যথেষ্ট খ্যাতি ও বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল, তব্বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। এইরূপ জনশ্রুতি আছে বৈ, নুমহামুনি কণাদ তীব্র তপস্থায় মহেশ্রের প্রসাদলাভ করেন, এবং তাঁহারই আদেশে বৈশেষিক দর্শন প্রণয়ন করেন। মহামতি উদয়নাটার্য্যও উক্ত

কণাদক্ত বৈশেষিক দর্শন যে, এক সময়ে এদেশে সমধিক সমাদৃত ও আলোচিত হইত, ইহার ব্যাখ্যাগ্রন্থ দৃষ্টেই তাহা অনুমিত হয়। ছঃথের বিষয়, বর্ত্তমান সময়ে উহার সমস্ত ব্যাখ্যাগ্রন্থ পাওয়া যায় না; কেবল নাম শুনিয়াই সন্তুট থাকিতে হয়। বেদান্তের শাক্ষরভাষ্য হইতে জানিতে পারা যায় যে, লক্ষেশ্বর দ্বাবণ এই বৈশেষিক দর্শনের উপর একটা ভাষাগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন (২)। এখন অনেকে তাহার নাম পর্যান্তও জানেন না; স্কুতরাং তাহা যে, কত বড় ও কিরূপ ছিল, এখন জানিবার

^{(&}gt;) "প্রণম্য হেতুমাধরং মুনিং কণাদমাদরাও। পদার্থ-ধর্ম-মংগ্রহং প্রবক্ষ্যতে মহোদয়ঃ॥"

⁽২) বেদান্ত দর্শন-- ২য় অঃ। ২য় পাদঃ। তৃতীয় অধিকরণ।

কোন উপায় নাঁই। বোধ হয়, উহা চিরদিনের তরে অতল কাল-সাগরে ভূবিয়াছে, পুনরুদ্ধার হইবে কি না, কে বলিতে পারে ? আচার্যা প্রশস্তপাদ বৈশেষিক দর্শন অবলম্বনে এক্ষরানি উৎকৃষ্ট গ্রান্থ প্রাণায়ন করিয়াছেন ৷ ০ঐ গ্রান্থে বৈশেষিক দর্শনের কোন সূত্রই ব্যাখ্যাত হয় নাই : কেবল সূত্র তাৎপর্য্যমাত্র সংগৃহীত ও আলোচিত হইয়াছে। ৫কহ •কেহ ঐ গ্রন্থখানিকে বৈশেষিক দর্শনের ভাষ্য-ব্যাখ্যা বলিয়া মনে করিয়া থাকেন: কিন্তু প্রকৃত <mark>`পক্ষে উহা ভাষ্য নহে: বৈশেষিক দর্শনের ভাৎপ</mark>র্য্য-প্রকাশক একথানি স্বতম্ত্র গ্রন্থমাত্র। কেন না, ভাষ্য-লক্ষণের সঙ্গে উহার কিছুমাত্র মিল নাই (১), অধিকন্তু প্রশন্তপাদাচার্য্য নিজেও উহাকে ভাষ্য-ব্যাখ্যা বলিয়া নির্দ্দেশ করেন নাই: বরং নমস্বার শ্লোকে 'পদার্থ-ধর্ম্ম-সংগ্রহ' বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন। ঐ প্রস্তের টীকাকার উদয়নাচার্য্যও উহাকে টীকা ও ভাষোর অতিরিক্ত একখানি প্রকরণ গ্রন্থ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন (২)। ঐ গ্রাম্থে বৈশেষিক দর্শনের সম্পূর্ণ তাৎপর্য্য অতি সংক্ষেপে ও বিশদভাবে সংকলিত হইয়াছে ; অধিকন্তু বৈশেষিক দর্শনে অনুক্ত

^{(&}gt;) ভাষ্যের লক্ষণ—" স্ত্রার্থো বর্ণাতে যেন পদেঃ স্ত্রান্ত্সারিভিঃ।
স্বপদানি চ বর্ণান্তে ভাষ্যং ভাষ্যবিদো বিছঃ॥"

যুাহা দারা স্তের অনুরূপ পদ দারা স্ত্ত স্থ পদ ব্যাথ্যাত হয়, এবং স্তামুরূপ সেই পদসমূহও আবার ব্যাথ্যাত হয়, ভাষ্যবিদ্গ্র তাহাকে 'ভাষ্য' বলিয়া জানেন।

⁽২) " শান্ত্রৈকদেশসম্বন্ধং শাস্ত্রকার্য্যান্তরে স্থিতম্। , আছঃ প্রকরণং নাম গ্রন্থভেদং বিপশ্চিতঃ॥'

স্ষ্টিতৰ প্রভৃতি বিষয়ও অতি উত্তমক্রপে বর্ণিত হইয়াছে। এই 'পদার্থ-ধর্ম্ম-লংগ্রহে'র উপর উদয়নাচার্য্য ও শ্রীধরাচার্য্য যথাক্রেমে ' কিরণাবলী ও না/ায়কন্দলী নামে ছুইখানি উৎকৃষ্ট টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। ঐ উভয় টীকাই এখনও প্রচলিত আছে। প্রাচীন পণ্ডিতগণ প্রশন্তপাদাচার্য্যের গ্রন্থকে মূল গ্রন্থের ভায়ই প্রামাণিক মনে করিতেন; এবং ঐ গ্রন্থ অবলম্বনপূর্ব্যক কোন কোন পশুড বিৰিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। পরবর্ত্তী গ্রন্থনিচয়ের মধ্যে বল্লভাচাৰ্য্য-প্ৰণীত 'ন্যায়লালাবতী' নামক গ্ৰন্থখানি, বিশেষ প্রশংসনীয়; ততুপরি প্রসিদ্ধ বর্দ্ধমানোপাধ্যায়ের কৃত কিরণাবলী-প্রকাশ ও লালাবতী-প্রকাশ এবং মথুরানাথ তর্কবাগীশের কিরণা-বলা-বহস্ম ও লীলাবতী-বহস্ম নামক গ্রাম্বদ্বয়ও অতি উত্তম এবং বিদ্বৎসমাজে প্রশংসিত। তাহার পর অনতিপ্রাচীন শক্করমিশ্রও বৈশেষিক দর্শনের উপর সূত্রোপস্কার নামে একথানি ব্যাখ্যাগ্রন্থ निविश्वार्टिनं ; यूर প্রাচীন না হইলেও উহা স্থ্যীসমাজে বিশেষ আধুনিকের মধ্যে জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চাননকৃত সমাদ্ত। 'কণাদ-সূত্রবৃত্তি' নামে একখানি সংক্ষিপ্ত ব্যাখ্যাগ্রন্থ আছে, ভাহাতে প্রধানতঃ বিশ্বনাথ তর্কপঞ্চাননকৃত সিদ্ধান্ত-মুক্তাবলীরই ছায়া অবলম্বিত হইয়াছে। তাঁহার পরে নানাশাস্ত্রপারদর্শী ও বহুগ্রন্থপ্রণেতা স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যায় চন্দ্রকান্ত তর্কালস্কার মহাশয় প্রাচীন পদ্ধতি অমুসারে বৈশেষিক দর্শ নের একখানি উৎকৃষ্ট ভাষ্য রচনা কবিয়াছেন ; তাহাতে যথেষ্ট মৌলিকতা ২ চিন্তাশীলতার নিদ^{্র্ম}ন আছে। আশা করা যায়, কালে উহাং

সমর্ধিক সমাদর বৃদ্ধি পাইবে। সাংখ্য-ভাষ্যকার বিজ্ঞানভিক্ষুত্ত বৈশেষিক দর্শনের উপর একখানা 'বার্ত্তিক' গ্রন্থ(১) প্রণয়ন করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, শঙ্কর ্মশ্র উপস্কারগ্রন্থে প্রাচীন বৃত্তি-গ্রন্থের নামোল্লেখ করিয়াছেনু; কিন্তু বর্ত্তমানে সে গ্রন্থের অস্তিত্ব আছে, কি নাই, বলিতে পারা যায় না। উপরে যে সমুদয় টীকা, ভাষ্য, বার্ত্তিক ও প্রকরণ গ্রন্থের নাম করা হইল, ভাহা হইতে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, এককালে এদেশে বৈশেষিক দর্শ নের কিরূপ প্রচার, প্রতিষ্ঠা ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনা প্রচলিত ছিল। এখন মহাকালের করাল নিষ্পেষনে তাহার সম্পূর্ণ বিপর্য্যায় ঘটিয়াছে : বিশেষতঃ প্রচলিত নব্য স্থায়ের প্রচারবাহুল্যে উল্লিখিত সমস্ক প্রাচীন প্রস্তেরই সমাদর ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনা কমিয়া গিয়াছে এবং কোন কোন গ্রন্থ চিরদিনের জন্য অনস্ত কালসাগরে বিলয়প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাচীন চিন্তাপদ্ধতির বিলোপ যে, বিশেষ পরিতাপের কারণ, তাহাতে বোধ হয় কাহারও সন্দেহ নাই।

আমরা প্রথমেই বলিয়াছি যে, ন্থায় ও বৈশেষিক দর্শন একজাতীয় শাস্ত্র — সমান তন্ত্র বলিয়া পরিচিত; স্থতরাং ঐ উভয়
দর্শনের মধ্যে যে, একটা সমতার ছায়া বিভ্যমান আছে, তাহা না
বলিলেও বুঝিতে বাকী থাকে না। উভয়ের লক্ষ্য ও বিচারপদ্ধতি প্রায় অনেকাংশেই তুল্য, কেবল পদার্থ সংকলনে ও ততুপ-

^{(&}gt;) বার্ত্তিকের লক্ষণ—"উক্তান্নক্তত্বক্ষকার্থ-ব্যক্তকারি তু বার্ত্তিকম্।"
অর্থাৎ যে ব্যাখ্যার মূলের উক্ত, অন্মক্ত বা অসমপ্রসক্ষপে উক্ত বিষয়ক্ষে
পরিস্ফুট করিয়া বুঝাইয়া দের, তাহার নাম বার্ত্তিক।

যোগী প্রমাণ নির্বাচনাংশেই উভয়ের মধ্যে প্রধানতঃ মতভেদ দৃষ্ট হয়, তৃত্তিন আমুষন্ধিক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয়গুলি ছাড়িয়া দিলে, প্রায় সমস্ত প্রধান বিষয়েই উভয় দর্শনের ঐক্যমত দেখিতে পাওয়া যায়।

পদার্থ সংকলনকালে গোতম ষোড়ণ পদার্থ স্বীকার করিয়া-ছেন, কণাদ সে স্থলে সাতটীমাত্র পদার্থ নির্দ্দেশ করিয়াছেন। গোতমোক্ত অত্যাত্য পদার্থগুলি উক্ত সপ্ত পদার্থের মধ্যেই সন্ধিবেশিত করিয়াছেন (১)। প্রচলৎ ব্যুবহার নির্ববাহের জন্য গোতম চারিটী প্রমাণ স্বীকার করিয়াছেন; কণাদ সে স্থলে তিনটীমাত্র প্রমাণ দারাই সেই সমৃদয় ব্যবহারের উপপত্তি করিয়াছেন। এই তুইটী অংশ ত্যাগ করিলে আর প্রায় সকল বিষয়েই উভয়ের যথেষ্ট ঐক্য দেখা যায়।

ন্থায় দর্শনের ন্থায় বৈশেষিক দর্শনেও অবিছাই সর্ববিধ তুংগোদ্রাের নিদানরূপে নির্দিষ্ট ইইয়াছে। উভয় দর্শনেরই প্রধান বা চরম লক্ষ্য—ছুঃখত্রয়ের আত্যস্থিক নিবৃত্তি বা নিঃশ্রেয়স-প্রাপ্তি, এবং তাহার উপায় ইইতেছে—তত্বজ্ঞান। এবিষয়েও উভয়েই একমত। বিশেষ এই যে, ন্থায়দর্শনের মতে যোড়শ পদার্থের তত্বজ্ঞান, আর বৈশেষিক দর্শনের মতে ষট্ পদার্থের

^{(&}gt;) স্থার দর্শনোক্ত সংশর প্রয়োজন প্রভৃতি পদার্থনিচয়ের মধ্যে, কতকগুলু, প্রমাণের অন্তভূতি, আর অধিকাংশই দ্বাদশ প্রকার প্রমেয়ের শুণ বা ধর্মারপে অন্তভূক্তি হইবে। প্রমাণের মধ্যে উপমান প্রমাণটীকে বিশ্লেষণ করিয়া, উহার কতক প্রত্যক্ষে, কতক শ্বেও কতক অনুমানের অন্তভূক্ত করিয়া লইতে হইবে।

ভবজ্ঞান, নিংশ্রেরস লাভের প্রকৃষ্ট উপায়রূপে নির্দ্দিষ্ট হইরাছে। বিষয়ের কিঞ্চিৎ পার্থক্য থাকিলেও, বচনভঙ্গী প্রায় উভয়েরই সমান। গোত্ম বলিয়াছেন—।

শ্রেমাণ-প্রমের • • • নিপুর্বিস্থানানাং তত্ত্তানাৎ নিঃ শ্রেমসাধিগমঃ।'' সে স্থলে কণাদ বলিতেছেন—

"ধর্মবিশেষ-প্রস্তাদ্ দ্রব্য-গুণ-কর্ম্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং - পদার্থানাং সাধর্ম্য-বৈধর্ম্যাভ্যাং তত্বজ্ঞানাৎ নিঃশ্রেয়সাধিসমঃ ॥"

এখানে 'ধর্মবিশেষ' অর্থ — নিরুত্তি-ধর্ম বা নিক্ষাম কর্ম। তাদৃশ ধর্মবিশেষের অনুশীলনের ফলে যে, দ্রব্য, গুণ, কর্মা, সামান্য, বিশেষ ও সমবায়, এই সমৃদ্য় পদার্থের সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্মা বিচার দারা তত্তজ্ঞান বা যথার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই তত্তজ্ঞান হইতে নিঃশ্রেয়স লাভ হয়।

এ কথার অভিপ্রায় এই যে, নিবৃত্তি পথে থাকিয়া নিদ্ধান কর্মের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্ত নির্মাল হয়; নির্মাল চিত্তে বস্তুর যথার্থস্বরূপ জানিবার যোগ্যতা উপস্থিত হয়। তখন তরজ্ঞানের জন্ম প্রথমতঃ পদার্থ সমূহের সাধর্ম্মা ও বৈধর্ম্ম্যের বিচার করা আবশ্যক হয়; অর্থাৎ কোন কোন পদার্থ সমধর্ম্মাবলম্বী, আর কোন কোন পদার্থ তদ্বিপরীত অর্থাৎ বিরুদ্ধ ধর্ম্মাবলম্বী; এই প্রকারে সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্য বিচার করিতে করিতে মনোমধ্যে যে, পরিগণিত ষট্ পদার্থ সম্বন্ধে বিমল তব্দুজানের উদয় হয়, তাহাই মুক্তিপ্রাপ্তির প্রশস্ত উপায়।

উল্লিখিত উদ্দেশ-সূত্রে মহামূনি কণাদ ছয়টীমাত্র পদার্থের উল্লেখ করিয়াছেন, এবং সে সমুদয়ের তত্তজ্ঞানকেই মুক্তিলাভেদ্ধ উপায় বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন : কিন্তু 'অভাব' বলিয়া কোন পদার্থের নাম গন্ধও করেন নাই ; অ্থচ় স্থানে স্থানে অভাবের সম্বন্ধেও অনেক কথা বলিয়াছেন। ইাছা ইইতে সন্দেহ হয় যে, क्नाम कि यह भाग वामी हिल्लन, ना मुख भाग वामी हिल्लन ?-এ কথার উত্তরে কেহ কেহ বলেন কণাদ অভাবেরও অস্তিক-স্বীকার করিতেন সত্য, কিন্তু 'অভাব' মাত্রই ভাব-সাপেক ; অগ্রে ভাব পদার্থ না জানিলে অভাব বুঝিতেই পারা যায় না; এই কারনে, তিনি উক্ত সূত্রমধ্যে অন্য-নিরপেক্ষ ছয়টীমাত্র ভাৰ পদাথেরই নামোল্লেখ করিয়াছেন; অভাবের আর স্বতন্তভাবে উল্লেখ করেন নাই। প্রসিদ্ধ বৈশেষিকাচার্য্য প্রশস্তপাদও স্বকৃত গ্রন্থা কণাদকে স্পত্তীক্ষরেই সপ্তপদার্থবাদী বলিয়া ঘোষণা ফরিবাছেন। তিনি বলিয়াছেন ঃ—

"দ্ৰব্য-গুণ-কৰ্ম্ম-সামাক্স-বিশেষ-সমৰায়ানাং ষ্ণ্ৰাং প্ৰদাৰ্পানাম্ 'অভাৰ'-সপ্তমানাং" ইত্যাদি।

কণাদের সূত্রমধ্যে কেবল ষট্ পদার্থের উল্লেখ থাকিলেও, তিনি 'অভাব-মপ্তমানাম' বলিয়া অভাবকেও সপ্তম পদার্থ রূপে গ্রহণ করিয়াছেন। তাঁহার পরে, প্রসিদ্ধ বল্লভাচার্যাও "অভ্যবশ্চ বক্তব্যঃ, নিঃশ্রেয়সোপযোগিত্বাৎ ভাবপ্রপঞ্চবৎ" ইত্যাদি বাক্যে দ্রব্যাদি ছয়টী ভাবপদার্থের গ্রায় অভাবেরও উল্লেখ থাকা আবশ্যক বিবেচনা করিয়াছেন; কারণ, ভাবপদার্থের গ্রায় অভাবও

নিঃশ্রেয়স লাভের একান্ত উপযোগী। কেন না, কারণের অভাবে ৰে, কার্য্যের অভাব হয়, ইহা সর্ববাদি-সম্মত সিন্ধান্ত এবং মৃত্তিকার-অভাবে যে, ঘটের অভার হয়, ইহাও সক্লের প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ ; স্কুতরাং ছঃথের কার্ণীচ্চুত অজ্ঞানের অভাবে যে, তন্মূলক তুঃবেরও অভাব বা নিবৃত্তি ধয়, একথায় কাহারও আপত্তি ১ইতে পারে না। অত এব তত্তজ্বানে অ্বজ্ঞানের নিবৃত্তি হইলে, নিশ্চয়ই ত্তমূলক ছঃখেরও অভাব হইবে। ছঃখাভাবই মোক্ষ। অতএব **মৃক্তিলাভে অভাবেরও সম্পূ**র্ণ উপযোগিতা আছে। উপযোগিতা আছে বলিয়াই অভাবকেও পদার্থ-শ্রেণীর মধ্যে গ্রহণ করা আবশ্যক হইতেছে। এইজন্য তিনি 'অভাবশ্চ বক্তবাঃ' বলিয়া আপনার অভিপ্রায় বাক্ত করিয়াছেন। ইহা ছাড়া, প্রাদিদ্ধ নৈয়ায়িক উনয়নাচার্যাও পদার্থধর্ম্মসংগ্রহনামক গ্রন্থের প্রসিদ্ধ টীকা—কিরণাবলী গ্রন্থে অভাবকেও সপ্তম পদার্থরূপে স্বীকার করিয়াছেন, এবং স্বমত-সমর্থ নচ্ছলে, সূত্রে ছয়টীমাত্র নাশার্ক নির্দ্দেশের তাৎপর্য্য-প্রকাশ প্রদঙ্গে বলিয়াছেন—

"এতে চ্ পদার্থা: প্রধানতয় উদ্দিষ্টাঃ অভাবস্থ স্বরপবানপি নোদ্দিষ্টা, প্রতিযোগিনিরূপণাধীন-নিরূপণড়াৎ, নতু ভূচ্ছজাৎ" ইতি।

অভিপ্রায় এই ষে, কণাদ স্বরুত সূত্রমধ্যে প্রধান ছয়টীমাত্র পদার্পের উল্লেখ করিয়াছেন: কিন্তু অভাব স্বরূপতঃ সত্য হইনেও, তাহার উল্লেখ করেন নাই। ইহার কারণ এই যে অভাব স্বরূপতঃ তুচ্ছ—অলীক না হইলেও, স্প্রপ্রধান নহে,—প্রতিযোগি-জ্ঞান-সাপেক্ষ, অর্থাৎ যাহার অভাব বুঝিতে হইবে, অগ্রে সেই পদার্থ টা জানিতে হয়, পরে ভাহার অভাব বুঝিতৈ হয়, নচৈৎ শুধু অভাব কাহারই বুদ্দগম্য হয় না; এইজন্য সূত্রমধ্যে প্রধানভূত মুড়্বিধ প্রতিযোগী পদার্থমাত্র নির্মাপিক হইয়াছে; তাহা বারাই তদধীন অভাবের প্রতীতি নিষ্পান্ন হইয়া থাকে। পরবর্তী নব্য নৈয়ায়িকগণ্ একবাক্যে অভাবের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন এবং যথেচছরপে অভাবের ব্যবহার করিয়াছেন; স্কৃতরাং আধুনিক ব্যবহারক্ষেত্রে অভাবের অস্তিত্ব অপলাপ করিবার উপায় নাই।

কেহ কেহ একথায় পরিতৃষ্ট হইতে পারেন নাই। কণাদকে তাহারা ষট্পদার্থবাদী বলিয়াই মনে করেন। অনেকানেক শাস্ত্রবচন এবং প্রাসিদ্ধ প্রবচনও তাঁহাদের মতের সমর্থন করিয়া থাকে। সাংখ্যদর্শনপ্রণেতা কপিলদেবও কণাদকে ষট্পদার্থবাদী বলিয়াই উল্লেখ করিয়াছেন—

[#]त बक्षः बहेशकार्थवाकिता देवत्मधिकाकित् ॥" मारथाकर्मन भर ।

এখানে তিনি কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শনকে যট্পদার্থবাদী বলিয়া স্পান্টাক্ষরে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। তাহার পর—

> ''ধৰ্মং ব্যাৰ্য্যজুকামজ ষ্ট্পদাৰ্থোপ্ৰৰ্গনম্। সাগ্ৰং গ্ৰুকামভা হিষ্বৰ্গমনোগ্ৰম্।'' (প্ৰবচন ৰাক্য) ।

এই প্রসিদ্ধ প্রবাচন বাক্যে ধর্ম-ব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত কণাদের ষট্-পদার্থ নিরূপণে উভাম দেখিয়া উপভাস করা ভইয়াছে। প্রকৃত-পক্ষে কিন্তু কণাদ ষট্পদার্থবাদী, কি সপ্তপদার্থবাদী ছিলেন, তাহা ঠিক করিয়া বলা বড়ই কঠিন। দৈ যাহা ইউক, এইরপে একটা কিংবদন্তী আছে যে, মহামূনি কণাদ দীর্ঘকালব্যাপী আরাধনায় ভগবান ,মহেশরের সন্তোষ সম্পাদন করেন; এবং তাঁহারই আদেশক্রমে এই বৈশেষিক দর্শন রচনায় প্রবৃত্ত হন। তিনি 'বিশেষ' নামে একটা অভিনব পদাথের আবিকার করেন, এবং তৎসমর্থনোপযোগী বহুতর যুক্তি তর্ক গ্রন্থমধ্যে সন্নিবেশিত করেন; এইজন্ম তনায় দর্শনশান্ত্র 'বৈশেষিক' নামে পরিচিত ও সমাদৃত ইইয়াছে।

কণাদক্বত বৈশেষিক, দর্শন দশ অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রত্যেক অধ্যায়ে তুইটা করিয়া আহ্নিক আঁছে। আহ্নিক শব্দটা পরিচেছদ কথার সমানার্থক। সমস্ত বৈশেষিক দর্শনে তিনশত সত্তরটা (৩৭০) সূত্র বর্ত্তমান আছে। উহার ষতগুলি সূত্র এক দিনে রচিত হইয়াছিল, সেই সমুদ্য় সূত্র লইয়া এক একটা আহ্নিক কল্লিত হইয়াছে। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, সম্পূর্ণ বৈশেষিক দর্শন রচনা করিতে মহামুনি কণাদের বিশ দিন মাত্র সময় ব্যয়িত হইয়াছিল। বিশ্বয়ের বিষয় এই যে, তাঁহার বিশ দিনের গ্রন্থ-খানি উত্তমরূপে বুঝিয়া পড়িতে এখন বিশ মাস সময়ও বেশী বলিয়া মনে হয় না।

এই দর্শনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে দ্রব্য, গুণ, কর্ম, এই তিনটা জাতিবিশিষ্ট পদার্থ নিরূপিত হইয়াছে। দিতীয় আহ্নিকে জাতি ও বিশেষ নামক দুইটা পদার্থ বর্ণিত হইয়াছে। দিতীয়াধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু ও আকাশ, এই পঞ্চতুত, এবং দ্বিতীয় আহ্নিকে; কেবল কাল ও

দিক্ পদার্থ দার নিরূপিত হইয়াছে। তৃতীয়াধ্যায়ের প্রথম ও ষিতীয় আহিকে আত্মাও মনের কথা বলা হইয়াছে। চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে জগতের মূল কারণামুসন্ধান ও প্রত্যক্ষের কারণ নির্ণয়, এবং দিতীয় আহিন্তে শরীর সম্বন্ধে বিচার করা হইয়াছে। পঞ্চমাধ্যায়ের প্রথমাহিকে দৈহিক কর্মসমূহ আর দ্বিতীয়াহ্নিকে মানসিক ব্যাপারনিচয় নিরূপিত হইয়াছে। ষষ্ঠাধায়ের প্রথমাহিকে দান ও প্রতিগ্রহ এবং দিতীয়াহিকে আশ্রমচতুষ্টয় ও তত্নপ্রোগী ধর্ম্ম কথিত হইয়াছে। সপ্তদাধ্যায়ের উভম্ন আহ্রিকে রূপরসাদি চতুর্বিবংশতি গুণ ও সমবায় 'সম্বন্ধ' বর্ণিত হইয়াছে। আর অন্টমাধ্যায়ের প্রথমাহ্নিকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, ও দ্বিতীয় আহিকে জ্ঞান সাধন ইন্দিয়বর্গ নিরূপিত হইয়াছে। নবমাধাায়ের প্রথমাহিকে অভাব ও প্রত্যক্ষের কয়েকটী কারণ, আর দ্বিতীয় আহিকে অনুমান ও স্মৃতিজ্ঞান প্রভৃতি এবং দশমাধ্যায়ের প্রথম আহিকে স্থথ-ছঃথের কথা, ও দিতীয়াহ্নিকে সমবায়ী কারণ প্রভৃতি ত্রিবিধ কারণ ও প্রসঙ্গাগত অন্যান্য বিষয় বিবেচিত ও মীমাংসিত হইয়াছে। বলা আবশ্যক যে. এ প্রবন্ধে আমরা উল্লিখিত পদার্থ-গুলির যতদুর সম্ভব সংক্ষেপে আলোচনা করিতে যত্ন করিব।

ন্থায়দর্শনের ভায় বৈশেষিক দর্শনেরও চরম লক্ষ্য নিঃশ্রেয়স-লাভ। মুক্তি ও নিংশ্রেয়স একই পদার্থ। সেই নিংক্রেয়স-লাভের শুক্রমাত্র উপায় হইতেছে তত্ত্তান। তত্ত্তান ব্যতীত কাহারও পক্ষেই নিংশ্রেয়স লাভ করা সম্ভবপর হয় না। গোতম বোড়শ পদার্থবাদী; স্তরাং তাঁহার মতে তত্ত্তান বলিলে, যোড়শ পদার্থেরই তন্থনাধ বুনিতে হইবে; আর কণাদ ষট্পদার্থবাদী; স্থান্থাং তাঁহার মতে ষট্পদার্থের তন্ধজ্ঞানকেই নিংশ্রেয়স প্রাপ্তির উপায়রূপে গ্রহণ করিতে হইবে। লৌকিক চেফায়ও ষট্পদার্থের তন্ধজ্ঞান লাভ করা সম্ভবপ্র, হইতে পারে সত্য, কিন্তু তাহান্ধারা নিংশ্রেয়সলাভ সম্ভবপর হয় না; পরস্তু সেইরূপ তন্ধজ্ঞানই নিংশ্রেয়সসিন্ধির একমাত্র উপায়, যাহা ধর্ম্ম বিশেষ-প্রসূত্র, অর্থাৎ নিকাম ধর্ম্মের অনুশীলনে সমুৎপন্ন, এবং যাহা সংশয়-বিপর্যয়নরহিতভাবে নিশ্বিল বস্তুর, তন্ধ করামলকবৎ প্রত্যক্ষণোচর করিয়া দেয়। এইরূপ অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই কণাদ ঋষি শান্তের উদ্দেশ্য তৎসিদ্ধির উপায় ও অভিমত পদার্থের সংখ্যা নির্দ্দেশপূর্বক গ্রন্থারম্ভ (সূত্রারম্ভ) করিতেছেন—

" ধর্মবিশেষপ্রস্তাৎ দ্রব্য-শুণু-কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং শদার্থানাং সাধর্ম্য-বৈধর্মাভ্যাং তত্ত্তানাৎ নিঃশ্রেমস্। (১॥১॥৪ স্ত্র।)

এই বিশাল বিশ্বভাগুারে যত রকম পদার্থ আছে, সৈ সমুদর্থ পদার্থ ছয় শ্রেণীতে বিভক্ত—১। দ্রব্য, ২। গুণ, ৩। কর্ম, ৪। দামাত বা জাতি, ৫। বিশেষ ও ৬। সমবায় (একপ্রকার সম্বন্ধ)। কণাদের মতে জাগতিক পদার্থসংখ্যা এতদপেক্ষা নৃষ্ঠ বা অধিক সম্ভবপর হয় না। অবশ্য 'অভাব' নামে এতদতিরিক্ত সপ্তম পদার্থ আছে সত্য, কিন্তু ভাবপদার্থ যতপ্রকার আছে. সে সমুদয়কে ইহারই অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে ইইনে। এই ষড়্পিধ পদার্থের মধ্যে কোন কোন অংশে পরস্পর সাধর্ম্যও (সমান ধর্মপ্র) আছে, আবার ত্রিক্ত্ব বৈধর্ম্য (পরস্পর

বিপরীত ধর্মাও) আছে। সেই সাধর্ম্য ও বৈধর্ম্য সহকারে যে, উক্ত ষড়্বিধ পদার্থের (অভাবেরও) যথাযথ জ্ঞান (তর্দ্জান), সেই তর্ভজান হঠতে জাবগণের নিঃশ্রেয়স বা ছঃখনির্তিরূপ মুক্তি সিদ্ধ হয়।

এই তথ্ঞান লাভ করিতে হইলে নিজাম ধর্মের অনুশীলন করিতে করিতে করিতে হয়। দীর্ঘকাল নিজাম ধ্রুমের অনুশীলন করিতে করিতে চিত্ত বিশুদ্ধ হয়। বিশুদ্ধ চিত্ত স্বতই বিমল জ্ঞান-প্রকাশে প্রেফুরিত হয়। সেই বিমল জ্ঞানালোকে অজ্ঞান-ভিমির অন্তর্হিত হইয়া যায়; তথন বস্তুতত্ব আপনা হইতেই যথাযথভাবে তাহার নিকট স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাকে। অতএব মুমুক্র পক্ষে যেমন তৰ্জ্ঞানের প্রয়োজন, তেমনই নিজামভাবে ধর্মকর্মের অনুশীলন করাও একান্ত আবশ্যক। সেই ধর্ম কি ?

''যতোহভ্যুদয়–নিংশ্রেয়সসিদ্ধিং স ধর্মং। (সাসাर ।)

— অভ্যাদর অর্থ — কল্যাণ; নিঃশ্রেরস অর্থ — নিশ্চিত বা নিংশেষ

— সর্বেবাৎকৃষ্ট কল্যাণ। ধর্ম দ্বারা যেমন নানাপ্রকার আপেক্ষিক
কল্যাণময় স্বর্গাদিলাভ করা যায়, তেমনি সর্বব কল্যাণের সারভূত
বা সমাপ্তিস্থান মুক্তিও লাভ করা যায়। সমস্ত জ্বলরাশি
যেরপ মহাসমুদ্রের অন্তভূক্তি হইয়া যায়, তক্রপ জাগতিক সর্ববপ্রকার কল্যাণই (আনন্দই) মুক্তিতে ডুবিয়া যায়। জগতে য়ত
প্রকার স্থা ও স্থাসাধন আছে, সে সমস্তই ক্ষয়াভিশ্যশালী
অর্থাৎ তারতম্য বা ন্যুনাধিকভাবাপন্ন; জগতের লোক তাহা
হইতে আপনার অভিমত ভোগসম্পদ্ পাইয়াও পূর্ণ তৃপ্তি লাভ

করে না, করিতৈও পারে না। কারণ, যেখানে ভোগের তারতম্য,

সেখানে শ্বেষ হিংসাবিজড়িত ডুঃখসম্পর্কও অনিবার্গ্য ছইয়া পড়ে।
আচার্য্য বাচম্পতি মিশ্রা বলিয়াছেন—

"পরসম্পত্ৎকর্ষো হীনসম্পদং পুরুষং তৃ:থাকরোতি," ইতি।

অর্থাৎ পরের অধিক সম্পদ্ দেখিলে, তদপেক্ষা ন্যুন সম্পত্তি-শালী লোকের হৃদয়ে স্বতই তুঁ:খ হইয়া থাকে। আচার্য্য শঙ্করও বলিয়াছেন—

" মন্ত্রীজাদারভা ব্রন্ধা থৈষু দেহবংস্থ প্রথতারতম্যমনুশ্রেরতে। ততশ্চ তদ্ধেতার্ধর্মান্ত তারতম্যং গম্যতে। ধর্মতারতম্যাদধিকারিতারতম্যম্ । প্রসিদ্ধং চ অথিত্ব-সামর্থ্যাদিকতম্বিকারিতারতম্যম্ ইন্ত্যাদি।

(একাস্ত্র শাস্কর ভাষ্য ১।১।৪)।

অভিপ্রায় এই যে, জগতে সকল লোকের অধিকার (কর্মানুষ্ঠানও মুঠানের শক্তি) সমান নহে; স্থতরাং সকল লোকের কর্মানুষ্ঠানও একরকম হয় না; অনুষ্ঠানের তারতম্যানুসারে কর্মফলেও যথেক্ট তারতমা ঘটে; ফলের তারতম্যে ভোগের ইবৈষম্য— ন্যুনাধিকভাব ঘটিয়া থাকে; এই নৃত্যাধিকভাবই অনাবিল স্থামু-ভূতির প্রবল প্রতিপক্ষ। এই নিয়ম সকল দেশে সকল কালে ও সকল জীবের পক্ষেই সমান—অব্যভিচারী। কিন্তু মুক্তিতে এলামের সম্ভাবনা নাই; কারণ, মুক্তি চিরকালই একরূপ— তারতম্যবিবর্জ্জিত এবং সকলের পক্ষেই সমান; স্থতরাং সেখানে কোন প্রকার হুংখ-সম্বন্ধ থাকিবার কোন কারণই নাই। এই কারণে মুক্তিকে 'নিংজায়েশ' বলা হইয়া থাকে।

উল্লিখিত অভ্যুদয় ও নিংশ্রেয়স, উভয়ই খর্মের ফল। লোকসমূহ নিজ নিজ কটি, প্রবৃত্তি ও শক্তি অমুসারে যথাবিধি ধর্মামুষ্ঠানবারা অভ্যুদয়ও লাভ করিতে পারে, অথবা নি:শ্রেয়সও পাইতে পারে। বিশেষ এই যে, যে সকল লোক ভোগপরায়ণ, কামনার দাস, ভাহারা স্বতই ইন্দ্রিয়বৃত্তি ছরিতার্থ করিবার জন্মই বিভিন্ন প্রকার কর্ম্মে প্রব্রত্ত হয়: স্কুতরাং তাহাদের কর্ম্ম ঈশ্বর-প্রীতির জন্ম না হইয়া আত্মতৃপ্তির জন্ম হয়: কাজেই তাহারা স্থকুত কর্ম্মের ফলেই জন্ম-মরণময় এই সংসারচক্রে, নিরন্তর • বিবর্ত্তিত হইতে থাকে। কিন্তু যাহারা কামনার দাসত্ব পরিত্যাগ-প্রকাক পরমেশ্বরের দেবায় দেহ মন সমর্পণ করিতে সমর্থ হুইয়াছেন, দেই সকল মহাত্মার অনুষ্ঠিত কর্ম্মে ভোগবাসনার কোনপ্রকার সম্পর্ক থাকে না। নিদ্ধামভাবে অমুষ্ঠিত সেই ন্সমুদয় কর্ম্ম তাহাদের জন্ম-মরণপ্রাবাহের কারণ না হইয়া, বরং চিত্তশুদ্দি ও পরমেখরের প্রসাদ সমুৎপাদন করত পরম কল্যাণকর স্বক্তিমার্গের সম্পূর্ণ সহায় হয়।

ভগবান বলিয়াছেন—

" বোগিন: কর্ম্ম কুর্মন্তি সঙ্গং তাক্ত আমু-ভদ্ধে।" [গীতা।]

যোগিরা ফলাকান্থা পরিত্যাগপূর্বক চিত্তশুদ্ধির উদ্দেশ্যে (নিজামভাবে) কর্মামুষ্ঠান করিয়া থাকেন। বস্তুতই চিত্ত বিশুদ্ধ না হইলে প্রকৃত তত্বজ্ঞান জন্মে না; পবিত্রভাবে ধর্মামুশীলন না করিশেও চিত্তের বিশুদ্ধতা জন্মে না; চিত্তশুদ্ধি ব্যতিরেকে প্রকৃত গুড়ুজ্জানও হয় না; এবং প্রকৃত তত্বজ্ঞানের অভাবে মুক্তিলাভও জীবের ভাগ্যে সম্ভবপর হয় না; এই কারণেই সূত্রকার গ্রন্থারন্ত্রের প্রথমেই মুমুকুর পরম স্কৃদ্∮ধর্মাতত্ত্ব নিরূপণের প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন—

"অথাতো (১) ধঁৰ্মং ব্যাখ্যাস্থাম: " ॥.১।১!১ ॥°

বেহেতু ধর্মই মুক্তি-সাধুন তত্ততান লাভের নিদান, সেই হেতু আমি ধর্মতত্ত্ব বর্ণনা করিব। তাঁহার অন্তর্নিহিত পূর্বেবাক্ত গৃঢ় অভিপ্রায় হৃদয়ঙ্গৃম করিতে না পারিয়া কৌতুকপ্রিয় কোন লোক কণাদকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন—

ধর্মং ব্যাধ্যাজুকামশু ষট্পদার্থোপবর্ণনম্।
 সাগরং গল্কামশু হিমবদ্গমনোপ্যম॥ "

অর্থাৎ সাগর-গমনার্থী লোকের হিমালয়াভিমুখে গমন যেরূপ ছাল্ডজনক, ধর্মব্যাখ্যানে প্রবৃত্ত কণাদ মুণির দ্রব্যাদ ঘট্পদার্থ বর্ণনার প্রয়াসও ঠিক সেইরূপই উপহাসের বিষয়। বস্তুতঃ কণাদের সম্বন্ধে এরূপ পরিহাসোক্তি যে, কেবল কোতুক প্রিয়ভারই পরিচায়ক, তাহা নহে, পরস্তু বিষম অনভিজ্ঞতারও

⁽১) স্ত্রন্থ 'অথ' শক্ষী আনস্তর্যার্থক; সমবেত শিবাগণের জিজ্ঞাস।র আনস্তর। 'অত' —এই হেড়ু; যে হেড়ু ধর্মাই শিবাজিজ্ঞাস্ত হঃথনিবৃত্তির বা মুঁক্তির এক নাত্র উপায়, সেই হেড়ু। অভিপ্রায় এই যে, সমাগত্ত শিবাগণ হৃংথনিবৃত্তিরপ মুক্তির উপায় সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে পর, কণাদ শ্বি ধর্মাকেই হৃংথনিবৃত্তির পরম কারণ জানিয়া, সেই ধর্মাত্র বলিবার প্রতিক্রতি প্রদান করিলেন।

নিদর্শন। কণাদকে তম্বজ্ঞান নিরূপণের অমুরোধে বাধ্য ইইয়াই বে, ষট্পদার্থ-বর্ণনে ১প্রবৃত্ত ইইতে ইইয়াছে, এ কথা প্রথমেই বলা ইইয়াছে; স্থত্রাং দে কথার পুনরুক্তি না করিয়া এখন প্রকৃত বিষয়ে অগ্রসর হওয়া হউক—

[দ্রব্য ও তাহার বিভাগ।]

তত্তজানোপযোগী যে ষট্পদার্থের উল্লেখ করা হইয়াছে, যে সমুদ্য পদার্থের নাম যথা— দ্রুব্য, গুণ, কর্ম্ম সামান্য (জাতি), সমবায়, বিশেষ ও অভাব। তথ্যধ্যে যে পদার্থে গুণ ও ক্রিয়া সমবেত থাকে, অর্থাৎ যাহা কম্মিন ঝালেও গুণ বা ক্রিয়ার সহিত বিযুক্ত হয় না, গুণ ও ক্রিয়া সহযোগে থাকাই যাহার স্বভাব, এবং যাহা সনবায়ী কারণরাপে নির্দিন্ট ভাহার নাম দ্রুব্য (১)।

কথিত ঐব্য-পদার্থ নয়ভাগে বিভক্ত,—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক্, জীবাত্মা ও পরমাত্মা। পৃথিবী কি ?

— "রূপ-জন-গন্ধ-স্পর্শবতী পৃথিবী"॥ ২০১০॥

রূপ, রস, গন্ধ ও স্পর্শগুণবিশিষ্ট দ্রেরেনাম পৃথিবী। পৃথিবীর নিজস্ব রূপ কুষ্ণবর্গ, রস মধুরামাদিভেদে ষড়্বিও, গন্ধ ছুই প্রকার (সদগন্ধ ও অসদ্গন্ধ) এবং স্পর্শ অনুফাশীত অর্থাৎ উষ্ণও নয়, শীতলও নয়, এরূপ একপ্রকার স্পর্শগুণ। নব্য নৈয়ায়িকগণ এরূপ পরিস্থা পরিভুষ্ট না হইয়া, তাঁহারা বলেন—

'গন্ধসম্বায়ি কারণত্বং—পৃথিবীত্বম্।'

⁽১) "ক্রিয়াগুণবৎ সমবাদ্বিকারণমিতি দ্রব্যাক্ষণন্"॥ ১০০০ হত ।
দ্রবামাত্রই প্তণ ওূ ক্রিয়াবিশিষ্ট ও সমবাদ্বী কারণ হইবে। ইহাই
দ্রব্যের সাধারণ লক্ষণ।

ক্ষর্থাৎ নয়প্রকার জব্যের মধ্যে, যে জবাটী গন্ধের সমবায়ী কারণ গন্ধ যে জব্যে সমবায় সম্বন্ধে তিরকাল/ আছে ও থাকিরে; যাহা কখনও গন্ধবিযুক্ত হয় নাই বা হইবে না, তাহার নাম পৃথিবী। গন্ধই পৃথিবীর নিজস্ব গুণ; স্কৃতরাং উহাই পৃথিবীর পরিচায়ক। ক্রপ রসাদি গুণগুলি অপরাপর ভূত হইতে প্রাপ্ত: স্কৃতরাং সেগুলি পৃথিবীর প্রকৃষ্ট পরিচায়ক নহে। অভএব, যে সমুদ্র বস্তুতে গন্ধ থাকা প্রমাণিত হয়, সে সমুদ্র বস্তুকে পৃথিবী বা পার্থিব বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। ইহাই অবিসংবাদিত নিয়ম (১)।

(১) সাংখ্য ও বেদান্ত মতে আকাশাদি পঞ্চূতেরই উৎপত্তি সম্থিত হইয়াছে; এবং আকাশাদি ক্রমে পর পর পঞ্চূতের উৎপত্তিকথাও বর্ণিত আছে। পরম কারণ ব্রহ্ম হইতে প্রথমে আকাশ, আকাশ হইতে বায়্ বায়্ হইতে তেজঃ, তেজঃ হইতে জল, জল হইতে পৃথিবী উৎপন্ন হইয়াছে। তন্মধ্যে আকাশেব শন্দ, বায়্ব স্পর্শ, তেজের রূপ, জলের রঙ্গ ও পৃথিবীর গন্ধ হইতেছে নিজস্ব গুণ। বায়্ প্রভৃতি ভৃতচ্টুয় আবার কারণগত ঐ সমৃদ্য গুণও পাইয়াছে; তদন্ত্সারে সর্ব্ব কনিপ্র পৃথিবীর গুণ পাঁচ—শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ ও গন্ধ; জলের গুণ চার—শন্দ, স্পর্শ, রূপ, রঙ্গ ও গন্ধ; জলের গুণ চার—শন্দ, স্পর্শ, রূপ ও রঙ্গ; আকাশের একমাত্র গুণ—শন্দ। স্ত্রকার কণাদ্যও দেই অভিপ্রারেই পৃথিবীর চারিটী গুণের উল্লেখ করিয়াছেন কি না, তাহা নির্ণন্ন করা কিছু ক্রিন। তবে তিনি যে যুক্তিতে পৃথিবীর চারিটী মাত্র গুণের উল্লেখ করিয়াছেন, দেই যুক্তিতেই শন্ধ-গুণেরও উল্লেখ করা উচিত ছিল; অস্কৃত; তাহা ধ্রিয়া লইতে হইবে।

তদমুদারে পাষাণ. (১) বৃক্ষ লত। প্রভৃতি গন্ধযুক্ত পদার্থসমূহ পার্থিব পদার্থ মুধ্যে পরিগণিত হইবে। স্থবর্ণেও গন্ধ আছে;
স্তরাং উহা তৈজ্স হইলেও পার্থির সম্বন্ধ রহিত নহে। জলে ও
বায়ুতে যে, গন্ধ পাওয়া যায়, তাহা জল ও বায়ুর স্বাভাবিক
গুণ নহে; উহা পৃথিবী বা পার্থিব পদার্থের সংসর্গজনিত
আগন্তুক (২)। এই কারণেই অন্তি তুর্গন্ধ জলকেও দ্রব্য ও
মন্ত্রবিশেষ দ্বারা পরিক্ষত করিলে, তাহাতে আর কোন গন্ধই পাওয়া
যায় না। বায়ুর অবস্থাও ঠিক তদ্রপ। ফল কথা, কণাদের মজে
গন্ধই পৃথিবী ও পার্থিব পদার্থের একমাত্র পরিচায়ক বিশেষ গুণ;

"উপলভ্যাপ্স্চেদান্ধং কেচিদ্ ক্রয়্বনৈপুণাং। পুথিব্যামের তং বিফাদাপো বায়ুং চ সংশ্রিতম্॥"

আৰ্থাৎ বিচারবিমূখ কোন লোক যদি জলে ও বায়তে গন্ধ পাইয়া ঐ গন্ধ জল ও বায়ব সাভাবিক গুল বলিয়া মনে করে, তাহা ভূল; বুনিতে হইবে, ঐ গন্ধ পূথিবীরই গুল; কেবল সংস্পর্ণ বশতঃ তল গুল বায়তে প্রতীত হইতেছে মাত্র।

⁽১) তাপাততঃ যদিও পাষাণে কোন প্রকার গদ্ধের উপলব্ধি হয় না সত্য, তথাপি পাষাণকে ঘর্ষণ করিলে কিংবা ভক্ষে পরিণত করিলে নিশ্চরই গদ্ধের উপলব্ধি হয়। প্রকৃতপক্ষে পাষাণে মূলতঃ গন্ধ না থাকিলে কখনই ঘর্ষণ করিলে বা পাষাণ-ভক্ষে গদ্ধের উপলব্ধি হইতে পারিত না। যখন ঐ ছই অবস্থায় গন্ধ পাওয়া যায়, তখন নিশ্চয়ই পাষাণে গন্ধ আছে খাকার করিতে হইবে। গন্ধ থাকায় উহাও পৃথিবীমধ্যে পরিস্থিত না হইবে কেন।

⁽२) माःशाहार्यता यनिम्राह्न-

আর রূপ, রুম ও স্পর্শ, এই তিনটী উহার সাধারণ গুণমাত্র; ·কারণ, ঐ গুণত্রয় যথাসম্ভব অপরাপর ভূতে*ব্*ও বিভাষান আহে। অতএব পূর্ব্বকথিত 'গদ্ধসমবায়িকারণত্বং পৃথিনীত্বম্' ইছাই পৃথিকীক্স পরিচায়ক চূড়ান্ত লক্ষণ বুঝিতে হইবে। দ্রব্যের ধিতীয় বিভাগ— खन। ভলের লক্ষণ-

"রূপ-রুস-ম্পার্শবত্য আপো•দ্রবাঃ স্থিয়ঃ ট" ২০১২ ছ

অর্থাৎ জলের স্বাভাবিক রূপ (বর্ণ) শুক্ল, রস—মধুর ও স্পর্শ — শীতল। দ্রবসস্থারে সংযোগ বশতঃ জলেও সাময়িকভাবে বর্ণান্তর, রসান্তর ও উঞ্চম্পর্শাদি সংঘটিত হইয়া থাকে সত্যু, কিন্তু, দ্রুব্যান্তরের সাহায্যে পরিষ্কৃত ও বিশুদ্ধতা সম্পাদন করিতে পারিলে, সেই জলই আবার স্বচ্ছ শুভ্র, মধুর ও শীতল স্পার্শে প্রকটিত হয়।

উল্লিখিত সূত্র মধ্যে যে, রূপ, রস ও স্পশ্তিণের উল্লেখ্ আছে, উহা জলের পরিচায়ক মাত্র, প্রকৃত লক্ষণ নহে; কারণ, ঐ সমৃদয় গুণ জল ভিন্ন অন্য পদার্থেও (পৃথিব্যাদিতেও:) বিজ্ঞান দেখিতে পাওয়া যায়। কাজেই ঐ সমূদয় গুণ কখনই **জলের প্রকৃত লক্ষণ বা স্বরূপ-প্রকাশক হই**তে পারে না। উহার প্রকত লক্ষণ হইতেছে—'ম্পিম্ব'। নব্য নৈয়ায়িকগণও বলিয়া খাকেন—'সমবাফোন স্নেহবতং জলতম্'। অর্থাৎু সেইনামক গুণটী যে দ্রুব্যৈ সমবায় সম্বন্ধে বিগুমান থাকে, তাহার নাম জল। শুক্ষ শক্তু (ছাতু) প্রভৃতি পদার্থকৈ যাহা , দারা পিশুকারে পরিণত করা যায়, তাহার নাম স্নেহ। জলই উক্ত স্লেহ∙

শুণের একমাত্র আশ্রয়। স্থত তৈল প্রভৃতিতে যে, সেই-গুণের শতা প্রতীতি হয়. গাহাউহাদের নিজস্ব গুণ নহে; পরস্ত উহাদের মধ্যে সূক্ষভাবে যে জলীয় অংশ 'বিগুমান আছে. ঐ সেই-গুণ সেই জলীয় ভাগেরই স্বভঃসিদ্ধ ধর্মা; কেবল একত্র সংস্থিতি নিবন্ধন ঐরপ্র শ্রান্তি হয় মাত্র (১)। অভঃপর ভৃতীয় দ্রব্য তেজের বিষয় আলোচনা করা যাউক। তেজের স্বরূপ নির্দেশ করিতে যাইয়া কণাদ বলিয়াছেন—

তেজো রূপ-ম্পর্শবং ! " ২।১/০।

⁽১) উপরে যে জলের শক্ষণ বলা হইল, উহা স্ক্রামুগত লক্ষণ মাত্র।
নৈরায়িক পণ্ডিতগণ ইহা ছাড়া আরপ্ত অনেক প্রকার লক্ষণ নির্দেশ
করিরা থাকেন। পাঠকবর্গের অনুপ্যোগী ও অরুচিকর হইবে মনে
ক্রিয়া এখানে আর দে সকলের উল্লেখ করা হইল না।

[ু] স্থায়মতে জুল একটা মৌলিক পদার্থ—যৌগিক পদার্থ নহে।
ইদানীস্তন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিভগণ যে, জলকে যৌগিক পদার্থ বলিয়া
নির্দেশ করেন, মনে হয়, তাহাঘারাও উক্ত সিদ্ধান্তের ক্ষতি হয় না;
কেন মা, জল ছই প্রকার—নিতা ও অনিতা। তমাধ্যে অনিতা জলই
অক্ত পদার্থের সংযোগজ হইতে পারে, নিতা জল নহে। নিতা জল
পরমাণুস্থরূপ, অতি স্ক্রে, বাবহারের অনুপ্যোগী; মেই নিতা জলীয়
পরমাণুর সংযোগে সুল জলের অভিবাক্তি হওছাই যুক্তিসঙ্গত মনে হয়;
এবং ঐ যে, জলীয় উপাদান অতি স্ক্রে পরমাণু তাহাই বৈজ্ঞানিকের
অভিমত উপাদ্ন—হিবিধ বাস্প। যদিও ঐ ছই প্রকার বান্সে আপাতদৃষ্টিতে যথেন্ট পাথকা দেখা যায় সতা, তথাপি এ কথা নিঃসংশয়ে বলা
যাহতে পারে যে, যাহাতে যাহা নাই, তাহা হইতে কবনও তাহার উৎপত্তি
হয় না, ও হইতে পাহর না; স্বতরাং ঐ ছিবিধ বাস্পই জলোপাদান নিতা
পরমাণু-সংস্ট, নচেৎ উহা হইতে জল আসিতেই পারে না।

তেন্দ্র: কাহাকে বলে ? না, যে দ্রারা রূপ ও স্পর্শ গুণবান্, ভাহাই তেজঃপদার্থ। তেজের রূপ (বর্ণ) শুরু-ভাষর, অর্থাৎ ক্রমণ ও স্পর্শ গুণবা এবং জলেও রূপ ও স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ উষণতা ও লোহিত রূপ তেজঃ ভিন্ন অর্লু কোন পদার্থেই নাই। জল ও পৃথিব্যাদিতেও উক্ত গুণহয় কারণাস্তর-সংযোগে সাময়িকভাবে আবিস্কৃত হয় বটে, কিন্তু উহা স্বাভাবিক নহে। উক্ত গুণহয়ের মধ্যে একমাত্র রূপই তেজের নিজস্ব গুণ, অন্ত গুণটা (স্পর্শ) স্বকারণ হইতে প্রাপ্ত — আগন্তরক। এই নিয়মে তেজেও আকাশীয় শক্তণের অনুবৃত্তি থাক। অবশ্য স্বীকার্য্য; কিন্তু তেজে উহা অভিব্যক্ত — সাধারণের অনুভবযোগ্য নয় বলিয়া কণাদ স্বীয় সূত্রমধ্যে উহার উল্লেখ করেন নাই (১); বস্ততঃ তেজেতে

(১) তেজের গুণ, রূপ ও স্পর্শ হাই প্রকার—উদ্ভূত (ইন্দ্রিরগ্রাহাই) ও অনুদ্ভূত (ইন্দ্রিরে অগ্রাহ্য—অনভিব্যক্ত)। কোণাও কুকেবল রূপমান্ত্র উদ্ভূত, আর স্পর্শ অনুদ্ভূত, কোণাও বা কেবল স্পর্শ ই উদ্ভূত, আর রূপ অনুদ্ভূত। কোণাও বা ঐ উভন্ন গুণই সমানচাবে উদ্ভূত বা অনুদ্ভূত হুইয়া থাকে। স্নুতরাং গুণানুসারে তেজঃ চারি অবস্থান্ন প্রকাশিত হুইয়া থাকে। এই জ্বন্ধ প্রবাহ্য প্রকাশিত হুইয়া থাকে। এই জ্বন্ধ স্ববর্ণ (স্ববর্ণ তেজঃ-পদার্থ মধ্যে পরিগণিত,) কেবল ভ্রন্থভাস্বর রূপটা মাত্র উদ্ভূত, কিন্তু উন্ধৃতা গুণ অনুদ্ভূত; তথা লোহেও ভেলঃ (অগ্নি) আছে, কিন্তু সেখানে রূপটা মাত্র অনুদ্ভূত থাকিয়া স্পর্শমান্ত্র উদ্ভূত হুন্ন; আবার চক্ষুত্র তৈজ্ব পদার্থ; সেখানে তেজের রূপ ও স্পর্শ ছুই-ই অনুদ্ভূত অবস্থান্ন থাকে। অগ্নি প্রভূতিতে আবার ঐ উভন্ন গুণাই ভূল্যভাবে বিশ্বমান থাকিয়া কার্য্য করিয়া থাকে।

উহারও অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। বিদ্যুৎ, অগ্নি, স্থবর্গ ও চক্র-স্থ্যের কিরণ, এ সমুদয় পদার্থ উক্ত তেজেরই, অস্তর্ভূতি। তেজের পর বায়ুর লক্ষণ বলিতে যাইয়া সূত্রকার বলিয়াছেন, বায়ু কি ?—না,—

" म्लर्बरान् वायुः।" २।)।८॥

রূপহীন অথচ স্পর্শ গুণযুক্ত দ্রব্যের নাম বায়ু। বায়ুতে স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু সে স্পর্শ উষ্ণ বা শীতল নহে—" অমুষ্ণাশীত; স্থতরাং উহাকে এক বিজাতীয় স্পর্শ রলিতে হয়। পৃথিব্যাদি দ্রব্যত্রয়েও স্পর্শ গুণ আছে সত্য, কিন্তু তাহা শীত বা উষ্ণ স্পর্শ, অমুষ্ণাশীত নহে; অধিকন্তু সে সকল দ্রব্যে স্পর্শের সহচরভাবে কোন একটা রূপও বিজ্ঞমান থাকে; এই কারণে পৃথিবী, জল ও তেজে বায়ুল লক্ষণ অভিব্যাপ্ত হইল না, এবং স্পর্শ-সম্বন্ধ না থাকায় আকাশেও সে লক্ষণ প্রশক্ত হইল না। কোন প্রকার রূপ (উন্তুত) না থাকায় বায়ু কাহারো চক্ষুপ্রত্যি হয় না; কেবল ত্র্গিন্দ্রিয় দ্বারা উহার স্পর্শাস্কুর্ব হয় মাত্র। এই স্পর্শের দ্বারাই বায়ুর স্বরূপ ও অবস্থাবিশেষ অমুমান করিয়া লইতে হয় (১)।

উপরিলিখিত চারিটী দ্রব্যে যে সমুদয় গুণের সন্তাব কধিত

⁽১) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"জেয়: স্পর্শাদিলক্ষক: 🗥

অর্থাৎ স্পর্শ প্রভৃতি হেতুদার। বায়ুকে জানিতে হয়; প্রত্যক্ষ দারা নহে; ইত্যাদি। ''

হইল, পঞ্চম দ্রব্য আকাশে তাহার কোন একটী গুণও নাই (১)।
আকাশের একমাত্র বিশেষ গুণ হইতেছে শব্দ। সেই শ্বদ-গুণের
সাহায্যেই আকাশের অস্তিত্ব বুঝিতে পারা যায়। এই জন্ম শব্দকী
আকাশের বিশেষ লক্ষণ বা পরিচায়ক। কেন না,—

শেকঃ স্পূৰ্ণবিভাম্<mark>ডণ</mark>ঃ ॥" ২।১।২৫॥

অর্থাৎ যে সকল দ্রব্যে স্পর্শগুণ আছে, যুক্তিদারা জানা যায় যে, শব্দ কখনই সে সকলের গুণ নহে; স্কুতরাং স্থীকার করিতে হয় —

"পরিশেষাৎ লিজমাকাশস্ত ॥" ২1) ২৭ ॥

শব্দমাত্রই আকাশাশ্রিত এবং শব্দই আকাশের অনুমাপক হেতু (২); এইজন্ম পরবর্ত্তী নৈয়ান্ত্রিকগণ আকাশের লক্ষণ বলেন

⁽১) গোতন বলিয়াছেন—"ত আকাশে ন বিভান্তে॥" ২।১৮৫॥ অর্থাৎ পৃথিবীগত গুণসমূহ, আকাশে বিভামান নাই।

⁽২) এথানে দেখিতে হইবে যে, শব্দ একটা গুণ; গুণ কথনই কোন জ্বা আশ্রয় না করিয়া স্বাধীনভাবে থাকিতে পারে না; অথচ দেখিতে পাওয়া যায়, স্পর্শবোগ্য যত পদার্থ আছে,—পৃথিবী হইতে বায়ু পর্যান্ত কোন দ্রবাই শব্দের আশ্রয় নহে। বায়ু শব্দবহ সতা, কিল্প শব্দের আশ্রয় বা সমবায়ী কারণ নহে। শব্দ যদি স্পর্শের আয় বায়ুবও গুণ হইত, ভাহা, হইলে, স্পর্শের আয় শব্দও চিরকাল বায়ুর সহচর হইত। বায়ু যেমন স্পর্শহীন হইয়া থাকে না,—বায়ু যত অল্লই হউক না কৈন, তত্পর্কা স্পর্শত তাহাতে থাকেই; তেমনি শব্দেরও তাহাতে থাকা উচিত হইত ; ম্বাহ তাহা হয় না; এই কারণে বায়ুকে শব্দের আশ্রম বলা যায় না য়

— "শব্দ-সমবাঘ্নিকারণম্ আকাশম্," যাহা শব্দের সমবায়ী কারণ,
অর্থাৎ যাহা হইতে শব্দের সমবায় সম্বন্ধে উৎপত্তি হয়, তাহার
নাম আকাশ। 'এই আকাশ, এক অবশু নিজ্য ও স্বব্ববাপী
ক্রব্যাপদার্থ। '

এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, বায়ু ও আকাশ উভয়ই লোক-

এই অভিপ্রায়ে স্ত্রকার বলিলেন — "শক্ষঃ স্পর্শবিতামগুণঃ" (২।১।২৫) ; ष्पर्वा९ रव मकन भनार्थ म्लर्भ छन विश्वमान घ्याहि, मच रत मकरनत छन নহে। বায়ুবিহীন অবরুদ্ধ কাঁচপত্রের মধ্যে ঘটা বাজাইলেও নিকটম্ব লোকেবা যে, শব্দ গুনিতে পায় না, তাহার কারণ—,সেথানে শব্দবহ বায়ুর অভাব। বায়ু তথন ঐ শব্দ বহন করিয়া শ্রোতার কর্ণসূলে আনয়ন করে না : এই জ্বন্ত নিকটম্ব লোকেরাও শব্দ গুনিতে পায় না, কিন্তু শব্দের অভাব নিবন্ধন নহে। সেখানে আকাশ যথন আছে, তথন নিশ্চয়ই সেখানে শব্দের ও উৎপত্তি হইয়া থাকে। এই শক্ই আকাশের বিশেষ গুণ এবং তাহাদ্বারাই আকাশের অন্তিত্ব অনুমিত হয়। বৌদ্ধ সম্প্রদায় বলেন—আকাশ কোনও বস্তু নহে; উহা অবস্তু—আবরণের অভাব মাত্র; অর্থাৎ কোন ে প্রকার জ্ঞাবরণ না থাকারই নাম আকাশ। রস্ততঃ তাহাদের এ সিদ্ধান্ত সমীচীন মনে হয় না। কারণ, জভাবের কোনও জংশ বা বিভাগ নাই; উহা এক ও হুখণ্ড। এখন বিবেচনা করিয়া দেখা উচিত যে, কোন প্রকার আবরণ না থাকার। আবরণ সামান্তাভারের) নামই যদি আকাশ হয়, তবে প্রচাণত আকাশে যথন একটা মাত্র পক্ষীও উচ্ছিতে গ্রাকে, তথনই আবরপের অভাব নষ্ট হটয়া যায়। কারণ, দেই পক্ষীদ্বারাই তথন উদ্ধে আবরণ ঘটিয়াছে, কাজেই আবরণাভাবরূপী অখণ্ড আকাশেবও বিলোপ হইয়াছে: স্বতরাং প্রচলিত আকাশে আর দিতীয় পক্ষী উজিবার অরকাশ शांक एक भारत ना। अथिह मर्का एक भक्त कार्ल अकहे मगर मह भक्ती আকংশে উড়িয়া থাকে; স্কুতরাং বৌদ্ধাত স্বাঙ্গত মনে করিতে পারা ষায় না। এ সম্বন্ধে আরও অনেক প্রাকার তর্ক বিতর্ক আছে; বাছল্য ও নীর্দ বোধে এথানে আর দে দকলের আলোচনা করা হুইল না।

চক্ষ্র অগোচর—অপ্রত্যক্ষ। নানা কারণে ইহাদের অস্তিত্ব দ্বীকার করিলেও, ইহাদের দ্রব্যত্ব স্বীকারে যুক্তি কি ? ্র্যাঞ্চর্যান্তর বিভাগ্ত পক্ষেরই বা সাধক কি ? ওঁত্রত্তরে সূত্রকার বলিতেছেন—

''দ্ৰবাত্ব-নিত্যত্বে বাৰ্যুনা ব্যাখ্যাতে ॥'' ২।১।২৮ ॥

গুণ কখনও দ্রব্য ছাড়িয়া থাকিতে পারে না; এবং দ্রব্যও গুণ ছাড়িয়া থাকিতে পারে না; গুণ ও দ্রব্যের পরস্পর অনুচেছছা সম্বন্ধ। এই কারণে কেহ কেহ গুণসমন্তিকেই দ্রব্যনামে অভিহিত্ত করিয়া থাকেন। ফলতঃ গুণই দ্রব্যের প্রধান পরিচায়ক। এখন দেখিতে হইবে, স্পর্শ ও শব্দ, এই উভয়ই যখন গুণ; এবং ঐ উভয় গুণই যখন যথাক্রমে বায়ু ও আকাশে আপ্রিত, তখন ঐ উভয় গুণের আশ্রায় বায়ু ও আকাশের দ্রব্যত্ব অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কাজেই বায়ু ও আকাশকে দ্রব্যশ্রেণীর অন্তর্ভু ক্র

তাহার পর, আমরা সকলেই অনুভবগোচর সকল দ্রব্যেরই ন্যাধিক্য অনুভব করিয়া থাকি; অবয়বের অল্লাধিক্য না হইলে কোন বস্তুরই মল্লাধিক্য হয় না ও হইতে পারে না; স্তুতরাং বলিতে হইবে, বায়ুর যে, অল্লাধিক্য, তাহা তাহার অবয়ব-সংযোগের অল্লাধিক্যেরই ফল। ইহা বারাই বুঝা যাইতেছে যে, বায়ু নিরবয়ব পদার্থ নহে সাবয়ব; এবং তাহারও উৎপাদক অব্যুব (দ্রব্য) আছে। সাবয়ব পদার্থনাত্রই অনিত্য; স্কুতরাং যদিও বায়বীয় পরমাণু (যাহা স্থুল বায়ুর উৎপাদক,) নিত্য হউক, তথাপি আমাদের অনুভবগম্য বায়ুকে নিত্য বলিতে পারা যায় না। অবশ্য, আকাশের

সম্বন্ধে সে কথা খাটে না। কারণ, আকাশের অল্লাধিক্য কথনও দেখা যায় না; কাজেই তাহার অংশ বা অবয়বের অন্তিম্বও কল্পনা করা যায় না; এবং নিরবয়ব পদার্থের উৎপত্তি বা বিনাশকল্পনাও সম্ভব হয় না; কাজেই আকাশকে বায়ুর খায় অনিত্যও বলিতে পারা। যায় না; এই জন্মই আকাশের নিত্যত্ব স্বীকার করিতে হয় (১) i

অতঃপর কালের কথা। বৈশেষিক মতে কালও একটা দ্রব্য পদার্থ, এবং আকাশের স্থায় অপ্রত্যক্ষ (২)। কিন্তু অপ্রত্যক্ষ ইলেও উহার অস্তিত্ব অনুমানসিদ্ধ ও লোকব্যবহার-সন্মত। স্বয়ং সূত্রকার এইরূপেই কালের পরিচয় দিয়াছেন—

"অপরত্মিরপরং যুগপৎ, চিরং, ক্ষিপ্রমিতি কাল-লিঙ্গানি॥ ২।২।৬॥

(১) স্ত্রকার নিত্যের লক্ষণ বলিয়াছেন এইরূপ— শসদকারণবৎ নিত্যম ॥" ৪)১)১ ॥

ষে পদার্থ সং (অভাব নহে,) ও কারণবিশিষ্ট (সকারণক) নয়, তাহাই
নিক্তা। অভিপ্রায় এই যে, অবয়বসমষ্টি দারা এক একটা অবয়বী (अञ्च পদার্থ) নির্দ্মিত হইয়া থাকে; এইয়য় অবয়বই প্রধানতঃ জয় দ্রবামাত্রের কারণ, এবং সেই কারণভূত অবয়ব দ্রবাগুলি স্বকার্য্য অবয়বীর অকে লাগিয়া থাকে। যাহা নিজে সং – অভাব নয়, অথচ ঐরস কারণবান্ নহে—অকারণবং—নিরবয়ব, তাহাই নিত্য পদার্থ। আকাশও সংপদার্থ,
অথচ অবয়বয়ুক্ত নহে, স্তরাং নিত্য মধ্যে পরিগণিত।

(২) কোন কোন মীমাংসকের মতে কালও ষড়িন্দ্রির-গ্রাহ্ণ; স্থতিরাং অপ্রত্যক্ষ নহে। ধর্মরাজ অধ্বরীক্ত্রও "নীরপ্রাপি কালস্ত ইন্দ্রির-বেগুড়াভাগপমেন" ইত্যাদি বাক্যে কালের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্নতা স্বীকার করিয়াছেন। বিশেষণ-যোগে অন্তান্ত দ্রব্যের ন্তার কালেরও প্রত্যক্ষ ইয়া থাকে; স্থতরাং কাল অপ্রত্যক্ষ নহে।

বাহাম্বারা পরত্ব ও অপরত্ব বা জ্যেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব-ব্যবহার নিপাম হয়, এবং বস্তুর নব-পুরাতনভাব বুঝিতে পারা যায়, ভাহার নাম কাল। জ্যেষ্ঠত্ব ও কনিষ্ঠত্ব এবং নৃত্যত্ব ও পুরাণত্ব, এ সমস্ত ব্যবহার আপেক্ষিক। যাহা একের অপেক্ষা জ্যেষ্ঠ বা পুরাতন, তাহাই আবার অন্তের অপেক্ষায় কনিষ্ঠ বা নৃতন বলিয়া ধ্যবহৃত হইয়া থাকে। এই স্কে, আপেক্ষিক জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠাদিভাব, **ইহার মূলে** একমাত্র সূর্য্যকিরণ-সংস্পর্শের ন্যুনাধিক্য ছাড়। আর কারণ নাই। যাহার সঙ্গে সূর্য্যকিরণের কিংবা সূর্য্যদেবের উদয়াস্তের অধিক পরিমাণে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে তাহাকেই জ্যেষ্ঠ, আর যাহার সঙ্গে অল্ল পরিমাণে সম্বন্ধ ঘটিয়াছে, তাহাকেই কনিষ্ঠ বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে। সূর্য্যদেবই মহাকালের তাঁহারই ক্রিয়া-সাহায্যে লোকে ক্ষণ, দণ্ড, দিন, মাস, ঋতু, বৎসরাদি অবধারণ করিয়া লয়; এবং তদমুসারেই চ্চ্যেষ্ঠত্ব কনিষ্ঠত্মাদি ব্যবহার পরিনিষ্পন্ন হইয়া থাকেঁ। কাজেই ঐ জাতীয় ব্যবহারকে কালের অনুমাপক বলা যাইতে পারে। ভা'ছাড়া, যুগপৎ (এক সঙ্গে উৎপন্ন হইল), চির (বিলম্ব, চির-জাবী), ও ক্লিপ্ৰ (শীত্ৰগামী) ইত্যাদি প্ৰতীতিও আলোচ্য কালেরই সন্তাব সূচনা করিয়া থাকে।

• কাল স্বরূপতঃ এক অথগু নিত্য পদার্থ ; ক্রিয়াম্বারা তাহার বিভাগ কল্লিত হয় এবং ঐ বিভাগই লোকন্যবহারের সহায়ক। ঐ জাতীয় ক্রিয়ার আশ্রেয় বলিয়াই কালকে একটী স্বতন্ত্র ক্রব্য পদার্থ বলিয়া পরিগণনা করা হইয়াছে। কাল এক অথও হইলেও বিভিন্ন ক্রিয়া সহযোগে তাহার দিন মাসাদি থও বা বিভাগ কল্লিত হইয়া থাকে (১)।

কালের পরই দিকের লক্ষণ কথিত হুইয়াছে। দিকের অস্তিত্বে প্রমাণ কি ?

"ইত্ইদমিতি বতন্ত দিশুং শিক্ষম । ২।২।১০॥

অর্থাৎ 'এখান হইতে উহা দূর' এইরাপ ব্যবহার যাহা হইতে
নিম্পন্ন হয়, তাহার নাম দিক্। অভিপ্রায় এই যে, পরত্ব ও
অপরত্ব তুই প্রকার; এক কালিক অপর দৈশিক। "ভ্যেষ্ঠত্ব.
কনিষ্ঠত্বকে বলে কালিক, আর দূরত্ব ও নিকটত্বকে বলে দৈশিক
পরত্ব ও অপরত্ব। দিক্ই এই দূরত্ব ও নিকটত্ব ব্যবহারের মূল;
স্থাতরাং ঐরপ ব্যবহার হইতেই দিকের অস্তিত্ব প্রমাণিত হয়।

কালের খ্যায় দিক্ও এক অখণ্ড পদার্থ; কেবল বিভিন্ন উপাধিসংযোগে উহার ভেদ কল্লিত হয়। উদীয়মান সূর্য্য-সংযুক্ত দেশকে সম্মুখে করিয়া পূর্ববিদিক্, তাহার বিপরীত-ভাগ লইয়া পশ্চিম দিক্, এবং ঐ সূর্য্যকে সম্মুখন্ত রাখিলে নিজের দক্ষিণভাগ হয় দক্ষিণ দিক্, আর বামভাগ হয়

⁽১) বিভিন্ন বস্তুর ক্রিয়া দারাই কালের বিভাগাদি প্রতীত হয়; এই ক্রুছই প্রতীয়মান কালকে ক্রিয়োপাধিক কছে। ক্রিয়াই কাল বাবহারের প্রবর্ত্তক। কেহ কেহ বলেন—" ক্রিয়েব কালঃ" অর্থাৎ ক্রিয়ারই নাম কাল, তদতিরিক্ত কাল বলিয়া কোন দ্রব্য নাই, সাধারণতঃ অথও কালের কোন প্রতীতিও দেখা বায় না। সে বাহা হউক, কণাদের মতে কাল একটী স্বতন্ত্র নিত্য দ্রব্য।

উত্তর দিক্। এইরূপ উপাধির বিভাগামুসারে দিগ্বিভাগ পরিকৃল্পিত হইয়া থাকে (১)।

নির্দ্দেশের ক্রমানুসারে দিকের পরই আত্মার স্বরূপ-পরিচয়াদি পর্য্যালোচনা করা আবশ্যক হইতেছে; কিন্তু আবশ্যক হইলেও, আত্ম-নিরপণ বড়ই জটিল ও বিশ্বসংকুল। প্রথম্তঃ আত্মার অন্তিত্ব আপামর সাধারণ মর্ব্রজন-প্রসিদ্ধ হইলেও সকলেই তাহার স্বরূপ সম্বন্ধে অনিশ্চিত বোধ পোষণ করিয়া থাকে। 'আমি, আমার' ইত্যাদি প্রতীতি স্বতঃসিদ্ধ হইলেও, সেই প্রতীতির বিষয়ীভূত বস্তুটী যে, কি, বা কেমন, প্রায় সকলেই . তাহা জ্ঞানেও না, জানিবার চেষ্টাও করে না; কাজেই লোকসিন্ধ প্রতীতি ঐ জটিলতার অবসান করিতে পারে না, বরং চুর্বিবজ্ঞেয় গ আরও বুদ্ধি করিয়া থাকে। দ্বিতীয়তঃ অনুভূয়মান শরীরাদি বেরূপ প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ নিঃসন্দিগ্ধ বস্তু, আত্মা সেরূপ নহে ; সুধার বুদ্ধিসম্পন্ন লোকও সহজে উহার স্বরূপ আপনার অনুভবে— অতুভবে দূরে থাকুক, ধারণায়ও—আনিতে পারে না; প্রায় সকলেই যেন দিগ্ভান্ত লোকের স্থায় অপথে ঘুরিয়া বেড়ায়।

"দ্রান্তিকাদিধীছেতুরেকা নিত্যা দিগুচ্যতে। উপাধিভেদাদেকাপি আচ্যাদিব্যপদেশভাক্॥"।

দিক্ই দ্রত্ব নিকটত্ব প্রতীতিব ছেতু, এবং নিতা ও এক। সেই দিক্ই বিশেষ বিশেষ উপাধিযোগে প্রাচী, প্রতীচী, দক্ষিণ ও উত্তর প্রভৃতি ব্যবহার নির্বাহক হয়।

⁽১) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন---

ভৃতীয়তঃ যাঁহারা আমাদের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যের উপদেশক, হিভাহিত পথের প্রদর্শক, এবং তত্ত্ব-বিজ্ঞানের পরম সহায় ঋষি; হুঃখের বিষয়, তাঁহারাও এবিষয়ে একমত ঘইতে পারেন নাই ; সকলেই েবেন বিভিন্ন মৃতস্থাপনে দৃঢ়তর প্রতিজ্ঞা পোষণ করিয়াছেন। কেছ কেছ দেহাদির অতিরিক্ত আত্মার অস্তিবই অস্বীকার করিয়া-ছেন ; কেহ কেহ আবার অতিরিক্ত অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিয়াও ভাহার স্বরূপ, ও গুণাদি সম্বন্ধে অত্যন্ত বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়াছেন। এই সকল কারণেই আত্মনিরূপণ সর্ববাপেক্ষা জটিল-😕 ব ধারণ করিয়াছে। এইজন্য সূত্রকার কণাদ ঋষি প্রথমেই আত্মার লক্ষণাদি আলোচনা না করিয়া, তাহার অস্তিত্বসাধক প্রমাণের মাত্র উপত্যাস করিয়াছেন—

"প্রসিদ্ধা ইন্দিয়ার্থাঃ ॥" তাসাস ॥

এখানে লোকপ্রসিদ্ধ পদার্থের সাহায্যে অপ্রত্যক্ষ আস্থার অন্তিত্ব প্রমাণ করা হইতেছে। চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ও ইন্দ্রিয়ার্থ ক্ষপাদি বিষয় যে, বিগুমান আছে, তদ্বিষয়ে কাহারো সংশয় বা বিপ্রতিপত্তি নাই: উহারা সর্ববসম্মত লোকপ্রসিদ্ধ বস্তু। লোকপ্রসিদ্ধ এই ইন্দ্রিয় ও রূপাদি-বিষয়ক জ্ঞানই তদতিরিক্ত পদার্থের-- আত্মার অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়া দিতেছে। সূত্রকার ৰলিতেছেন-

"ইন্দ্রিরার্থ-সিদ্ধিরিন্দ্রিরারিরার্থভ্যাহর্থান্তরন্ত হেতু: [॥]" ০া>।২ ৳ অভিপ্রায় এই যে, চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে রূপ-্রুলাদি বিষয়ে, যে জ্ঞান হয়, তাহা গুণপদার্থ; গুণ**মাত্রই** : স্তব্যাশ্রিত কোন একটা দ্রব্যকে আশ্রয় না করিয়া থানিতে পারে না; স্কুতরাং রূপরদাদি বিষয়ক জ্ঞানও নিশ্চয়ই কোন দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকিবে। সেই জ্ঞান, যে দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকে, তাহাই আত্মা। এইজন্ম নৈয়ায়িকগণ বলিয়া থাকেন—"জ্ঞানাশ্রয়ত্বং আত্মত্বম্"। অর্থাৎ যে দ্রব্য জ্ঞানের আশ্রয় বা সমবায়া কারণ, তাহার নাম আত্মা।

উক্ত জ্ঞান দৃশ্যমান স্থূল দেহের গুণ হইতে পাবে না; তাহার কারণ—"কারণাজ্ঞানাঁৎ" (:৩।১।৪), স্থল দেহের উপাদান-কারণ পৃথিব্যাদি পদার্থে কিংবা দেহাবয়বে জ্ঞানসতার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না । যে কারণে, যে গুণের অভান্ত অভান খাকে, ডeকার্য্যে (দেহাদিতে) সে গুণের উৎপত্তি রা অভিব্যক্তি হইতে পারে না: ইহাই অব্যভিচারী নিয়ম: স্কুতরাং দেহাবয়বাদি কারণের মধ্যে জ্ঞান না থাকায় তৎকার্য্য দেহেও জ্ঞানের সস্তাব সমুমান করা যাইতে পারে না। চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়কেও ঐ জ্ঞানের আশ্রেয় বলিয়া কল্পনা করা যাইতে পারে না: কারণ, তাহা ছইলে বিভিন্ন ইন্দ্রিয় দারা অমুভূত বিভিন্ন বিষয়ে একের কর্তৃত্ব (জ্ঞাতৃত্ব) প্রতীত হইত না। মনে করুন, চক্ষুঃ এক বস্তুর রূপ দর্শন করিল, পরে ত্রিন্দ্রিয় তাহা স্পর্শ করিল, এবং রসনাও ঙাহার রস আস্বাদন করিল। এই যে, ভিন্ন ভিন্ন!ইন্দ্রিয়ের স্বারা রূপ রুসাদি বিষয়ে বিভিন্ন প্রকার জ্ঞান হইল, সেই জ্ঞান, জ্ঞানের বিষয় ও জ্ঞানসাধন ইন্দ্রিয় ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, অনুভব কালে, এই রূপই অমুভব হয় যে, 'একই আমি রূপ রসাদি বিষয়্ঞালী

শ্বনুষ্টের করিয়াছি'; কিন্তু ইন্দ্রিয়ই জ্ঞানের আশ্রয় হইলে অনুভব হইত—'আমার চকুঃ রূপ দেখিয়াছে, জিহবা রূস আস্থানন করিয়াছে এবং ত্বিন্দ্রিয় স্পর্শ বোধ করিয়াছে' ইত্যাদি। ছঃখের বিষয়; সেরূপ বোধ কাহারও হয় না। ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,—

শ্বাত্মেন্দ্রিরার্থসন্নিকর্ষাদ্ যন্নিশান্ততে, তদক্রং না তা । ১০০০ ।

• অর্থাৎ আত্মা, ইন্দ্রের ও বিষয়ের সম্বন্ধ বশতঃ যাহা নিম্পান্ধ
ইয়, তাহাই জ্ঞান, এবং সেই জ্ঞান কখনও দেহ বা ইন্দ্রিয়া প্রিক্ত ইইতে পারে না; পক্ষান্তরে, সেই জ্ঞানই আপনার আশ্রেয়ভূত আত্মার অন্তির অনুমান করিয়া দেয় (১); এইজন্ম 'জ্ঞানাশ্রয়ক্ই' আত্মার সম্পূর্ণ লক্ষণ বা পরিচায়ক বুঝিতে হইবে। ইহা ছাড়া আরও কতকগুলি গুণ ও ক্রিয়া,শরীরমধ্যে দৃষ্ট হয়, যাহাদের দারা দেহমধ্যগত ইন্দ্রিয়াদির অতিরিক্ত চেতন আত্মার সন্তাব অনুমিত্ত ইয়ে। সে সকল গুণ ও ক্রিয়া নির্দ্দেশ করিয়া বলিতেছেন—

"প্রাণাপান-নিমেষোন্মেষ-জীবন-মনোগতীন্ত্রিয়াস্তরবিকারাঃ
স্থ-হঃথেচ্ছা-ছেম্ব-প্রযত্নাশ্চাত্মনো লিঙ্গানি॥" ১।২।৪॥
স্বর্থাৎ প্রাণ, অপান, চক্ষুব নিমেষ ও উন্মেষ জীবন, মনের
গতি (ক্রিয়া), ইন্দ্রিয়াস্তরবিকার, এবং আত্মগত স্থ্য, ডুঃখ,
ইচ্ছা, দ্বেষ ও প্রযত্ন, ইহারা আত্মার অস্তিত্বানুমাপক। এখানে

⁽১) জ্ঞানোৎপত্তির সাধারণ নিয়ন এই যে. ''আত্মা মনসা সংযুজাতে, মনশ্চেন্দ্রিরেণ, ইন্দ্রিরান্টর্যেং", প্রথমতঃ আত্মার দহিত মনের সংযোগ হর, ক্রেনে মনের সহিত ইন্দ্রিরেণ, ও ইন্দ্রিরের সহিত রূপাদি বিষয়ের সম্বন্ধ ঘটে, পারে সাহিত রূপাদি বিষয়ের জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া থাকে।

প্রাণ অর্থ শরীরমধ্যন্থ উর্দ্ধগামী বায়ু, আর অপান অর্থ অধােগ্যুমী বায়ু। নিমেষ ও উন্মেষ অর্থ — অক্ষিপত্রন্বয়ের উন্মালন ও নিমালন (মৃদ্রণ), জাবন অর্থ শরীররক্ষার ক্ষমুকূল দৈহিক বায়ু- সম্বন্ধ (বাঁচিয়া থাকা); মনােগতি অর্থ— মনের এক প্রকার ক্রিয়া— বাহা দারা দিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সহিত তাহার সম্বন্ধ নিম্পান্ধ ইন্দ্রিয়ের কার্য্য দারা অপর ইন্দ্রিয়ের কার্য্যে দারা অপর ইন্দ্রিয়ের কার্য্যে পত্তি; যেমন উৎকৃষ্ট চাট্নী প্রভৃতি মুস্বান্ধ্র বস্তান বস্তুদশনি জিহবায় রস্স্থার হওয়া প্রভৃতি।

এখানে বুঝিতে হইবে যেঁ, অচেতন প্রাণবায়ুর যে, প্রাণাপানুরূপে নিয়মিত ভাবে উর্দ্ধাধাগমন, তাহা নিশ্চয়ই কোন চেতনের
সাহায্যে হয়; এইরূপ চক্ষুর উন্মেষ. নিমেষ, জীবনধারণ, মনের
গতি ও ইন্দ্রিয়ান্তর-বিক্ষোভ প্রভৃতি বৈচিত্র্যপূর্ণ কার্য্যগুলি কথনই
একটা চেতনের সাহায্য ব্যতীত হয় না, বা হইতে পারে না; যে
চেতনের সাহায্যে ঐ সকল কার্য্য যথানিয়মে সংঘটিত হয়,
ভাহারই নাম আত্মা। এই সমুদ্য বৈচিত্র্যময় ব্যপার সন্দর্শনে
বিশ্বয়াপন্ন তম্বজিজ্ঞান্তর পক্ষ হইয়া কেনোপনিষদ্ জিজ্ঞানার
স্বরতারণা,করিয়া বলিয়াছেন—

"কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মন:, কেন প্রাণ: প্রথম: প্রৈতি যুক্ত:। কেনেষিতাং বাচমিমাং বদন্তি, চক্ষু:-প্রোত্রে ক উ দেবো যুনক্তি। ১ ।

মন, প্রাণ, বাঁক্যা, চক্ষুঃ ও শ্রোত্র কোন্ অবিজ্ঞাত-মহিমা দেবতাৰ প্রেরণায় প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত ছইতেছে ? এই প্রশেষ সমাধানপ্রসঙ্গে সূর্বনিয়ন্তা স্বতন্ত্র এক ৰস্কুর সত্তা স্বীকৃত হইয়াছে এবং সেই বস্তু বে, নিতাস্ত তুর্বিজ্ঞেয়, ভাহা বুঝাইবার উদ্দেশে ঐ উপনিষদ্ট তারস্বরে বলিয়াছেন--

"ন তত্ত্র চক্ষ্র্য না বাগ্রহ্ছতি নো মনঃ।"

অর্থাৎ যাহা দারা ঐ সমস্ত ইন্দ্রিরবর্গ প্রেরিত হইতেছে, সাধারণ চক্ষু: বাক্য ও মন ভাহাকে দেখিতে বা প্রকাশ করিতে পারে না। সেই বস্তুটী প্রাকৃত প্রভাক্ষের অবিষয় (১)। এই প্রসক্ষে কঠোপনিষদ্ আরও স্পষ্টস্বরে বলিয়াছেন—

> ''ন প্রাণেন নাপানেন মর্ভ্যো জীবতি কশ্চন। ইতরেণ তু জীবভি যশ্মিলেতাবুপাপ্রিতৌ ॥'' (-কঠ ৫—৫।৫)

এই দেহ যে, প্রাণ ও অপান বারুর সাহায্যেই জীবিত আছে, তাহা নহে; পরস্ত এই প্রাণ ও অপান বায়ু যাহাকে আশ্রয় করিয়া আত্মলাভ করিয়াছে, তাহার দারাই সমস্ত দেহ জীবিত আছে। উল্লিখিত সূত্রমধ্যে উক্তপ্রকার উপনিষদের উপদেশবেলীই যেন প্রতিধ্বনিত হইয়াছে।

প্রাণ ও অপানাদির গ্রায় সূত্রোল্লিখিত স্থুখ তুঃখাদি গুণগুলিও

⁽১) উপনিষদে এই দব কথা সাধাবণ ভাবে আত্মার সহক্ষে প্রাযুক্ত হইলেও, সম্প্রদায়ভেদে উহাদের তাৎপর্য্যার্থ বিভিন্ন ধারার প্রবাহিত হইয়াছে। তাহার ফলে, ভায়মতে ইহা কেবল আত্মার অন্তিত্ব-সাধক; কারণ, তাঁহাদের মতে জীবালা ও পরমাত্মা পৃথক পদার্থ। অবৈত্বাদে দ্বার এই কথাই জীবালা ও পরমাত্মার অভেদ-সাধন পক্ষে প্রমাণ রূপে গৃহীত হইয়াছে; কারণ, তাহাদের মতে জীবাল্মা ও পরমাত্মা বস্তুতঃ এক অভিন্ন পদার্থ।

আত্মার অস্তিম্ব বিজ্ঞাপিত করিয়া থাকে; কেন না, সুধ তুঃশ্বের অনুভূতি ও ইচ্ছা দ্বেষাদির প্রয়োগ, চেতন ভিন্ন জড়স্বভাব কাষ্ঠ লোষ্ট্রাদি বস্তুতে কেহ কখনও উপলব্ধি করে না, এবং ভাষা সম্ভব্যও হয় না। এসব কথা স্থায়দর্শনের আলোচনা প্রসক্ষে বিস্তৃত ভাবে বলা হইয়াছে।

এই সূত্রোল্লিখিত গুণাবলী ছাড়া আরও কতকগুলি গুণ আত্মাতে আছে, সে সমুদ্য লইয়া আত্মগত গুণসংখ্যা সমষ্টিতে চতুর্দশ,—বৃদ্ধি, স্থুখ, তুঃখ, ইচ্ছা, দেষ, যত্ন, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্য, সংযোগ, বিভাগ, ভাৰনাখ্য সংস্কার, ধর্ম ও অধর্ম (১)। এপর্যান্ত যে সমস্ত গুণের কথা বলা হইল, সে সমস্তই জীবাত্মার সম্বন্ধে প্রযোজ্য, পর্যাত্মার শিক্ষে নহে।

ভাষমতে আত্মা তুইপ্রকৃবি, প্রমাত্মা ও জীবাত্মা। উভন্ন আত্মাই নিতা ও প্রম মহৎ বা অসমি এবং সম্পূর্ণ স্বতর। তম্মধ্যে প্রমাত্মা এক. আর জীবাত্মা অনেক—প্রতি শ্রীরে ভিন্ন ভিন্ন। প্রমাত্মা অনুমানগম্য—বিশ্বকার্যা দর্শনে কর্ত্তা ও নিয়ন্তারূপে ভাষার অনুমান হয় (২), কিন্তু জীবাত্মা প্রভাক্ষ-

⁽১) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন-

[&]quot;বুদ্ধ্যাদি ঘটুকং সংখ্যাদি পঞ্চকং ভাবনা তথা।

ধর্মাধর্মে \ গুণা এতে আত্মনঃ স্থ্যুক্তভূদিৰ ॥" (জাষাপরিচ্ছেদ)

ৰুদ্ধি—জ্ঞান, সংখ্যা—একও দ্বিহাদি। মহৎ পরিমাণ, ধেরূপ সংস্কারের ফলে পুর্বজ্ঞাত বিষয়ের পশ্চাৎ স্মরণ হয়, তাহার নাম ভাবনাথ্য সংস্কার।

⁽২) অন্ত্রমানের প্রণালী— ক্ষিতাধ্বাদি জগৎ সকর্ভ্বং, কার্যাদ্বাৎ,
ঘটাদিবং। অথাং ক্ষিতিও অন্ধ্বাদি যে সমুদর পদার্থ উৎপত্তিশীশ,
উচারা সকর্ত্বক, তর্থাৎ নিশ্চয়ই উহাদের কেহ্ কর্ত্তা আছে; বেহেডু
উহারা জন্ত পদার্থ। সেই কর্ত্তাই প্রমেশ্বর।

স্মাও বটে; 'আমি সুখী, দুঃখী, জ্ঞানী' ইত্যাদি ভাবে জানসুখাদি বিশেষণের যোগে জীবাত্মার অমুভূতি হইয়া থাকে।
কীবাত্মার ন্যায় পরবাত্মাও গুণবানু। তাঁহার গুণসংখ্যা সমাষ্টতে
আট প্রকার। একত্ব সংখ্যা, মহৎ পরিমাণ, সর্ববিদার্থ হইতে
পার্থক্য, সর্ববিস্তার সহিত সংযোগ, বিভাগ, জ্ঞান, ইচ্ছা ও যত্ন (১)।
এইরূপে আটার্য্যাণ এক আত্মাশন্দ হইতেই জীব ও পরমাত্মার
স্করূপ, বিভাগ ও গুণাদিভেদ পরিকল্পনা করিয়া শাত্রের
অসম্পূর্ণতা দোষ অপনয়ন করিয়াছেন।

আত্মার ন্যায় মনও একটী ত্রের পদার্থ। মনই আত্ম-প্রভাক্ষের ও স্থুখ ছঃখাদি প্রভাক্ষের প্রধান উপায় বা করণ। এই জন্মই সূত্রকার সর্ববিপ্রথমে খুনের সন্তাবসাধক অনুমানের উল্লেখ করিয়াছেন—

"আয়েলিয়ার্থ-দরিকর্ষে জ্ঞানস্থ ভাষাভাষণ্ড মনসো লিঙ্গম্।।" থাং । প্রত্যেক ক্রিয়ার জন্মই কর্ত্তা, করণ ও বিষয় থাকা আবশ্যক হয়। এই জন্মই রূপাদি পাঁচটা বিষয়ে দর্শনাদিরূপ পাঁচ প্রকার ক্রিয়া নির্ববাহের জন্ম চক্ষ্ণ প্রভৃতি পাঁচটা ইল্রিয় (করণ) স্বীকার করিতে হয়। আত্মার প্রত্যক্ষ ('আমি আছি' অহমিম্মিইত্যাদি) এবং স্থুখ তুঃধের অনুভূতিও ('আমার স্থুখ তুঃখ,

^{(&}gt;) বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"শংখ্যাদয়ঃ শঞ্চ বৃদ্ধিবিক্ষা বজোহ পিচেশব্যে॥" অবশু, এদমন্ত কথা কণাদেব স্ত্রমধ্যে স্পষ্টাক্ষরে লিখিত নাই, তথাপি জায়াচার্যাগণ আত্মান ও প্রমাত্মান বিভাগ ও তত্ত্বের শ্বরূপ ও গুণাদিগত পাথকা বিশেষ ঘটাপূর্ন্ত্বক নিরূপণ ক্ষিয়াছেন।

কিংবা আমি শ্রখী ছুংখী' ইত্যাদি জ্ঞানও) ক্রিয়া ভিন্ন আর কিছুই নহে ; স্থতরাং ঐ সমুদয় জ্ঞানের জন্মও একটা করণ (ক্রিয়া-সাধন) স্বীকার করা আবশ্যক ধ্য়; কারণ, অতি নিপুণ ব্যক্তিও বিনা সাধনে কোন ক্রিয়া সম্পাদনে সমর্থ হয় না। অথচ চক্ষঃপ্রভৃতি ইন্দ্রিয় দারাও ঐ সমুদন্ন জ্ঞান সম্পাদন করা সম্ভব হয় না। বিশেষতঃ একই সময়ে সন্নিহিত পাঁচপ্রকার বিষয়ে পঞ্চেন্দ্রের সম্বন্ধ সত্ত্বেও (১) একাধিক জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে দেখা যায় না। আরও দেখা যায়, আত্মাও (জ্ঞাতাও) আছে. বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়-সম্বন্ধও /আছে, তথাপি সেই বিষয়ে কথনও ভ্তান হয়, আবার কখনও হয়√না। কেন এমন অব্যবস্থা হয় १ না মনঃসংযোগের ভাবাভাবেই বিমন হয়, অর্থাৎ যখন যে ইন্দ্রিয়ের সহিত মনের সংযোগ ঘটে√তখন সেই ইন্দ্রিয় হইতেই জ্ঞানোৎ-পত্তি হয়, কিন্তু মনঃ-সংযোগবিহীন অপরাপর ইন্দ্রিয়গণ তখন জ্ঞানোৎপাদনে সমর্থ হয় না। এই জন্মই আলা ও ইন্দ্রিয়ের মধাবত্তী জ্ঞানসাধন মনের অস্তিত্ব শঙ্গীকার করিতে হয়, এবং ঐরূপ অব্যবস্থাই মনের সন্তাব অনুমিত করিয়া দেয়: উল্লিখিত প্রত্যেক শরীরে মনঃ এক একটী স্বতন্ত্র, এবং উহা নিত্য দ্রব্য ও অণুপরিমাণ—অত্যস্ত সূক্ষা; এক সঙ্গে তুইটা ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মিলিত হইবার শক্তি বা যোগাতা উহার আদৌ নাই; কাজেই— ''প্রবন্ধার্যানপতার জ্ঞানাযৌগপতাক্তিকম্॥'' । তাহাত॥

⁽১) বিষয় সন্নিহিত থাকিলে, এবং অপর কোনও বাধা **না ঘটিলে** একই সময়ে পঞ্চেন্দ্রেরই বিষয়-সম্বন্ধ হট্যা থাকে,। কেবল মনঃসংযোগের শভাবই ইন্দ্রিয়শম্বদ্ধ সমূদ্র বিষয়ে যুগপৎ জ্ঞান না হওয়ার কারণ।

মন একই সময়ে তুইটী ইন্দ্রিরের পরিচালনা করিতে পারে না; এবং যুগপর্থ জ্ঞানদ্য-সমূৎপাদনেও সমর্থ হয় না। ্ইহাং দ্বারাও মনের এক র সমর্থিত হইল। এক শরীরে একাধিক মনঃ থাকিলে, তাহাদের দ্বারা এক সময়েই সমূদ্য ইন্দ্রিরে পরিচালন ও বিভিন্ন প্রকার জ্ঞানোৎপাদন করা সম্ভব হইত। যখন তাহা হয় না; তখন বুঝিতে হইবে, চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের অতিরিক্ত মনঃ নামে আরও একটা জ্ঞান-সাধন আছে, এবং উহা এক শরীরে ও

কোন কোন দার্শনিক, জ্ঞানের যৌগপছা স্বীকার করেন। একথা সমর্থনের জন্ম তাঁহারা বর্লেন—ঈষত্রফ, স্থগন্ধি, স্তস্বাত্ত, কোমলস্বভাব কোন খাগুদ্রবা ভো^ঠনকালে, ভোক্তা সেই বস্তুর ঐ সমুদয় গুণ একই কালে অনুভব করিয়া থাকে; স্ততরাং জ্ঞানের যৌগপত্য অস্বাকার করা যায় না ৷ তত্ত্তরে বলিতে হয় ্যে, বস্তুতঃ সেখানেও জ্ঞানের যৌগপছা নাই, ক্রমোৎপন্ন জ্ঞান-সমষ্টিতে যৌগপত্ত ভ্রম হয় মাত্র। যেমন একশত পদ্মপত্র স্তরী-বিদ্ধ করিলে আপাততঃ মনে হয় যে, ঐ একশত পত্র যেন একবারেই বিদ্ধ হইয়াছে ; কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে সহজেই বুঝা যায় যে, ঐ পত্রগুলি পর-পর এক একটা করিয়াই বিদ্ধ হইয়াছে: কেবল শীঘ্রতার দূরণ পারম্পর্যা প্রতীত না হওয়ায় ঐরপ ভান্তি হয় মাত্র। এইরূপ উক্ত স্থলেও, মনের ক্ষিপ্র-কারিতা নিবন্ধন কালব্যবধান প্রতীত না হওয়ায় লোকের মনে যোগপছ্য-ভ্ৰম উপস্থিত হইয়া থাকে মাত্র; স্ত্রাং সূত্রকারের <u>উক্তি অসপত বা দুউবিরুদ্ধ হয় নাই।</u>

আলোচনা ৷

ক্ণাদের মতে উক্ত পৃথিনী হইতে আরম্ভ করিয়া মনঃ পর্যান্ত পদার্থগুলি দ্রব্য নামে অভিহিত। দ্রব্য কাহাকে বলে, সে কথা পূর্বেবই বলা হইয়াছে (১)। উক্ত দ্রব্য নয়প্রকার—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়, আকাশ, দিক্, কাল, আত্মা ও মনঃ। উক্ত নয়টী দ্রব্যের মধ্যে প্রথমোক্ত পাঁচটী দ্রব্য 'ভূড' সংজ্ঞায় অভিহিত 'হইয়াছে (২)। ব্যবহারের সোকর্যাসম্পাদনই ঐরপ নামকরণের উদ্দেশ্য। পঞ্চ ভূত্রের মধ্যে আকাশ নিত্য পদার্থ; অপর চারিটী—ক্ষিতি, জল, তেজঃ ও বায়, সকলেই স্থল ও সূক্ষারূপে ছই ভাগে বিভক্ত। স্থাক্তাগ উৎপত্তি-বিনাশশীল—অনিত্য, এবং উহা লোকের উপভোগ্যযোগ্য ঘট-পটাদি নামে পরিচিত, আর সূক্ষাভাগ উৎপত্তি-বিনাশবিহীন—নিত্য এবং অনুপ্রভোগ্য পরমাণু নামে অভিহিত।

⁽১) গুণ-জিয়ার আশ্রম বা সমবায়ীকারণ পদার্থমাত্রই দ্বাশ্রেণীর অস্তর্ভুক্ত। ইহাদের মতে দ্রবা ভিন্ন অপর কোন পদার্থই সমবায়ী কারণ (জ্ঞা দ্রবের ভারত্রক) ২২তে পারে না। সমবায়ী কারণের লক্ষণ পরে যথাস্থানে কথিত হইবে।

^{ু(}২) কণাদের স্ত্রমধ্যে 'ভূত' দংজ্ঞা স্পষ্টাক্ষরে কথিত না থাকিলেও পরবর্তী আচার্য্যগণ উহা বিশদ ভাবে নির্দেশ করিয়াছেন। বিশ্বনাশ বশিরাছেন—"ফিত্যাদিপঞ্চ ভূতানি"। (ভাষা পরিত্তন)। বহিরিক্রিক্তের গ্রহণ্যোগ্য শব্দাদি বিশেষ গুণের সহিত সম্বর্ত্বই 'ভূতী প্রব্যের লক্ষণ।

ক্ষিত প্রমাণুপুঞ্জ জন্ম না ইইয়া নিত্য হয়় কেন ? তত্ত্ত্রে পুত্রকার বলিয়াছেন—

'''সদকারণবৎ ,নিত্যম্॥'' ৪।১।১॥

অর্থাৎ যাহা সৎ অর্থাৎ—অভাব নহে; অথচ কোনপ্রকার' কারণদন্দকও (সাবয়বও) নহে, তাহাই নিত্য। ঘটপট ও হিম করকাদি জন্ম দ্রবয়গুলি যেরূপ 'স্বকারণ অবয়বের সহিত ঘনিষ্ট-ভাবে সম্বন্ধ, কিন্তু পরমাণুপুঞ্জ সেরূপ নহে। কোন পরমাণুই অপর পরমাণু বা অবয়বের সহিত সমবায় সম্বন্ধে সম্বন্ধ নহে; কারণ, উহারা নির্বয়ব ও স্বতঃ দিক; কাজেই কোন পরমাণুকেই অপর পরমাণুতে ভর করিয়া থ'কিবার আবশ্যক হয় না (১)। পক্ষান্তরে—

'কারণভাৰাং কার্যাভাবোহনিত্য[ু]ইতি''॥ ৪।১**।৩॥**

কার্যাসাত্রই কারণ-সাপেক্ষ; কারণমাত্রই পূর্ববর্তী, ও কার্যা মাত্রই পরবর্তী; স্কুত্রাং কার্যামাত্রই নিজ নিজ কারণাপেক্ষায় জনিত্য। সেই জনিতা ঘট-পটাদি কার্যাদর্শনে তৎকারণ পর্মাপুর

⁽২) জন্ম পদার্থই নিজ নিজ উপাদান কারণকে আতার করিয়া থাকে; যেনন ঘট একটা জন্ম পদার্থ; সে ভাহার কারণীভূত—ামবম্বর সমূহকে অবল্ধন মা করিয়া থাকিতেই পারে না; কিন্তু পরমাণ ু যথন চবম কারণ—পরমাণ ুর অপর কোনও কারণ থাকা সম্ভব হয় না, তথন কারণকে আতার করিয়া থাকাও ভাহার পক্ষে সম্ভব হইতে পারে না।

অস্তিত্ব অনুমিত হয়; স্ত্তরাং সূক্ষ্ম—অদৃশ্য হইলেও উহার সন্তাৰ অস্বীক্যার করিতে পারা যায় না (১)।

পরমাণু সৎপদার্থ হইলেও ঘটাদির ন্যায় প্রত্যক্ষ-গোচর হয় মা। তাহার কারণ এই থে, সাধারণতঃ দ্রব্য-প্রত্যক্ষের প্রতি প্রধান কারণ ছুইটী—প্রথম দৃশ্য বস্তুর মহত্ব বা স্থুলহ, দ্বিতীয় উন্তুত (অভিব্যক্ত) রূপ (২)। কৈবল রূপ বা মহত্ব থাকাই ক্রেব্য-প্রত্যক্ষের কারণ নহে; প্রস্তু উক্ত উভয়ই তুল্য কারণ;

⁽১) ইহার তাৎপর্য্য-সাধারণ নির্ম্বন এই যে, অত্যন্ত অসং-অবস্ত হইতে কথনও কোনও সং বস্তর উৎপুত্তি হয় না, হইতেও পারে না ; অর্থাৎ আকাশ কুমুম হইতে কথনও ফল জন্মে না। তাহার পর, কার্যা অপেকা সৃশ্ব হওয়াই কারণের স্বভাব। (এ নিয়ম কেবল কার্য্য-কারণভাবাপন্ন দ্রবোর সম্বন্ধেই প্রযোজা।) ঘট এক্টী স্থূল কার্যা বা জন্ম পদার্থ, তৎকারণ অবয়বসমূহ ঘটাপেকা স্কা; এইরূপ ঘটাবয়ব অপেকাও তৎকারণ অবয়ব-সমূহ অতি সৃন্ধ। এই যে, কার্য্য-কারণের আপেক্ষিক সৃন্ধতা, নিশ্চয়ই ভাহার এক স্থানে পরিসমাপ্তি স্বীকার করিতে হইবে; নচৈৎ 'অনবস্থা' দোষ উপস্থিত হয়, অর্থাৎ ঐরূপ একটা বিশ্রামস্থান স্বীকার না করিলে, অনস্তকালেও ঐ কল্পনার শেষ হইবে না, এবং তাহার ফলে মূল কারণ নির্দারণ করাও সম্ভবপর হইতে পাবে না। এই জ্যুই সর্ব্ধেয়ে এমন একটী কারণ কল্লনা করিতে হইবে, যাহার কোন অবয়ব বা অংশ নাই। দেই নিরবয়ৰ চরমকারণেরই নাম প্রমাণ্ । প্রমাণুরও জ্পর ভ্রেরৰ স্বীকার করিলে ঘটাদির ভায় উহারও সুলত্ব, দাবয়বত্ব ও অনিতাত্ব আপনা হইতেই আদিয়া পড়ে। তাহা হইলে উহার প্রমাণ্ড ও নিতাত্ব কিছুতেই রক্ষা করা যায় না। এই কারণেই সুলকার্য্য দর্শনে পরমাণর অস্তিত্ব ষ্মমুমিত হয়, এবং উহাকে নিতা ও সৎপদ্ধি বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

⁽২) স্থত্তকার বলিয়াছেন--

[&]quot;মহত্যনেকদ্ৰব্যবস্থাৎ রূপাচ্চোপলব্ধিঃ"॥ ৪।১।৬ সূত্ৰ। 🔔

্রতরাং দৃশ্য বস্তুতে তুইই থাকা আবশ্যক। প্রমাণুতে মহন্তও নাই এবং উদ্ভূত রূপও (নীল পীতাদি বর্ণও) নাই; কাজেই উহার প্রত্যক্ষ হইতে পারে না। এই জন্মই বায়ুর প্রত্যক্ষ না হইবার কারণ-নির্দেশপ্রসঙ্গে সূত্রকার বলিয়াছেন—

"সতাপি দ্বাবে মহবে রপসংস্কারাভাবাহায়োরত্বলন্ধিং" ॥৪।১।৭॥
অর্থাৎ যদিও বায়্ মহৎ দ্ব্যা হউক, তথাপি তাহার রূপসংস্কার অর্থাৎ উদ্ভূত রূপ না থাকায় প্রত্যক্ষ হয় না (১) ।
এই কারণেই প্রমাণুরও প্রত্যক্ষ হওয়া সভব হয় না;
যেহেতু প্রমাণু মহৎ (স্থূল) ও উদ্ভূত রূপবান নহে।

উক্ত চতুর্বিবধ পরমাণুর পরস্পর সন্মিশ্রণে ছাণুকাদিক্রমে
এই বিশাল ব্রেন্ধাণ্ডের স্পত্তি হইয়াছে। জীবগণের শুভাশুভ
কর্মাজনিত প্রাক্তন অদৃষ্টের (পুণ্য পাপের) প্রেরণায় সর্ববপ্রথমে
বায়বীয় পরমাণুতে ক্রিয়া (স্পান্দন) উপস্থিত হয়;
বুল জগতের
উৎপত্তি। তাহার ফলে অপরাপর (পার্থিবাদি) পরমাণুতেও বিক্ষোভ উৎপন্ন হইয়া একটী পরমাণুকে
আর একটী পরমাণুর সঙ্গে সংযোজিত করিয়া এক একটী

⁽১) জব্য-প্রত্যাকের সাধারণ নিয়ম এই বে,— প্রবাটী যদি পরিমাণে মহৎ (স্থল) হয়, এবং উদ্ভূত রূপবিশিষ্ট হয়, তবেই সেই জব্যের চাক্ষ্য প্রত্যাক্ষ হয়। ত্বিলিয় দারা জব্য প্রত্যাক্ষেও রূপের আয় উদ্ভূত স্পর্শ প্রাক্ষা আবেশ্যক হয়। যাহাতে রূপ আছে, মহৎ পরিমাণও আছে, কেবল উদ্ভূত স্পর্শ নাই, ম্বেরূপ জব্য ক্ষমও ছগিন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম হয় না। পর্মাণুভে ক্রিক্ত তিনটী কারণেরই অভাব আছে; কাঞ্চে প্রত্যাক্ষর বাধাঘটে।

ষ্মণুক সমুৎপাদন করে; সেই দ্বাপুকও আবার বিক্লুক হইয়া

ছই তুইটা মিলিয়া এক একটা ত্রসরেপুর স্থেটি করে। এই
ত্রসরেপুই সমস্ত স্থল জগতের প্রথম। সুক্ষেমর চরম পরমাপু
সভাবতই অপুপরিমাণ; দ্বাপুক তদপেক্ষা বৃহৎ হইলেও স্থল
নহে—পরমাপুরই মত অপুপরিমাণ। ত্রসরেপুতেই সর্বপ্রথমে
স্থলতা বা মহৎ পরিমাণের অভিব্যক্তি হয় (১)। ত্রসরেপুর মহত্ত
বা স্থলতা তত্রপাদান দ্বাপুক বা পরমাণুর পরিমাণ হইতে আসে
না; উহা উপাদানগত বত্রহ সংখ্যা হইতে আইসে (২)। আকাশ

⁽১) অসবেণু স্থল এবং মহও ২ইলেও সাধারণ চক্ষুর গ্রাহ্ নহে। গ্রাক্ষ-বন্ধে স্থাকিরণ পতিত হইলে, ভন্মধ্যে যে, অতি স্কাকার ধ্লিরেণু বার্-সঞ্চালিত হয়, তাহাই অসবেণু।

⁽২) সাধারণ নিয়ম এই ধে, "কারণগুণাং কার্যা-গুণমারভরে" অর্থাৎ কারণের গুণই কার্যাতে সন্নিজ্ঞানীয় গুণান্তর জনায়। এই জন্ত লোহিত হটয়া থাকে। ত্রসবেণ্ গুলে কিয় এ নিয়্নের বাতিক্রম হয়; কারণ, ত্রসবেণ্র মহৎপরিমাণ তৎকারণ লাণুকের পরিমাণ হটতে উৎপন্ন হয় না। যুক্তি এই ধে, পূর্কেট কথিত হটয়াছে, দ্বাণ্কের পরিমাণ—অণ্; মুতরাং দ্বাণুকের শরিমাণই বিদি লাণুকসভূত এইবেণ্র পরিমাণ জন্মাইত, তাহা হইলে নিশ্চয়াই উহা লাণুকের মত অগ্পরিমাণবিশিষ্ট হটত, কথনই মহৎ ক্রইত না; কেন না, কার্যো সজাতীয় গুণান্তবোৎপাদন করাই কারণ-গুণের সভাব। এখন দ্বাণুকের অণুপরিমাণই সনি ত্রসবেণ্র পরিমাণ জন্মাইত, তবে নিশ্চয়ট ত্রসবেণ্র প্রেম্বেণ্র প্রেম্বেণ্র প্রেম্বেণ্র পরিমাণ করাই ত্রসবেণ্র পরিমাণ করাইত ত্রসবেণ্র পরিমাণ করাইত ত্রসবেণ্র পরিমাণ করাইত ত্রসবেণ্র প্রেম্বেণ্র ব্যক্তিক মহন্ত বা স্থাক লাভ অসম্ভব হইয়া পড়িত। অতএব ব্রিক্রিক কর্ম ব্যুক্ত ক্রে ফে ক্রেকটা দ্বাণ ক হইতে এটা নিশ্চম্বান্ত ব্যুক্ত ক্রম্বেণ্ড ব্যুক্ত করে ব্যুক্ত করে ব্যুক্ত করে ব্যুক্ত করে ব্যুক্ত করে ব্যুক্ত করে করে ক্রেকটা দ্বাণ ক হইতে বিন্তিক কর্মনি বিন্তিক করে ব্যুক্ত কর

নিত্য ও নিরবয়ব পদার্থ, এবং কোন প্রকার পরমাণুদারাও আরক্ষ নহে: স্ততরাং উহার সম্বন্ধে নিত্যানিত্য বিভাগ সম্ভব হয় না ।

পূর্বেনাক্ত অনিত্য বা স্থল কার্য্যদ্রব্য পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু, এই ভূত-চতুফীয়ের বিশেষ বিভাগ প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে সূত্রকার বলিয়াছেন—

''তং পুনঃ পৃথিব্যাদি কার্য্যদ্রবাং ত্রিবিধং শরীরেলিয়বিষয়-সংজ্ঞকম্'া। ৪।২।১॥

দ্বাপুকাদিক্রমে শ্বুলভাবে পরিণত উক্ত পৃথিব্যাদি ভূতচতুইয় তিন শ্রেণিতে বিভক্ত—শরীর, ইন্দ্রিয় ও বিষয় (ইন্দ্রিগ্রাফ)। শরীর শব্দে ভোগায়তন বুঝিতে হইবে, অর্থাৎ জীবগণ যাহা আশ্রেয় করিয়া ভোগ সম্পাদনে সমর্থ হয়, তাহাই এখানে শরীর-পদবাচ্য; আর যাহাদ্বারা সেই ভোগ নির্বাহিত হয়, সেই ভোগসাধনের নাম ইন্দ্রিয়, এবং বিভিন্ন ইন্দ্রিয়দ্বারা যে সমুদ্র বস্তু ভোগ করা হয়, সে সমৃদ্রের নাম বিষয়।

ত্রসরেণুব উৎপত্তি, সেই কারণগত যে, বছত্ব সংখ্যা (উহা ওণ পদার্থ), সেই বছত্ব সংখ্যাই ত্রসরেণুর মহত্ত সমুৎপাদন করিয়া থাকে। এই ভক্ত স্ত্রকার বলিয়াছেন:—

"कार्यवर्षि कार्यवस्थिर छाउर्यविस्थान महर ॥" भागा ।

অর্থাৎ কারণগত বছত্ব সংখা।, মহত্ব ও 'প্রচয়' নামক শিথিল সংযোগ, এই ত্রিবিধ কারণ হইতে কাথ্যে মহত্ব উৎপন্ন হয়। প্রচয় অর্থ শিথিল সংযোগ, যেমন তুলা প্রভৃতির সংযোগ।

"প্রচয়ঃ শিথিলাথ্যো যং সংযোগকেন জন্মতে। পরিমাণং তৃশকাদৌ"। ''
(ভাষাপরিছেদ) উক্ত পার্থিব শরীর জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ ও উদ্ভিক্ত ভেদে চতুর্বিধ। তন্মধ্যে, শুক্রশোণিত-সংযোগজন্ম মনুয়াদির শরীর জরায়ুজ; অগু হইতে উৎপন্ন পক্ষী সর্পাদির শরীর অগুজ, এই উভয়বিধ শরীরই যোনিজ; আর সেদ— ঘর্ণ্মাদি হইতে জাত মশক মক্ষিকাদির শরীর স্বেদজ; এবং ভূমিভেদ করিয়া উৎপন্ন বৃক্ষ লতা প্রভৃতির শরীর উদ্ভিক্ত, এই তুই প্রকার শরীর 'অযোনিজ' নামে অভিহিত (১)। পার্থিব ইন্দ্রিয়ের নাম নাসিকা বা আণ। আণেন্দ্রিয় পার্থিব ব্লিয়াই পৃথিবীর গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে। পূর্ণেবই বলা হইয়াছে যে, ইন্দ্রিয়ণ নিজ নিজ উপাদানের গুণ গ্রহণ করিয়া থাকে; স্কুতরাং পার্থিব গন্ধগ্রাহক আণেন্দ্রিয়কে পার্থিবই বলিতে হইবে। শরীর ও ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত সমস্ত পার্থিব পদার্থ ই বিষয়্ব-পদবাচ্য।

পার্থিব শরীরের ন্যায় জলীয় শরীর থাকাও অনুমেয়। বরুণ-লোক ও চন্দ্রলোকবাসী প্রাণিগণের শরীর জলীয়; ইহা শাস্ত্র-প্রাসিন্ধ(২)। পূর্বর নিয়মানুসারে রসপ্রাহী রসনাই জলীয় ইন্দ্রয়। এবং তন্তির সমস্ত জলীয় পদার্থ ই বিষয় মধ্যে পরিগণিত।

তৈজস শরীর সৃষ্ট্যমণ্ডলে বিছ্যমান আছে ; ইহা শাস্ত্র-প্রাসিদ্ধ

⁽১) ধাহারা স্বকৃত কর্মকলে নবকে গমন করে, তাহাদেরও বাতনা-ভোগের জন্ম বিভিন্নকার শ্বীর উৎপন্ন হট্যা থাকে; কিন্তু সে সকল শ্রীর জ্বায়ুজ্ব। অণ্ডজ নহৈ; পরন্তু স্বেদজ্মণ্যে প্রিগণিত।

⁽২) ছান্দোগ্যোপনিষদে চন্দ্রমণ্ডলস্থিত কল্মীদিগের জলময় দেছের কথা উক্ত আছে। যথা—"তেযাং যদন্দ্রমং শর্বাবং চন্দ্রশুস্যপভোগায়ারক্ষম্, ভত্নভোগক্ষয়দর্শনশোকাগ্রিসম্পর্কাৎ প্রবিলায়তে" (শান্ধর ভাষ্য)। •

এই কারণেই চক্ষুঃ প্রধানতঃ তেজের গুণ রূপ গ্রহণ করিয়া থাকে।
উক্ত শরীর ও ইন্দ্রিয়াতিরিক্ত সন্থি প্রভৃতি সমস্ত তৈজস পদার্থ ই
বিষয় প্রেণীভুক্ত। তৈজস শরীরের ন্যায় বায়বীয় শরীরও বায়ুলাকে প্রদিদ্ধ। স্পর্শগ্রাহক হক্ হইতেছে বায়বীয় ইন্দ্রিয়; এবং এতত্বভয়ের অতিরিক্ত বায়বীয় সমস্ত পদার্থ ই বিষয় মধ্যে ধর্ত্তবা।
এইরূপে পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ু এই ভূত-চতুদ্টয়ই শরীর,
ইন্দ্রিয় ও বিষয়রূপে পরিণত হইয়া জীবগণের স্ব্রবিধ উপভোগ

সূত্রকার কণাদের মতে এক একটি ভূতই এক এক প্রকার শরীরের উপাদান; ভূতান্তরগুলি তাহার সহায়রূপে কার্য্য করিয়া খাকে মাত্র। পৃথিবীই পাথিব শরীরের উপাদান, অপর সমস্ত ভূত কেবল তাহার কার্য্যে সহায়তা করে মাত্র। জলীয় প্রভৃতি দেহের অবস্থাও এই প্রকারই বটে। কিন্তু, কোন কোন দার্শনিক একথা সহজে স্বীকার করিতে চাহেন না। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বলেন.— কোন শরীরই এক ভূতে স্ফট হয় না, বা হইতে পারে না; পরস্ত প্রত্যেক শরীরই পঞ্চতের সমবায়ে উৎপন্ন; স্ত্তরাং পাঞ্চতিতিক। অন্য সম্পাদায় আবার এ কথায় পরিত্যুক্ট না হইয়া বলেন যে, না, এই স্থূল শরীর পাঞ্চতিতিক নহে— তৈতেতিক অর্থাৎ পৃথিবী, জল ও তেতঃ: এই ভূতত্রয়ই উহার উপাদান; এই কারণেই শরীরে ভূতত্রয়ের গুণ—গন্ধ, রস ও উষ্ণাদান; এই কারণেই শরীরে ভূতত্রয়ের গুণ—গন্ধ, রস ও উষ্ণাহার উপান্ধির হইয়া থাকে। শরীর সম্বন্ধে ইহা ছাড়া আরও

অনেক প্রকার মতভেদ দৃষ্ট হয়। তথাধো ,সূত্রকার প্রথমোক্ত ছুইটী মতের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া বলিয়াছেন্—

শ্প্রত্যক্ষাপ্রত্যক্ষাণাং সংযোগস্থা প্রত্যক্ষত্বাং পঞ্চায়কত্বং ন বিভাতে ॥" ৪॥২।২ ॥

অর্থাৎ 'সংযোগ' এক প্রকার সম্বন্ধ ; উহা-দ্রব্যের ধর্ম্ম — গুণ। দ্রব্য-প্রত্যাকের সঙ্গেই উহার প্রত্যক্ষ হয়, স্বতন্ত্রভাবে কখনও উহার প্রত্যক্ষ হয় না : কিন্তু যে দ্রব্য নিজে প্রত্যক্ষযোগ্য নহে ; তাহার সংযোগও চিব দিনই অপ্রত্যক্ষ থাকে, ইহাই বাস্তব নিয়ম।. এই জন্মই সর্বব্যাপী আকাশের সহিত যে, আমাদের বা কোন বস্তুর সংযোগ আছে, তাহা অনুমানগমা হইলেও. প্রতাক্ষ-গোচর হয় না। এখন দেখিতে হইবে যে, জীবের স্থল শরীর ষদি পাঞ্চতৌতিক—আকাশাদি পঞ্চ ভূতের সংযোগফল হইত, ভাহা হইলে নিশ্চয়ই এই স্থুল শ্রীর প্রভাক্ষণেচর হইত না; কারণ, আকাশ ও বায়ু, এই চুইটী কারণ-দ্রবাই প্রভাক্ষের অবিষয় : স্কুত্তরাং ততুভুয়ের সংযোগ কখনই প্রত্যাক্ষের বিষয় হইতে পারে না ; কাজেই ততুভয়ের সংযোগারক স্থূল দেহও চিরাদনই প্রত্যক্ষের সতীত—অপ্রতাক পাকিতে পারে: এই জন্যই স্থল দেহকে পঞ্জুতে আরব্ধ - পাঞ্চভৌতিক বলিতে পারা যায় না। প্রবীর ন্যায় স্মন্মান্য জগতেও তত্তৎ স্থানের উপ্যোগী স্থল দে**হ** বিজ্ঞান আছে ; এবং সেই সমুদয় দেহও এই জগতেরই মত ঐকভৌতিক ; অপর ভূত-চতুন্টর তাহাত্তে যথাসন্তব সন্মিলিভ থাকে মাত্র, কিন্তু উহাদের সঙ্গে উপাদান-উপাদেয়ভাব ক্রথনঞ্জ থাকে না, ইহা একপ্রকার সর্বদর্শন সন্মত সিদ্ধান্ত বলিয়া জানিতে হইবে। এই সিদ্ধান্তের দৃঢ়তা স্থাপনার্থ সূত্রকার পুনশ্চ বলিতেছেন—

"গুণান্তরা প্রাত্রভাগাচচ ন ত্যান্তকম্॥'' । ১।২।৩॥

অভিপ্রায় এই যে, যে, কোন স্থল শরীর যদি পৃথিবী. জল ও তেজঃ এই তিনটী ভূতের সমবায়ে সমুৎপন্ন হইত, তাহা হইলে, পীতবর্ণ হরিদ্রা ও শুলুবর্ণ চূর্ণ একত্র মিশ্রিত করিলে যেমন ভূতীয় আর একটা লোহিত বর্ণের আবির্ভাব হয়, ঠিক তেমনই ভূতত্রয়ারক স্থল শরীরে কোন ভূতেরই কোনও বিশেব গুণ ব্যক্তনা থাকিয়া, অভিনব আর একপ্রকার বিচিত্র গুণের আবির্ভাব হইত; তাহা যথন হয় না, তথন কোন স্থল শরীরকেই ভূতত্রয়ারক 'ত্রোজ্মক' বলিতে পারা যায় না ১)। এখানে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, স্থল শরীর এক একটা ভূতের সাহায়ে সমুৎপন্ন হইলেও ভূতান্তরের সহিত উলার সংযোগ সম্বন্ধ থাকা প্রত্যা-ধ্যাত হয় নাই, প্রস্তু ভূতান্তরের সমবায়িকারণভাব মাত্র

⁽১) বেদান্তের মতে প্রত্যেক বস্তুই পঞ্চাত্রক বা পঞ্চীক্রত, পঞ্চতের দ্বিপ্রনিষ্ট কুত্রন্ম্হের সুলভাব আদিয়াছে। কাজেই ঐ মতে—
সর্ব্ধ প্রকার সুল শ্বাবই পাঞ্চভৌতিক হইয়া পড়ে। শ্বীর পাঞ্চভৌতিক
হইলেও, "ভূয়ন্তান্ত্রাদ্য" অথাৎ যেখানে যে ভূতের আধিকা থাকে,
সেই নামেই তাহারে প্রিচয় বা প্রদিদ্ধ ঘটিয়া থাকে; স্কৃতরাং পাঞ্চভৌতিক
দেহসম্ভক্তে পাথিব, জাায়, তৈজদ বা বাস্থবীয় প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ
নামে ব্যবহার করা দেখাব্হ হয় না।

নিষিদ্ধ হইয়াছে। মৃত্তিকা-নির্ম্মিত ঘটে যেমন মৃত্তিকাই উপাদান-কারণ, জল তেজঃ প্রভৃতি দ্রব্যগুলি মৃত্তিকার সহযোগীভাবে কারণ, জল তেজঃ প্রভৃতি দ্রব্যগুলি মৃত্তিকার সহযোগীভাবে কার্য্য করে, ঠিক তেমনই আলোচ্য দেহ স্থলেও একটীমাত্র প্রধান ভূতের সহযোগীরূপে অপরাপর ভূতসমূহও উৎপাদনের সাহায্য করিয়া থাকে; এই জন্মই আমরা আমাদের এই পার্থিব শরীরে পার্থিব গুণ গর্মের ন্যায়, জুলের শীতলতা তেজের উষ্ণতা ও বায়ুর স্পর্শ গুণের সন্থাব উপলব্ধি করিয়া থাকি; স্কুতরাং একছ-পক্ষেও লোক-ব্যবহার কিছুমাত্র ক্ষুত্র হয় না।

কণাদৈর পরিভাষিত নয় প্রকার দ্রবোর নাম, লক্ষণ ও পরিচয়াদি সম্বন্ধে সংক্ষেপতঃ যাহা বলিবার বলা হইল; অতঃপর উদ্দেশ-সূত্রেক্ত গুণ ও কর্ম প্রভৃতি পদাথের আলোচনা করা আবশ্যক হইতেছে ।১)। উদ্দেশসূত্রে প্রথমেই গুণের নির্দ্দেশ খাকায়, এখন প্রথমেই গুণের সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

[영어]

সূত্রকার কণাদমুনি গুণের লক্ষণ বলিয়াছেন—

ভিৰ্যাভ্ৰয় গুণৰান্ সংযোগ-বিভাগেষকারণননপেক ইতি গুণলক্ষণম্॥" ১৮১১৬ ।

যাহা নিজে গুণবিশিষ্ট নয়, অথচ কোন একটা দ্রব্য পদার্থকে আশ্রেয় করিয়া থাকে; পক্ষান্তরে, দ্রব্যকে আশ্রিয় না করিয়া

⁽১) এ সম্বন্ধে আরও অনেক কথা ভারদুর্শনের আলোচনা-প্র**শঙ্গে** পূর্বেই বলা হইয়াছে। **আবগুক হইলে সে**ই স্কল স্থান দ্র**ইবা।**

খাকিতে পারে না; এবং অন্ত-নিরপেক্ষভাবে সংযোগ ও বিভাগের সমূৎপাদনে অসমর্থ, ভাহার নাম গুণ। অভিপ্রায় এই বে, দ্রবাপদার্থ সাধারণতঃ গুণরহিত হইয়া থাকে না, এবং অপর দ্রের সমবেত না হইয়াও থাকিতে পারে, এবং কর্মা প্রভৃতি পদার্থগুলি দ্রব্যান্তিত ও গুণরহিত হইয়াও, এবং অন্তের অপেক্ষা না করিয়াও বস্তুর সংযোগ বিভাগ জন্মাইতে পারে, কিন্তু আলোচ্য গুণপদার্থ ভাহা করিতে পারে না; ইহাই গুণের বিশেষত্ব বা লক্ষণ। বস্তুতঃ গুণত্ব একপ্রকার জাতি বা সাধারণ ধর্মা; তিদিক্তি পদার্থ ই গুণ। ইহাই গুণের প্রকৃত পরিচায়ক। কণাদের অভিপ্রেত গুণের সংখ্যা ও বিভাগ নিম্নোদ্ধৃত সূত্রে বিবৃত হইয়াছে—

"রূপ-রস-গন্ধ-স্পশাঃ সংখ্যাঃ প্রিমাণানি পৃথক্তবুং সংযোগ-বিভাগৌ। বৃদ্ধঃ স্থ্য-ছঃথে ইচ্ছা-বেবে। প্রয়েম্পত গুলাঃ॥" ১১১৮॥

অর্থ সহজ। উদ্বৃত সুত্রে যদিও গুণের সমষ্টিসংখ্যা পঞ্চাশের অধিক হয় না; তথাপি কণাদের পরবর্তী সূত্রসমূহ পর্যালোচনা করিলে বেশ বুঝিতে পারা যায় যে, এতদভিরিক্ত আরও কতকগুলি গুণ আছে, যাহা পূর্নবিক্থিত গুণ-লক্ষণের বিষয়ীভূত; স্কৃতরাং সেগুলিও কণাদের অভিপ্রেত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারা যায়। এইজন্ম পরবর্তী বিশ্বনাথপ্রভৃতি নৈয়ায়িক-গণ গুণের সমৃষ্টি সংখ্যা চতুর্বিংশতি নির্দ্দেশ করিয়াছেন; এবং সে সকল অনুক্তি গুণও যে, সূত্রকার কণাদের অভিপ্রেত, তাহা তাঁহারা নিঃসক্ষোচে প্রকাশ করিয়াছেন (১)। তাঁহাদের মতে সূত্রলিখিত রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথক্ত্ব, সংযোগ, বিভাগ, বুন্ধি, স্থুখ, উচ্ছা, দেষ ও প্রায়ত্ব, এই পঞ্চদশটী গুণের অভিরিক্ত আরও নয়টী গুণ আছে—শব্দ, পরন্ধ, ব্যাপরন্ধ, গুরুত্ব, দেহ, সংক্ষার, ধর্মা ও অধর্ম । এই নয়টী পদার্থও উক্ত পরিভাষিত গুণ্ডগ্রানীর অন্তর্গত। এইরূপে গুণের সূত্রোক্ত পঞ্চদশ সংখ্যাই চতুর্বিংশতিতে প্রিণত হইয়াছে।

তন্মধ্যে রূপ চকুরিজিরগ্রাহা; এবং নীল পীতাদি ভেদে অনেক প্রকার। অবস্থাভেদে সমস্ত রূপই পৃথিবীতে বিভামান-আছে; কিন্তু জলে কেবল শুক্ল রূপ, আর তেজে কেবল শুক্ল-ভাষের (ঈষং লোহিত) রূপমাত্র বিভামান আছে (২)।

(১) প্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক বিশ্বনাথ তক্ষ্রণানন ভাষাপ্রিছেদ না সক প্রস্তে চতুর্বিংশতি প্রকার গুণের উল্লেখ ক্রিয়াছেন, এবং পাছে ক্ষেহ্ মনে করে যে, ইহা ক্লাদের অনভিমত—ক্ত্রবিক্স, দেই জক্ত ব্যাখ্যাস্থলে বলিয়াছেন—"এতে গুণাশ্চতুর্বিংশতি-সংখ্যকাঃ, ক্লাদেন ক্ষিতাঃ 'চ' শব্দেন চ দ্শিতাঃ'' ইঙি (মৃক্তাবলী)।

অর্থাং কণাদ মুনিও এই চতুনিংশতিপ্রকার গুণই ধীকার করিয়াছেন, তন্মধ্যে কতকগুলি তিনি কথায় প্রকাশ করিয়াছেন, আর কতকগুলি স্ত্রের চিশ্ব দ্বারা নির্দেশ করিয়াছেন।

(২) জলে ও তেঁজে যে, সময় ও অবস্থাভেদে অন্তান্ত রূপ দেখা যায়, তাহা উহাদের স্বাভাবিক নহে, আগত্তক; কারণ-বিশেষের সংযোগে ঐ সমুদ্য রূপ উপস্থিত হয়। আবার সেই সক্ষ কারণের অভাবেই বিল্পু হইয়া যায়। ্ষিতীয় গুণের নাম রস। রস রসনেন্দ্রিয় গ্রাহ্ম একপ্রকার গুণ। উহা মধুর, অমু, তিক্তা, ক্ষার, কষায় ও কটু ভেদেন ছয় প্রকার। উক্তা ছয়প্রকার রসই পৃথিবীতে বা পার্থিব পদার্থে আছে; কিন্তু জলে মধুর রস ভিন্ন অন্য কোনও রস নাই। দ্রব্যান্তর-সংযোগে জলেতে অপর রসেরও অভিব্যক্তি হইয়া থাকে; কিন্তু উহা জলের স্বাভাবিক গুণ রুদ নহে।

তৃতীয় গুণ গন্ধ। গন্ধ গুণটা কেবল আণেন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ, এবং স্থরভি-অন্থরভিভেদে তুই প্রকার। পঞ্চভ্তর মধ্যে একমাত্র পৃথিনীই গন্ধের আশ্রয় (১)। চতুর্থ গুণ স্পর্শ। উহা কেবলই দ্ব্যিন্দ্রিয়ের গ্রহণ-যোগ্য, এবং আকাশ ভিন্ন ভূত-চতুষ্টয়েই বিভ্যমান থাকে। তন্মধ্যে ভেদ্ণের উষ্ণাস্পর্শ, জলের শীতস্পর্শ, বায়তে অনুঝানীতস্পর্শ এবং পৃথিনীতে কঠিনম্পর্শ অনুভূত হয়। হিম ও তেজঃসংস্পর্শে বায়তে শীত ও উষ্ণান্ধ অনুভূত হয়। হিম ও তেজঃসংস্পর্শে জলেও যে, উষ্ণভা প্রকটিত হয়, ঐ সমস্তই কুত্রিম বা অস্বাভাবিক। ইহা ছাড়া

^{্ (&}gt;) এল ও বায়তে যে, সময় সময় গন্ধ পাওয়া যার, তাহা গন্ধযুক্ত অপর জুব্যের স্থান্তি সংযোগের ফল। আচার্যাগণ বলিয়াছেন:—

[&]quot;উপসভাপি স্থ চেদ্গন্ধং কেচিদ্ জয়্¢নৈপুণাঃ । পুথিব্যামের তং গলমাপো বায়ুং চ সংজিতম্॥''

অর্থাৎ কোন কোন মন্দমতি লোক যদি জল ও বায়তে গান্ধোপশন্ধি ক্ষরিয়া গন্ধকে উহাদেরই গুণ বলিয়া মনে করে, তবে তাহা ভূশ। বুরিতে হুইবে পৃথিবীর গন্ধই জল ও ঝায়ুকে আশ্রয় করিয়া বহিয়াছে।

আর এক প্রকার স্পর্ণ .আছে, তাহাকে বলে পাকজ স্পর্ণ। যেমন, অগ্নিপক মূন্ময় ঘটাদির স্পর্শ। পঞ্চম গুণের স্নাম সংখ্যা। গণনব্যবহার-নিষ্পাদক গুণের নাম সংখ্যা, যেমন একত্ব দিহাদি। তন্মধ্যে দিহাদি সংখ্যাগুলি অপেক্ষাবুদ্ধি-প্রসূত। দেই অপেক্ষাবুদ্ধিনাশের সঙ্গে সঙ্গে দিহাদি সংখ্যারও বিনাশ হইয়া যায়। একাধিক একত্ব জ্ঞানের নাম অপেক্ষাবৃদ্ধি। প্রথমে এক একটা করিয়া পৃথক্ পৃথক্ ভাবে একাধিক বস্তুর জ্ঞান হয়, পরে সেই অনেক একত্বের সংকলনের ফলে বিশ্ব-ত্রিলাদি সংখ্যার প্রতীতি ও. ব্যবহার হইয়া থাকে; কা**জেই** দ্বিহাদি সংখ্যাসমূহকে অপেক্ষাবুদ্ধিজন্য বলা হইয়া থাকে। সেই অপেক্ষাবুদ্ধির বিলোপের সঙ্গে সঙ্গে দিহাদি সংখ্যারও বিলোপ হইয়া যায়। অতঃপর ষ্ঠ গুণ পরিমাণের কথা বলা যাইতে**ছে।**

পরিমাণ চারিপ্রকার—মহৎ, অণু, দীর্ঘ ও ব্রস্ত । থাহার গুণ, ইন্দ্রিয় দ্বারা গ্রহণ করা যাইতে পারে, তাহার পরিমাণ মহৎ; যেমন ঘটাদি বস্তুর পরিমাণ। তদ্বিপরীত পরিমাণই '**অণু'** নামে অভিহিত। এই প্রকার লোকপ্রসিদ্ধ দীর্ঘ পরিমাণের বিপরীত পরিমাণই হ্রস্ব পরিমাণ নামে কথিত। কেহ কেহ বলেন, অণু ও হ্রম্ব এবং মহৎ ও দীর্ঘ পৃথক্ পরিমাণ নহে। একই পরিমাণ অবস্থাতেদে অণু ও হ্রস্ত নামে ব্যবহৃত হইয়া পাঁকে। এইরূপ একই পরিমাণ অবস্থাভেদে মহৎ ও দীর্ঘ নামে পরিচিত হইয়া থাকে। বস্ততঃ মহৎ ও দীর্ঘ চুইটী স্বতন্ত্র পরিমাণ নহে, এবং অণু আর হ্রস্বও বিভিন্ন পরিমাধ নহে। তাহাদের

মতে, যেখানে ব্রস্ত্র আছে, দেখানে অণুত্রও অবশ্যই আছে।
মহব্ ও দীর্ঘ সম্বন্ধেও অনুক্রপ ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে।

শঙ্করমিশ্র প্রভৃতি পণ্ডিতগণ বলেন—ঐ ছইটী পরিদাণ পৃথক্ হইলেও, স্মনিয়তরতি; স্কুতরাং ষেথানে মহত্ত থাকে, অণুত্ব সেথানে, অবশুই থাকিবে, এবং মহত্ত ষেথানে থাকে, দীর্ঘত্ব সেথানে নিশ্চয়ই থাকিবে।

পরিমাণের আরও এক প্রকার বিভাগ কল্পনা করা যাইতে পারে; এক পরম মহৎ, অপর পরম অণু। যেমন দিক্, কাল, আকাশ ও আল্লার পরিমাণ। 'উহাদের পরিমাণ থেমন পরম মহৎ, মনের ও পরমাণুর পরিমাণ আবার তেমনই পরম অণু, এতদপেকা সূক্ষম পরিমাণ জগতে আর কাহারও নাই (১)। পরিমাণ নিত্য ও অনিত্যভেদে ছই প্রকার। নিত্য পদার্থের পরিমাণ নিত্য, আর অনিত্য পদার্থের পরিমাণ অনিত্য (২)। স্বর্বত্রই কারণগৃত পরিমাণদার্গ কার্য্বস্তুর পরিমাণ উৎপাদিত হয়, কেবল পরমাণুর পরিমাণ সম্বন্ধে এ নিয়ম ব্যাহত হয়। কেন না, কণাদের মতে পরমাণু-পরিমাণের কারণত স্বীকৃত হয়

"নিতো নিতাম্।" ৭১১১৯। "অনিতোহনিতাম্।" ৭১১১৮। নিতা বস্তু পরমাণু ও আকাশ প্রভৃতির পরিমাণ নিতা, আর অনিতা

নিত্য বস্তু প্রমণ্ড আকাশ প্রভাতর পরিমাণ নিত্য, আর**্অনিতা** ঘটপুটাদির প্রিমাণ জ্নিত্য।

^{্(}১) কণাদ বংশন—" তদভাবাদণু মনঃ।" তথাৎ বেহেতু মনকে পরম নহৎ বলিতে পারা ধায় না, এবং মধ্যম-পরিমাণ স্বীকার করিলেও জ্ঞানের যৌগপত্ত সন্ভাবনা হয়, সেই হেতু মনঃ বস্তুতঃ অণু পরিমাণ।

⁽২) পরিমাণ সম্বন্ধে কণাদ বলিয়াছেন—

নাই; পরনাণুগত বহুর সংখ্যা দারাই সে কার্য্য (কার্য্যগত পরিমালোৎপাদন) সম্পাদিত হইয়াছে (১)।

সন্তম গুণ পৃথক্র। যাহা দারা এক বস্তু হইতে অপর বস্তুর পার্থক্য প্রতীতি হয়, সেই গুণের নাম পৃথক্র। 'পট ইইতে ঘট পৃথক্; জল হইতে অগ্নি পৃথক্', এইরপ ব্যবহারই 'পৃথক্র' নামক স্বতন্ত্র গুণ স্বীকারের নিদান (২)। অফ্টম গুণসংযোগ। পরস্পার বিচ্ছিন বা বিভিন্ন স্থানবর্ত্তী একাধিক বস্তুর
সামিলনের নাম সংযোগ। সংযোগ তিন প্রকার—

"অক্সতরকর্মজ উভয়-কর্মিজঃ দংবোগজশ্চ সংযোগঃ" ॥ গাহান ॥ অব্যতর-কর্ম্মজ, উভয়-কর্মজ এবং সংযোগজ। প্রিকের •

অর্থাং পৃথক্ষ ও ভেদ (অন্যোগ্যাভাব) কথনই এক হইতে পারে না। প্রেতীতিভেদই উহাদের পার্থকা বৃষাইয়া দেয়। পৃথক্ষের প্রতীতি হয়—
'জন্মাং পৃথক্' ইহা হইতে অমুক বস্তু পৃথক্, আর অন্যোগ্যাভাবের প্রতীতিহয়—
ইদম্ ইদং ন' অর্থাৎ ইহা অমুক বস্তু নহে। এই প্রকার প্রতীতিভিদই পৃথক্ষ ও ভেদের পার্থকা প্রমাণিত করিয়া দিশুতছে।

⁽১) অভিপ্রায় এই বে, পরিমাণের স্বভাব এই বে, আপনার অপেকার উৎক্রপ্রমাণ উৎপাদন করা। এখানে উৎক্রপরিমাণ অর্থ জুল হইতে সুলতর, আর ক্ষা হইতে ক্ষাত্র। এখন পরমাণ্য পরিমাণ ফদি স্বকার্যার পরিমাণ উৎপাদন করিত, ভাগা হইলে, পর্মাণ্য হইতে উৎপায় বস্ত্রমাত্রই তদপেকা ক্ষাত্র বা অণ্তর হইত, অথচ তাহা অনুভব্রিক্ষ। এইজন্ত প্রমাণ্য পরিমাণকে করিণ না ব্লিয়া প্রমাণ্যত বহুত্সংখ্যাকেই কার্ণ বলা হইয়াছে।

⁽২) কেই কেই বলেন—'পৃথক্ত্ব' একটা গুণ নহে; পরস্ত উহা বস্তব ভেদমাত্র: প্রতবাং অন্তোল্য ভাবহারাই উহার কার্য্য নির্দ্ধাহিত হইতে পাবে। ভছত্তবে কণাদ্যভাবনগারা বলেন যে,—"অন্তাহ পৃথক্ ইদং নেতি প্রতীতিহি বিলক্ষণা" ইতি।

নগরপ্রাপ্তি অন্যতর-কর্ম্মজ। এখানে একমাত্র পথিকই গমনরূপ কর্মন করে, নগর নিশ্চেফ্টই থাকে। মেষদ্বয়ের সংযোগ উভয়_ু কর্ম্মজ : কারণ, সেস্থলে উভয় সেষই অগ্রসর হইয়া প্রস্পর মিলিত হয়। হস্তের সহিত যে, বুক্ষের সংযোগ, তাহা সংযোগজ সংযোগ; কেন না, সেখানে বৃক্ষের সহিত অগ্রে অঙ্গুলি-সংযোগ হয়: পশ্চাৎ তদ্ধারা হস্তের সংযোগ সিদ্ধ হয়। উক্ত সংযোগের বিপরীত বা বিনাশক গুণের নাম বিভাগ। বিভাগও সংযোগের ন্যায় তিন প্রকার।

অপর একটা গুণের নাম বুদ্ধি। বুদ্ধি অর্থ জ্ঞান। উহা আত্ম-সমবেত। বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের, ইন্দ্রিয়ের বৃদ্ধি ও তাহার সহিত মনের ও মনের সহিত আত্মার সংযোগ বিভাগ। হইলে আত্মাতে জ্ঞান উৎপন্ন হয়। উক্ত জ্ঞান ছুই প্রকার—সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক। বস্তুর বিশেষ্য-বিশেষণ-ভাববিষয়ক যে জ্ঞান, ভাহা সবিকল্পক। যেমন 'রূপবান্ ঘট' ইত্যাদি জ্ঞান। আর যে জ্ঞানে জ্ঞেয় বিষয়ের কো**ন প্রকার** বিশেষণ—গুণকর্মাদি প্রকাশ না পায়.—কেবল বস্তুর স্বরূপমাত্র প্রকাশ পায়, দেই জ্ঞান নির্বিকল্পক। আমরা সাধারণতঃ বিশেয্য-বিশেষণভাবযটিত শব্দব্যবহারেই অভ্যস্ত: কার্জেই বিশেষ্য-বিশেষণভাবরহিত নির্বিকল্পক জ্ঞানের প্রাকৃত স্বরূপটা বুঝিতে বা প্রকাশ করিতে পারি না।

বুদ্ধির আরও চুইটা বিভাগ আছে, তাহার একটা অনুভূতি, অপরটী স্মৃতি বা স্করণ। অনুভূতি আবার গুই প্রকার—এক প্রত্যক্ষ, অপর অনুমিতি বা লৈঞ্চিক। প্রত্যক্ষ ও অনুমৃতি
কণাদের অভিমত প্রমাণ সত্য, কিন্তু বৈশেষিকদর্শনে উহাদের
পরিমার্ভিভত লক্ষণ নাই বলিলেও দোষ হয় না। প্রথমে তিনি
আত্মবিচারের প্রসঙ্গে প্রত্যক্ষের একটী লক্ষণ করিয়াছেন—

"আম্মেন্দ্রিয়ার্থ-সরিকর্যাদ্ যরিপাগতে, তদগুং॥" ১০।১।১৭॥

অর্থাৎ আত্মার সহিত ইন্দ্রিয়ের এবং সেই ইন্দ্রিয়ের সহিত বিজ্ঞেয় বিষয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা অন্য—অনুমান হইতে স্বতন্ত্র—প্রত্যক্ষ (১)। প্রত্যক্ষ ও হাহার বিভাগ।

"মহত্যানেকদ্রবাবস্থাৎ রূপাচ্চোপলিরঃ॥" ৪।১।৫॥

পরিষ্কার করিয়া বলিয়াছেন—

অর্থাৎ মহৎ পরিমাণযুক্ত দ্রব্য যদি অনেক দ্রব্যবিশিষ্ট (সাবয়ব)ও রূপবান্ হয়, তাহা হইলেই তাহার উপলব্ধি (প্রত্যক্ষ)হয়। ইহা হইতে বুঝা যায় য়ে, য়ে সাবয়ব বস্ততে মহত্ব ও উদ্ভ রূপ বিভ্নমান থাকে, তাহাই প্রত্যক্ষের যোগ্য। এখানে মহত্ব ও উদ্ভ রূপকে সাবয়ব দ্রব্য-প্রত্যক্ষের কারণ বলা হইল। (২) কণাদ মুনি প্রত্যক্ষ প্রমাণ সম্বন্ধে এতদ্ধিক আর

⁽১) স্থায়দর্শনে প্রত্যক্ষের লক্ষণ এতদপেক্ষা অনেক বিশদ ও নিদ্ধোষ।
সে লক্ষণ—'' ইন্দ্রিয়ার্থস্লিক্ষোৎপ্রমব্যপদেশুমব্যভিচারি, ব্যবসায়াত্মকং
প্রত্যক্ষম্' ॥ ইত্যাদি

⁽২) প্রত্যক্ষ স্থদ্ধে আরও অনেক কথা চতুর্থ অধ্যারের প্রথম আহ্লিকে বলা হইয়াছে। সে সমুদয় একত্রিত করিশা প্রত্যক্ষের একটী পূর্ণ লক্ষণ পাওয়া যাইতে পারে। পাঠকগণ তাহা করিবেন।

কোন স্পাঠ কথা বলেন নাই, এবং বলাও আবশ্যক মনে করেন নাই; বরং অফ্টমাধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে বুদ্ধি-পরীক্ষাপ্রসক্ষে পরিষ্কার ভাবে বলিয়াছেন—

"দ্ৰব্যে তু জ্ঞানং ব্যাখ্যাতন্॥" ৮। স১॥

অর্থাৎ দ্রব্য নিরূপণের প্রসঙ্গেই আমি প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ব্যাখ্যা করিয়াছি। তাহার পর জ্ঞানের উৎপত্তিপ্রণালী বা কার্য্য-কার্থ নির্দ্দেশের অবসরে বলিয়াছেন—

"জ্ঞাননির্দ্দেশে জ্ঞাননিষ্পত্তিবিধিক্ষক্তঃ॥" ৮।১।৩॥

অর্থাৎ প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্বরূপ নির্দেশের প্রসঙ্গেই জ্ঞানোৎপত্তির প্রণালীও উক্ত হইয়াছে। অথচ তিনি ইতঃপূর্ব্বে তৃতীয় অধ্যায়ে যাহা বলিয়াছেন, তংহা অতি সংক্ষিপ্ত ও অস্পষ্ট; ঐ লক্ষণ দ্বারা প্রত্যক্ষের যথার্থ পরিচয় সংগ্রহ করা অনেকের পক্ষেই কন্টকর। যাহা হউক, এখানে আমাদিগকে এই সমস্ত কথায়ই পরিতৃষ্ট থাকিয়া বুঝিতে হইবে যে, যে জ্ঞান গন্ধাদি বিষয়ের সহিত আণাদি ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ হইতে উৎপন্ধ হয়, তাহাই যথার্থ প্রত্যক্ষজ্ঞান।

উক্ত প্রত্যক্ষজ্ঞান পঞ্চবিধ—আণজ, রাসন, চাক্ষ্য, স্বাচ ও শ্রোবণ। আণেন্দ্রিয়দারা গন্ধের প্রত্যক্ষ আণজ, রসনা দ্বারা রসের প্রত্যক্ষ রাসন, চক্ষু দ্বারা রূপাদির প্রত্যক্ষ চাক্ষ্য, স্বণিন্দ্রিয় দ্বারা স্পর্শানুভূতি স্বাচ, আর শ্রবণেন্দ্রিয় দ্বারা শব্দ-গ্রহণ শ্রাবণ প্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে।

প্রধানতঃ দ্রব্য ও দ্রব্যাশ্রিত গুণকর্মাদিই প্রভাক্ষের সাধারণ বিষয়। দ্রব্যের মধ্যে কেবল আত্মা, আকাশ, মন ও বায় প্রত্যক্ষের বিষয় হয় না, (অনুমানের বিষয় হয়); ইহা কণাদ মুনি ছুইটা সূত্রদারা প্রকাশ্ করিয়াছেন—

> "তত্রাত্মা মনশ্চাপ্রতাক্ষে॥" **৮**।১।২ "দত্যপি ত্রব্যতে মহ্রে রপ্রসংস্থারাভীবায়োরনুপল্কিঃ॥" 815161

দ্রব্য-প্রাক্ষে দ্রব্যান্ত্রিত গুণকর্মাদির সহিত চক্ষ্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ বা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক হয় : নচেৎ কোর দ্রব্যেরই প্রত্যক্ষ হয় না। এই অভিপ্রায়ে সূত্রকার বলিতেছেন—

"গুণকর্মান্ত্র সন্নিক্তিপ্র জ্ঞাননিষ্পত্তের্দ্র ব্যং কারণম্ ॥" ৮।১।৪ ॥

অর্থাৎ দ্রব্যের প্রভাক্ষকালে, তাহার গুণ ও কর্ম্মের সহিত উপযুক্ত ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্ষ থাকা আবশ্যক, এবং সেইরূপ সন্নিক্ষ থাকিলেই তদ্বিষয়ে প্রত্যক্ষ জ্ঞান নিষ্পান্ন হয়: এই জন্ম, প্রত্যাক্ষে দ্রব্যপদার্থ প্রধান কারণ হইলেও, গুণ ও কর্ম্ম তাহার সহায়তা করিয়া থাকে। প্রধানভূত দ্রব্যের প্রত্যক্ষ হইলে, জ্রব্য-সমবেত গুণ কর্মাদিরও যথাসম্ভব প্রত্য**ক্ষ ই**ইয়া থাকে। সেইজন্য সূত্রকার বলিয়াছেন—

"অনেক দ্রব্যয়মবায়াৎ রূপবিশেষাচ্চ রূপোপলবিঃ॥" । ।।।।। "তৎসমবায়াৎ কর্মা-গুণেষু" ॥৯।১।১৪॥

অর্থাৎ দ্রব্য প্রত্যাক্ষে তৎসমবেত গুণ-ক্লান্ত্রেরও প্রত্যক্ষ হইয়া ধাকে। এই ভাবে দ্রব্যগত ও গুণ কর্ম্মগত জাতি প্রভৃতিরত্ত পরম্পরা সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এইরূপে প্রত্যক্ষ প্রমাণের অধিকার অভিশয় বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে; এবং এ সম্বন্ধে অন্যান্য দর্শনিকগণও নানাপ্রকার সূক্ষানুসূক্ষ্ম তর্ক যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন।

প্রত্যক্ষ প্রমাণই অনুমতির মূল। অগ্রো বহুল পরিমাণে
প্রত্যক্ষ দর্শনের ফলে যে, লোকের হৃদয়ে একস্থান ও
তান্তের।

পূল নিশ্চয় উৎপন্ন হয়; সেই লোকই কালাস্তরে কোনপ্রকার হেতু দর্শনের পর উবুদ্ধ সেই ব্যাপ্তিসংক্ষারের
সাহায্যে তজ্জাতীয় অদৃশ্য বস্তর অস্তিত্ব বিষয়ে অনুমান করিয়া
থাকে। প্রত্যক্ষের সহিত অনুমানের এইরূপ পোর্বাপর্য্য বা কার্য্যকারণভাব নির্দিষ্ট আছে বলিয়াই, প্রত্যক্ষের পর অনুমানের কথা
বলা স্থান্তত হইতেছে। বৈশেষিক দর্শনে অনুমানের লক্ষণ বড়ই
অম্পন্ট ও অসম্পূর্ণ। বিশেষ প্রণিধান না করিলে এবং শাস্ত্রাস্তরের সাহায্য না লইলে কেবল এ লক্ষণ হইতে অনুমান সম্বদ্ধে
বিশেষ কোন ধারণা হওয়া একপ্রকার অসম্ব্র বলিলেও অনুচিত
হয়্না। অনুমিতি সম্বন্ধে কণাদের লক্ষণটা এই—

" অস্তেদং কার্য্যং কারণং সংযোগি বিরোধি সমবায়ি চেতি । লৈঞ্জিকম্ '' ৯।২।১না

অর্থাৎ ইহা অমুকের কার্য্য (উৎপাদিত), কারণ, সংযোগী (সংযোগ-সম্বন্ধে সম্বন্ধ), অথবা বিরোধী (বিরুদ্ধস্বভাব), কিংবা সমবায়ী কারণ, এইরূপ ব্যবহারসিদ্ধ লিঙ্গ বা হেতু হইতে, যে জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, তাহার নাম লৈঞ্চিক বা অনুমিতি।, ইহা ঘারাই ভায়দর্শনোক্ত 'পূর্ববৃৎ' (কারণলিঙ্গক), 'শেষবৎ' (কার্যালিঞ্চক), ও 'সামাভাতো দৃষ্ট'—এই ত্রিবিধ অনুমিতির কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া, হ'ইল, বুঝিতে হইবে(১)।

কিন্তু এ সূত্র দারা অনুমিতি জ্ঞানের ও তংসাধন অনুমানের বড় অধিক পরিচয় পাওঁয়া গৈল না। সূত্রকার ইহার পরবর্ত্তী সূত্রে কিঞ্চিং অগ্রসর হইয়াছেন সত্যা, কিন্তু তাহা দারাও অনুমিতির প্রকৃত ছবি পূর্ণমাত্রায় হৃদয়ঙ্গম করা বড়ই কঠিন। পরবর্ত্তী মৃত্রটা এই—

অর্থাৎ প্রথম সূত্রোক্ত লৈঙ্গিক (সামান্ততোদৃষ্ট) ও কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ অর্থাৎ কার্যালিঙ্গক ও কারণলিঙ্গক অনুমিতি, এই উভয়ই প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন নামক পঞ্চবিধ অবয়ব হইতে নিষ্পন্ন হইয়া থাকে (২)। অনুমিতির সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ ন্যায়দর্শনের প্রসঙ্গেই প্রদত্ত হইয়াছে;

⁽১) তাৎপর্যা এই যে, স্থায়দর্শনের স্থায় এথানে অমুনিতির বিশেষ কিছু কথিত না থাকিলেও, ফলতঃ দেই বিভাগই দিল্ল ইইতেছে। কেন না, স্থায়োক্ত—''অথ তৎপূর্ব্বকং ত্রিবিধদন্তমানং পূর্ব্ববং, শেষবং, সামান্ততোদৃষ্টং চ'' এই স্থতে যাহাকে 'পূর্ববং' বলা' ইইয়াছে, এথানে ভাহাই কারণলিঙ্গক, এবং যাহা শেষবং, তাহাই এথানে কার্যালিঙ্গক, আর যাহা দামান্ততোদৃষ্ট বলিয়া অভিহিত আছে, এথানে লক্ষণের অবশিষ্ট অংশে তাহাই প্রকাশিত ইইয়াছে।

অতএর এখানে তাহার আর বিস্তৃতি বিধান অনাবশ্যক ও অপ্রাদঙ্গিক হয় (১)।

কণাদের মতে শব্দ একটী স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে; স্কুতরাং শাব্দ-জ্ঞান উক্ত অমুমিতিরই অন্তর্গত। সূত্রকার বলিয়াছেন—

" এতেন শাকং ব্যাপ্যাতম্। " না২।৩।

অর্থাৎ কথিত অনুমিতি দ্বারাই শাব্দ জ্ঞানও বলা ইইল।
অর্থাৎ শব্দ যখন একটা স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে, অনুমানেরই অন্তর্গত,
তখন শব্দজন্ত জ্ঞানও অনুমিতিজ্ঞানেরই অন্তভূতি, তদতিরিক্ত
নহে। বলা আবশ্যক যে, কণাদের মতে শব্দের ন্যায় উপনানও
স্বতন্ত্র প্রমাণ নহে; উহার কিয়নংশ অনুমানের, কিয়দংশ
প্রতাক্ষের অন্তভুক্তি করিয়া লওয়া হয়।

(২) প্রতিজ্ঞা—্দাগ্যনির্দ্বেশ, অর্থাৎ যাহার সাধন করিতে হইবে, তাঁহার উল্লেথ। তেতু—যাহা দাবা সাধ্য বিষয়টা প্রমাণিত করা হয়। উদাহরণ— দৃষ্টান্ত। উপনয়—পক্ষেতে ব্যাপ্য পদার্থের স্থিতি কথন। নির্মন—হেতুর সহিত প্রতিজ্ঞার প্রনকল্লেথ। যেনন, প্রতিজ্ঞা—পৃথিব্যাদিকং সকারণকং। হেতু—উৎপত্তিমন্থাৎ। উদাহরণ- যথা ঘটাদিকং। উপনয়—উৎপত্তিমহ চ পৃথিব্যাদিকং। নির্মন—তত্মাৎ তৎ সকারণকম্।

বৈশেষিক দর্শনে অন্মানের উল্লেখ আছে, কিন্তু বিশেষ লক্ষণাদি নাই; আবাব অনুমানের কোন বিভাগও বণিত হয় নাই, অথচ বিভাগের উল্লেখ আছে। ইহা হইতে মনে হয় যে, স্থায়দর্শন অণ্ডো, বৈশেষিক দর্শন পরে লিখিত হইয়াছে; সেই জন্মই কণাদ নিজের অভিমত স্থায়দর্শনোক্ত বিষয়গুলির ব্যাখ্যা না করিয়া কেবল উল্লেখমাত্র করিয়া গিয়াছেন। এক্রপ পৌর্কাপ্যা ক্রানা না করিলে গ্রন্থের অসম্পূর্ণতা দোষ ঘটে, ক্রন্থকাবেরও অনভিক্ততা প্রকাশ পায়। ় বুদ্ধির অপর বিভাগের নাম স্মৃতি বা স্মরণ। স্মৃতির লুক্ষণ—

"আত্মনদো: সংযোগবিশেষাৎ সংস্কারীচ্চ স্থৃতিঃ" ॥ । ১।২।৬ ॥

আত্মার সহিত । মানের সংযোগ-বিশ্বের ফলে, উদ্বুদ্ধ পূর্বব-সঞ্চিত সংস্কার হইতে, যে জ্ঞানবিশেষ উৎপন্ন হয়, তাহার নাম স্মৃতি। প্রকৃতপক্ষে কেঁবলই পূর্ববসংস্কার হইতে, যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই স্মৃতি বা স্মরণাত্মক জ্ঞান (১)। স্মৃতি তুই প্রকার—এক, যথার্থা, অপর অযথার্থা। যে স্মৃতির বিষয়টী (স্মরণীয় বস্তুটী) সত্য, তাহা যথার্থা স্মৃতি, আর অসত্যবিষয়ক স্মৃতির নাম অযথার্থা স্মৃতি। স্মরণাত্মক জ্ঞান যথন পূর্ববতন সংস্কারের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর্মীল, তথন স্মৃতিকে স্বরূপতঃ ভ্রম বা প্রমা বলিয়া গণ্য করা সঙ্গত হয় না; এই জন্য কেহ কেহ স্মৃতিজ্ঞানের প্রমাত্ম (সত্য বিষয়গ্রাহিত্ম) বা অপ্রমাত্ম স্বীকার করেন না। তাহাদের মতে স্মৃতির যথোক্তে বিভাগই সমীচীন ও যুক্তিসন্মত বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে।

উক্ত স্মরণাত্মক জ্ঞানের ক্যায় স্বপ্নদর্শন ও স্থয়ুপ্তি, উভয়ই আত্ম-মনঃসংযোগ ও সংস্কার হইতে সমূৎপন্ন হয়; এই

⁽১) প্রত্যভিজ্ঞানামক আর এক প্রকার জ্ঞান আছে। যেমন
'এই সেই লোকটি'। এখানে পূর্নদৃষ্ট লোকটীর পুনর্দ্দিনে ঐরপ প্রতীতি
হইয়াছে ব্ঝিতে হইবে। 'সেই' পদটী অতীতের স্থৃতি ব্ঝাইতেছে,
আর 'এই' পদটী অতীতের প্রতাক্ষ দর্শন জানদ্ধতৈছে। এই জন্ম উহার
একাংশে স্থৃতি, অপর অংশে প্রত্যক্ষ, উহার সন্মিলিত নাম প্রত্যুভিজ্ঞা।

জন্য কোন কোন আচার্য্য স্বপ্রদর্শনকে স্মরণের অন্তর্গত করিয়া থাকেন। কেন না, স্মরণও সংস্কারপ্রসূত, স্বাপ্নজ্ঞানও সংস্কার-প্রসূত; স্কুতরাং উভয়কে স্মরণের অন্তর্ভুক্তি বলিতে কিছুমাত্র বাধা দেখা যায় না। স্ত্রকার কণাদ কিন্তু এ বিষয়ে বিশেষভাবে কোন কথাই বলেন নাই। কেবল—

''তথা স্বগ্নঃ" ॥নাহাণ॥

এইমাত্র বলিয়া,—স্বপ্পজ্ঞান যে, আত্ম-মনঃসংযোগ ও প্রাক্তন সংস্কারের ফল, কেবল এই কথা বলিয়াই অবসর গ্রহণ কবিয়াছেন।

সূত্রকার কণাদ বিদ্যা ও অবিদ্যাভেদে বুদ্ধির আরও চুইটী বিভাগ কল্পনা করিয়াছেন। তন্মধ্যে অবিছা অর্থ মিথ্যাজ্ঞান, আর বিছা অর্থ সত্য জ্ঞান। অবিছার কারণ নির্দ্দেশ প্রসঞ্জে কণাদ বলিয়াছেন—

"ইক্রিয়দোষাৎ সংস্কারদোষাচচ অবিভা'' ॥ ''তদ্ ছুটং জ্ঞানম্॥'' ৯।২।১০—১১॥

দর্শনের উপায়ভূত ইন্দ্রিয়গত দোষ ও সংক্ষারগত দোষ হইতে অবিতা উৎপন্ন হয়। সেই অবিতাই দুই জ্ঞান অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান। অভিপ্রায় এই যে, আমরা যে সমুদ্র ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রত্যক্ষাদি জ্ঞান উপার্জ্জন করি, সেই সমুদ্র ইন্দ্রিয়ে যদি কোন প্রকার দোষ (রোগাদি) থাকে, তাহা হইলে, সেই সেই ইন্দ্রিয়েরা আমাদের রো সকল জ্ঞান হইবে, তাহাও নিশ্চিতই সদোষ ভিন্ন নির্দেশি হইবে না। এই জন্মই 'কামলা' রোগে যাহার

চক্ষু ছুষিত হয়, তাহার নিকট অতি শুভ্র স্ফটিক বা শখও পীত-বর্ণ প্রতীত হয়। ঐ চক্ষুরিন্দ্রিয়গত পিত্তদোষই তাহার কারণ : অভাত ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধেও অনুরূপ ব্যবস্থা বুঝিতে হইবে। ইন্দ্রিয়গত দোষ যেমন ভ্রান্ত প্রত্যক্ষের কারণ, **সংস্কার**-গত দোষও ঠিক তেমনই ভ্রান্ত স্মৃতি ও অনুমিতির উৎপাদক। কারণ, অনুভব যদি ভ্রমাত্মক হয়, তবে তঙ্জনিত সংস্কারও ভ্রমময় হইবে. এবং সেই ভান্তসংস্কার হইতে যে স্মৃতি বা অনুমিতি প্রভৃতি হইবে, তাহাও নিশ্চয়ই ভ্রমান্মক হইতে বাধ্য: এই জন্ম সংক্ষারদোর্যকেও অবিভার কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। এই অবিভার অপর নাম ভ্রম। (১) সংশয় ও

ঁ"বিভাবিভাতশ্চ সংশয়ঃ''॥ **২।২।**২০॥

্ অর্থাৎ সাধারণ ধর্ম্মের জ্ঞান ও বিশেষ ধর্ম্মের অজ্ঞান হইতে সংশয়ের উৎপত্তি হয়।

⁽১) नवा नियाधिक गण खम ও প্রমার এইরাপ লক্ষণ নির্দেশ করেন—"তদ্বতি তংপ্রকারকং জ্ঞানং প্রমা"। আর "অতদ্বতি তৎ-প্রকারকং জ্ঞানং ভ্রমঃ'। অর্থাৎ যে বস্তুতে যেরূপ ধর্ম বিভ্রমান আছে, তাহাকে সেইরূপে জারার নাম 'প্রমা' বা বিছা। . আর যাহাতে মে**রূপ** ধর্ম আদে বিভ্নান নাই, সেই বস্তুকে সেই ধর্ম দিয়া জানার নাম ভ্রম। घटि घटेच धर्मा जाएक, त्मरे धर्म महत्यात्म घटित त्य उत्तान, जारा रस अमा. व्यात परि अठेव वर्षा नाहे, मिटे अठेव वर्षा महत्यारा परिक बानांत्र नाम হয় অপ্রমা, ভ্রম বা অবিছা। এক বস্তুতে একাধিক **প্রকারে ক্লানের** নাম সংশয়। যেমন 'ইহা কি স্থাণ্, না মানুষ, অথবা আর কিছু' ুইত্যাদি। স্থাকারও বলিয়াছেন—

বিপর্যায় জ্ঞান এই অবিভারেই অন্তর্গত। এই অবিভার বিপরীও জ্ঞানকেই সূত্ৰকার 'বিল্লা' আখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন—

"অহুষ্টং বিভা॥" নাহাস্ব॥

যে জ্ঞান স্বরূপতঃ অসুফী—কোনপ্রকার ইন্দ্রিয় বা সংস্কার-দোষপ্রসূত নহে..; পরন্তু নির্দোষ প্রমাণ হইতে উৎপন্ন, সেই জ্ঞানের নাম--বিভা। বিভার অপর নাম-প্রমা। বিভার সহিত অবিভার বিরোধ চিরন্তন; বিভার উদয়ে অবিভা পলায়ন করে। বুর্নিনামক গুণের কথা এখানেই শেষ করা গেল। অতঃপর স্থুখ ও চুঃখের আলোচনা করা আবশ্যক। কিন্তু সুথ সুঃখ আমাদের চিরপরি চিত হইলেও, লক্ষণ দারা উহা বিশেষ ভাবে বুঝাইতে পারা যায় না বলিলেও অদসত হয় না। এই জন্ম স্থাও ছঃথের কোন লক্ষণ নির্দেশ না করিয়া স্থা ছঃখ ষে, পরস্পর স্বতন্ত্র ছুইটা গুণ, মাত্র সেই কথা বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন। ইচ্ছা ও দেষের সম্বন্ধে বিশেষ বলিবার কিছু নাই। প্রবৃত্তির হেতুভূত গুণের নাগ ইত্যা, আর নিবৃত্তির কারণীভূত গুণের নাম দ্বেষ। ইচ্ছার পরভাবা ক্রিয়ানিপ্পত্তির প্রযোজক এক প্রকার গুণের নাম প্রযত্ন। প্রযত্ন তিন প্রকার-প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি ও জীবনযোনি (খাস-প্রশাসাদি)। বুদ্ধি হইতে প্রয়ত্ত পর্যান্ত ছয়টী ধর্মাই আত্মার বিশেষ গুণ।

যে গুণ থাকায় মৃত্তিকাদি দ্রব্য অধঃপতিত হয়, সেই পতনামুকূল গুণের নাম গুরুষ। এতদতিরিক্ত শব্দও একটী স্বতন্ত্র গুণ। আকাশ উহার উপাদান, এবং শ্রবণেন্ত্রিয় উহার গ্রাহক। এই জন্ম সূত্রকার শব্দের পরিচয় দিতে ,্যাইয়া বলিয়াছেন—

"শ্রোতগ্রহণো যোহর্থঃ, স শব্দঃ॥" ২।২।২১॥

কেবল এবণেন্দ্রিয় দারা যে গুণ গ্রহণ করা যায়, সেই গুণের নাম শব্দ। শব্দমাত্রই উৎপত্তির পর তৃতীয় ক্ষণে বিনষ্ট হইয়া যায়। কোন শব্দই উৎপত্তির পর দিতীয় ক্ষণের অধিক সময় বিভাষান থাকে না (১)। শব্দ ছুই প্রকার—বর্ণ ও ধ্বনি। অকারাদি অক্ষরের নাম বর্ণ, আর বাভাযত্তাদির শক্তের নাম ধ্বনি। প্রত্ন ও অপরত্ব পরস্পর বিপরীত্মভাব স্বত্ত ছুইটী গুণ। পরত্ব অর্থ অধিক সূর্য্যসংব্যোগিত্ব (অধিক পরিমাণে সূর্য্যকিরণ পাওয়া), আর অপরত্ব কার্য পরত্বের বিপরীত। আর যে গুণের প্রভাবে স্বত, জৈন ও জলাদি পদাথের স্থান্দন (ফরণ) হয়, তাহার নাম দ্রবন্ধ। যে গুণের সাহায্যে শক্ত্র প্রভৃতি শুক্ষ বস্তু পিণ্ডাক ার পরিণত হয়, সেই গুণের নাম স্নেহ। স্নেহ গুণ প্রধানতঃ জলের ধর্ম। সংস্কার নামক গুণটা তিনভাগে বিভক্ত—স্থিতিশ্বাপক, ভাবনা ও বেগ। একটা ব্রহ্মশাখা আকর্ষণ করিয়া ছাডিয়া দিলে, তাঁ**হা** স্থিতিস্থাপক সংস্কারগুণে যথাস্থানে যাইয়া থাকে। কোন বিষয় অভ্যাদ করিলে যে, মনে থাকে, তাহা ভাবনাখ্য সংস্কারের ফল।

⁽১) মীমাংসকের মতে প্রত্যেক শব্দই নিতা.—উৎপত্তিবিনাশ-বিহীন। কণ্ঠতালু প্রভৃতি স্থানে অভিযাতের ফলে সেই নিত্তা শব্দেরই অভিব্যক্তি বা প্রকাশ হয় মাত্র—কিন্ত কোন শব্দই নৃতন জন্মে না।

একটী তীর নিক্ষেপ করিলে, সেই তীর যে, বহুদূদ্দে যায়, তাহার কারণ—সেই বেগনামক সংস্কার। বেগ হইতেও আবার ন্তন বেগের স্প্তি হইয়া থাকে (১)।

আত্মনিষ্ঠ আরও ছইটী গুণ আছে, উহারা ধর্ম ও অধর্ম নামে পরিচিত। ধর্মের লক্ষণ প্রথমেই বলা হইয়াছে।

"যতোহভাুদয়-নিঃশ্রেয়সসিদ্ধিঃ, স ধর্মাঃ ॥" ১।১।২ ॥

যাহা হইতে অভ্যুদয় স্বর্গাদি ও মুক্তি লাভ হয়, তাহাই ধর্ম। যাহা তদ্বিপরীত—নরক পতনের হেতু, তাহাই অধর্ম। ফল কথা ধর্ম স্বর্গাদি স্থথের সাধন, আর অধর্ম নরকাদি দুঃথের নিদান (২)।

⁽১) প্রাথমিক আঘাতের ফলে নিক্ষিপ্ত বস্ততে একটী বেগাথ্য সংস্কার উৎপন্ন হয়, সেই বেগ অল্লফণ পরেই নষ্ট হইয়া য়য়; কিন্তু নষ্ট হইবার পূর্কেই সেই বেগ অপর একটী বেগ উৎপাদন করিয়া থাকে, সেই বেগও আবার বিনাশের পূর্কে আর একটী বেগ উৎপাদন করে, মতক্ষণ কোন প্রকার প্রবল বাধা প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ ক্রমোৎপন্ন সেই বেগপ্রবাহ নিক্ষিপ্ত বস্তটীকে দূর দূরাভরে লইয়া য়য়। এই জন্মই নিক্ষিপ্ত বস্তটী সহসা পড়িয়া য়য় না।

⁽২) "ধর্মাধর্মাবদৃষ্টং স্থাৎ, ধর্মঃ স্বর্গাদিসাধনম্। অধর্মো নরকাদীনাং হেতুর্নিন্দিত কর্মজঃ॥" (ভাষাপরিচ্ছেদ ১০২।)

[কর্ম ও তাহার বিভাগ]

আলোচ্য সপ্ত পদার্থের মধ্যে দ্রব্য ও গুণ সম্বন্ধে সংক্ষেপতঃ
থাহা বলা যাইতে পারে, বলা হইল; অতঃপর তৃতীয় পদার্থ
কর্ম্মের আলোচনা করা যাইতেছে—যদিও ক্রিয়ামাত্রই 'কর্ম্ম'
নামে অভিহিত হইবার যোগ্য, তথাপি সূত্রকার কণাদ বিশেষ
লক্ষণ দ্বারা তাহার পরিচয় দিতে সচেফ্ট হইয়াছেন। তাঁহার
লক্ষণটী এই—

শ্রেকদ্রবামগুণং সংযোগ-বিভাগেম্বনপেক্ষঃ কারণমিতি কর্মালক্ষণম্শ ॥১।১।১৭৮

অর্থাৎ বাহা এক একটীমাত্র দ্রব্যকে আশ্রয় করিয়া থাকে, এবং নিজে কোনপ্রকার গুণকে আশ্রয় প্রদান করে না (গুণহীন), অবচ অন্যনিরপেক্ষভাবে সংযোগ ও বিভাগ সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হয়, তাহার নাম কর্মা। ইহাই কর্ম্মের সাধারণ লক্ষণ বা পরিচায়ক। ইহা ঘারাই কণাদের অভিমত নিখিল কর্ম্মপদার্থ বৃষিয়া লইতে হইবে। উক্ত লক্ষণাক্রান্ত কর্ম্ম সাধারণতঃ পাঁচভাগে বিভক্ত—

"উৎক্ষেপণমবক্ষেপণম্বাকুঞ্চনং প্রসারণং গমনমিতি কর্মাণি" । ১।১।৭॥

উৎক্ষেণ্যন অর্থ—উদ্ধিদিকে ক্ষেপন, কোন বস্তুর উদ্ধ্যতির অমুকূল চেক্তা; তদ্বিপরীত চেষ্টার নাম অবক্ষেপন। আকুঞ্চন অর্থ—প্রসান্তিত দ্রব্যের সংকোচসাধনচেন্টা। আকুঞ্চনের বিপরীত চেফার নাম প্রসারণ। গমন অর্থ—স্থানান্তর-প্রাপ্তির অমুকৃল চেফা; যেমন পদবিক্ষেপ প্রভৃতি। জগতে যত রকম কর্ম সম্ভবপর হয়, সে সমস্তই উক্ত পঞ্চবিধ কর্মের অন্তর্ভুক্ত করিয়া লইতে হইবে। বুঝিতে হইবে, এতদতিরিক্ত আর কর্মা নাই ও থাকিতে পারে না (১)। অতঃপর সূত্রোক্ত চতুর্থ পদার্থ 'সামান্ত' সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে—"

[সামান্য বা জাতি]

সামান্ত অর্থ—সমান বস্তুর ভাব, অর্থাৎ বিভিন্নপ্রকার অনেক পদার্থেতে বাহার সাহায্যে সাম্য বা সমতাবুদ্ধি উৎপন্ন হয়, তাহার নাম সামান্ত। সূত্রকারও এইরূপ অভিপ্রায়ের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন যে,—

''সামান্তং বিশেষ ইতি বৃদ্ধাপেক্ষম্' ॥১।২।৩॥

অর্থাৎ 'এই সকল বস্তু সমান বা এক জাতীয়', এবং এতদ-

⁽১) কর্মের যে পাঁচটা বিভাগ প্রদর্শিত হইল, ইহার কোনটাই দ্রব্য ছাড়িয়া থাকে না; এবং কোনটাতেই কোনপ্রকার গুণ (শ্বেভ পীতাদি রূপ বা মধুরায়াদি রস, কিংবা অন্ত কোনপ্রকার বিশেষ গুণ) থাকে না; অথচ উক্ত কর্ম্মরারই জাগতিক বস্তুরাশির সংযোগ বিভাগ সংঘটিত হইয়া থাকে, কিন্তু সেই সংযোগ বিভাগ ঘটাইবার সময় কোন কর্ম্মই অপর কাহারও সাহায্যের অপেকা করে না. (নিজের উৎপত্তির জন্ম অন্তের অপেকা করে সত্য, কিন্তু সাহায্যের জন্ম অপেকা করে না)। এই ভাবে স্ব্রোক্ত বিশেষণগুলির সার্থকতা বুরিতে হইবে। ভ্রমণ, রেচন, স্যান্দন, উর্জ্জেশন ও তির্যুক্ গমন, এ স্কলও উক্ত গমনেরই অন্তর্গত।

পেক্ষা অমুক পদার্থ বিশেষ বা ভিন্নপ্রকার,' এইরূপ বুদ্ধিই 'সামানা' ও রিশেষের অস্তিত্ব প্রমাণ করিয়া থাকে। সূত্রকার উদাহরণচ্ছলে এই কথারই সমর্থনের জন্য বলিয়াছেন যে,—

''দ্ৰব্যবং গুণবং ক মহং সামান্তানি বিশেষাণ্চ'' ॥১।২।৫॥

দ্রব্যের ধর্মা দ্রব্যহ, গুণের ধর্মা গুণহ ও কর্ম্মের ধর্মা কর্মাছ। পৃথিব্যাদি নয়প্রকার দ্রব্য বিভিন্নস্বভাব হইলেও, দ্রব্যর্থ ধন্মটী উহাদের সকলের উপরই সমানভাবে বিরাজ করিতেছে—উহা নব দ্রব্যেরই স্মান ধর্ম-সামান্ত; এই দ্রব্যবরূপ সামান্ত ধর্ম থাকায়ই পৃথিব্যাদি নয়টী পদার্থকে এক 'দ্রব্য' শব্দে অভিহিত্ত করা হয়। সামান্তের অপর নাম জাতি। যেমন মনুষয়, গোয়, দ্রব্যন্থ ও গুণর প্রভৃতি। দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্ম, ইহাদের প্রত্যেকেই যেমন দ্রব্যাথ, গুণাথ ও কর্মাথ্রপে পৃথক্ পৃথক্ এক একটা জাতি বা সামান্ত আছে, তেম্নি উহাদের তিনের (দ্রব্যু, গুণ ও কর্ম্মের) উপরেও আর একটা সামান্ত বা জাতি আছে, তাহার নাম— 'সন্তা'। এই সত্তা জাতি উক্ত তিন পদার্থেই সমভাবে পর্য্যাপ্ত আছে : স্মতরাং একৈকমাত্রবৃত্তি দ্রবায় প্রভৃতি জাতি অপেক্ষা সত্তা জাতিটী ব্যাপক। ব্যাপক বলিয়াই উহা দ্রব্যাদি তিনটা পদার্থের সমান ধন্ম—সামান্ত : আর দ্রব্যা, গুণ ও কর্মা, এই প্রত্যেক-গভ—দ্রব্যর, গুণত্ন ও কর্মার জাতি তিনটা 'সামান্ত' হইয়াও 'সত্তা' জাতি অপেক্ষা বিশেষ। এই প্রকার সামান্য-বিশেষভাব লইয়াই পরা ও অপরাভেদে সামান্যের চুইটা বিভাগ কল্লিত হইয়াছে। যে সামান্টী যাহা অপেক্ষা অধিক পদার্থে থাকে, তাহা • পর • সামান্ত'; যেমন 'সন্তা' জাতি; আর যাহা, অপেকাকৃত অর পদার্থে থাকে, তাহা হয় 'অপর সামান্য;' যেমন দ্রব্যন্থ ও অণন্ধ প্রভৃতি। দ্রবাদ জাতিও আবার পৃথিবীত, জলতাদি অপেকার অধিক স্থানে থাকে বলিয়া 'পরা' জাতি মধ্যে গণ্য। অপরাপর স্থানেও এইরূপ্র বুঝিতে হইবে (১)।

[বিশেশ]

এখানে থে, 'সামান্য' ও 'বিশেষ' বলা হইল, প্রকৃতপক্ষে উভয়ই সামান্য বা জাতিপদার্থ। কিন্তু কণাদাভিমত 'বিশেষ' পদার্থ স্বতন্ত্র। পাছে কেহ এই বিশেষকেই কণাদাভিমত 'বিশেষ' পদার্থ বলিয়া ভ্রম করে, সেই ভয়ে সূত্রকার নিজেই বলিয়া দিয়াছেন—

"অগুত্রাস্ক্যেভ্যো বিশেষেভ্যঃ" ॥ সহা**৬** ॥

অর্থাৎ উপরে যে, 'বিশেষ' শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, উহা বৈশেষিকসম্মত 'অন্তা (নিতা) বিশেষ পদার্থ নহে। উহা সেই 'বিশেষ' হইতে স্বতন্ত 'সামান্য'নামক পদার্থ। 'বিশেষ' পদার্থটী হইতেছে নিজে নিতা ও প্রমাণুগত এবং প্রমাণুপুঞ্জের প্রস্পার

⁽১) বস্তুতঃ এখানে যাহা বলা হইল, তাহা সামান্তের প্রকৃত শক্ষণ
নহে; সাধাবণ পরিচয় মাত্র। নবা নৈয়ায়িকগণ উহার লক্ষণ বলেন—
"নিজানেকসমবেতা জাতিঃ।" অর্থাৎ যাহা নিজে নিত্য এবং অনেক
ব্যক্তিতে 'সমবায়' সম্বন্ধে থাকে, তাহার নাম জাভি ব'ল সামান্ত। দ্রব্যাত্ত,
অব্দ, কর্মাত এবং ঘটত্ব পটত্ব প্রভৃতি ধর্মাগুলি নিজেরা নিতা, তথচ নর
বাকার ক্রব্যে, চবিবশ প্রকার গুণে ও পাচ প্রকার কর্মো যথাক্রমে বর্ত্তমান
বাকে; স্বতরাং উহারা জাতি। এইরপ একই ঘটত্ব ধর্মাটা নিথিশ ঘটে,
ক্রম্ম একই পটত্ব নিখিল পটে বিভ্যান আছে বলিয়া উহারাও আত্তি।

শার্থক্যসাধক । এই বিশেষ পদার্থ হৈ পরমাণুপুঞ্জের পার্থক্য দক্ষা করিয়া থাকে; একজাতীয় বিভিন্ন পরমাণুর বিভিন্ন প্রশার্থ কার্যোৎপাদনে সহায়তা করে; নচেৎ সমস্ত পার্থিব পরমাণু হইতে একই প্রকার কার্য্য হইতে পারিত; আমরক্ষ ও বিঅরক্ষ, উভয়ই পার্থিব পরমাণু হইতে উৎপন্ন; স্তরাং উভয় বৃক্ষই একাকার ও এক প্রকার পুষ্প-ফলপ্রস্ হইতে পারিত; কেবল উক্ত 'বিশেষ' পদার্থ ই তত্ত্তারে স্বরূপগত ও ফলগত পার্থক্য সাধন করিয়া থাকে।

পূর্ব্ব কখিত সামান্য ও বিশেষের মধ্যে পার্থক্য এই ধ্যে, একই সামান্য অনেক বস্তুতে ব্যাপকভাবে থাকে; কিন্তু বিশেষ পদার্থ তাহার বিপরাত; একটা বিশেষ কখনও একাধিক বস্তুতে থাকে না। উহা প্রত্যেকে বিশ্রান্ত, অর্থাৎ একটা পরমাণুগত্ত বিশেষ কখনও অপর কোন পরমাণুকেই আশ্রায় করিয়া থাকে না; এই জন্যই বিশেষকে ব্যাবর্ত্তক বা ব্যাবৃত্তির হেতুভূত পদার্থ বলিয়া নির্দ্দেশ করা হইয়া থাকে (১)।

⁽১) বিশেষের পরিচয় প্রদান প্রসঙ্গে, নব্য নৈরায়িকগণ এইরপ লক্ষণ নির্দেশ করেন যে,—"শ্বতো ব্যাবর্ত্তাত্বং বিশেষত্বম্" অর্থাৎ দ্রব্য ও ওপ প্রভৃতি পদার্থগুলি যেমন অপরের (সামান্ত প্রভৃতির) সাহায্যে আপন আপন পার্থক্য রক্ষা করিতে সমর্থ হয়, বিশেষকে তেমন পরাপেক্ষিতভাবে নিজের স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিতে হয় না; সে নিজেই নিজেকে অপর সমুদর পদার্থ হইতে পৃথক্ করিয়া রাখে। বিশেষে জ্বাতি, গুণ বা কর্ম্ম নাই; ইহাই তাহার বিশেষত্ব। বিশেষ দ্বারা প্রধানতঃ পর্মাণ্রাশিরই ভেদ রক্ষিত হয়; এইজন্ত "পর্মাণ্নাং পরম্পরভেদকো ধর্মো বিশেষ" এইরূপ সহজ্ঞ লক্ষণদ্বারা উহার পরিচয় দেওরা হয়। স্তায়দর্শনে 'বিশেষ' বিশেষ শৃতন্ত্র কোন পদার্থ স্বীকৃত হয় নাই।

[সমবায়]

র্নুত্রোক্ত ষষ্ঠ পদার্থের নাম সমবায়। 'সমবায়' এক প্রকার সম্বন্ধ। ন্যায়মতে ইহার গুরুত্ব ও উপযোগিতা অত্যস্ত অধিক। "ইহেদমিতি যতঃ কার্য্য-কারণয়োঃ সমুমবায়ঃ" ॥ গংমংও ॥

যে সম্বন্ধ দারা কার্য্য ও কারণের মধ্যে 'ইদম্ + ইহ' এইরূপ প্রতীতি হয়, সেইরূপ সম্বন্ধের নাম হমবায়। অভিপ্রায় এই ষে, একটা বস্তু অপর বস্তুতে থাকিতে হইলে, নিশ্চয়ই ততুভয়ের মধ্যে একটা সম্বন্ধ থাকা আবশ্যক হয়। অসম্বন্ধ ভাবে কোন এক বস্তু অপর বস্তুকে আশ্রয় করিয়া থাকিতে পারে না; স্থতরাং কারণেতে কার্য্যের (ঘটাবয়বে ঘটের), এবং দ্রব্যেতে গুণ, কর্ম্ম, সামান্য (জাতি), ও বিশেষ পদার্থের অবস্থিতির জন্মও কোন একটা সম্বন্ধ কল্পনা করিতে হইবে। এখন বিবেচ্য বিষয় এই যে, সেই সম্বন্ধটীর নাম ও স্বরূপ কিরূপ ? সূত্রকার বলিতেছেন—

''যুতসিদ্ধাভাবণ্ডি কার্য্য-কারণয়োঃ সংযোগ-বিভাগৌ ন বিজেতে ॥'' ৭।২।১৪॥

প্রথমতঃ কার্য্য ও কারণের যুতসিন্ধতা নাই—উহারা অযুত-সিদ্ধ। যাহারা পরস্পর বিচ্ছিন্ন থাকার পর মিলিত হয়, ভাহাদিগকে যুতসিদ্ধ বলা হয়, আর যাহাদের মধ্যে কখনও বিচ্ছিন্নতা নাই—বিচ্ছেদ হইলেই ধ্বংস স্থনিশ্চিত, সে সকল পদার্থ কৈ অযুতসিদ্ধ বলে। ঘটরূপ কার্য্যটী তৎকারণীভূত কপাল প্রভৃতি অবয়বের সহিত কখনও বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকে না, বা থাকিতে পার্বে না; গুণকর্ম্মাদির সম্বন্ধেও এ নিয়মের ব্যক্তিক্রম হয় না; এই জন্ম উহাদের পক্ষে সংযোগ বা বিভাগ ক্ষথনও সম্ভবপর হয় না। এই জন্মই সংযোগসম্বন্ধের অভিনিক্ত 'সমখায়' নামে একটা স্বতন্ত্র সম্বন্ধ কল্পনা করা আবশ্যক হয়। বৈশেষিকমতে যুত্সিদ্ধ পদার্থের সম্বন্ধ হয় সংযোগ, আর অযুত্সিদ্ধ পদার্থের সম্বন্ধ হয় 'সমবায়'। বিশ্বনাথ তর্কপঞানন ক্যেকটা উদাহরণের সাহায্যে এইরূপ নিয়মই অভি উত্তমরূপে বুঝাইয়া দিয়াছেন—

> "ঘটাদীনাং কপালাদৌ দ্রবােয়ু গুণ-কর্মণােঃ। তেরু জাতেশ্চ সধকঃ সমনারঃ প্রকীর্তিতঃ॥" (ভাষাপরিচ্ছেদ।)

যে তুইটী অবয়বের সংযোগে ঘট প্রস্তুত হয়, সেই অবয়ব চুইটীর নাম কপাল ও কপালিকা। ঘট অবয়বী, কপালকপালিকা তাহার অবয়ব। কপাল-কপালিকার সহিত ঘটের যে সম্বন্ধ, এবং দ্রব্যেতে গুণ, কর্ম্ম ও জাতির অথবা গুণ ও কর্ম্মের সহিত জাতির যে সম্বন্ধ, আর পরমাণুর সহিত বিশেষের যে সম্বন্ধ, তাহার নাম সমবায়। ফল কথা, অবয়বী মাত্রই (ঘট প্রভৃতি) স্বীয় অবয়বে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; সমস্ত গুণ কর্ম্ম ও জাতিই দ্রব্যেতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; জাতিমাত্রই দ্রব্য, গুণ ও কর্ম্মেতে সমবায় সম্বন্ধে থাকে; আর সমস্ত বিশেষই সমবায় সম্বন্ধে পরমাণুকে আশ্রেয় করিয়া থাকে। নৈয়ায়িকগণ সমবায়ের লক্ষণ নির্দেশ করেন—"নিত্যৈকঃ সম্বন্ধ্যঃ সমবায়ঃ।" অর্থাৎ সমবায় সম্বন্ধটী নিজে নিত্য ও এক; আশ্রয়ের বিনাশেও উহার বিনাশ হয় না, এবং আশ্রয়ের ভেন্ধেও উহার ভেদ্ধ বা

পার্থকা ঘটে না। ঘট নই হ'ইলেও, উহার সমবার সম্বন্ধ অক্ষতই পাকে। একে একে সমস্ত আশ্রয় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইলেও, উহাদের সমবায় সম্বন্ধ বিনষ্ট হইবে না; বরং মহাকালে যাইয়া বিশ্রাম লাভ করিবে।

[অভাব]

জ্ঞতঃপর অভাবের প্রসঙ্গ উত্থাপন করা যাইতেছে। এখন
কথা হইতেছে এই ষে, সূত্রোক্ত ষট্পদার্থের অভিনিক্ত 'অভাব',
মামে কোন পদার্থ আছে কি না, এবং ধাকিলেও উহা সূত্রকারের
জ্ঞানত কি না ? এ বিষয়ে ধোরতর মতভেদ পরিষ্ঠ হয়।

কৈহ কেহ বলেন; কণাদের সূত্রসিদ্ধান্ত পর্যালোচনা করিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার মতে যট্পদার্থের অতিরিক্ত অভাবও একটা শতন্ত্র পদার্থ । কণাদ মূনি, যে সূত্রে পদার্থ পরিগণনা করিয়াছেন, সেখানে তিনি স্পস্ট কথায় অভাবের উল্লেখ না করিলেও, সম্পূর্ণ গ্রন্থমধ্যে বহুন্থানে 'অভাব' শন্দের প্রয়োগ করিয়াছেন; সেসকল শন্দের অর্থান্তর কল্পনা করিবারও উপায় নাই; কাজেই অভাবকে অতিরিক্ত সপ্তম পদার্থ বলিয়া পরিগণনা করা আবশ্যক।

অন্য সম্প্রদায় বলেন; ক্ষণতে অভাব নামে স্বভন্ত কোন পদার্থ ই নাই; স্তরাং অসৎকল্প সেই অভাব বিষয়ে সূত্রকারের সম্মতি-কল্পনা করা নিভাস্ত অসার ও অসুপাদেয়। কণাদের সূত্ররাশি আলোচনা করিলে বুঝা যায় যে, তাঁহার মতে দ্রব্য, গুণ ও কর্মা, এই তিনটা পদার্থ ই প্রধান, তদতিরিক্ত সামান্য, বিশেষ প্রভৃতি শক্ষগুলি এ পদার্থ ত্রিয়েরই অবস্থাভেদকে লক্ষ্য করিয়া ব্যবহৃত হর শাত্র। এক অবস্থার যাহা 'সামান্য' নামে পরিচিত,
অবস্থান্তরে তাহাই আবার 'বিশেষ' শব্দে অভিহিত হইয়া, থাকে।
সমবায় সম্বন্ধও গুণবিশেষ ছাড়া আর কিছুই নহে। অভএষ
সূত্রোক্ত সামান্যাদির অবস্থাই যখন এইরূপ, তখন অসুক্ত
অভাবের স্বাভন্ত্রকল্পনার অবসর কোথায় ? ,এই সভিপ্রায়ের
প্রতি লক্ষ্য করিয়াই কেহ কেহ বলিয়াছেন—"ভাধান্তরমভাবো হি
কয়াচিত্র ব্যপেক্ষরা।"

অর্থাৎ অবস্থাভেদকে লক্ষ্য করিয়া একটা ভাবপদার্থ ই অপস্ক ভাবপদার্থের 'তুলনায় 'অভাব' নামে অভিহিত হইয়া থাকে। এইরূপ মতভেদ সন্থেও অভাবের ব্যবহার কেহই রোধ করিতে শারেন নাই; স্থতরাং এবিষয়ে আর অধিক আলোচনা অনাবশ্যক। উহার স্বরূপ ও বিভাগাদি নির্দেশ করিয়াই এ প্রসঙ্গের উপসংহার করা যাইতেছে।

অভাব কি ? ভাবভিন্নই অভাব, অর্থাৎ পূর্বেবাক্ত দ্রব্য, গুণ, কর্ম্ম, সামান্য বিশেষ ও সমবায়, এই ছয়টী পদার্থের অতিরিক্তরূরপে যাহা প্রতীতিগম্য হয়, তাহাই অভাব। অভাব চারি প্রকার—প্রাগভাব, ধ্বংস, অত্যন্তাভাব ও অন্তোশ্যাভাব। কার্য্য (জন্মবস্তু) উৎপন্ন হইবার পূর্বববর্তী যে অভাব, তাহার নাম প্রাগভাব। যাহার প্রাগভাব নাই, তাহার উৎপত্তি হয় না; অথচ কার্য্যবস্তুটী উৎপন্ন হইলেই তদীয় প্রাগভাব বিনষ্ট হইয়া যায়। মুদগরাদির প্রহাবে ঘটাদি বস্তুর যে, অভাব (বিনাশ) জামে, সেই অভাবের নাম ধ্বংস। ধ্বংশের আর ধ্বংস নাই;

উহা অনস্তকালস্থায়ী। যে অভাব ত্রৈকালিক, অর্থাৎ অতীত, বর্ত্তমান ও স্থান্থ ভবিষ্যতেও যাহার অভাব নাই—নিত্য, সেই অভাবের নাম অত্যন্তাভাব। যেমন আকাশে রূপাভাক। ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান—কোন কালেই আকাশে কোন প্রকার রূপ ছিল না. থাকিবে না, এবং বর্ত্তমানেও নাই (১)। একাধিক পদার্থের মধ্যে পরস্পর পরস্পরের যে, অভাব, তাহা অন্যোত্যাভাব। ইহার অপর নাম ভেদ। যেমন 'ঘট কথনও পট নহে'। এখানে ঘট হইতে পটের এবং পট হইতে ঘটের ভেদ প্রতীত হইতেছে। নব্য নৈয়াহিকগণ অভাবের, বড় বিশেষ সমাদর করেন, এবং অভাবের সাহায্যেই তর্কশাস্ত্রের কথা পরিসমাপ্ত করিলাম। অতঃপর বৈশেষিক দর্শনোক্ত বিষয়গুলির সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিব।

[উপসংহার] ›

মহামুনি কণাদকৃত বৈশেষিক দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে— ধর্ম্মব্যাখ্যানে, আর সমাপ্তি হইয়াছে—তত্বজ্ঞানে; ধর্মই তত্ব-জ্ঞানের নিদান; স্মৃতরাং উপক্রেম ও উপসংহার খুবই স্থুসঙ্গত ও

(১) যে স্থানে পূর্বের ঘট বর্ত্তমান ছিল না, পশ্চাৎ সেই স্থানে একটী ঘট স্থাপন করিলেও, প্রথম প্রতীত ঘটাভাব নষ্ট হয় না, বিজমানই থাকে। কেবল প্রতীতিগোচর হয় না মাত্র। অভাব প্রতীতি না হইবার কারণ সেই আনীত ঘট। এই জন্ম ঐ ঘটকে অভাব প্রতীতির প্রতিবদ্ধক বিলিয়া কয়না করা হইয়া প্রক্ষে।

সামঞ্জঅপূর্ণ ইইয়াছে। মধ্যস্থলেও যে, সামঞ্জেজর অভাব আছে, তাহা নহে। যদিও আপাতজ্ঞানে অনেক অপ্রাসন্ধিক কথার অবতারণা রহিয়াছে বলিয়া ভ্রম হয় সত্য, তৃথাপি প্রণিধানপূর্বক আলোচনা করিলে সহজেই সে ভ্রম বিদূরিত হইতে পারে। কণাদের অভিপ্রায় চিন্তা করিলে সহজেই রুঝিতে পারা যায় বে, তাঁহার কোন কথাই অপ্রামুক্তিক বা অসুদ্ধ প্রলাপোক্তি নহে।

কণাদমুনির প্রধান লক্ষ্য হইতেছে—নিঃশ্রেয়স নিরূপণ। সেই নিঃশ্রেয়স লাভের পক্ষে প্রধান উপায় হইতেছে—ধর্ম। ধর্ম্ম বিষয়ে বেদই একঁমাত্র প্রামাণ ৷ যাহা বেদবিহিত নয়, অথবা বেদবিরুদ্ধ, তাহা যতই রমণীয় বা লোভনীয় হউক না কেন, কখনই ধর্ম্মপদবাচ্য হইতে পারে না। ধর্ম্মের ফল দ্বিবিধ— অভ্যাদয় ও নিঃভোয়স। অভ্যাদয় অর্থ — অভিলবিত ফল লাভ। ঐহিক স্রক্চন্দনাদি বিষয়ণভোগ ও পারলৌকিক স্বর্গাদি ভোগ, উভয়ই অভ্যুদয় পদ্বাচ্য। যথাবিধি অনুষ্ঠিত ধর্মা হইতে উক্ত উভয়প্রকার অভ্যুদয়ই আয়ত্ত করা যাইতে পারে; কিন্তু যাহারা ঐহিক ও পারলৌকিক বিষয়ভোগে বীতরাগ—নিতান্ত নিঃম্পৃত্ তাঁহারা ধ্রুমকে অভ্যুদয়ের দিকে নিয়োজিত না করিয়া নিঃশ্রোয়স-পথে পরিচালিত করেন। নিঃশ্রেয়স অর্থ — মুক্তি— সর্ববহুঃখের নির্ত্তি। প্রবল বৈরাগ্যের সাহায্য ব্যতীত কখনই মুক্তিপথে মতি হয় না ; বৈরাগ্যই উহার প্রকৃত নিদান । উক্ত প্রকার বৈরাগ্য আবার বিবেকজ্ঞান-সাপেক্ষ,— লোকের হৃদয়মধ্যে যতক্ষণ বিবেক-বহু প্রজ্বলিত না হয়, সংস্ক্রসং, নিত্য অনিত্য ও

আত্মা অনাত্মায় পার্থক্য বোধ উপস্থিত না হয়, ওঁওঁক্ষণ মুর্ফ শ্বাহ কিছুত্ই বিষয়ের দোষরাশি দর্শন করিতে সমর্থ হয় না, এবং দোষদর্শন ব্যতীত ভোগ্য বিষয়ে কাছারো বৈরাগ্যের আবির্ভাব হইতে পারে না; এই অত্য সাধকের পক্ষে বিবেকজ্ঞান লাভ করা সর্ববাদে প্রয়োজনীয়। বিবেকজ্ঞান বিচারসাপেক্ষ; সেই বিবেক সাধনের জন্য—আত্মা ও অনাত্মপদার্থের গুণ দোষ বিচারের নিমিত্ত জাগতিক সমস্ত পদার্থ সংকলনপূর্বক উহাদের সাধর্ম্ম্য বৈধর্ম্ম্য নির্ণয় করা একান্ত আবশ্যক হয় (১)। সেই পারম্পরিক উদ্দেশ্য সংসাধনের জন্য কণাদ মুনি ষট্পদার্থ সংকলন করিতে বাধ্য হইয়াছেন; যাহার জন্য ভাহাকে কৌতুকপ্রিয় লোকের নিকট—

''ধর্মং ব্যাখ্যাতৃকামশু ষট্পদার্থোপ্রবর্ম। শাগরং গ্রুকামশু হিমবদ্গমনোপ্রমম্॥"

এইরূপ মধুর সম্ভাষণে আপ্যায়িত হইওে হইয়াছে !

কণাদের অভিমত পদার্থ-সংখ্যা ছয়ই হউক বা সাতই হউক;
তাহাতে অসস্তোধের কোন কারণ নাই; কিন্তু তাঁহার পদার্থসংক্লনের প্রণালাটী বিশেষ সন্তোষকর হয় নাই। এই গ্রন্থে
সাধারণত: ভায়দর্শনোক্ত—উদ্দেশ, লক্ষণ ও পরীক্ষা, এই নিয়ম
অনুস্ত হইয়াছে। উদ্দেশে প্রতিপাতা বিষয়সমূহের নাম

⁽১) যোগবাশিষ্ঠ এ কথা আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—
"মোক্ষদাবে দারপালাশ্চরার: পরিকীর্ত্তিগা: ।

শুমোবিচার: সংস্তোবশ্চতুর্থ: দাধুসঙ্গম: ॥" মুমুক্স, ۱১১।৫৯।

নির্দেশ লক্ষণে উদ্দিষ্ট পদার্থ সমূহের যথাযথভাবে শ্বরূপ পরিচয় প্রদান, পরীক্ষাতে সেই লক্ষণামুযায়ী পদার্থের সন্তাবাদি নিরূপণ ব্যবস্থাপিত হইয়া থাকে। কিন্তু এ প্রস্থে সে নিয়মের দর্য্যাদা যথাযথভাবে পরিপালিত হয় নাই। প্রথমে যে সকল পদার্থের উদ্দেশ বা নাম নির্দেশ করা হইয়াছে, লক্ষ্ণ নির্দেশের হলে, তাহার কোন কোন অংশ পরিত্যক্ত বা অস্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। উদাহরণরূপে—'বিশেষ' ও 'সমবায়ের' কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। যে 'বিশেষ' লইয়া বৈশেষিক দর্শনের বিশেষত্ব, সেই 'বিশেষের' বিস্পষ্ট লক্ষণ না থাকা বড়ই বিশ্বয়কর মনে হয়। কোন কোন অংশ আবার লক্ষণ নির্দেশের স্থলে অসুক্তই রহিয়াছে; কিন্তু পরীক্ষাপ্রকরণে বিচারিত হইয়াছে। এই সমুদ্র কারণে বৈশেষিক দর্গনের সূত্রামুসারে সিদ্ধান্ত- সংকলন করা বড়ই বিশ্বসংকুল হইয়া পড়ে।

বৈশেষিকমতে প্রমাণ তুই প্রকার—প্রত্যক্ষ ও অনুমান।
ভারোক্ত শবদ ও উপমান এখানে স্বতন্ত প্রমাণরূপে স্বীকৃত হয়্ম
নাই; পরস্ত প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মধ্যে উহাদের অন্তর্ভাব
করা হইয়াছে। পরিগণিত পদার্থের মধ্যে দ্রব্য, গুণ ও
কর্মা, এই তিনটীই প্রধান। দ্রব্যের মধ্যেও আত্মার আসন
শর্বাপেক্ষা প্রেম্ব; করিণ, শান্তের প্রধান লক্ষ্য মৃক্তি-লাভের
পক্ষে আত্মন্তান বা তিরিয়ে তির্জ্ঞানই একমাত্র উপায়।

্র স্বান্থা নিত্য নিরবয়ব ও বিভূ। দেহারচ্ছেদে আত্মার স্থ কু:খাদি ভোগ নিম্পন্ন হয় বলিয়া, দেহেতে আত্ম-ভ্রম হইয়া থাকে। সেই জ্রম বশতঃই স্থানুসর্কানে ও তদনুকূল বিষয়ে অনুরাগ বর্দ্ধিত হইয়া থাকে; এবং সেই অনুরাগের প্রেরণায়ই আত্মার সহ্তি মন ও ইন্দ্রিয়বর্গের সংযোগ-পরম্পরা ঘটিয়া স্থুও ত্বঃও সমুৎপাদন করিয়া থাকে (১)। জীবের কর্ম্মরাশিই ঐপ্রকার সংযোগের মূল কারণ। সকার্ম কর্ম্মজন্ম অদুটের তীব্র প্রেরণায় লোকে পুনরায় কর্ম্ম করিতে বাধ্য হয়, এবং দেই সমুদ্য কর্ম্মের ফল ভোগের নিমিত্ত তাহার নূতন নূতন শরীর গ্রহণ করা আবশ্যক হয়। সেই কর্ম্মও জন্ম-প্রবাহ বিচেছদের জন্ম নিয়মিতভাবে নিদ্ধাম কর্ম্মের অনুশীলন করিতে হয়। এই নিজ্মাম কর্ম্মই বিবেকবৈরাগ্যমূলক তত্ত্ত্তানের নিদানক্ষেত্র। সূত্রকার বলিয়াছেন—

' ''দৃষ্টানাং দৃষ্টপ্রয়োজনানাং দৃষ্টাভাবে প্রয়োগোহ ভাদয়ায়॥'' ১০।২।৯ ॥

বেদবিহিত কর্ম্মাত্রই সপ্রয়োজন বা সফল দেখা গিয়াছে। বেদবিহিত কোন কর্মাই বিফল দৃষ্ট হয় নাই; অতএব যে সমুদ্য় কর্মো কোনপ্রকার ফলের উল্লেখ নাই; বেমন নিত্যনৈমিতিকাদি কর্মা; সে সমুদ্য় কর্মোরও অবশ্যই একটা ফল থাকা আবশ্যক।

"আত্মেন্দ্রির-মনোহর্থসন্নিকর্ষাৎ স্থ-ছঃথে॥'' বাহাঠ্ছ স্ত্র। আত্মান সহিত ইন্দ্রিয়, মন ও বিষয়ের সম্বন্ধ হয়, তাহার ফলে স্থ ছুঃথের প্রান্ত্রভাব হয়।

⁽১) "স্থাৎরাগঃ॥" ভাব।১১ সূত্র। দ্বর্থাৎ স্থাথের উদ্দেশ্যে অনুরাগ জন্মে।

অথচ সে সমৃদয় ক সামুষ্ঠানে যখন কোনপ্রকার ফলোল্লেখ দৃষ্ট হয় না, তখন অগত্যা চিত্তশুদ্ধি সমূৎপাদন দ্বারা তর্বজ্ঞানাখ্য অভ্যুদয় লাভই সে সমৃদয় কর্মানুষ্ঠানের কলরূপে গ্রহণ করিতে হয়। সেই তব্বজ্ঞানের প্রভাবেই জীবের সর্ববহৃঃথের নিবৃত্তি সাধিত হয়। তাই সূত্রকার বলিয়াছেন—

"তদনারম্ভ আত্মন্থে মন্দি শ্রীরস্ত ছংখাভাবং স বোগং ॥" ১।২।১৭ ॥
কথাৎ সমৃদিত বিবেক-জ্ঞানের প্রভাবে যখন সর্বতোভাবে
স্থানুরাগ বিধ্বন্ত হইয়া যায়, তখন মন পূর্বতন বিষয়াভিলাষ
পরিত্যাগপূর্বক আত্মাভিমুখে ধাবিত হয়,—আত্মচিন্তায়ই নিত্য
নিরত থাকে, এবং শুভাশুভ ফলপ্রদ সমস্ত কর্ম হইতে সম্পূর্ণ
বিরতি লাভ করে। কর্মের অভাবে তদমুরূপ অদ্যেইরও অভাব
ঘটে; অদ্যেইর অভাবে শরীরপীড়ক ছঃখরাশিরও আত্যান্তিক
নির্ভি হইয়া থাকে ; তাদৃশ ছঃখনিবৃত্তিই এয়ানে 'যোগ' শাং
অভিহিত হইয়াছে। এইরূপ যোগ-সাধনাই মুক্তি-পথের একটী
প্রশস্ত লার। মুমুক্ষুগণ এই যোগ-পথেই মোক্ষরাজ্যে প্রত করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকেন। একথা সূত্রকার আরও বিশদভাবে বশিয়াছেন—

''তদভাবে সংযোগাভাবো২ প্রাহূর্ভাবশ্চ মোক্ষ:॥'' ।।২।১৯॥

পূর্বকথিত যোগ প্রভীবে পুণ্য-পাপময় সমস্ত অদৃষ্ট বিলুপ্ত হইলে, শরীরের সহিত আত্মার সমন্ধও বিলুপ্ত হইয়া যায়, এবং স্থানুর ভবিষ্যতেও শরীর-সম্বন্ধের সম্ভাবনা থাকে না; স্কুত্রাং তখন ছঃখের সম্ভাবনাও তিরোহিত হইয়া যার। এই ভাবে বে, ছঃখনিকেতন শরীর সম্বন্ধের নির্ত্তি, তাহারই নাম মৃত্তি বা নিঃশ্রেয়স।

এই নিংশ্রেয়সই জীবের পরম মন্তর্লময় শান্তিনিকেতন।
শীব এই শান্তি-স্থান্থাদে পরিতৃপ্ত হইয়া চির বিশ্রাম লাভ
করে; আর সংসারে ফিরিয়া আইসে নাঁ। শুতি বলিয়াছেন—
"ন স পুনরাবর্ত্তে ন স পুনরাবর্ত্তে।"

ইডি---

শান্তি: শান্তি:।

